

Согласовано:
Директор
МАУ ИМЦ «Альтернатива»

« _____ » _____ 2021 г.

Утверждаю:
Начальник управления образования
Администрации города Ижевска

« _____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Наставник + наставляемый = команда» (далее - Положение) устанавливает цель и задачи, порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Наставник + наставляемый = команда» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках городского проекта «Столичный педагог».

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска (далее - Управление), Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее - Центр).

1.4. Конкурс направлен:

- развитие движения наставничества;
- тиражирование практик наставничества;
- повышение социального статуса наставника, признание его роли и места в профессиональном сообществе;
- на повышения эффективности наставничества в системе образования города Ижевска.

1.5. Участниками Конкурса являются:

- наставники - педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, реализующие роль и функции наставника, достигшие высоких результатов в деле обучения и воспитания молодых специалистов;
- наставляемые - молодые педагоги (чей опыт работы составляет от 0 -до 2 лет).

1.6. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

2. Основные цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогов образовательных организаций (далее – ОО) подведомственных Управлению.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и тиражирование лучших практик наставничества, активизация и повышение эффективности деятельности педагогов-наставников;
- инициирование развития инновационных практик наставничества;
- обмен опытом эффективного взаимодействия между педагогами -наставниками и наставляемыми;
- укрепление института наставничества среди педагогов города Ижевска;
- формирование культуры командной работы.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1 Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который формируется организаторами Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления. Оргкомитет обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- объявляет через средства массовой информации и направляет на адреса электронных почт ОО информацию о проведении Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение всех этапов Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса;
- организует трансляцию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества в различных информационных формах.

3.2. Жюри Конкурса:

3.2.1. Для оценки представленных материалов создается жюри Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов Управления, сотрудников МАУ ИМЦ «Альтернатива», специалистов ОО, владеющих навыками экспертизы методических материалов, педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства, представителей общественных организаций. Состав жюри утверждается приказом Управления.

3.2.2. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями (Приложение 1);
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

3.3. Формат, этапы (туры) и сроки проведения Конкурса.

3.3.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

3.3.2. Первый этап Конкурса: организационный (прием заявок, регистрация участников).

Для регистрации участников в организационный комитет Конкурса предоставляются на электронный адрес izhmmc@mail.ru с пометкой Конкурс:

- заявление педагогов на участие в Конкурсе - 1 экземпляр (Приложение 2);
- информационная карта наставника - 1 экземпляр (Приложение 3);
- информационная карта наставляемого - 1 экземпляр (Приложение 4);
- цветная фотография наставника (портрет 9×12 см);
- цветная фотография наставляемого (портрет 9×12 см).

3.3.3. Второй этап: основной (проведение конкурсных испытаний первого и второго тура Конкурса).

Первый тур проводится заочно и предусматривает экспертизу видеовизитки участников Конкурса «Вместе мы команда». Видеовизитка должна представлять наставника и наставляемого, особенности и направления их взаимодействия, «точки роста», а также используемые технологии развития и саморазвития. Технические требования к видеовизитке (Приложение 5).

По итогам первого тура определяются участники второго тура Конкурса.

Второй тур включает два конкурсных испытания:

- конкурсное испытание первого дня «КейсПРАКТИКум». Формат проведения – заочно, видеоконференции ZOOM, подключение по утвержденному графику. Тайминг прохождения конкурсного испытания: 25 минут (5 минут ознакомление с содержанием кейса, 10 минут на его решение, 5 минут на презентацию решения, 5 минут на вопросы экспертов).

По итогам первого испытания второго тура определяются финалисты Конкурса. Финалисты конкурса допускаются к конкурсному испытанию «МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ».

- конкурсное испытание второго дня «МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ». Презентация результатов, достижений наставляемым. Тайминг прохождения конкурсного испытания: 15 минут (10 минут на презентацию результатов, достижений, 5 минут на вопросы экспертов). По итогам конкурсного испытания определяются победители Конкурса.

3.3.4. Третий этап: заключительный (подведение итогов Конкурса, награждение).

Финалисты Конкурса получают сертификат финалиста конкурса. Победители Конкурса получают дипломы I, II и III степени.

3.3.5. Сроки проведения Конкурса:

- организационный этап (прием заявок) – с 15.11. 2021 по 08.12.2021 года;
- основной этап:
 - первый тур – с 09.12. 2021 по 13.12. 2021года,
 - второй тур – с 14.12.2021 по 21.12. 2021 года.
- заключительный этап:
 - подведение итогов Конкурса – с 22.12.2021 по 23.12. 2021года,
 - проведение церемонии награждения победителей 24.12.2021года.

4. Вопросы организации конкурса

4.1. Правила, условия проведения и итоги Конкурса освещаются в СМИ и размещаются на сайтах организаторов Конкурса, а также страницах в социальных сетях.

4.2. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются представителями организаторов Конкурса по электронной почте izhmms@mail.ru, а также по телефонам: 8(3412) 57-31-42 – Чикурова Ирина Викторовна

8(3412) 57-31-46 – Соловьева Набалья Валерьевна

Критерии оценки конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Критерии оценки	оценка (баллы)
<p>видеовизитка «Вместе мы команда»</p>	<p>Соответствие техническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – длительность не более 5 минут; – формат mp4. <p>Соответствие требованиям к содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствует заявленной теме; – раскрывает цели и задачи взаимодействия наставника и наставляемого; – раскрывает направления взаимодействия; – раскрывает формы взаимодействия; – представляет планируемые или достигнутые результаты. 	<p>Выполнение конкурсного задания оценивается по трёхбалльной шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p>2 балла – полное соответствие; 1 балл – частичное соответствие; 0 баллов – отсутствие соответствия.</p>
<p>«КейсПРАКТИКум» (решение кейс-заданий)</p>	<p>Дидактическая грамотность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. – Полнота решения кейса. – Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. – Доказательность и убедительность. – Форма изложения материала (свободная; своими словами; – грамотность устной речи) и качество презентации. – Культура речи, жестов, мимики при устной презентации. – Полнота и всесторонность выводов. 	<p>Выполнение кейс-задания оценивается по четырёхбалльной шкале от 0 до 3 баллов.</p> <p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – кейс–задание выполнено полностью, – представлены возможные варианты решения (3-5), – четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из предложенных альтернативных решений. – демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. – в случае ряда выявленных проблем четко определяют их иерархию, – уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, – презентация решений четкая и структурированная. <p>2 балла</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие собственных взглядов на проблему. <p>Характер совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе; – владение технологиями взаимодействия друг с другом. 	<ul style="list-style-type: none"> – кейс–задание выполнено полностью, – представлены возможные варианты решения (1-3), – педагоги не приводят (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. – имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, – имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены, – на дополнительные вопросы педагоги отвечают с некоторым затруднением, – подготовленная презентации выполненного кейс-задания частично структурирована. <p>1 балл кейс–задание выполнено более чем на 2/3, предложено 1 решение педагоги раскрывает решение расплывчато, выбор своего решения не могут аргументировать, что говорит о недостатке теоретических знаний, выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует, на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем, подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована.</p> <p>0 баллов кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть, отсутствует детализация при анализ кейса, изложение решения (его презентация) не структурировано, если решение и обозначено в выступлении, то оно не</p>
--	---	---

<p>«МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ» (презентация педагогической идеи молодого педагога)</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубина понимания проблемы; – педагогический кругозор и общая эрудиция; – применение освоенного опыта на практике и внесение своих изменений в практику. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> – чёткое и логичное выстраивание своего выступления; – грамотность речи, ясность выражения мыслей; – разнообразие источников представленной информации (текстовой, графической, электронной, видео). <p>Использование опыта педагога-наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование и адаптация педагогических приемов педагога-наставника; – вариативность применения освоенного опыта; – результативность применения. 	<p>является решением проблемы, которая заложена в кейсе.</p> <p>Выполнение конкурсного задания оценивается по трёхбалльной шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p>2 балла – полное раскрытие критерия; 1 балл – частичное раскрытие критерия; 0 баллов – критерий не раскрыт.</p>
--	---	--

В оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА» и внесение сведений обо мне в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений (за исключением моих контактных данных, реквизитов удостоверения личности и личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта наставника – участника городского конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»

(ФИО)

(должность)

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	
В настоящее время прохожу обучение	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	
Цель моей деятельности	
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	
Приложения к информационной карте	
Цветная фотография - портрет 9×12 см	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Информационная карта наставляемого - участника городского конкурса
профессионального мастерства

«НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»

_____ (ФИО)

_____ (должность)

_____ (наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	
В настоящее время прохожу обучение	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставляемый»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	
6. Профессиональные ценности в статусе «наставляемого»	
Цель моего взаимодействия с наставником	
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставником	
Приложения к информационной карте	
Цветная фотография - портрет 9×12 см	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

« ___ » _____ 20__ г.

Требования к оформлению видеоролика

- Формат mp4.
- Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5 минут.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
- В ролике могут использоваться фотографии.
- На конкурс не принимаются ролики, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, нарушающие корпоративную культуру, не укладывающиеся в тематику конкурса.