



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

Рассмотрено на совещании
в режиме ВКС
с руководителями ОО
от 03 февраля 2022г

**Информационно-аналитические материалы по результатам
мониторинга участия педагогических и руководящих работников
образовательных организаций города Ижевска в Городском конкурсе
в сфере информационно-коммуникационных технологий
«Моя IT-идея»**

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея», проводимого в рамках муниципального проекта «Столичный педагог»

Организация и проведение мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея», проводимого в рамках муниципального проекта «Столичный педагог» регламентировано Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска от 01 октября 2021 года №507 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году».

IV Городской конкурс в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» (далее-Конкурс) проводился согласно Приказу Управления образования Администрации г. Ижевска от 01 сентября 2021 года № 440 «О проведении IV Городского конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» в рамках Года науки и технологий». Согласно данному приказу, организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска и Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива».

С 2021 года Городской конкурс в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» входит в семейство конкурсов городского проекта «Столичный педагог».

Основная цель Конкурса - выявление и поддержка инновационной деятельности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в использовании информационных технологий в образовательной деятельности.

Предметом Конкурса являются авторские разработки работников образовательных учреждений в области IT-технологий для детей дошкольного и школьного возраста.

В 2021 году Конкурс проводился по следующим номинациям:

-Моя IT-идея: Мультфильм об Удмуртии (совместная деятельность педагога и детей, в том числе детей с ОВЗ).

-Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие для детей дошкольного и школьного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

-Моя IT-идея: Образовательный видеоролик для детей дошкольного и школьного возраста (в рамках образовательной деятельности, продолжительностью до 5 минут).

-Моя IT-идея: Образовательное пособие, созданное с применением онлайн сервисов.

Педагогические и руководящие работники могли представлять на конкурс несколько работ (в разных номинациях).

В 2021 году Конкурс проводится в заочной форме на основе представленных конкурсных работ.

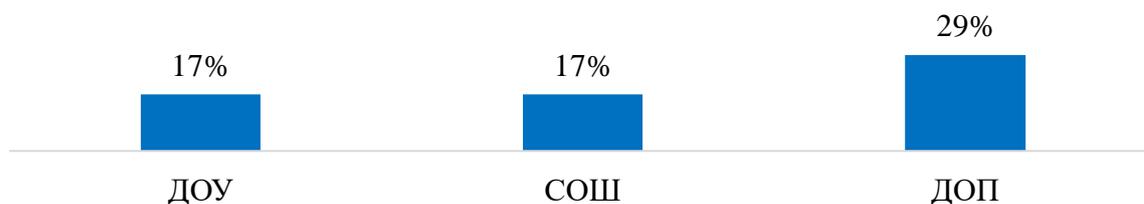
Состав жюри IV Городского конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» был утвержден Приказом Управления образования Администрации г.Ижевска от 01 сентября 2021 года № 440 «О проведении IV Городского конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» в рамках Года науки и технологий».

Оценку конкурсных работ проводило жюри в составе:

- Камалутдиновой Г.Н., заместителя начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию;
- Ивановой Елены Сергеевны, начальника отдела общего образования Управления образования Администрации города Ижевска;
- Давыдовой Светланы Михайловны, директора Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива»;
- Бочаровой Натальи Вениаминовны, руководителя отдела информационно-технологического сопровождения Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива»;
- Кардаковой Елены Александровны, руководителя отдела мониторинга и оценки качества образования Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива»;
- Зиганшиной Элины Альфредовны, ведущего эксперта Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива».

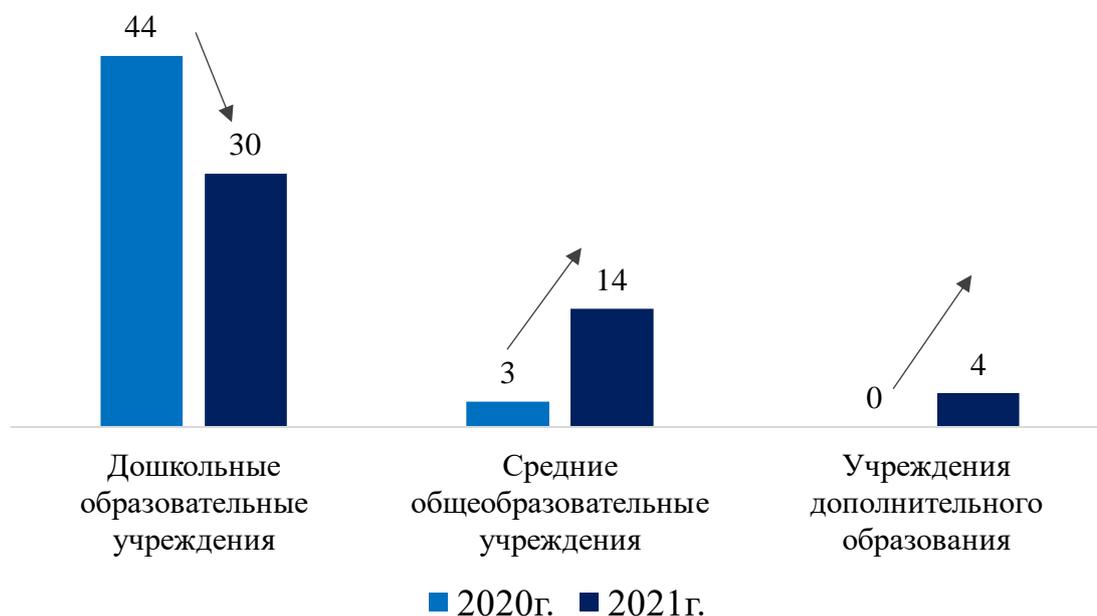
Всего в Конкурсе в 2021 году приняло участие 48 образовательных учреждений (Диаграмма 1), из них 30 дошкольных образовательных учреждений (17% от общего числа дошкольных образовательных учреждений муниципалитета), 14 средних общеобразовательных учреждений (17% от общего числа средних общеобразовательных учреждений муниципалитета) и 4 учреждения дополнительного образования (29% от общего числа муниципальных учреждений дополнительного образования).

Диаграмма 1. Доля образовательных учреждений, принявших участие в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» (в %) в 2021 году



В 2020 году в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» участие принимало 47 образовательных учреждений, из них 44 дошкольных образовательных учреждений и 3 средних общеобразовательных учреждения (Диаграмма 2). Также стоит отметить, что 20 образовательных учреждений принимают участие в Конкурсе второй год подряд. Количество участников среди дошкольных учреждений в 2021 году уменьшилось на 14, увеличение числа участников произошло среди средних общеобразовательных учреждений (на 11) и учреждений дополнительного образования (на 4).

Диаграмма 2. Динамика количества образовательных учреждений, принимающих участие в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» в 2020г и 2021г.



Общее число педагогических и руководящих работников, принявших участие в Конкурсе в 2021 году, составило 91. Наибольшее количество участников отмечено среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 61. От средних общеобразовательных учреждений, участие приняло 26 человек и 4 человека представили работы от учреждений дополнительного образования.

В сравнении с 2020 годом, количество участников Конкурса в 2021 году больше на 20 человек.

Полученные данные о количестве образовательных учреждений и количестве педагогических и руководящих работников, принимающих участие в Конкурсе, свидетельствуют о недостаточности принимаемых мер и проводимых мероприятий (на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций), направленных на включение педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсное движение на муниципальном уровне.

В 2021 году на Конкурс было представлено 82 работы, в том числе 4 групповые работы. Все групповые работы представлены педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений.

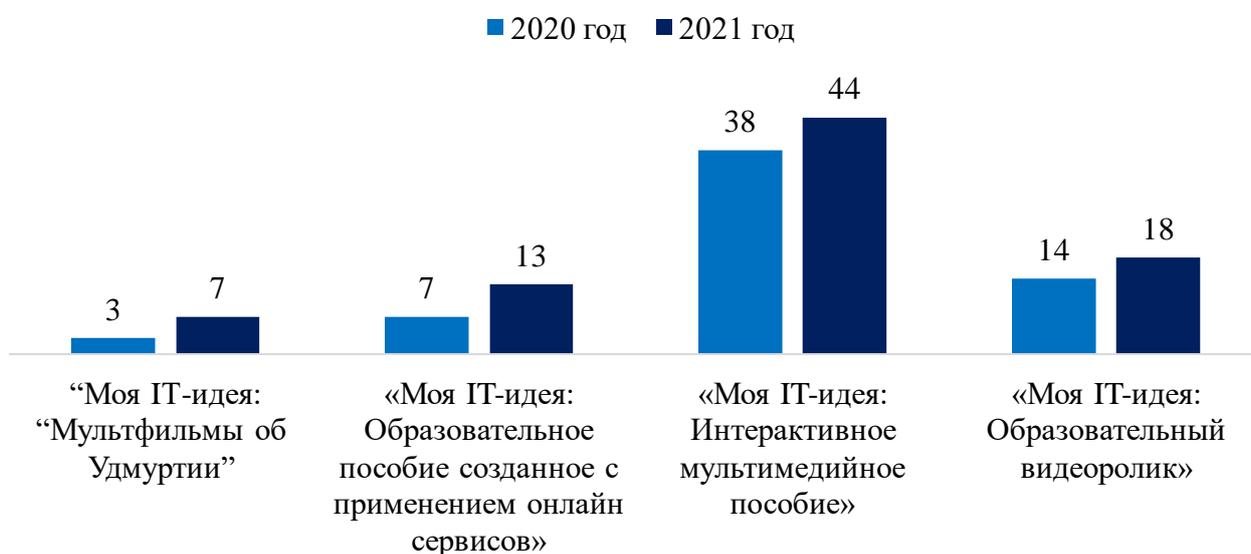
Количество представленных работ в разрезе номинаций:

«Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие» - 44 работы
«Моя IT-идея: Образовательный видеоролик» - 18 работ
«Моя IT-идея: Образовательное пособие, созданное с применением онлайн сервисов» - 13 работ
«Моя IT-идея: Мультфильмы об Удмуртии» - 7 работ.

При этом в номинации «Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие» большинство работ представлено педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений. Основной причиной такого факта (смещения количества представляемых работ в данной номинации) является включение программы «Создание мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста средствами программы MS Power Point» в республиканский банк дополнительных профессиональных программ по персонифицированной системе повышения квалификации и обучение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по данной программе.

В целом можно отметить тенденцию к незначительному увеличению числа представляемых работ в каждой из номинаций (Диаграмма 3). В 2021 году педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, так же, как и в 2020 году, была более востребована номинация, связанная с созданием интерактивных мультимедийных пособий. Этот факт является косвенным свидетельством того, что количество педагогов, обладающих навыками создания образовательных видеороликов, владеющих основами мультипликации и имеющих навыки работы с онлайн сервисами, значительно меньше количества педагогов, имеющих навыки создания мультимедийных интерактивных пособий. Поэтому в 2022 году необходимо принимать меры и проводить мероприятия, направленные на устранение дефицитов в данных направлениях. Управленческие решения должны быть приняты, как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

Диаграмма 3. Количество представленных на Конкурс работ в 2020 и в 2021гг в разрезе номинаций



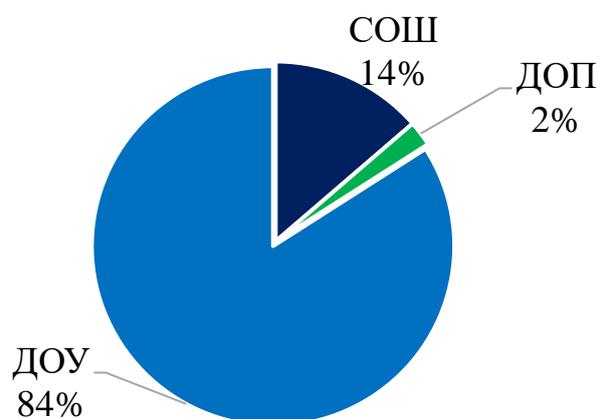
Анализ представленных работ в разрезе номинаций

Наибольшее количество работ было представлено в номинации «**Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие**»- 44 работы, это 53% от всех конкурсных работ (Диаграмма 4).

Из 44 работ поступило:

- 37 работ от дошкольных образовательных учреждений (84%)
- 6 работ от средних общеобразовательных учреждений (14%)
- 1 работа от учреждений дополнительного образования (2%)

Диаграмма 4. Количество представленных работ в номинации «Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие»

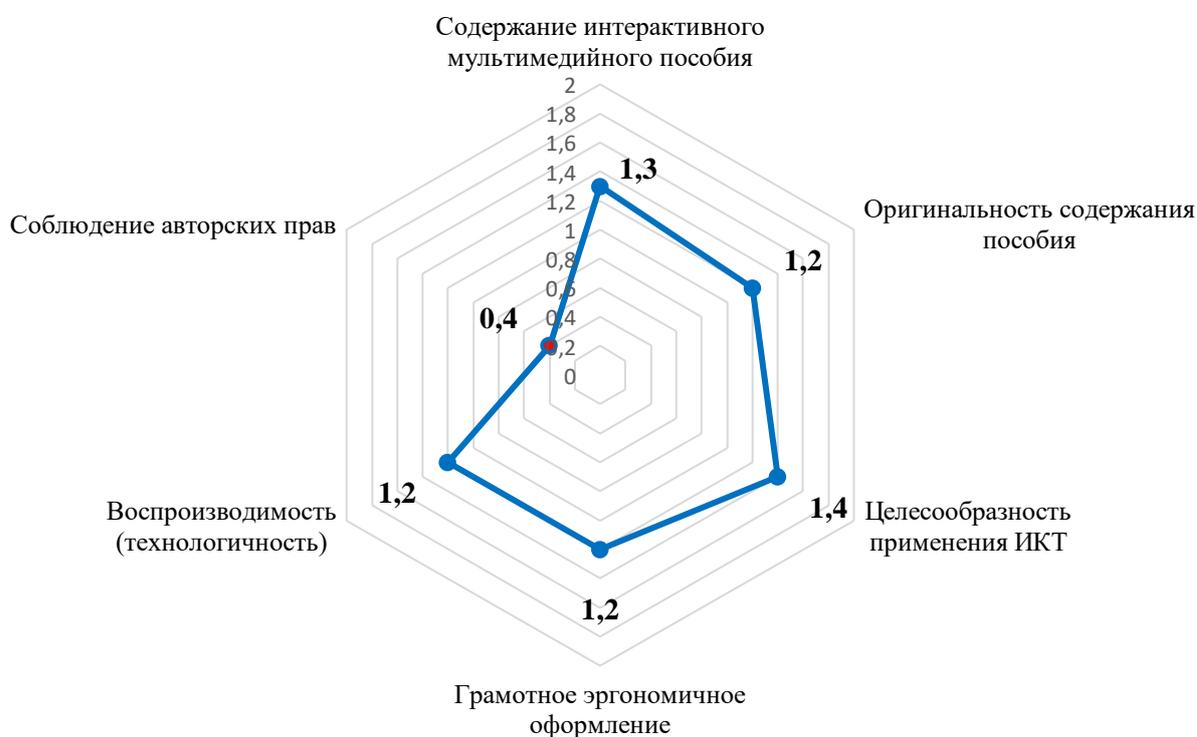


Большая часть представленных на Конкурс интерактивных мультимедийных пособий была разработана в программе MS Power Point. Доля таких программ составляет 92%. Также при разработке программ педагоги использовали языки программирования высокого уровня, платформы Construct и Nethouse.

Оценка работ по данной номинации осуществлялась по критериям: содержание интерактивного мультимедийного пособия, оригинальность содержания пособия, целесообразность применения ИКТ, грамотное и эргономичное оформление, воспроизводимость (технологичность), соблюдение авторских прав (Диаграмма 5).

Согласно анализу протоколов членов жюри, дефицит в баллах отмечен по критерию «Соблюдение авторских прав» (0,4 балла). Педагоги не всегда корректны в использовании авторских материалов. В работах отсутствуют ссылки на ресурсы, которые были использованы при разработке. Авторские права были соблюдены только в 12 работах из 44. При этом «разбег» в средних баллах (по всем участникам данной номинации) по критериям значителен и составляет 1,0 балл.

Диаграмма 5. Средний балл конкурсных работ в номинации
«Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие»
(по критериям)

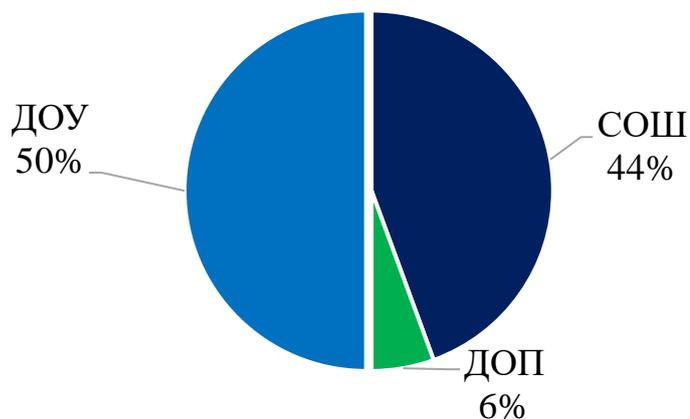


Наибольшее среднее значение для всех участников данной номинации отмечено по критерию «Целесообразность применения ИКТ» (1,4 балла). Члены жюри отметили, что из содержания мультимедийных пособий было понятно, почему для реализации поставленной цели необходимо использование ИКТ, была доказана целесообразность использования пособий в образовательной деятельности. Также членами жюри было отмечено, что содержание большинства представленных работ соответствует поставленным целям и задачам, в работах присутствует интерактивность, дано доступное описание правил использования пособий. Анализ протоколов жюри Конкурса в 2020 и 2021 годах, позволяет отметить перераспределение максимального среднего балла с критерия «Оригинальность содержания пособия» в 2020 году на критерий «Целесообразность применения ИКТ».

В номинации **«Моя IT-идея: Образовательный видеоролик»** педагогическими и руководящими работниками было представлено 18 образовательных видеороликов, это 22% от всех заявленных работ (Диаграмма 6). Из них:

- 9 работ от дошкольных образовательных учреждений (50%)
- 8 работ от средних общеобразовательных учреждений (44%)
- 1 работа от учреждений дополнительного образования (6%)

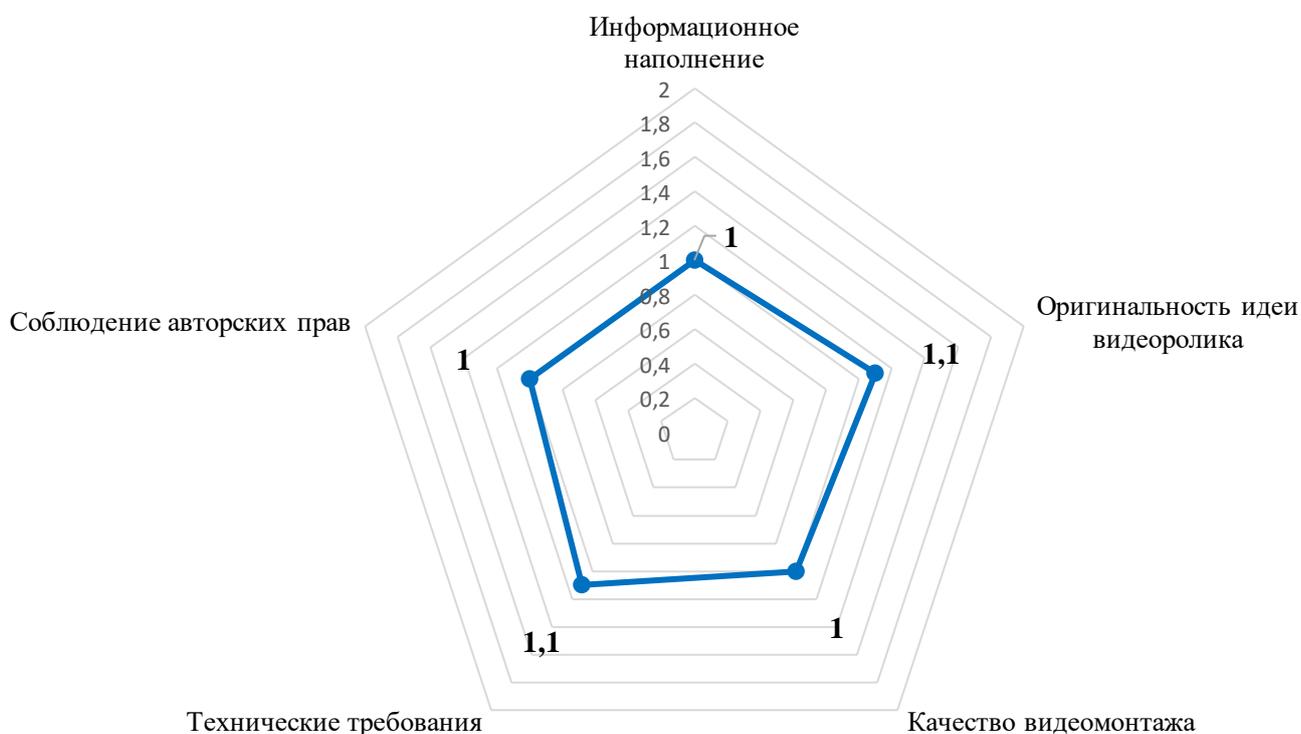
Диаграмма 6. Количество представленных работ в номинации «Моя IT-идея: Образовательный видеоролик»



Образовательные видеоролики также были оценены по утвержденным критериям: информационное наполнение, оригинальность идеи видеоролика, качество видеомонтажа, технические требования, соблюдение авторских прав.

Во время анализа протоколов членов жюри не было выявлено явных дефицитов в представлении опыта. Но также стоит отметить, что средний балл по всем критериям относительно не высок и составляет 1,0 балл (Диаграмма 7).

Диаграмма 7. Средний балл конкурсных работ в номинации «Моя IT-идея: Образовательный видеоролик» (по критериям)

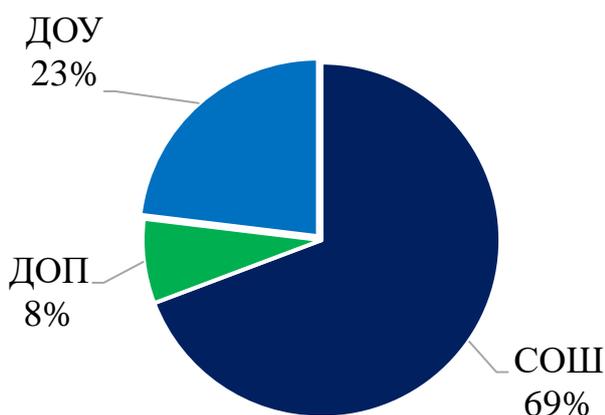


Максимальную отметку в 10 баллов не получила ни одна представленная работа. Так же, как и в номинации «Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие», члены жюри отмечали не соблюдение авторских прав при создании образовательных видеороликов. В работах отсутствуют ссылки на используемые ресурсы, нарушена корректность в использовании авторских материалов. Три видеоролика из 18 не являлись образовательными. В сравнении с образовательными видеороликами, представленными на Конкурс в 2020 году, жюри отмечали новизну представленных идей, оригинальность способа подачи материала в видеоролике, эмоциональное воздействие на зрителя.

В номинации «**Моя IT-идея: Образовательное пособие, созданное с применением онлайн сервисов**» педагогическими и руководящими работниками было представлено 13 работ, это 16% всех работ (Диаграмма 8). Из них:

- 3 работы от дошкольных образовательных учреждений (23%)
- 9 работ от средних общеобразовательных учреждений (69%)
- 1 работа от учреждений дополнительного образования (8%)

Диаграмма 8. Количество представленных работ в номинации «Моя IT-идея: Образовательное пособие, созданное с применением онлайн сервисов»

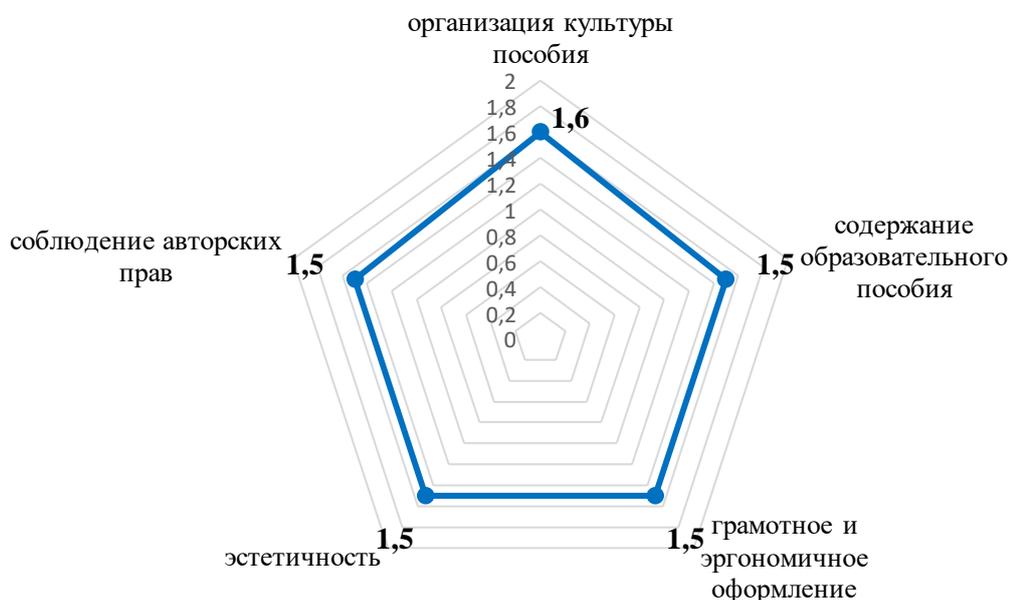


Образовательные пособия, созданные с применением онлайн сервисов, были оценены по следующим критериям: организация культуры пособия, содержание образовательного пособия, грамотное и эргономичное оформление, эстетичность, соблюдение авторских прав.

Средний балл по критериям оценки примерно одинаков и находится в диапазоне 1,5 -1,6 (Диаграмма 9). У трех работ из 13 отмечены максимально возможные в данной номинации 10 баллов.

Практически во всех работах отмечена корректность в использовании ресурсов. В большинстве работ присутствует интуитивно понятный интерфейс, есть четкие инструкции, логична структура, удобна навигация. Среди представленных образовательных пособий, были отмечены 2 пособия, которые были разработаны посредством офисных программ и без использования онлайн сервисов.

Диаграмма 9. Средний балл конкурсных работ в номинации «Моя IT-идея: Образовательное пособие, созданное с применением онлайн сервисов» (по критериям)

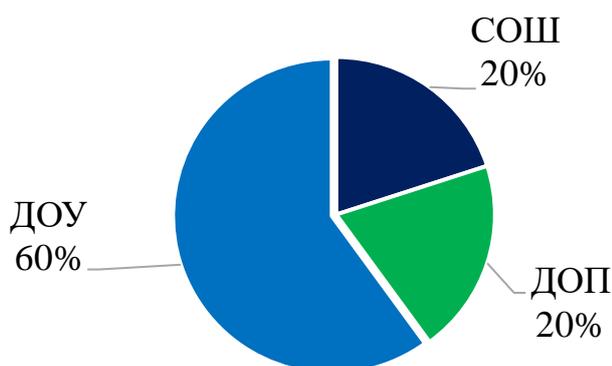


Наименьшее количество работ педагогические и руководящие работники представили в номинации «Моя IT-идея: «Мультфильмы об Удмуртии». Дефицит в количестве представляемых работ по данной номинации отмечается на протяжении двух лет. В данной номинации были представлены мультфильмы, созданные при совместной деятельности педагогов и детей, в том числе детей с ОВЗ.

В номинации «Моя IT-идея: «Мультфильмы об Удмуртии» было представлено 7 работ (Диаграмма 10), из них:

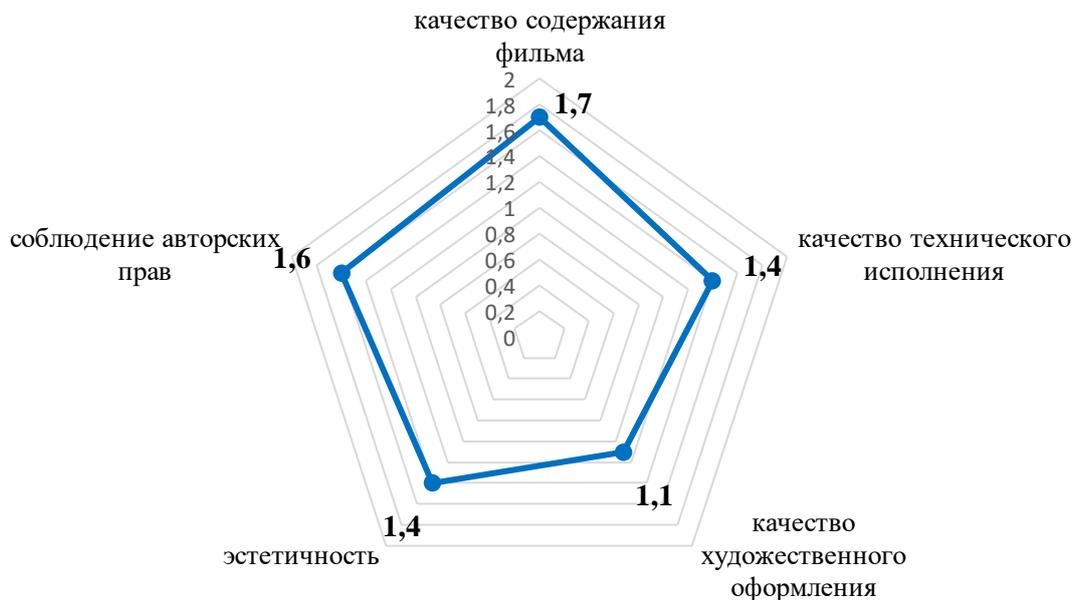
- 1 работа от средних общеобразовательных учреждений (14,5%)
- 5 работ от дошкольных образовательных учреждений (71%)
- 1 работа от учреждений дополнительного образования (14,5%)

Диаграмма 10. Количество представленных работ в номинации «Моя IT-идея: «Мультфильмы об Удмуртии»



Мультфильмы были оценены по следующим критериям: качество содержания фильма, качество технического исполнения, качество художественного оформления, эстетичность, соблюдение авторских прав (Диаграмма 10).

Диаграмма 10. Средний балл конкурсных работ в номинации «Моя IT-идея: «Мультфильмы об Удмуртии» (по критериям)



Согласно протоколам членов жюри, наибольший балл (1,7 баллов) отмечен по критерию «качество содержания фильма». Члены жюри отметили выразительность речи детей при озвучивании фильма, оригинальность представленных сюжетов, авторский взгляд и соответствие возрастным особенностям детей. Наименьшее значение среднего балла (1,1 балла) зафиксировано по качеству представленных кадров - яркость, чёткость, насыщенность. Одна работа из 7 заявленных не соответствовала данной номинации.

Общие выводы:

Обобщая полученные статистические данные, можно охарактеризовать степень участия педагогических и руководящих работников в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» как удовлетворительную – в среднем 21% образовательных учреждений г. Ижевска приняли участие в конкурсе. Количество участников увеличилось среди учреждений дополнительного образования и средних общеобразовательных учреждений. Отрицательная динамика отмечена по количеству участников среди дошкольных образовательных учреждений.

Общее число педагогических и руководящих работников, принявших участие в Конкурсе в 2021 году, составило 91, это 0,9% всех педагогических и руководящих работников образовательных учреждений г. Ижевска. Наибольшее количество участников отмечено среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 61. От представителей средних общеобразовательных учреждений, участие приняло 26 человек и 4 человека представили работы от учреждений дополнительного образования. В сравнении с 2020 годом, количество участников Конкурса в 2021 году больше на 20 человек.

Полученные данные о количестве образовательных учреждений и количестве педагогических и руководящих работников, принимающих участие в Конкурсе в 2020г и 2021г, свидетельствуют о недостаточности принимаемых мер и проводимых мероприятий (на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций), направленных на включение педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсное движение на муниципальном уровне.

Авторские разработки работников образовательных учреждений в области IT-технологий для детей дошкольного и школьного возраста в 2021 году были представлены по 4 номинациям (Таблица 1).

Таблица 1. Количество представленных работ в разрезе номинаций

Номинация	ДОУ	СОШ	ДОПы	Итого
Мультфильм об Удмуртии (совместная деятельность педагога и детей, в том числе детей с ОВЗ)	5	1	1	7
Интерактивное мультимедийное пособие для детей дошкольного и школьного возраста, в том числе детей с ОВЗ	37	6	1	44
Образовательный видеоролик для детей дошкольного и школьного возраста	8	9	1	18
Образовательное пособие, созданное с применением онлайн сервисов	3	9	1	13

В 2021 году педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, так же, как и в 2020 году, была более востребована номинация, связанная с созданием интерактивных мультимедийных пособий. Большая часть представленных на Конкурс интерактивных мультимедийных пособий была разработана в программе MS Power Point. Доля таких программ составляет 92%.

Также при разработке программ педагоги использовали языки программирования высокого уровня, платформы Construct и Nethouse. Значительное превышение количества представляемых работ в номинации, связанной с созданием интерактивных мультимедийных пособий, является косвенным свидетельством того, что количество педагогов, обладающих навыками создания образовательных видеороликов, владеющих основами мультипликации и имеющих навыки работы с онлайн сервисами, значительно меньше педагогов, освоивших умение создания мультимедийных интерактивных пособий. Поэтому в 2022 году необходимо принимать меры и проводить мероприятия, направленные на устранение дефицитов в данных направлениях. Управленческие решения должны быть приняты, как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

Оценку конкурсных работ проводило жюри двух уровней, состав которого был утвержден Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска от 01 сентября 2021 года № 440 «О проведении IV Городского конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» в рамках Года науки и технологий».

Жюри 1 уровня Конкурса осуществляло сбор конкурсных работ и производило их оценку в соответствии с критериями. На данном этапе был оформлен протокол заседания жюри, включающий оценочный лист и итоговый рейтинг Конкурса (по 6 работ в каждой номинации, всего 24 работы).

Жюри 2 уровня Конкурса, в состав которого входили специалисты Управления образования Администрации города Ижевска, специалисты информационно-методического центра «Альтернатива», представители партнеров Конкурса.

Члены жюри производили оценку 24 работ, отобранных жюри первого уровня. Был оформлен протокол заседания жюри, включающий оценочный лист и итоговый рейтинг конкурсных работ.

Члены жюри производили оценку конкурсных работ согласно утвержденным критериям. В каждой номинации были определены сильные стороны и выявлены дефициты, которые подтверждаются количественным значением баллов в протоколах жюри. Подробный анализ работ в разрезе номинаций и критериев оценки произведен выше.

Члены главного жюри определило победителей Конкурса в каждой номинации (Таблица 2).

Таблица 2. Победители и призеры Городского конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея»

№	ОО	Результат участия	ФИО
Номинация «Моя IT-идея: «Мультфильмы об Удмуртии»			
1	МБДОУ № 218	Диплом I степени	Широбокова Юлия Викторовна
2	МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 204»	Диплом II степени	Зайцева Ольга Витальевна
3	МБДОУ "ОК - ДЕТСКИЙ САД "АКАДЕМИКА"	Диплом III степени	Фомина Оксана Михайловна Лебедева Татьяна Викторовна

Номинация «Моя IT-идея: Образовательное пособие, созданное с применением онлайн сервисов»			
4	МБОУ ИЕГЛ «ШКОЛА-30»	Диплом I степени	Толстикова Ольга Валерьевна
5	МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №63"	Диплом II степени	Панкова Людмила Геннадьевна
6	МБОУ СОШ № 71	Диплом III степени	Липина Надежда Владимировна
Номинация «Моя IT-идея: Образовательный видеоролик»			
7	МБОУ СОШ №42	Диплом I степени	Шутова Карина Алексеевна
8	МБОУ «СОШ №67»	Диплом II степени	Блинов Дмитрий Михайлович
9	МБДОУ №17	Диплом II степени	Большева Екатерина Васильевна
10	МБОУ ДО «ЦДТ»	Диплом III степени	Прозоров Максим Анатольевич
Номинация «Моя IT-идея: Интерактивное мультимедийное пособие»			
11	МБОУ «СОШ №67»	Диплом I степени	Блинов Дмитрий Михайлович
12	МБОУ ДО «ЦДТ»	Диплом II степени	Кальнова Валерия Вадимовна
13	МБДОУ № 218	Диплом III степени	Зубкова Оксана Анатольевна и Черных Ольга Ивановна

Для достижения цели мониторинга были определены показатели (Приказ МАУ ИМЦ «Альтернатива» от 16.12.2021г №193 «О проведении мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея», проводимого в рамках муниципального проекта «Столичный педагог»). Расчет количественных показателей приведен в таблице ниже (Таблица 3).

Таблица 3. Показатели мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея»

№	Показатели	Методы обработки информации	Расчет показателя
1	Доля образовательных организаций, принявших участие в Конкурсе в разрезе образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	$R_i = A_i / B_i * 100\%$ где R-расчет показателя, A_i – количество ОО, принявших участие в Конкурсе B_i - общее количество ОО города Ижевска где i - учреждения дошкольного образования; общего образования; дополнительного образования (ОО; ДОУ; ДОП)	$R_{\text{сош}} = 14/83 * 100\%$ $R_{\text{сош}} = 17\%$, доля общеобразовательных организаций, принявших участие в Конкурсе $R_{\text{доу}} = 30/176 * 100\%$ $R_{\text{доу}} = 17\%$, доля дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе $R_{\text{доп}} = 4/14 * 100\%$ $R_{\text{доп}} = 29\%$, доля учреждений дополнительного образования, принявших участие в Конкурсе
2	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе в разрезе образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	$F_i = M_i / N_i * 100\%$ где F-расчет показателя, M_i – количество педагогических и руководящих работников ОО, принявших участие в Конкурсе N_i - общее количество педагогических и руководящих работников ОО города Ижевска где i - учреждения дошкольного образования; общего образования; дополнительного образования (ОО; ДОУ; ДОП)	$F_{\text{сош}} = 26/4667 * 100\%$ $F_{\text{сош}} = 0.557$, доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе $F_{\text{доу}} = 61/4225 * 100\%$ $F_{\text{доу}} = 1.44$, доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе $F_{\text{доп}} = 4/502 * 100\%$ $F_{\text{доп}} = 0.79$, доля педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, принявших участие в Конкурсе

Расчет соответствующих показателей в сравнении с 2021 годом приведен ниже (Таблица 4).

Таблица 4. Показатели мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» в 2020 и 2021 гг.

№	Показатели	2020 г.	2021г
1	Доля образовательных организаций, принявших участие в Конкурсе в разрезе образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	$P^{2020}_{\text{ДОУ}} = 24 \%$ $P^{2020}_{\text{СОШ}} = 3 \%$ $P^{2020}_{\text{ДОП}} = 0 \%$	$P^{2021}_{\text{ДОУ}} = 17 \%$ $P^{2021}_{\text{СОШ}} = 17 \%$ $P^{2021}_{\text{ДОП}} = 29 \%$
2	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе в разрезе образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	$F^{2020}_{\text{ДОУ}} = 1,7\%$ $F^{2020}_{\text{СОШ}} = 0,2\%$ $F^{2020}_{\text{ДОП}} = 0\%$	$F^{2021}_{\text{ДОУ}} = 1,4\%$ $F^{2021}_{\text{СОШ}} = 0,6\%$ $F^{2021}_{\text{ДОП}} = 0,8\%$

Анализ динамики значений показателей осуществлен выше.

Факторы, влияющие на результат

1. Расширение категорий участников Городского конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» за счет включения в состав участников педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования.

2. Дефицит в количестве представляемых на Конкурс работ по номинациям, связанным с созданием видеороликом, мультфильмов, использованием онлайн сервисов ввиду преобладания программ повышения квалификации по созданию мультимедийных пособий по персонифицированной системе и обучение педагогических работников (преимущественно дошкольных образовательных учреждений) по данной программе.

3. Доступность программного обеспечения, в частности популярность и/или распространенность программы MS PowerPoint (входит в стандартные пакет MS Office).

4. Возможность представления работ в нескольких номинациях.

5. Низкая заинтересованность педагогических и руководящих работников в конкурсном движении на муниципальном уровне и, как следствие, низкая активность и неудовлетворительная степень вовлеченности в конкурсное движение.

6. Реорганизация дошкольных образовательных учреждений.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга участия педагогических и руководящих работников в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» в 2021 году

Участникам

- Соблюдать регламент предоставления работ, в случае технических проблем с электронной отправкой конкурсного материала, работы предоставлять на электронных носителях.
- При предоставлении конкурсных работ соблюдать авторские права, корректность в использовании авторских материалов.
- Не использовать сервисы для сокращения ссылок, в случае, расположения ресурса в облачных хранилищах.
- Указывать ссылку на конкретную страницу разработки.
- Заявку оформлять в соответствии с регламентированной положением формой.
- Развивать аналитическую компетенцию (компетентностный профиль педагога должен включать профиль оценочной компетенции, в том числе по отношению к собственному опыту).
- Участникам, получившим дипломы I, II и III степени транслировать собственные практики на муниципальном уровне, в том числе через деятельность сетевых сообществ.

Руководителям образовательных организаций

- Разработать систему мотивации для участия педагогических работников и представителей административного корпуса в городском проекте «Столичный педагог».
- Обеспечить вовлечение педагогов и представителей административного корпуса в конкурсное движение, осуществлять организационно-технологическую поддержку участия
- Поощрять педагогов, принявших участие в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея».
- Выявлять и поддерживать инновационную деятельность педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в использовании информационных технологий в образовательной деятельности.
- Провести анализ готовности образовательного учреждения к инновационной деятельности.
- Организовать информирование педагогических работников и представителей административного корпуса о возможностях участия в муниципальном конкурсе в сфере ИКТ.

- Рассмотреть результаты мониторинга участия педагогических и руководящих работников в Городском конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея» для принятия управленческих решений по совершенствованию системы профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации.
- Проводить мероприятия по устранению выявленных дефицитов.

Организаторам Конкурса

- Принять управленческие меры по повышению мотивации участия педагогических работников и представителей административного корпуса в конкурсном движении (предусмотреть включение участия в конкурсах профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог» в стимулирующие показатели на уровне муниципалитета).
- Создать условия для трансляции конкурсных работ, чьи авторы получили дипломы I, II и III степени, в том числе путем публикации на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива».
- Сформировать эффективные механизмы взаимодействия участников и организаторов Городского конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея», в том числе предусмотреть проведение организационного совещания перед этапом приема работ.
- Способствовать развитию инновационной деятельности в направлении использования ИКТ.
- Принимать меры по совершенствованию организационного – технологического сопровождения Конкурса (в том числе, предусмотреть формирование и отправку автоматического сообщения об успешном приеме работы, увеличить время проверки работ членами жюри, в информационную заявку включить информацию о педагогическом стаже).
- Разработать меры/мероприятия по устранению выявленных в ходе мониторинга дефицитов.
- Создать условия для повышения ИКТ компетентности педагогических и руководящих работников через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов и других форм.