



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

26.07.2021 года

№ 390

Об утверждении отчета об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий в 2020-2021 учебном году, направленных на профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций города Ижевска

В целях совершенствования муниципальных механизмов оценки качества образования в направлении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемый отчет об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий в 2020-2021 учебном году, направленных на профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций города Ижевска.

2. Признать принятые меры и проведенные мероприятия в 2021-2022 учебном году удовлетворительными.

3. Муниципальному оператору организации методической работы в городе Ижевске – Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр «Альтернатива» при планировании работы на 2021-2022 учебный год руководствоваться результатами принятых мер и проведенных мероприятий.

3. Информационно-аналитическому отделу Управления образования Администрации города Ижевска (отв. Вихирева А.В.) (далее – Управление образования) разместить приказ на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск» на странице Управления образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

**Отчет об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий
в 2020-2021 учебном году, направленных на профессиональное развитие
педагогических работников образовательных организаций
города Ижевска**

Современные вызовы системе образования предъявляют новые требования к результатам педагогической деятельности, в связи с чем возникает необходимость в постановке новых задач перед педагогическим сообществом, решение которых требует поиска новых возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создания и реализации соответствующих условий для профессионального роста педагогов. Кроме того, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических работников осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне с применением педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания, а также систематически повышать этот уровень. Всё это свидетельствует о необходимости постоянного совершенствования педагога на протяжении всей его трудовой деятельности. Эффективным механизмом такого совершенствования может выступать профессиональное развитие педагога, обеспечивающее соответствие его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Для муниципальной системы образования повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач.

Система профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений города Ижевска в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение стратегической цели- создания к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательных организациях муниципалитета, за счет создания условий для повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения педагогами профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Ввиду того, что мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ранее не проводился, сведения о динамике измеряемых показателей невозможно представить в полной мере. Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий в 2020-2021 учебном году, будет произведен, в основном, по качественным характеристикам. Основные меры и мероприятия, а также результаты и выводы представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий
в 2020-2021 учебном году**

Мера/мероприятие	Дата принятых мер/проведенных мероприятий	Результаты применения мер и проведенных мероприятий
<p>Диагностика уровней сформированности метапредметных компетенций педагогических работников</p>	<p>Май 2021г</p>	<p>В результате выявлены уровни сформированности метапредметных компетенций педагогических работников. Определены «проблемные поля» в разрезе каждой компетенции. По результатам для 57% образовательных учреждений разработаны индивидуальные маршруты совершенствования метапредметных компетенций, даны рекомендации муниципальной методической службе, руководителям, педагогам. Подготовлены и размещены в открытом доступе (официальный сайт МАУ ИМЦ «Альтернатива») материалы по информированию и сопровождению педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ. Мероприятия, направленные на совершенствование метапредметных компетенций, рекомендовано включить в планы работы на 2021-2022 учебный год муниципальной методической службе, в деятельность предметных объединений учителей, в программы по сопровождению молодых педагогов, а также в мероприятия по взаимодействию с цифровыми образовательными платформами, издательствами, авторами программ. Метапредметные компетенции педагогов можно рассматривать как инструмент формирования образовательных результатов учащихся, поэтому реализация рекомендованных комплексов мер приведет к повышению качества образования на муниципальном уровне.</p>
<p>Поддержка молодых педагогов: мероприятия в рамках программы «Академия молодого педагога», индивидуальные и групповые консультации по</p>	<p>Сентябрь 2020г-май 2021г.</p>	<p>Созданы условия для профессиональной адаптации молодых специалистов и развития их профессиональной педагогической компетенции, изучены запросы, оказана практическая помощь молодым педагогам. Однако доля молодых педагогов, включенных в программу «Академия молодого педагога», составляет 37%. То есть только 37% молодых педагогов</p>

<p>актуальным вопросам, педагогический «интенсив», круглый стол с Начальником Управления образования Администрации г.Ижевска, методическая поддержка в рамках конкурсов профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог»</p>		<p>муниципалитета включены в программу поддержки молодых педагогов на муниципальном уровне. Данный показатель свидетельствует о недостаточной эффективности принимаемых мер и проводимых мероприятиях на муниципальном уровне. Хотя низкая доля участия может быть обоснована поддержкой молодых педагогов на уровне образовательных организаций. Об этом свидетельствуют данные опроса управленческих команд, проведенного в рамках муниципального смотр-конкурса «Час управленческой команды». Тем не менее, в результате проделанной работы, годовой отток молодых педагогов в 2020-2021 учебном году не превысил 30 человек. Приоритетные задачи в 2021-2022 учебном году – увеличить долю участия молодых педагогов в программе поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога» до 50%, создать условия для притока молодых педагогов в отрасль и/или не допустить увеличения оттока молодых педагогов за счет поддержки молодых педагогов на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, а также через развитие института наставничества.</p>
<p>Реализация программ наставничества: коррективировка/разработка нормативно-правовой базы для реализации программ наставничества на муниципальном уровне.</p>	<p>Январь 2021-июнь 2021г.</p>	<p>Согласно Приказу Управления образования Администрации г.Ижевска №165 от 26.04.2021г. МАУ ИМЦ «Альтернатива» был определен муниципальным наставническим центром. Была подготовлена нормативно-правовая основа для реализации и развития наставничества. В 2020-2021 учебном году отсутствовали программы наставничества, реализуемые на уровне города. На данный момент нельзя дать оценку эффективности принятых мер и проводимых мероприятий, так как в текущем учебном году была разработана база для реализации программ наставничества на уровне муниципалитета.</p>
<p>Мероприятия в рамках поддержки предметных объединений учителей (районных и городских)</p>	<p>Сентябрь 2020г-июнь 2021г.</p>	<p>Результат – информирование педагогических работников об инновационных формах обучения, изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, организация взаимодействия и взаимообучения работников образования, помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта. Непостоянное количество районных и городских предметных объединений</p>

		учителей (количество предметных объединений учителей на начало и конец года 59 и 49, соответственно) свидетельствует о <i>неэффективности существующих мер поддержки</i> . Данный факт можно доказать небольшой долей участия педагогов в деятельности предметных объединений учителей - 33%. В 2020-2021 учебном году необходимо разработать меры стимулирования участия педагогов в деятельности предметных объединений, в том числе –материального стимулирования руководителей предметных объединений учителей.
Конкурсы профессионального мастерства в рамках реализации городского проекта «Столичный педагог»	Январь 2021-март 2021г	Результат-содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников образовательных организаций, представление лучших образцов педагогической и управленческой деятельности, демонстрация передовых практик. <i>Меры, проводимые в 2020-2021 учебном году в данном направлении, являются эффективными</i> . Об этом свидетельствует увеличение доли участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог» до 4% (в сравнении с 2019-2020 учебным годом – 2,3%). Повышение доли участия произошло за счет принятых мер: введения в проект новых конкурсов, номинаций и дополнительного этапа, связанного с подготовкой педагогов к участию в очных испытаниях проекта; информирования в СМИ. Рекомендовано в 2021-2022 учебном году транслировать педагогический опыт финалистов конкурсов профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог» педагогическому сообществу в рамках: Августовской конференции 2021-2022 учебного года, мероприятий предметных объединений учителей, программы поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога». Также рекомендовано включить в проект конкурсы, связанные с реализацией национального образования, наставничеством.
Мероприятия в рамках взаимодействия с образовательными платформами и издательствами (Издательство	Сентябрь 2020г-июнь 2021г.	Результат - создание условий для повышения качества образования через совершенствование форм, методов и средств обучения, педагогических технологий, внедрение и развитие современных технологий обучения. В 2020-2021 учебном году была проведена комплексная работа по вовлечению

«Просвещение», «Русское слово», Издательский центр «Вентана-ГРАФ», «Российский учебник», ООО «ЯКласс», «Учи.ру»)		педагогов в мероприятия с образовательными платформами и издательствами. В следствие этого педагоги проинформированы об инновационных формах обучения, оказывается методическое и/или технологическое сопровождение, практическая помощь при работе с цифровыми образовательными платформами. Благодаря тому, что тематика мероприятий разработана с учетом запросов педагогов - <i>работа в данном направлении эффективна</i> . Об этом свидетельствуют: положительная динамика посещаемости мероприятий (по данным листов регистрации), увеличение количества зарегистрированных на образовательных платформах педагогов (на основании отчетов платформ «Учи.ру», «ЯКласс»).
Мероприятия в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Сентябрь 2020г.- июнь 2021г	Результат – организация взаимодействия и взаимообучения работников образования, обобщение и презентация опыта работы на уровне Российской Федерации. Опыт г.Ижевска был представлен более чем на 50% мероприятий. <i>Мероприятия в рамках проекта эффективны</i> . Индикатором этого являются положительные отзывы педагогических и управленческих команд городов-участников проекта. Также в рамках проекта была организована стажировочная площадка по теме «Архитектура муниципальной методической службы». Результаты опроса, проведенного по окончании стажировки, доказывают эффективность и ценность представленного опыта.

Принятые меры и проведенные мероприятия, полученные результаты позволяют определить задачи, решение которых приведет к достижению поставленной цели: создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательных организациях муниципалитета, за счет создания условий для повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения педагогами профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году:

- разработать муниципальную программу поддержки молодых педагогов (с учетом выявленных дефицитов);

- развивать инновационное пространство города через вариативные формы сетевого взаимодействия педагогических работников;
- стимулировать и повышать мотивацию на профессиональное развитие педагогических работников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- реализовать муниципальную модель наставничества в системе муниципальной методической службы города Ижевска.