

ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по реализации Плана мероприятий по проведению
муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций

Дата проведения: 26.11.2021 г.

№2

Время: 08.30 – 09.30

Место проведения: Управление образования Администрации города Ижевска

Председатель – Наталья Геннадьевна Гвоздкова, Начальник Управления образования Администрации города Ижевска

Секретарь – Иванова Е.С. – начальник отдела общего образования Управления

Присутствовали:

Камалутдинова Г.Н. – заместитель начальника Управления по общему образованию

Алексеева Д.М. – начальник отдела правового обеспечения

Печенова Е.А. – начальник отдела кадровой работы

Вихирева А.В. – начальник информационно – аналитического отдела Управления

Давыдова С.М. – директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Кардакова Е.А. – руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования
МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Шарова И.А. – руководитель отдела сопровождения аттестации педагогических работников персонифицированной системы повышения квалификации МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Повестка заседания:

- О результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

- Об адресных рекомендациях по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года

По первому вопросу заслушали Камалутдинову Г.Н., заместителя начальника Управления по общему образованию.

В рамках исполнения приказа МОиН УР от 23.12.2020г. № 1719 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике» (с изменениями от 20.07.2021г. №1067), приказа Управления образования Администрации города Ижевска №234 от 26.05.2021 "Об утверждении плана мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей

муниципальных образовательных организаций на 2021 год", приказа Управления образования Администрации города Ижевска №608 от 11.11.2021 "Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования "Город Ижевск" с 15 ноября 2021 года по 31 января 2022 года проводится мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года.

Мониторинг за 2020 год проведен по региональным показателям оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, определенным Министерством образования и науки Удмуртской Республики. По итогам проведённого Мониторинга были получены следующие результаты. (приложение 1)

В основу мониторинга положены 12 позиций оценивания управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации:

1. По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
3. По базовому уровню подготовки обучающихся.
4. По высокому уровню подготовки обучающихся.
5. По организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), детьми-инвалидами.
6. По объективности результатов внешней оценки (по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации).
7. По условиям осуществления образовательной деятельности.
8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.
9. По формированию резерва управленческих кадров.
10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами.
11. По организации воспитательной и профилактической работы.
12. По учету нагрузки педагогических работников.

Положительна динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по позициям оценивания:

2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся – 69%. (в 2019 г. по этой позиции результаты составляли – 43 % от максимально возможных)

2.1.7. По условиям осуществления образовательной деятельности – 62%.

2.1.10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами – 66%. (Результаты по данной позиции не улучшились в сравнении с 2019 годом)

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по следующим позициям оценивания:

2.1.4. По высокому уровню подготовки обучающихся - 25% от максимально возможных.

2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – 24% от максимально возможных.

2.1.6. По объективности результатов внешней оценки – 0% от максимально возможных

2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся – 16% от максимально возможных

2.1.12. По учету нагрузки педагогических работников – 0% от максимально возможных.

В итоге максимально набранный балл мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2019 году составлял 42, в 2020 году максимально набранный балл мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций составлял 45.

Решили:

- Камалутдиновой Г.Н., координатору муниципального мониторинга, подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга в срок до 31.01.2022 г. и представить на рассмотрение рабочей группы.

По второму вопросу заслушали Камалутдинову Г.Н., заместителя начальника Управления по общему образованию.

По второму вопросу докладывала Камалутдинова Г.Н., заместитель начальника Управления по общему образованию.

По результатам проведенного мониторинга сформулированы и даны адресные рекомендации к показателям, которые являются дефицитными и к позициям оценивания, которые являются успешными практиками. (приложение 2).

Руководители ОО в срок до 03 декабря 2021 года должны разработать индивидуальные планы развития. До 10 декабря 2021 года они утверждаются начальником Управления образования.

Решили:

- принять информацию к сведению

-согласовать адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

- довести результаты мониторинга до руководителей образовательных организаций
- руководителям ОО в срок до 03.12. 2021 года разработать индивидуальный план развития на основе результатов мониторинга и утвердить его начальником Управления образования в срок до 10.12.2021г.

Председатель – Н.Г. Гвоздкова



Приложение 1
к протоколу заседания рабочей группы
по реализации Плана мероприятий
по проведению муниципального
Мониторинга ЭОР
от 26.11.2021 №2

Отчет об уровне эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

№ п/п	Позиции оценивания/показатели	Единица измерения	Содержательный блок	Вклад показателя в оценку	2019 год		2020 год	
					показатель	индекс показателя	показатель	индекс показателя
2.1.1.	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций					0,57		0,31
2.1.1.1.	Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций*	процент	результат	положительный				
2.1.1.2.	Доля образовательных организаций, принявших участие в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников и иных аналогичных мероприятий	процент	результат	положительный	45,36	0,57	31,33	0,31
2.1.2.	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					4,57		5,2

2.1.2.1.	Доля образовательных организаций, имеющих коллегиальный орган управления с участием общественности (родителей, работодателей)	процент	условие	положительный	68,04	0,68	69,88	0,64
2.1.2.2.	Доля образовательных организаций, имеющих отчеты об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования	процент	результат	положительный	100	1	100	1
2.1.2.3.	Доля образовательных организаций, не имеющих жалобы, обращения в вышестоящие органы власти по конфликтным ситуациям*	процент	результат	положительный			68,67	0
2.1.2.4.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	процент	условие	положительный	6,57	1	4,83	0,97
2.1.2.5.	Доля образовательных организаций, осуществляющих развитие за счет привлечения дополнительных ресурсов	процент	условие	положительный	64,95	0,65	100	1
2.1.2.6.	Количество образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня	условная единица	результат	положительный	13	1	22	1

2.1.2.7.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций	процент	условие	положительный	25,92	0,26	27,57	0,28
2.1.2.8.	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими и руководящими работниками	процент	условие	положительный	98,18	0,98	97,97	0,98
2.1.2.9.	Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа"	условная единица	результат	отрицательный	1	1	0,67	0,67
2.1.3.	По базовому уровню подготовки обучающихся					0,43		1,38
2.1.3.1.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников	процент	результат	отрицательный	0,1	0,03	0	0
2.1.3.2.	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР: 2020 год - 4 класс)*	процент	результат	положительный			71,52	0,72
2.1.3.3.	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР: 2019 год - 4 класс, 2020 год - 4 класс)	процент	результат	положительный	46,19	0,46	66,05	0,66
2.1.4.	По высокому уровню подготовки обучающихся					3,33		2

2.1.4.1.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	процент	результат	положительный	3,31	0,17	4,88	0,57
2.1.4.2.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	процент	результат	положительный	8,15	0,44	10,22	0,41
2.1.4.3.	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	процент	условие	положительный	1,68	0,03	1	0,02
2.1.4.4.	Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР: 2019 год - 4 класс, 2020 год - 4 класс)*	процент	результат	положительный			0,31	0
2.1.4.5.	Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР: 2019 год - 4 класс, 2020 год - 4 класс)	процент	результат	положительный	35,71	0,36	0,95	0,01
2.1.4.6.	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов	процент	результат	положительный	3,82	0,86	2,6	0,15
2.1.4.7.	Результативность участия обучающихся в региональном этапе	процент	результат	положительный	52,87	1	50	0,5

	всероссийской олимпиады школьников							
2.1.4.8.	Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	процент	результат	положительный	47,32	0,47	33,96	0,34
2.1.5.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами					1,77		0,96
2.1.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	процент	условие	положительный	47,86	0,48	45,54	0,46
2.1.5.2.	Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками	процент	условие	положительный	94,23	0,94	0	0
2.1.5.3.	Наличие узких специалистов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагогов-психолога, тьютора, ассистента, помощника)	условная единица	условие	положительный	100	0	100	0
2.1.5.4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в	процент	условие	положительный	34,92	0,35	49,6	0,5

	форме совместного обучения (инклюзии)							
2.1.6.	По объективности результатов внешней оценки					0,87		-0,13
2.1.6.1.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	процент	результат	положительный	87,45	0,87	87,45	0,87
2.1.6.2.	Участие образовательных организаций, в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД)	условная единица	результат	положительный	0	0	0	0
2.1.6.3.	Наличие образовательных организаций, занимающих позицию в рейтингах федерального уровня	условная единица	результат	положительный	1	1	0	0
2.1.6.4.	Наличие образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов оценочных процедур (ВПР и др.)	условная единица	результат	отрицательный	1	1	1	1
2.1.7.	По условиям осуществления образовательной деятельности					4,24		4,36
2.1.7.1.	Доля образовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения	процент	условие	положительный	86,92	0,87	88,4	0,88
2.1.7.2.	Результаты регионального мониторинга официальных сайтов	процент	результат	положительный	96,83	0,97	97,19	0,97

2.1.7.3.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	тыс.руб.	условие	положительный	33509,55	1,15	35672,6	1,16
2.1.7.4.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	результат	положительный	94,71	0,95	94,47	0,94
2.1.7.5.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	процент	условие	положительный	3,75	0,04	25,43	0,25
2.1.7.6.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	единиц	условие	положительный	8,75	0,26	9,18	0,16
2.1.7.7.	Книжный фонд библиотеки в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	единиц	условие	положительный	887,73	0	773,35	0
2.1.8.	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся					0,71		0,64
2.1.8.1.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	условие	положительный	16,78	0,17	16,26	0,16

2.1.8.2.	Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	процент	условие	положительный	0	0	0	0
2.1.8.3.	Спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся	процент	условие	положительный	43,13	0,43	48,39	0,48
2.1.8.4.	Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет	условная единица	результат	положительный	0,38	0,19	0,41	0,21
2.1.8.5.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют зачисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонализированного дополнительного образования Удмуртской Республики	процент	результат	отрицательный	0,08	0,08	0,21	0,21
2.1.9.	По формированию резерва управленческих кадров					1,48		1,35
2.1.9.1.	Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет	процент	условие	положительный	8,7	0,24	9,24	0,33
2.1.9.2.	Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях	процент	условие	положительный	79,96	0,45	81,06	0,48

2.1.9.3.	Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию	процент	условие	положительный	24,29	0,79	26,79	0,54
2.1.10.	По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами					1,94		1,99
2.1.10.1.	Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций*	процент	результат	положительный				
2.1.10.2.	Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации	процент	результат	положительный	88,99	0,63	88,01	0,57
2.1.10.3.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации	процент	результат	положительный	35,16	0,94	32,97	0,96
2.1.10.4.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	процент	результат	положительный	79,04	0,37	78,2	0,46
2.1.11.	По организации воспитательной и профилактической работы					0,79		0,77
2.1.11.1.	Положительная динамика численности несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных ОВД*	процент	результат	положительный				

2.1.11.2.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения*	процент	результат	положительный			-2,54	0
2.1.11.3.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения	процент	результат	положительный	79,49	0,79	76,95	0,77
2.1.12.	По учету нагрузки педагогических работников					1		
2.1.12.1.	Доля образовательных организаций, предоставивших сведения об учебной нагрузке педагогических работников в образовательных организациях региональной системы общего образования в рамках проекта региональной системы общего образования и регионального плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	процент	результат	положительный	100	1		
I условие					max = 21	9,77	max = 21	9,29

	I результат	max = 21	11,93	max = 24	9,54
	I итог	max = 42	21,7	max = 45	18,83
<i>* - сбор данных начинается с итогов за 2020 год</i>					

Приложение 2
к протоколу заседания рабочей группы
по реализации Плана мероприятий
по проведению муниципального
Мониторинга ЭОР
от 26.11.2021 №2

Показатели	Адресные рекомендации
2.1.1. По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Принимать участие в оценке компетенций руководителей и педагогических работников и иных аналогичных мероприятиях.
2.1.2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Обеспечить вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования.
2.1.2.2. Наличие отчетов об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования	Разместить на официальном сайте организации отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.
2.1.2.3. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы власти по конфликтным ситуациям*	Проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся. Обеспечить деятельность школьной Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2.1.2.4. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	Развивать деятельность в сфере платных образовательных услуг
2.1.2.5. Развитие образовательной организации за счет привлечения дополнительных ресурсов	Подавать заявки на участие в проектах на региональном и федеральном уровнях, включая проекты по инициативному бюджетированию.
2.1.2.6. Участие образовательной организации в инновационной деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня	Рассмотреть возможность участия школы в инновационной деятельности.
2.1.2.7. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации	Организовать работу по привлечению молодых специалистов и обеспечить качественный уровень развития системы наставничества.
2.1.2.8. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками	

	Обеспечить меры поддержки педагогам, в целях снижения оттока кадров из образовательной организации.
2.1.2.9. Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа"	Обеспечить достоверность и своевременность введения данных в АИС "Электронная школа" с учетом регламентированных требований.
2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся	Проводить целенаправленную работу, повышающую учебную мотивацию обучающихся.
2.1.3.2. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР: 2020 год - 4 класс)*	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по русскому языку.
2.1.3.3. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР: 2019 год - 4 класс, 2020 год - 4 класс)	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по математике.
2.1.4.1. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Обеспечить совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования. Создать оптимальные условия для развития и реализации индивидуальной работы с одаренными детьми.
2.1.4.2. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Создать оптимальные условия для развития и реализации индивидуальной работы с одаренными детьми.
2.1.4.3. Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Рассмотреть возможности реализации образовательных программ в сетевой форме.
2.1.4.4. Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР)	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по русскому языку.
2.1.4.5. Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР: 2019 год - 4 класс)	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по математике.
2.1.4.6. Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов	Осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
2.1.4.7. Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
2.1.4.8. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
2.1.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	Разработать план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов.

2.1.5.2. Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками	Укомплектовать образовательную организацию педагогическими кадрами для работы по АООП.
2.1.5.3. Наличие узких специалистов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагогов-психолога, тьютора, ассистента, помощника)	Укомплектовать образовательную организацию специалистами, осуществляющими коррекционную работу для обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2.1.5.4. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии)	Создать образовательное пространство, максимально комфортное для всех обучающихся.
2.1.6.1. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	Организовать работу по устранению недостатков, выявленных по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
2.1.6.2. Участие образовательной организации в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД)	Обеспечить участие образовательной организации в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
2.1.6.3. Образовательная организация занимает позицию в рейтингах федерального уровня	Обеспечить высокий уровень качества образования.
2.1.6.4. Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (ВПР и др.)	Обеспечить повышение объективности оценки образовательных результатов.
2.1.7.1. Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения	Реализовать мероприятия по созданию в организации современных условий обучения.
2.1.7.2. Результаты регионального мониторинга официальных сайтов	Соблюдать нормы законодательства по основным показателям представления данных на официальном сайте организации.
2.1.7.3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	Обеспечить дифференциацию оплаты педагогических работников в зависимости от эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям
2.1.7.4. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	Создать условия для увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
2.1.7.5. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	Создать условия для использования дистанционных технологий образовательном процессе.
2.1.7.6. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	Обеспечить учащихся компьютерами при организации учебного процесса
2.1.7.7. Книжный фонд библиотеки в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	Обеспечить пополнение библиотечного фонда образовательной организации.
2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Рассмотреть возможность открытия классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2.1.8.2. Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	Рассмотреть возможность реализации программ профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.
2.1.8.3. Спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся	Обеспечить предоставление доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.
2.1.8.4. Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет	Обеспечить обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
2.1.8.5. Отсутствие зачислений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики	Обеспечить зачисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики.
2.1.9.1. Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет	Разработать возможный сценарий развития кадрового потенциала в образовательной организации
2.1.9.2. Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях	Осуществлять мероприятия, нацеленные на развитие профессиональных компетенций лиц, рекомендуемых в кадровый резерв.
2.1.9.3. Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию	Осуществлять мероприятия, нацеленные на развитие профессиональных компетенций лиц, рекомендуемых в кадровый резерв.
2.1.10.2. Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации	Проводить мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста.
2.1.10.3. Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации	Проводить мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста
2.1.10.4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Разработать план повышения квалификации педагогов и проводить ежеквартальный мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников.
2.1.11.2. Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения	Принимать меры по обеспечению максимального охвата обучающихся социально психологическим тестированием, направленным на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения.
2.1.11.3. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения	Принимать меры по обеспечению максимального охвата обучающихся социально психологическим тестированием, направленным на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения.