

ПРОТОКОЛ
совещания с руководителями образовательных учреждений, подведомственных
Управлению образования Администрации города Ижевска

Дата проведения: 03.02.2022 г.

Время: 11.00 – 13.00

Место проведения: Управление образования Администрации города Ижевска

Председатель – Наталья Геннадьевна Гвоздкова, начальник Управления образования Администрации города Ижевска.

Присутствовали:

Моторина О.Г. – заместитель начальника Управления образования по воспитательной работе и дополнительному образованию;

Иванова Е.С. – начальник отдела общего образования;

Косотухина О.А. – начальник информационно-аналитического отдела;

Шевякова Н.Л. – руководитель МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска»;

Останина С.Б. – главный специалист группы по организации питания и оздоровительной работы в образовательных учреждениях МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска»;

Зорин А.И. – врио отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции МВД по УР;

Соколова Н.Г. – заместитель директора института «Цифровая экономика» ИЖГТУ (видеосвязь);

Калашникова О.А. – начальник отдела развития АО «Парки Ижевска» (видеосвязь);

Давыдова С.М. – директор МАУ ИМЦ «Альтернатива» (видеосвязь);

Зверева И.Н. – заместитель директора по обеспечению информационной телекоммуникационной инфраструктуры Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации» (видеосвязь).

Руководители образовательных учреждений города Ижевска.

Повестка дня:

1. Открытие совещания.
2. Как не стать жертвой мошенничества.
3. Кейс-чемпионат по экономике.
4. О доступе к сети Интернет в Единой сети передачи данных.
5. Организация муниципального фестиваля снежных фигур на территории парка им. Горького.
6. Итоги работы отрасли «Образование» за 2021 год.
7. Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО
8. Итоги городского конкурса «Моя IT-идея».
9. Оценочные процедуры 2022.
10. Организация работы образовательных организаций по медиапланированию. О реализации проекта Госвеб
11. Разное.

1. По первому вопросу с информацией выступила Гвоздкова Н.Г.

Приветствие участников совещания.

2. Выступил Зорин А.И., врио отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции МВД по УР.

До сведения руководителей ОО доведена информация о противоправных мерах в сфере мошенничества в Удмуртской Республике. Был озвучен порядок действий в данных случаях. Также приведена статистика по выявленным случаям мошенничества на территории Удмуртской Республики.

До сведения директоров был доведён анализ статистики преступности по городу Ижевску и Удмуртской Республике. В связи с пандемией COVID-19 значительно увеличилась криминальная активность. Ущерб составил более 300 млн. рублей. По статистике большая часть преступлений совершается на территории города Ижевска.

В заключение была озвучена информация о порядке поведения в данных ситуациях с соблюдением необходимых предостережений. Приведены в пример различные способы, применяющиеся для мошеннического отъёма денежных средств у населения.

Также достигнута договорённость с МВД о возможных выходах в образовательные организации для проведения тематических бесед с обучающимися и педагогическим составом ОО.

Решение:

- принять информацию к сведению.

3. Выступила Соколова Н.Г., заместитель директора института «Цифровая экономика» ИжГТУ.

До руководителей ОО доведена информация об организации проведения тематического кейс-чемпионата по экономике на базе ИжГТУ для массового привлечения обучающихся на обучение по специальности. С 12 февраля начинают создаваться кейсы для участия в мероприятии.

Решение:

- руководителям ОО оказать содействие в регистрации и участии обучающихся в данном проекте.

4. Выступила Зверева И.Н., заместитель директора по обеспечению информационной телекоммуникационной инфраструктуры Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации».

Руководителям ОО доведена информация о необходимости перевода образовательных организаций на оптоволоконную интернет-связь. Озвучена текущая ситуация по функционированию сети «Интернет» в образовательных организациях.

Директорам предоставлена возможность заключения альтернативных договоров по обслуживанию интернет-связи (с организациями помимо ОАО «Ростелеком»). Планирование в ближайшее время полного перехода на Единую сеть передачи данных (ЕСПД), в соответствии с чем необходима перенастройка школьных интернет-каналов. В рамках данной процедуры будут созданы тематические чаты для технических специалистов ОО, в частности, для школ, являющимися пунктами проведения ГИА.

В дальнейшем планируется переключение образовательных организаций от региональной интернет-сети. Руководителям не рекомендовано заключать региональные контракты, минуя Единую сеть передачи данных. Оплата будет производиться через Министерство цифрового развития УР.

Решение:

- принять информацию к сведению.

5. Выступила Калашникова О.А., начальник отдела развития АО «Парки Ижевска». До руководителей ОО доведена информация о проведении муниципального фестиваля снежных фигур в парке имени М. Горького. Сбор заявок на участие в мероприятии проходит до 9 февраля. Торжественное открытие фестиваля состоится 12 февраля.

Итоги фестиваля будут подведены 20 февраля.

Решение:

- руководителям ОО рассмотреть возможность принятия участия в вышеуказанном мероприятии.

6. Выступила Гвоздкова Н.Г.

До руководителей ОО была доведена информация об итогах работы отрасли «Образование» за 2021 год. Озвучена ситуация в общем, дошкольном и дополнительном образовании в городе Ижевске. Проведён мониторинг качества школьного и дошкольного образования.

Далее были отмечены достижения за 2021 год школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Приведена статистика общей численности обучающихся в ОО и в ДОУ в сравнении с предыдущими годами. Озвучена ситуация с перепрофилированием помещений в школах для создания дополнительных мест.

Приведена статистика по итогам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году. Проведено сравнение количества медалистов и выпускников, получивших 100 баллов за ЕГЭ в разрезе отдельно взятых предметов. Также подведены итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Решение:

- принять информацию к сведению.

7. Выступила Гвоздкова Н.Г.

До присутствующих была доведена информация о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, по итогам которого были сформулированы адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций системы общего образования.

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года проведена в отношении 83 юридических лиц – общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

Мониторинг за 2020 год проведен по региональным показателям оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, определенным Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Наибольшие результаты по сравнению с 2019 годом получены по позициям оценивания:

2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся – 69%. (в 2019 г. по этой позиции результаты составляли – 43 % от максимально возможных)

2.1.7. По условиям осуществления образовательной деятельности – 62%.

2.1.10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами – 66%. (Результаты по данной позиции не улучшились в сравнении с 2019 годом)

По сравнению с 2019 годом понизились результаты по следующим показателям:

Наименьшие результаты получены по позициям оценивания:

2.1.4. По высокому уровню подготовки обучающихся - 25% от максимально возможных.

2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – 24% от максимально возможных.

2.1.6. По объективности результатов внешней оценки – 0% от максимально возможных

2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся – 16% от максимально возможных

2.1.12. По учету нагрузки педагогических работников – 0% от максимально возможных.

В итоге максимально набранный балл мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2019 году составлял 42, в 2020 году максимально набранный балл мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций составлял 45.

По результатам 2020 года первую строчку рейтинга по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций заняли школы: МБОУ ИЕГЛ Школа-30 (24,87 у.е. – 57,84% от максимально возможных), второе место в рейтинге у МАОУ Гимназия №56 (24,47 у.е. – 56,91% от максимально возможных). Кроме того, лидерские позиции в муниципальном рейтинге можно отметить у МАОУ СОШ №74 (22,86 у.е. – 53,16%), МБОУ Спортивный лицей №82 (22,53 у.е. – 52,40%) и МБОУ Гимназия №83 (21,74 у.е. – 50,56%), МБОУ СОШ №91 (21,66 у.е. – 50,37%)

Работа руководителей и педагогического коллектива этих организаций является примером успешной практики, опыт должен использоваться при проведении семинаров, совещаний на различных уровнях

Низкие значения показателей МБВ(С)ОУ ВСОШ №3, №6, №7 объясняются тем, что в данных образовательных учреждениях демонстрируют низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами, низкий уровень учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Данные общеобразовательные организации, функционируют в неблагоприятных внешних и внутренних условиях, влияющих на осуществление образовательной деятельности, характеризующиеся кадровым дефицитом, ресурсными ограничениями, ограниченными источниками поддержки в связи с низким социальным статусом родителей, высоким уровнем девиантности.

В целом по всем общеобразовательным организациям анализ информации по показателям выявил, что:

- доля образовательных организаций, имеющих отчеты об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования составляет 100%;

- большинство школ укомплектованы педагогическими и руководящими работниками (98%)

- для всех организаций характерно наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации и поддержание официального сайта организаций в актуальном состоянии;

- в большинстве школ обеспечивается объективность проведения и результатов федеральных оценочных процедур;

- не все педагогические работники прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в течение последних трех лет (78,2%);

- реализуют программы с использованием сетевой формы только 1% общеобразовательных организаций;

- в 12,8% общеобразовательных организаций нет учителей в возрасте до 35 лет.

Анализ результатов мониторинга, распределение по кластерам показал, что большинство образовательных организаций в кластерной модели находятся в разных частях сегмента высокого результат:

- 6 школ имеют «высокий» уровень эффективности деятельности руководителя

- 52 школы имеют уровень эффективности деятельности руководителя «выше среднего»

- 22 школы имеют «средний» уровень эффективности деятельности руководителя

- 3 школы имеют «ниже среднего» уровень эффективности деятельности руководителя.

Вместе с тем руководители общеобразовательных организаций делают акцент на создание условий базовой подготовки обучающихся, менее оказывая внимание на создание условий для индивидуализации обучения, подготовки высокого уровня обучающихся, для профориентации и дополнительного образования детей.

Аналитический отчет эффективности деятельности руководителей образовательных организаций размещен на сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Решение:

- принять информацию к сведению

- использовать данные позиций оценивания для разработки комплексных планов по развитию тех направлений, по которым у конкретных руководителей низкие показатели и

тиражированию опыта в рамках сетевого взаимодействия, стажировочных площадок, в рамках работы предметных объединений конкретных руководителей, имеющих высокие показатели

- результаты мониторинга в штатном режиме следует учитывать при прохождении аттестации руководителями образовательных организаций

8. Выступила Давыдова С.М., директор МАУ ИМЦ «Альтернатива».

Городской Конкурс в сфере ИКТ «Моя IT-идея» был организован Управлением образования Администрации г. Ижевска и МАУ ИМЦ «Альтернатива» в рамках Года науки и технологий». С 2021 года данный конкурс включен в городской проект «Столичный педагог».

Давыдова С.М. озвучила цель, предмет и номинации конкурса.

Общее число педагогических и руководящих работников, принявших участие в конкурсе в 2021 году, составило 91, это 0,9% всех педагогических и руководящих работников образовательных учреждений г. Ижевска. Всего в конкурсе приняли участие педагоги из 21 %ОУ г. Ижевска. Данные о количестве участников свидетельствуют о недостаточности принимаемых мер и проводимых мероприятий (на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций), направленных на включение педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсное движение на муниципальном уровне.

Давыдова С.М. озвучила выявленные в ходе мониторинга дефициты; факторы, влияющие на результат; информацию об использовании результатов мониторинга; адресные рекомендации для участников, руководителей ОО и организаторов.

Работы победителей и призеров опубликованы на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива», в разделе «Эффективные практики». На основании анализа и адресных рекомендаций будут приняты меры и проведены мероприятия, направленные на устранение дефицитов.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга участия педагогических и руководящих работников в Городском конкурсе в сфере ИКТ «Моя IT-идея» размещены на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива».

Решение:

- принять информацию к сведению.

9. Выступила Иванова Е.С., начальник отдела общего образования.

Проведение ГИА в 2022 году разделено на три периода, появляется досрочный период сдачи экзамена.

В дополнительный период в сентябре ЕГЭ пройдет только по обязательным предметам (русскому языку и базовой математике) для тех выпускников, которые не получили аттестат.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Во всех учебных предметах, кроме информатики, планируется изменение структуры КИМ, включение новых моделей заданий на применение предметных знаний. Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практико ориентированных, развернутого объяснения, аргументации и т.д.

В соответствии с Порядком, проведение ВПР в 2022 году в обязательном порядке проводится в 4-8 классах. В режиме апробации ВПР проводится в 10-11 классах по географии, в 11 классе по физике, химии, биологии, истории, иностранным языкам (во всех параллелях – проводится по основному (первому) языку. ВПР проводится в любой день

периода, указанного в Плана-графике проведения ВПР: для 11-х классов – с 1 по 25 марта, получение результатов – с 25 апреля.

Для 5-8 классов в этом году предоставлена альтернативная возможность выполнения ВПР в компьютерной форме:

- в 5 классах по истории и биологии;
- в 6-8 классах по истории, биологии, географии, обществознанию.

В городе Ижевске в 2022 году 21 школа приняла решение о проведении ВПР в компьютерной форме, направив соответствующую заявку: Устиновский район: школы 7, 32, 53, 78, 81; Индустриальный район: лицей 24; Ленинский район: школы 12 и 45; Октябрьский район: школы 5, 22, 27, 29, 40, 80, 83, 86, 87, 88; Первомайский район: школы 25, 46, 97. Также + 2 школы, подведомственные МОиН УР (Столичный лицей, лицей № 41).

Сегодня 03 февраля 2022 года в 13.30ч состоится онлайн трансляция вебинара «Организационный этап всероссийских проверочных работ – 2022» - необходимо принять участие. Письмо было направлено в образовательные организации вчера.

В апреле 2022 года 265 школам из 43 регионов страны предстоит участвовать в международных исследованиях PISA, в том числе 5 школ Удмуртской Республики, две из которых города Ижевска – школа 40 и лицей 86.

- 27% вошедших школ – школы с низкими образовательными результатами.
- 25% - с высокими результатами.

В исследовании участвуют школьники возраста 15 лет (2003 года рождения).

Со 2 февраля начинается стартовая диагностика по функциональной грамотности проводится с целью ознакомления учащихся и учителей с особенностями заданий, используемых для оценки сформированности функциональной грамотности в исследовании PISA-2022 по пяти направлениям:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественно-научная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Креативное мышление.

Особый акцент в исследовании делается на математическую грамотность и креативное мышление. Также внимание стоит заострить на читательской грамотности, т.к. большинство ошибок обучающиеся при выполнении заданий исследования допускают из-за непонимания сути заданий – не могут выделить в тексте условия задачи и поставленный вопрос.

Необходимо зарегистрировать учащихся и педагогов в РЭШ и на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» начать прорешивать демоверсии заданий по пяти направлениям. Министерство просвещения в еженедельном режиме отслеживают результативность работы обучающихся и педагогов каждого субъекта РФ на портале. Многие обучающиеся не завершают работу, которую назначил педагог, это говорит о том, что педагог не проверяет выполнение работы.

Необходимо взять под контроль качество выполнения заданий и педагогов и обучающихся.

С 4 февраля по 30 марта Институтом стратегии развития образования Российской академии наук в еженедельном формате будут проводиться обучающие вебинары по разбору всех особенностей формулировок заданий (вебинары будут записываться и выкладываться на сайте).

Решение:

- взять под личный контроль переход на использование результатов ВПР в качестве итоговых контрольных работ и дополнительного оценивания не проводить.
- до 18 февраля каждой образовательной организацией должен быть разработан план по формированию и оценке функциональной грамотности.

10. Выступила Косотухина О.А., начальник информационно-аналитического отдела.

Руководителям ОО обозначена необходимость доводить информацию о значимых событиях в Управление образования в срок до 15-го числа каждого месяца на следующий месяц. Новости должны размещаться в социальных сетях с хэштегом «Год образования».

Доведена информация о текущей реализации проекта «Госвеб» в городе Ижевске. Обозначена необходимость переноса информации с официального сайта ОО на платформу «Госвеб» в ближайшее время. По состоянию на текущий момент 12 школ имеют наполняемость не менее 10% на платформе. Не начата работа в 39 школах.

Решение:

- ускорить процесс размещения информации образовательными организациями на платформе «Госвеб».

11. - Выступила Останина С.Б., главный специалист группы по организации питания и оздоровительной работы в образовательных учреждениях МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска».

До руководителей ОО доведена информация об итогах заседания оперативного штаба 01.02.2022 г. по профилактике коронавирусной инфекции. Было рекомендовано проводить все текущие совещания в формате видеоконференций. Необходимо ограничить работу организаций дополнительного образования.

Далее была приведена статистика по заболеваемости острыми респираторными заболеваниями. На текущий момент в 69 школах г. Ижевска 13% классов находится на карантине. Карантин накладывается на срок 7 дней.

Сотрудниками МКУ «Ресурсный центр» будут осуществляться выходы в ОО в период с 1 февраля по 1 марта по соблюдению противоэпидемических мероприятий.

Решение:

- принять информацию к сведению.

- Выступила Шевякова Н.Л., руководитель МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска».

До руководителей ОО повторно доведён порядок очистки кровли зданий и территории ОО от снега и льда. Указана необходимость обеспечения беспрепятственного открытия всех ворот и входов в здание ОО. Также необходимо обеспечить беспрепятственный проезд техники вокруг зданий школ.

В заключение была обозначена необходимость проведения инструктажей работникам перед очисткой крыши ОО. Также обязательно наличие страховки.

Решение:

- принять информацию к сведению.

- Выступила Моторина О.Г., заместитель начальника Управления образования по воспитательной работе и дополнительному образованию

Руководителям ОО была доведена информация о ближайших мероприятиях.

3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Отчёты об участии в мероприятии необходимо направлять в срок до 4 февраля Дерюшевой Л.В.

Проведение конкурса на лучший снежный городок. С 7 по 11 февраля будут осуществляться выезды районных комиссий.

Решение:

- принять информацию к сведению