



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

15.02. 2022 года

№ 062

**Об организации и проведении городского открытого конкурса
«Будущий учитель столицы «Я –будУ!» в 2022 году**

В целях повышения престижа привлекательности педагогической профессии и проведения мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 15.06.2021 № 281 «Об организации методической работы в системе образования муниципального образования «Город Ижевск», приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 27.07.2021 № 383 «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска» **п р и к а з ы в а ю**:

1. Назначить координатором по проведению городского открытого конкурса «Будущий учитель столицы «Я – будУ!» (далее - Конкурс) МАУ ИМЦ «Альтернатива».
2. Установить период проведения Конкурса с 10.03.2022 по 01.04.2022.
3. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению к приказу.
4. Директору МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдовой С.М.:
 - 4.1. Организовать прием заявок на участие в Конкурсе в срок с 10.03.2022 по 14.03.2022.
 - 4.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса для участия в очном этапе в срок с 16.03.2022 по 18.03.2022.
 - 4.3. Организовать и провести очный этап Конкурса в срок с 15.03.2022 по 30.03.2022.
 - 4.4. Организовать и провести заключительный этап Конкурса 01.04.2022.
 - 4.5. Подготовить предложение по составу жюри Конкурса.
5. Руководителям высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования информировать студентов о проведении Конкурса.
6. Информационно-аналитическому отделу Управления образования Администрации города Ижевска разместить приказ на странице Управления образования на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск».

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника
Управления по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова

от 15.02.2022 № 062

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого городского конкурса
«Будущий учитель столицы «Я - будУ!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения, программу, категорию участников и условия открытого городского конкурса «Будущий учитель столицы «Я - будУ!» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках городского проекта «Столичный педагог».

1.3. Организаторами конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска, МАУ ИМЦ «Альтернатива».

1.5. Программа конкурса состоит из:

- приема заявок;
- проведения установочного семинара;
- проведения очного этапа;
- подведения итогов.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление студентов, имеющих мотивацию к педагогической деятельности, формирование профессиональной направленности студентов, повышение престижа профессии учитель среди молодежи.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых студентов педагогических специальностей;
- формирование профессиональных компетентностей будущего учителя;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности студентов педагогических специальностей.

3. Категория участников и условия конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе приглашаются студенты высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, ориентированных на работу в образовательных организациях (далее ССУЗы, ВУЗы).

3.2. К участию в конкурсе допускаются:

- студенты ССУЗов, ВУЗов, которым исполнилось 18 лет и старше;
- студенты, не достигшие 18 лет, допускаются к участию в Конкурсе с письменного заявления родителей или лиц их заменяющих.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проходит в 4 этапа:

1 этап - Заявочный этап. Срок проведения с 10 по 14 марта 2022 года. Участники формируют пакет документов и направляют их в заархивированной папке на адрес электронный почты i.v.chikurova@gmail.com.

Папка содержит следующие материалы:

- скан заявки в формате pdf (Приложение 1 к настоящему Положению);
- скан согласия на обработку персональных данных в формате pdf;
- информационная карта (Приложение 2 к настоящему Положению);
- цветное портретное фото (отдельный файл в формате jpeg, не более 5 Мб);
- эссе на тему «Педагог, которого ждут» (объем текста не более 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочные интервалы 1,5; критерии оценки эссе (Приложение 3 к настоящему Положению).

2 этап - Подготовительный этап. Срок проведения с 16 по 18 марта 2022 года. Для конкурсантов Организаторами проводится установочный семинар.

3 этап - Очный этап. Срок проведения с 15 марта по 30 марта 2022 года.

Конкурсные испытания очного этапа:

- Глоссарий. Состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ равен 1 баллу, максимально 10 баллов;
- Непосредственно образовательная деятельность (открытый урок/занятие) с фокус-группой. Фокус-группа в количестве 8-10 человек выбирается участником или предоставляется Организаторами. Продолжительность – 30 минут. Критерии оценивания (Приложение 4 к настоящему Положению);
- Самоанализ, проводится сразу после проведения урока (занятия) в режиме реального времени. Продолжительность – до 5 минут. Критерии оценивания (Приложение 5).

4 этап - Заключительный этап. Подведение итогов. Церемония награждения победителей и финалистов состоится 01 апреля 2022 года.

5. Состав и порядок работы жюри

5.1. Для экспертной оценки участников Конкурса и их конкурсных материалов формируется жюри.

5.2. Жюри имеет два состава: Большое жюри и Малое жюри.

5.3. В Большое жюри входят представители Администрации города Ижевска, лидеры общественных организаций, представители образовательных организаций, в том числе ВУЗов и ССУЗов ориентированных на педагогическую деятельность.

5.4. Большое жюри в соответствии с критериями оценивает очный этап и фиксирует результаты в протоколе.

5.5. Малое жюри состоит из представителей МАУ ИМЦ «Альтернатива», а также образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, имеющих опыт работы в проведении экспертизы.

5.6. Малое жюри оценивает эссе и осуществляет отбор финалистов на очный этап.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Победитель определяется жюри и Организаторами Конкурса по сумме баллов очного этапа.

6.2. Награждение победителей Конкурса пройдет в рамках подведения итогов реализации городского проекта «Столичный педагог».

7. Вопросы организации Конкурса

7.1. Правила, условия проведения и итоги Конкурса освещаются в СМИ и размещаются на сайтах Организаторов Конкурса, а также на страницах в социальных сетях.

7.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

7.3. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются представителями Организаторов Конкурса по электронной почте i.v.chikurova@gmail.com, а также по телефону: 8(3412) 57-31-42 – Чикурова Ирина Викторовна.

Приложение 1
к Положению о проведении
открытого городского конкурса
«Будущий учитель столицы «Я - буду!»»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ
СТОЛИЦЫ «Я - БУДУ!»»**

_____ (полное юридическое название учреждения, выдвигающего участника)
выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

для участия в открытом городском конкурсе «Будущий учитель столицы «Я - буду!»»

Направляем для регистрации следующие материалы:

- согласие на обработку персональных данных участника конкурса,
- информационную карту участника конкурса,
- цветную фотографию участника конкурса,
- эссе на тему: «Педагог, которого ждут».

«__» _____ 2022 г.

_____/_____
подпись Фамилия, инициалы руководителя

М.П.

*Приложение 2
к Положению о проведении
открытого городского конкурса
«Будущий учитель столицы «Я - буду!»*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
ОТКРЫТОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ
СТОЛИЦЫ «Я - БУДУ!»**

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Образование	
Полное название учебного заведения	
Факультет	
Номер курса	
Результаты учебной деятельности	
Результаты учебной деятельности, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. (название, год участия, результат)	
Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Профессиональные ценности	
Педагогический девиз участника	
Чем, по Вашему мнению, привлекателен конкурс «Будущий учитель столицы «Я- Буду!»	

Приложение 3
к Положению о проведении
открытого городского конкурса
«Будущий учитель столицы «Я - буду!»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.	3
Актуальность	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Опора на вызовы времени и запросы социума. Понимание рассматриваемых вопросов.	3
Аргументированность позиции	Чёткость аргументации. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.	3
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.	3
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности. Анализ и оценка собственного видения роли образования. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	3
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.	3

Итого: максимально 18 баллов

Приложение 4
к Положению о проведении
открытого городского конкурса
«Будущий учитель столицы «Я - будУ!»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Постановка целей и задач	Четкость определения целей и задач занятия (урока). Вовлечение детей в постановку целей и задач.	3
Реализация содержания	Владение учителем материалом. Умение реализовать оптимальный для данной группы объем материала и уровень сложности предлагаемого содержания. Доступность и умение заинтересовать детей содержанием материала. Реализация внутри предметных и межпредметных (интеграция ОО) связей при освоении материала, уровень его обобщенности. Демонстрация практической значимости материала. Опора содержания на субъектный опыт детей. Использование содержания для развития личностных качеств детей.	3
Деятельность конкурсанта	Оптимальность и рациональность использования методов. Эффективность использования приемов мотивации, создания ситуации успеха. Владение приемами организации и стимулирования деятельности детей. Эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм организации деятельности детей. Создание благоприятного психологического климата на занятии (уроке). Создание условий для дифференциации и индивидуализации деятельности. Эффективность используемых средств. Цельность занятия (урока), его структура.	3
Деятельность детей	Вовлеченность детей в деятельность, их активность, заинтересованность. Организованность, эффективность взаимодействия с детьми и взрослым.	3
Контрольно-оценочная деятельность	Текущий контроль и оценка индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся. Использование самооценки и взаимооценки на	3

	занятия (уроке). Аргументированность выставления отметок или их отсутствия. Вовлечение детей в определении степени достижения поставленной цели	
Профессиональные и личностные качества конкурсанта	Соблюдение нормативных требований к организации образовательного и воспитательного процесса. Стиль общения, техника речи, коммуникативные качества конкурсанта. Умение управлять собственным эмоциональным состоянием. Умение взаимодействовать (организаторские умения). Владение группой (эмпатия, умение адаптироваться в незнакомом классе, умение видеть всех и каждого). Импровизация и управление педагогическим процессом по ситуации.	3

Итого: максимум 18 баллов

САМОАНАЛИЗ УРОКА

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Характеристика группы (класса)	Грамотное выявление и описание особенностей группы (класса). Учет психолого-педагогических особенностей при реализации запланированного занятия (урока).	3
Характеристика общей цели, форм, методов, способов.	Аргументированность постановки цели и выбора типа занятия (урока). Обоснование эффективности отобранных средств.	3
Реализация содержания.	Обоснованность и объективность изменения методов и форм, содержания занятия (урока) с учетом реальной ситуации. Аргументированность использования дополнительных, не запланированных заранее средств и методов. Обоснование факторов, способствовавших успешному достижению цели. Обоснование факторов, негативно сказавшихся на эффективности занятия (урока)	3
Достоверность и адекватность	Достоверность и адекватность самооценки. Умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы. Обоснованность выводов, сделанных в ходе самооценки	3

Итого: максимально 12 баллов