



П Р И К А З

30.06.2021

№ 988

г. Ижевск

**Об утверждении Концепции развития системы выявления,
развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи
в Удмуртской Республике**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 15 марта 2021 № 307 «Об организации работы по развитию механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике в 2021 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике (Приложение).
2. Рекомендовать органам местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться настоящей Концепцией развития системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S.M. Bolotnikova', written over a horizontal line.

С.М. Болотникова

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

I. Общие положения

Одаренные дети и молодежь, обладая высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, лидерскими качествами, и как следствие, возможностью достижения выдающихся результатов в одном или нескольких видах деятельности, являются мощным ресурсом социально-экономического развития как для региона, так и для страны в целом.

Реализация каждым человеком возможности проявления и применения своих способностей, достижения высокого уровня компетентности и профессионализма обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны в ключевых областях – экономике, науке, спорте и культуре.

Эффективная организация процесса развития способностей и талантов на всех этапах жизни ребенка, молодого человека и взрослого гражданина может позволить совершить научно-технологический прорыв и обеспечить стратегическое преимущество страны в условиях высокой международной конкуренции. Развитие потенциала одаренности формирует успешное будущее Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Настоящей Концепцией определяются цель и основные задачи развития системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике, устанавливаются принципы, приоритеты, стратегические ориентиры и меры реализации региональной политики в этой области, а также ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827), Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642), постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец от 27 мая 2015 года № 3274п-П8, Методическими рекомендациями по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2019 года № Р-122), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Удмуртской Республики 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Концепция является ценностной, методологической и нормативной основой развития региональной системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи; разработки региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов, локальных нормативных актов организации, регламентирующих содержание деятельности по выявлению, развитию, поддержке и реализации талантов детей и молодежи в системе образования Удмуртской Республики; для организации взаимодействия с другими субъектами, работающими с молодыми талантами: ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

II. Понятия, используемые в Концепции

Одарённость (талант) – это системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённые (талантливые) дети – лица в возрасте до 18 лет, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеющие внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённая (талантливая) молодежь – лица в возрасте от 18 до 35 лет, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеющие внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление одарённых (талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи способностей и одарённости в соответствующих сферах деятельности.

Развитие одарённых (талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта организационно-педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи способностей, одарённости в различных сферах деятельности с учётом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности.

Сопровождение одарённых (талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта мероприятий, обеспечивающих преемственность и непрерывность педагогической, психолого-педагогической, социальной работы с одарённым ребёнком и молодым человеком

при реализации индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей его социальную и профессиональную самореализацию.

Поддержка одарённых (талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одарённого ребёнка и молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

III. Состояние системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике

Мероприятия по выявлению, развитию, поддержке и реализации талантов детей и молодежи играют важную роль в социально-экономическом развитии Удмуртской Республики.

В регионе имеется значительный потенциал для развития системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи, что находит свое отражение в мероприятиях и целевых показателях региональной дорожной карты федерального проекта «Успех каждому ребенку».

В настоящее время сложившаяся система выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи характеризуется наличием следующих конкурентных преимуществ:

а) в республике успешно функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с юными талантами:

более 1100 образовательных организаций по всей республике реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе 96 учреждений дополнительного образования, кроме того - школы, детские сады, учреждения профессионального образования, а также 44 негосударственные образовательные организации и индивидуальных предпринимателя. По итогам 2020 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей республики составляет 78,3%.

б) обучающиеся Удмуртской Республики стабильно показывают высокие результаты во всероссийской олимпиаде школьников. В 2019 году из 126 участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 9 стали победителями, 52 – призерами. В 2020 году к участию были приглашены 120 человек, но в связи с эпидемиологической ситуацией заключительный этап олимпиады не состоялся и 40 одиннадцатиклассников признаны призерами всероссийской олимпиады школьников. По итогам 2019 и 2020 годов Удмуртия занимает 5 место среди субъектов Российской Федерации по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

в) молодежь Удмуртии активно участвует и побеждает в проектах федеральной платформы «Россия – страна возможностей». В 2020 году три представителя республики стали призерами национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 2 призера из Удмуртии - в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2020 году.

г) в 2020 году для продолжения обучения организации высшего образования, расположенные на территории Удмуртской Республики 61,7% выбрали выпускников. Из них – 218 выпускников, награжденных медалью «За особые успехи

в учении», что составляет 44% от общего количество школьников-медалистов. Система высшего образования республики имеет свою историю, традиции, обладающие мировой известностью научные школы: стрелкового оружия, зубчатых передач, нанотехнологий, археологии, удмуртской филологии и др.

д) на официальных спортивных мероприятиях международного и всероссийского уровней удмуртскими спортсменами в 2020 году завоевано 247 медалей, из них: 75 золотых, 71 серебряная и 101 бронзовая. В составах сборных команд России представлены 231 человек (206 спортсменов и 25 тренеров и иных специалистов). В соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 19 декабря 2016 года № 532 «Об утверждении Положения о материальном обеспечении спортсменов и тренеров в Удмуртской Республике» ежегодно за достижение высоких спортивных результатов спортсменам и их тренерам выплачивается единовременное материальное вознаграждение, спортсмены также имеют право на государственную спортивную стипендию. Так, в 2020 году было поощрено 60 спортсменов и тренеров на общую сумму 12 млн. 335 тыс. рублей; государственная спортивная стипендия выплачена 122 спортсменам на общую сумму 8 млн. 678 тыс. руб. Для подготовки спортсменов высокого класса в республике создана система подготовки спортивного резерва, которая включает в себя: 65 учреждений спортивной направленности, из них 1 центр спортивной подготовки сборных команд, 12 спортивных школ олимпийского резерва, 14 спортивных школ, 32 детско-юношеские спортивные школы, 6 иных учреждений. Находящиеся в ведении органов управления в сфере физической культуры и спорта 32 спортивных учреждения являются организациями, осуществляющими спортивную подготовку. Численность занимающихся спортом в данных учреждениях составляет 45984 человека.

е) для реализации умений и навыков в области культуры и искусства в республике созданы необходимые условия в 57 детских школах искусств. В детских школах искусств занимается 23810 человек. За прошедший период в сфере дополнительного образования детей проведено 48 мероприятий, из них: 39 республиканских, 9 всероссийских, общей численностью участников 10152 человека. Для поощрения и поддержки талантливых детей и молодежи в области культуры и искусства учреждены: премии Правительства Удмуртской Республики «Наследники» за особые достижения в области детского художественного творчества и премии имени Корепанова-Камского Геннадия Михайловича для одарённых студентов за особые достижения в области юношеского художественного творчества. Ежегодно 10 учащихся детских школ искусств награждаются премиями в размере 15 000 рублей, студенты в размере 13 750 рублей. Министерство культуры Удмуртской Республики оказывает содействие в трудоустройстве выпускников образовательных организаций. Ежегодно до 140 выпускников трудоустраиваются в местные учреждения сферы культуры и искусства, либо получают направление на получение высшего образования в учреждениях других регионов (в Удмуртской Республике нет ВУЗов по данному направлению). Процент востребованности выпускников составляет 96,7%. Более 70% выпускников продолжают учебу по профилю специальности в ведущих ВУЗах Российской Федерации.

ж) важное место в системе выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи занимает повышение квалификации специалистов, осуществляющих работу по развитию детской и молодежной одарённости. автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования

систематически организует курсы повышения квалификации, научно-практические конференции по сопровождению развития одарённых детей, организации деятельности научных обществ учащихся. Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» проводит семинары, мастер-классы, круглые столы по организации проектно-исследовательской деятельности высокомотивированных обучающихся и реализации индивидуальных образовательных траекторий для данной категории детей.

з) ежегодно талантливым выпускникам общеобразовательных организаций, поступившим в ВУЗы, расположенные на территории Удмуртской Республики, выплачивается 300 стипендий Главы Удмуртской Республики в размере 2500 рублей каждая. По решению ВУЗа размер именной стипендии может быть увеличен до не менее 5000 рублей за счет средств указанной образовательной организации (так, по решению руководства в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова», ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» размер именной стипендии увеличен до 5000 рублей). Талантливым студентам выплачиваются стипендии Главы Удмуртской Республики в размере от 1000 рублей до 3500 рублей. В 2020 году согласно Указу Главы УР от 3 сентября 2020 года № 169 было назначено 93 стипендии. В 2020 году 20 студентам, отличившимся в освоении профессиональных образовательных программ, исследовательской деятельности и активно участвующим в общественной работе, были вручены премии Государственного Совета Удмуртской Республики в размере 11 500 рублей каждая.

и) реализуются меры поддержки и кадрового продвижения одаренной молодежи со стороны предприятий республики. АО «ИЭМЗ «Купол», АО «Концерн «Калашников», АО «Ижевский мотозавод «Аксион-Холдинг» и другие предприятия активно реализуют мероприятия по поддержке талантливых школьников, студентов и молодых специалистов. Молодежь широко вовлекается в научно-техническое творчество, участвует в конкурсах профессионального мастерства, научно-технических конференциях, семинарах, тренингах.

Вместе с тем, при сохраняющемся потенциале развития и наличии конкурентных преимуществ, в системе выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи существуют ряд неразрешенных проблем.

В целях снятия барьеров, препятствующих эффективной организации выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике, проблемы системы рассматриваются как зоны ближайшего развития, направленные на:

а) разработку образовательных программ для одаренных детей, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов в передовых научно-технологических областях в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики до 2025 года;

б) разработку модели сетевого взаимодействия образовательных организаций с ведущими научными центрами, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями;

в) внедрение технологий цифровой поддержки мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и реализации талантов детей и молодежи

г) разработку системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых детей и молодежи;

д) совершенствование механизмов учета достижений одарённых детей и молодежи, их координации на разных уровнях: локальном (внутри образовательной организации), муниципальном, региональном и федеральном;

е) организация непрерывного адресного сопровождения развития одарённых детей и молодежи;

ж) повышение уровня организации внутриведомственной и межведомственной интеграции и координации, формирование системности на уровне муниципальных образований и организаций сферы образования, культуры и спорта в работе с талантливыми детьми и молодежью;

з) повышение уровня организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в вопросах поддержки и сопровождения одарённых детей;

и) создание условий, обеспечивающих вовлеченность одаренных детей и молодежи в социально-экономическую сферу через систему сопровождения проектов, наставничества и стажировок;

к) создание условий для социальной и профессиональной реализации талантливой молодежи в регионе, формирования кластеров, ориентированных на экономические, научные, культурные прорывы с опорой на талантливую молодежь;

л) совершенствование системы непрерывного повышения профессиональных качеств педагогических и управленческих кадров по вопросам выявления и сопровождения развития талантливых обучающихся;

м) формирование механизма сбора и систематизации информации и оценки эффективности действующих мер по выявлению и развитию одаренности молодых людей.

IV. Стратегические ориентиры и возможности развития системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи

Стратегические ориентиры и возможности развития определены исходя из конкурентных преимуществ и векторов развития системы работы с одарёнными детьми и молодежью в Удмуртской Республике приведенных настоящей Концепцией:

1) разработка и реализация образовательных программ по выявлению и развитию одарённых детей и молодёжи в различных областях деятельности;

2) организация и проведение мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в том числе у детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

3) предоставление мер материальной и нематериальной поддержки талантливых детей и молодежи, а также детских и молодежных объединений и сообществ, реализующих перспективные инновационные проекты;

4) реализация мероприятий по поддержке, психолого-педагогическому сопровождению и индивидуализации обучения талантливых детей и молодежи;

5) создание региональных, муниципальных и межмуниципальных структур, координирующих деятельность организаций всех видов и уровней образования;

6) разработка региональной и муниципальных межведомственных моделей сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, партнерских организаций, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов;

7) содействие в поступлении талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и дальнейшем трудоустройстве на территории Удмуртской Республики;

8) внедрение технологий цифровой поддержки мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и реализации талантов детей и молодежи;

9) развитие ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми и молодежью;

10) повышение качества кадрового обеспечения работы с одаренными детьми и молодежью;

11) мониторинг и оценка качества и эффективности работы с талантливыми детьми и молодежью, направленных на анализ развития одаренности у детей, социальную и профессиональную реализацию молодежи.

V. Цели и задачи системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Удмуртской Республике

Целью Концепции является создание эффективной региональной системы выявления, развития, поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с особыми возможностями здоровья, реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития Удмуртской Республики и России.

Основными задачами системы выявления, развития, поддержки и реализации одаренных детей и молодежи являются:

1) разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих выявление, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в передовых научно-технологических областях в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики до 2025 года;

2) разработка и реализация мер поддержки и поощрения молодых талантов, стимулирующих их к творческой и профессиональной самореализации в интересах социально-экономического развития Удмуртской Республики.

3) консолидация ресурсов организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью, организация их сетевого взаимодействия с партнерскими организациями, в том числе с целью обеспечения индивидуализации обучения;

4) создание единой республиканской базы данных, обобщающей сведения о работе с одаренными детьми и молодежью;

5) разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также системы мониторинга развития, социальной адаптации и профессиональной реализации талантливых детей и молодежи;

6) внедрение цифровых технологий в процесс выявления, развития, поддержки и реализации талантливых детей и молодежи;

7) повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров.

8) содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

9) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;

10) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;

11) осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи;

12) увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся в Удмуртской Республике.

Основными формами деятельности в сфере выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике являются:

1) создание комплексной системы диагностики способностей и психолого-педагогического, тьюторского сопровождения детей и молодежи;

2) создание организационно-педагогических условий для сетевой формы реализации образовательных программ с партнерскими организациями;

3) разработка и реализация образовательных программ образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования для талантливых детей и молодежи в передовых научно-технологических областях в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики до 2025 года, в том числе с привлечением ведущих экспертов, ученых;

3) организация и проведение профильных смен для талантливых детей и молодежи с различными видами одарённости;

5) развитие системы интеллектуальных состязаний, ориентированных на вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, опыт активного экспериментирования и ранних специализаций, командной и проектной деятельности;

6) организация учета обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуры через формирование базы данных об одаренных детях;

7) предоставление мер материальной и нематериальной поддержки талантливых детей и молодежи;

8) создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Удмуртской Республике;

9) вовлечение молодых специалистов в инновационные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, творческие, научные и спортивные объединения;

10) обеспечение приоритетного набора в учреждения профессионального образования одаренных детей и молодежи;

11) создание гарантированных рабочих мест для талантливой молодежи Удмуртской Республики;

12) развитие системы дистанционных и интернет-олимпиад, творческих смотров, конкурсов и мероприятий;

13) реализация индивидуальных образовательных траекторий с применением дистанционных технологий, реализуемых на базе платформ интернет-образования, включая индивидуальные консультации профессорско-преподавательским составом вузов-партнеров, ведущих экспертов и ученых;

14) содействие внедрению инклюзивного образования для одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

15) включение детей из отдаленных сельских районов и малокомплектных школ в мероприятия по выявлению, развитию, поддержке и реализации талантов с использованием дистанционных технологий;

16) поддержка сетевого сотворчества, проектной и исследовательской деятельности талантливых детей и молодежи в формате распределенных проектных команд, обеспеченных доступом к удаленному научному и производственному оборудованию;

17) формирование современной высокотехнологичной инфраструктуры по ключевым направлениям выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи;

18) изучение, отбор, систематизация научно-методического материала по вопросам детской одаренности;

19) организация и проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми и молодежью;

20) создание региональной карты образовательных ресурсов для одаренных детей и молодежи;

21) разработка и внедрение системы мер поддержки и поощрения педагогов, работающих с детьми и молодежью, проявившей выдающиеся способности в науке, спорте и культуре;

22) создание команд наставников, из числа ведущих экспертов и ученых оказывающих методическую и практическую поддержку педагогическим работникам;

23) реализация с использованием сетевой формы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

24) активное вовлечение родителей (законных представителей) в решение вопросов поддержки и сопровождения одаренных детей;

25) формирование системы сбора, анализа и систематизации информации о работе с одаренными детьми и молодежью, реализуемой на территории Удмуртской Республики;

26) проведение мониторинговых исследований и оценки качества и эффективности работы по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи;

27) проведение длительных и систематических исследований, направленных на анализ развития одаренности у детей, социальную и профессиональную реализацию молодежи.

VI. Принципы построения системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике

Система выявления, развития одаренных детей и молодежи базируется на следующих принципах:

1) индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учёт особых образовательных потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития одарённого обучающегося;

2) учёт возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одарённых обучающихся на разных возрастных этапах;

3) компетентностный подход и междисциплинарность, позволяющие вооружить детей и молодежь ключевыми практическими компетенциями, необходимыми для успешного профессионального развития в современном мире;

4) проектная деятельность как основа образовательного процесса, способствующая развитию и реализации творческого потенциала детей и молодежи, в том числе в интересах социально-экономического развития региона и страны;

5) инклюзивность и доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;

6) приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей;

7) многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в неё каждого ребёнка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

8) сетевое взаимодействие, аккумулирующее ресурсы партнерских организаций и стимулирующее их активное использование в целях разработки, апробации и реализации эффективных моделей и программ выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи;

9) непрерывность и преемственность в сопровождении одарённых детей;

10) открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

VII. Механизмы реализации Концепции развития системы работы с одарёнными детьми и молодежью

Реализация настоящей Концепции обеспечивается согласованными действиями, органов государственной власти Удмуртской Республики, органов местного самоуправления, образовательных организации общего (включая дошкольное), дополнительного, среднего профессионального, высшего образования, научных и общественных организаций и предпринимательского сообщества.

Организационно, модель управления системой выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике выстраивается на основе компетентностного подхода:

1) Первый уровень (стратегический):

Глава Удмуртской Республики;

Межведомственный совет по развитию системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике.

2) Второй уровень (тактический):

автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей»

исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики.

3) Третий уровень (организаторский):

учреждения образования, культуры и спорта;

ведущие научные организациями, промышленные и технологические компании, общественные объединения;

объединения педагогов, научных и творческих работников, иные профессиональные сообщества.

4) Четвертый уровень (исполнительский)

Педагогические, научные и творческие работники;

Воспитанники и обучающиеся;

Родители (законные представители).

Оператором настоящей Концепции и ядром системы работы с одаренными детьми является Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее – Центр), созданное с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

Центр обеспечивает системную работу по развитию таланта в рамках всего региона, нацеленную на развитие ребенка и включающую все этапы его развития.

Основными задачами Центра являются:

1) консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

2) реализация мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

3) участие в формировании региональной образовательной политики в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции подготовки спортивного резерва, Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики до 2025 года;

4) взаимодействие с промышленными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, сопровождение и дальнейшее развитие талантливых детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

5) реализация дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих кадров для работы с одаренными детьми и молодежью;

6) создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

7) анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей и молодежи включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

8) создание инфраструктуры для дальнейшего развития образовательных программ для одаренных детей и молодежи, в том числе из других субъектов Российской Федерации;

9) анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с талантливыми детьми и молодежью, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, других образовательных программ на территории Удмуртской Республики;

10) мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Удмуртской Республике мер выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи, мониторингу их дальнейшего развития;

11) обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами.

Организация деятельности Центра основывается на региональном опыте реализации образовательных программ и мероприятий с детьми, проявившими выдающиеся способности, опыте Образовательного Фонда «Талант и успех» и других ведущих образовательных организаций.

VIII. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной региональной системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике на основе сетевого взаимодействия всех заинтересованных сторон, которая обеспечит:

1) сохранение высококвалифицированных и мотивированных кадров для развития Удмуртской Республики;

2) формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций;

3) полный охват одаренных обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участием в разнообразных видах и формах деятельности созидательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном и республиканском уровнях;

4) персонифицированный учет, индивидуальное сопровождение и развитие одаренных детей, способствующее достижению ими выдающихся результатов в интеллектуальной, академической или творческой деятельности; освоению предметной и метапредметной компетентности; поддержанию высокой мотивации к профессиональному и личностному росту; социальной вовлеченности; самоопределению, самообразованию и гармоничному развитию;

5) формирование пула квалифицированных педагогических кадров, способных эффективно работать с одаренными детьми;

6) реализацию способностей и талантов молодежи в интересах социально-экономического развития Удмуртской Республики.