

Аналитический отчет за 2020-2021 учебный год муниципальной системы
образования город Ижевск

На текущий момент 2020-2021 учебного года в городе Ижевске функционирует:

175 ДООУ, где воспитываются **45 665 детей**, что на **1 005 человек меньше**, чем в 2019-2020 учебном году в связи с уменьшением рождаемости; из них 1 образовательный комплекс.

- **14 учреждений дополнительного образования**, по программам дополнительного образования занимается **44 261 ребенок**

- **83 общеобразовательные школы**, где обучаются **75 403 человек**, что на **1516 человек меньше**, чем в 2019-2020 учебном году. (в 2019-2020 году количество обучающихся составляло 76 919 на 97 школ).

Таким образом, на сегодняшний день процент **переуплотнения школ** составляет **137,65%**.

Обучающихся в 2020 году во вторую смену в образовательных организациях города Ижевска значительно возросло, и составляет **20916 человек**.

В 2020 г. было создано (перепрофилировано) 725 мест, 2021 г. – 391 место;

Перепрофилировано помещений под дополнительные группы – ДООУ №№ 218, 276 – 75 мест;

Введено в эксплуатацию дополнительное здание школы № 74 - 825 мест;

Детский сад на 220 мест в Восточном мкр. 7 Устиновского района, и на 116 мест в мкр. СХВ Индустриального района.

В процессе строительства стадиона школы № 42 , детского сада на ул. А.Берша

Общеобразовательные организации города Ижевска осуществляют образовательный процесс в разных режимах учебной недели: пятидневном, шестидневном, смешанном, двух-трехдневном.

Открыто **356 первых классов-комплектов**, численность **первоклассников составила 9445 человек**.

Развитие и реализация дошкольного образования.

В числе ключевых задач для системы образования в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» отмечены: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; внедрение национальной системы профессионального роста педагогов.

По состоянию на 01.01.2021 года общая очередность на получение места в детском саду составила 12 959 заявлений, в том числе:

- 8 726 заявления на детей в возрасте от рождения до 1,5 лет;

- 4 233 заявления на детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет.

Актуальная потребность в получение места в дошкольных учреждениях на начало учебного года составляет около 3 000 мест.

В 2020 году в 40 функционирующих детских садах дополнительно оснащено 237 мест для детей дошкольного возраста. На эти цели из бюджета Удмуртской Республики было выделено 4 852,5 тыс. руб.

Благодаря принимаемым мерам основные показатели обеспеченности дошкольным образованием неизменно растут.

В результате проводимой работы охват детей дошкольным образованием по городу Ижевску составляет 88 %. При этом обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

Численность детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования и подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска на 01.01.2021 г, составляет 7005 детей (на 01.01.2020 года – 6 878 детей). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет, к общему количеству детей, посещающих учреждения, реализующие программу дошкольного образования на 01.01.2021, составляет 15,3 % (на 01.01.2020 – 14,7 %).

В целях реализации ст. 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» регулярный подвоз детей к месту учебы и обратно осуществлен 6 школьных автобусов, находящихся на балансе образовательных организаций (МБОУ СОШ № 17, МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «СОШ № 100»). С начала нового 2020-2021 учебного года ежедневным подвозом охвачены 379 обучающихся, утверждены и согласованы с Управлением ГИБДД МВД России по Удмуртской Республике 4 школьных маршрута.

В связи с обращениями граждан, поступающими в адрес руководителей образовательных учреждений города Ижевска, руководителей структурных подразделений Администрации город Ижевска в 2020 году были организованы выезды Межведомственной комиссии для обследования дорожных условий на маршрутах движения школьных автобусов в микрорайонах Орловское, ДНТС «Булычево», СНТ «Березка – 1», ДНТ «Западные Шунды», пос. Александрово. С 15.09.2020 года подвоз детей в пос. Александрово начал осуществляться.

На всех вышеуказанных маршрутах дорожные условия признаны не соответствующие нормативным требованиям, разработаны и проходят согласование дорожные карты по приведению дорожного полотна в нормативное состояние, разработке маршрута движения городского общественного транспорта, запуску школьного автобуса.

Качественное питание детей в образовательных организациях организовано в соответствии с нормами и требованиями санитарного законодательства. Примерное двухнедельное меню составлено с учетом

рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, возраста детей и времени их пребывания в учреждении.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка за день, с рекомендациями домашнего ужина. Средняя стоимость питания на одного ребёнка в 2021 году составила в детском саду 86,92 руб. в день, 89,64 руб. в СОШ.

С целью организации качественного и сбалансированного питания детей ведется постоянная работа по обучению сотрудников образовательных организаций на семинарах, курсах повышения квалификации.

В течение 3-х последних лет охват всеми видами питания обучающихся составил 98,9 %, охват горячим питанием - 95,5 %.

Одним из приоритетных направлений по организации питания школьников является обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий.

Организация медицинского сопровождения образовательных учреждений, прививочная кампания против гриппа и коронавирусной инфекции.

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений является охрана здоровья обучающихся и воспитанников. Учитывая, что образовательные учреждения являются местом массового пребывания детей с различными особенностями здоровья, медицинское обеспечение обязательно должно быть организовано в каждой школе и детском саду.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Все медицинские блоки переданы в безвозмездное пользование в учреждения здравоохранения.

На 01.06.2021 г.: в 34 образовательных учреждениях присутствуют постоянно, полный рабочий день – 85 медицинских работников.

Следует отметить, что на сегодняшний день существует проблема с нехваткой медицинских сестер в образовательных организациях. В соответствии с рекомендуемыми штатными нормативами приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», одна медицинская сестра (фельдшер) должна обслуживать 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; 100-500 обучающихся в общеобразовательных организациях.

На **44 706** воспитанников необходимо **447** медицинских сестры, на **74 294** обучающихся – **149**, ИТОГО общая потребность в медицинских работниках – **596**.

В 2021 – 2022 году будет продолжена работа по дальнейшему взаимодействию с учреждениями здравоохранения по:

- обеспечению образовательных учреждений медицинскими работниками на весь период функционирования образовательного учреждения (продолжительности основного образовательного процесса);

- обеспечению контроля за организацией питания медицинскими работниками, в том числе в образовательных учреждениях (далее – ОУ), где питание организовано аутсорсерами; обеспечению ОУ медицинскими работниками по работе в бассейне.

Также на данном слайде указаны итоги прививочной кампании против гриппа и коронавирусной инфекции:

В осеннее – зимний период 2020 года от гриппа привито:

обучающихся – 47,0 % (в 2019-2020 уч. г. – 51,85 %),

воспитанников – 35,41 % (в 2019-2020 уч. г.- 38,03 %),

работников школ –94,88 % (в 2019-2020 уч. г. – 94,6 %),

работников детских садов –99,09 % (в 2019-2020 уч. г. – 99,07 %)

Охват работников образовательных учреждений, привитых против коронавирусной инфекции за период с февраля по июнь 2021 г. составляет– 13,95%.

Вместе с тем, государственная политика в сфере образования требует уделять внимание не только созданию инфраструктуры, но и проведению комплексного анализа деятельности. Управление качеством образования осуществляется в рамках установленных на федеральном уровне требованиях.

Управление качеством образования на муниципальном уровне начинается с дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях составлены основные образовательные программы (ООП) в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 году процедуру аттестации прошли 386 педагогов. Аттестовано на высшую квалификационную категорию 55 педагогических работников, на первую 331 педагогический работник, что составляет 10% аттестованных педагогических кадров от общего числа педагогов ДОУ.

В прошедшем учебному году процедуру аттестации прошли 9 руководителей (заведующий/ заместители заведующих) на высшую квалификационную категорию, 24 на первую квалификационную категорию, 2-м вновь назначенным руководителям присвоено СЗД.

В 2020 году 10 учреждений стали участниками проведения мониторинга качества дошкольного образования. По результатам все учреждения справились с поставленными задачами, их деятельность соответствует требованиям ФГОС ДО. С 2021 года планируется расширение участия дошкольных образовательных организаций города Ижевска в процедуре мониторинга качества дошкольного образования.

В 2020 году все ДОУ приняли участие в независимой оценке качества дошкольного образования (НОК ДО). Результатом НОК стала высокая оценка значений основных показателей.

С целью повышения качества дошкольного образования ведется планомерная работа с семьями воспитанников, направленная на включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. Используя различные формы взаимодействия: проектная деятельность, мастер-классы, семинары, конференции,

родительские форумы, традиционные родительские собрания способствуют совершенствованию партнерских отношений в воспитательно-образовательном процессе. В 2020 году был создан Совет отцов города Ижевска по инициативе которого были проведены мероприятия на муниципальном уровне, например был организован Хор отцов на празднование Дня Победы в количестве 900 человек.

По результатам мониторинга семей за 1 квартал 2021 года в городе Ижевске наблюдается уменьшение количества полных и неполных семей в среднем на 7 %. Несмотря на положительную динамику в некоторых районах города Ижевска, к уменьшению количества семей, находящихся в СОП, в целом по городу Ижевску отмечается незначительный рост семей, находящихся в СОП, состоящих на внешнем и внутреннем контроле. Из них выявлено 9 случаев насилия и жестокого обращения с детьми и 14 семей, дети из которых выявлены как безнадзорные.

Серьезным вызовом для муниципальной системы образования является увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями, а также детей, испытывающими трудности в обучении. Опыт работы в данном направлении был представлен в рамках проекта «Взаимообучение городов» и получил высокую оценку на федеральном уровне.

Результатом совместной эффективной работы стали:

1. успех ДООУ № 271, коллектив которого занял III место в VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», в номинации “Лучший инклюзивный детский сад России” в 2020 году.

2. Сотрудничество образовательного комплекса № 201 и ДООУ № 271 с Федеральным Государственным научным учреждением “Институт коррекционной педагогики Российской академии образования” по вопросам сопровождения детей с ЗПР.

3. Обеспечение детей больных сахарным диабетом медицинским сопровождением в пяти детских садах.

4. реализация проектов: Гибкий класс, ресурсный класс, интегрированный класс. Основной задачей которых является адаптация и социализация обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Система оценки качества подготовки обучающихся включает в себя 2 основных направления:

- анализ процедур оценки качества образования
- участия обучающихся во ВсОШ

Важным показателем эффективности деятельности системы образования города является качество знаний, учащихся по итогам года. В общеобразовательных организациях г. Ижевска (без учета вечерних учреждений) в 2020-2021 г. по состоянию на 31.05.2021г. качество знаний составило 48,6%, ударников – 27751 человек, отличников – 4083 человек. Успешность обучения составила 98,6%, неуспевающих 888 человек.

По результатам анализа качества знаний за последние 3 года с учетом результатов ГИА-9, полученных на 18.06.2021г. в 2020-2021 учебном году, необходимо отметить следующие школы:

1. Имеют стабильный уровень качества знаний школы №№ 20, 26, 45, 85, 89, 95, 100, 19, Гуманитарный лицей, 84, 7, 32, 53, 77, 81, 27, 30, 63, 70, 86, 25, 57, 58, 68, 91, 97.

2. Имеют стабильный рост качества знаний №№ 12, 24, 56, 82, 16, 22, 40, 88, 42, 74, 90.

3. По результатам ГИА-9, полученным на 18.06.2021г. отсутствуют неудовлетворительные результаты в лицеях: Гуманитарный лицей, №№ 82, 98, 30, 25.

Показателями качества общего образования являются результаты единого государственного экзамена и основной государственной экзамен в 9 классах.

В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Впервые было использовано видеонаблюдение.

В 2021 году к ГИА-9 были допущены 6198 обучающихся, что составляет 99,24%. 47 (0,76%) обучающихся оставлены на повторный год обучения.

По результатам, полученным на 18.06.2021г. из 6198 выпускников 9-х классов освоили общеобразовательную программу основного общего образования – 5315 детей (85,8%).

Не справились с двумя обязательными предметами 290 обучающихся. Неудовлетворительный результат получили: по русскому языку – 34 обучающихся, по математике – 517. Дополнительные дни назначены на 30.06.2021 и 02.07.2021 – те, кто по уважительной причине не смог принять участие в резервные даты 08.06.2021 и 16.06.2021, остальные – в дополнительный сентябрьский период.

В тоже время были зафиксированы нарушения дисциплины со стороны участников: наличие сотового телефона, шпаргалки. Дети смогут пересдать экзамены в сентябре.

В 2021 году до ГИА в 11 классах были допущены 2793 обучающихся, что составляет 99,75 %. 7 выпускников не были допущены, соответственно получили справки об обучении.

Для выпускников 11-х классов государственная итоговая аттестация в 2021 году была организована в двух формах: государственный выпускной экзамен для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы (89 участников), и Единый государственный экзамен для поступления в ВУЗ.

В городе Ижевске в 2021 году ЕГЭ проводился по 15 предметам. ЕГЭ по математике в 2021 году проводился только на профильном уровне для поступления в высшие учебные заведения. Базовый уровень был отменен. Для выдачи аттестата учитывались результаты ЕГЭ только по русскому языку.

ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые прошел в компьютерной форме в штатном режиме.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются такие предметы, как обществознание – 1263 чел. (45,2%), информатика – 665 чел. (23,8%), биология – 565 чел. (20,2%), физика – 530 чел. (19,0%). Выбор предметов остается на уровне прошлых лет.

ЕГЭ в 2021 году прошло на высоком организационном и технологическом уровне, этому способствовала ответственность, дисциплинированность организаторов и участников экзамена.

19 выпускников Ижевских школ получили 100 баллов по следующим предметам: география – 2, литература – 5, русский язык – 6, химия – 8. Это промежуточный результат, еще не все результаты получены.

Выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены медалями «За особые успехи в учении».

Высокий процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», является одним из качественных итоговых показателей системы образования.

В 2021 году медаль «За особые успехи в учении» вручается выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично», набравшим не менее 70 баллов по русскому языку в форме ЕГЭ, а также количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Претендуют на награждение медалью «За особые успехи в учении» (золото) 209 выпускников. В 2020 году медалями были награждены 215 выпускников.

Важной составляющей системы оценки качества подготовки обучающихся являются оценочные процедуры: ВПР и НИКО.

По итогам проведения ВПР в осенний период 2020-2021 учебного года 17 образовательных организаций попали в список организаций с необъективными результатами. Управлением образования Администрации города Ижевска был издан приказ о перепроверке работ школ с необъективными результатами, утвержден график и состав комиссии по перепроверке работ. В то же время, протоколы с результатами проведения ВПР выгружены не в полном объеме на ФИС ОКО у 14 школ.

В 2020-2021 учебном году в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах приняли участие две образовательные организации (СОШ №№: 42 и 87) в проведении общероссийской оценки по модели PISA в этом году приняла участие СОШ №34.

Всероссийская олимпиада школьников является самым престижным и масштабным интеллектуальным состязанием. Олимпиада проводится по 24 предметам, состоит из 4 этапов, на каждом из которых решаются определенные задачи. Победители и призеры заключительного этапа получают льготы при поступлении в российские вузы

В 2020-2021 учебном году в региональном этапе приняли участие 530 учеников из 51 образовательной организации города Ижевска. По сравнению с прошлыми годами наблюдается рост числа победителей и призеров. Значительно улучшились результаты по английскому языку, астрономии, биологии, обществознанию, ОБЖ.

Стабильно высокие результаты по физической культуре, технологии, экологии.

Наблюдается снижение результатов по истории, русскому языку, французскому языку, химии, экономике.

В ТОП-10 лучших учреждений регионального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году вошли:

1. МБОУ «Лицей №41»
2. МБОУ ЭМЛи № 29
3. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
4. МАОУ «Лингвистический лицей № 25» уступил 3 позицию в этом году
5. Вошла в 10-ку лучших МБОУ «СОШ №89»
6. МБОУ «ГЮЛ №86»
7. МБОУ «Лингвистический лицей № 22»
8. МАОУ СОШ № 74
9. МБОУ «Лицей №14»
10. МАОУ «Гимназия №56».

В таблице представлен рейтинг и результативность участия образовательных организаций в региональном этапе ВсОШ. Количество победителей в региональном этапе является самым высоким за последние пять лет.

На заключительном этапе приняли участие обучающиеся 23 образовательных организации города Ижевска по 22 учебным предметам (кроме астрономии и искусства).

18 ОО имеют призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ.

В ТОП-5 вошли следующие образовательные организации города Ижевска: лицей №№41 и 29, школа 74, Лицей №25, школа №89. В текущем учебном году впервые на заключительном этапе по предмету «Китайский язык» приняла участие ученица лицея 25 Валова Эвелина.

Качественная подготовка обучающихся к ВсОШ должна стать одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций города.

Важно:

-Провести внутри каждой ОО комплексный анализ результативности организации ВсОШ

-Скорректировать модель проведения школьного этапа, обеспечивающее увеличение количества участников по всем 24 предметам.

Одним из факторов, повышения качества образования является оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных

условиях. В настоящее время Управлением образования разработан индекс социального благополучия школ, позволяющий определить такие образовательные организации.

Система работы с низкими образовательными результатами включает в себя проект «500+» (школы с низкими результатами обучения).

Центром организации работы в данном направлении стал ИМЦ «Альтернатива» и школа № 89. На основании приказа Управления образования Администрации города Ижевска куратором является директор школы Коротаяева Софья Александровна. Сетевое взаимодействие предполагает обмен ресурсами (информационными, кадровыми и др.) и, как следствие, осуществление совместной деятельности, в том числе, в рамках реализации федерального проекта «500+».

Важной составной частью государственной политики в сфере образования является поддержка, развитие и дальнейшее сопровождение талантливых детей и молодежи. С целью этой в Ижевске создана муниципальная **модель работы с одаренными детьми**, где четко распределены функции и обязанности. Так выявление и развитие одаренности начинается с дошкольного возраста. В практика детских садов включена проектная деятельность, предусматривается участие в конкурсах естественно-научной, технической и творческой направленности. Школа включает ребенка во ВсОШ, конкурсное движение, организует исследовательскую и проектную деятельность, привлекая сетевых партнеров. Дополнительное образование включает ребенка в 6 направленностей, учит применять теоретические знания на практике, организует профессиональные пробы. Управление образования консолидирует всю деятельность, ведет реестры одаренных детей и мероприятий, курирует работу по грантовой поддержке одаренных детей. ИМЦ «Альтернатива» оказывает методическое сопровождение и поддержку педагогам по вопросам выявления и развития детской одаренности. С 2021-2022 учебного года в городе будут работать 5 муниципальных площадок по работе с одаренными детьми (предметная направленность) Это образовательные организации: №42 – биология, №90 – английский язык, №16 – филология, №56 – математика, лицей №25 – физика.

Основная идея системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся - создать условия для ранних профессиональных проб. В Ижевске активно используются возможности федеральных конкурсов и развиваются муниципальные проекты.

Для того, чтобы наши ребята уже в школе могли осуществить профессиональные пробы, овладеть умениями и навыками, которые им будут необходимы в будущей профессии в Ижевске реализуется проект «Интеграция разных уровней образования». Благодаря сотрудничеству его участников нам удалось выработать достаточно эффективный механизм его реализации. Особое благодарность учреждениям дополнительного образования: ДДЮТ, инженерно-

технический центр Форсайт, СЮТ Устиновского района, клуб Механик, ЦТР «Октябрьский».

Сегодня мы живем в мире, в котором управленческие команды должны в кратчайший срок должны достигать новых серьезных результатов, поэтому система эффективности деятельности руководителей занимает особое место в муниципальной системе образования. Впервые в этом году на основании данных информационных систем был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей. В настоящее время ведется его обработка, но уже сейчас мы столкнулись с проблемой достоверности информации, выгружаемой школами в разные информационные системы.

С целью повышения управленческой компетентности в этом году был организован городской смотр-конкурс управленческих команд. В нем приняло участие 175 административных команд ДООУ и 15 управленческих команд из образовательных учреждений г. Ижевска.

Развитие муниципальной системы образования невозможно без профессионального роста педагогических кадров. Сетевые сообщества педагогов являются стимулируют активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта. Для школ города ими стали городские и районные предметные объединения учителей.

В настоящее время в муниципальной системе образования города функционируют 48 предметных объединений учителей.

Благодарим руководителей образовательных организаций МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30», МБОУ СОШ №40, БОУ СОШ №78, АОУ «Гимназия №56», МАОУ «ЛИЦЕЙ № 25, МАОУ СОШ №74, МБОУ СОШ №100 за поддержку руководителей 2-х и более методических объединений.

Методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений осуществляется в рамках сетевого взаимодействия. На слайдах представлены ДООУ, которые приняли активное участие в работе городских базовых и опорных площадок, городских методических объединений, творческих групп.

Поддержку развития образования оказывает Сбербанк. Благотворительный фонд «Вклад в будущее» курирует проекты, развивающие у детей грамотность и знания, отвечающие современным требованиям, методики социализации. Создан ряд программ, помогающий воспитанникам и обучающимся получить необходимые навыки. Теперь в центре — ребенок со своими талантами, интересами, характером.

Цель программы — помочь личности определить свои предпочтения, развить универсальные навыки, получить знания, необходимые именно для определенных типов деятельности.

В данном проекте принимают участие ДООУ №№17, 287, 250, СОШ №№ 56, 24.

В настоящее время завершается прием заявок на участие в данном проекте.

В целях повышения престижа и привлекательности педагогической профессии, повышения имиджа образовательных организаций

города Ижевска в рамках городского проекта “Столичный педагог” были проведены конкурсы профессионального мастерства: “Образование будущего. Идеи. Инновации”, “Делай так!”, “Я буду”.

В конкурсах приняло участие 57 школ (69% от общего числа общеобразовательных учреждений) и 67 ДОУ (36,6% от общего числа ДОУ).

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ БУДЕТ НОСИТЬ круглогодичный характер, расширяется конкурсная линия, дополняясь фестивалем педагогических и управленческих практик, конкурсами «Моя IT-идея», «Наставник+наставляемый=команда».

Система организации воспитания обучающихся определяет стратегию развития образовательных организаций на современном этапе. Основная задача – создание условий для максимального раскрытия потенциала каждого современного дошкольника и школьника независимо от уровня его образовательных потребностей. К началу нового учебного года каждая образовательная организация должна разработать программу воспитания, опираясь на современные требования.

Важным показателем реализации национального проекта «Образование» в городе Ижевске является развитие дополнительного образования.

В настоящее время успешно реализуется дорожная карта проекта «Успех каждого ребенка», в том числе выдано 76448 сертификатов, что составляет 75,3 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Качество управленческих решений во многом определяется **адресными рекомендациями для всех компонентов муниципальной системы образования.**

На основании проведенного анализа в 2021-2022 учебном году важно:

1. Управлению образования скорректировать план работы с целью совершенствования муниципальных механизмов оценки качества образования, разработать и утвердить список мероприятий, значимых для оценки эффективности муниципальной системы образования.

2. ИМЦ «Альтернатива» организовать научно-методическое сопровождение педагогических работников с целью устранения выявленных дефицитов, совершенствовать механизм сопровождения молодых педагогов, наставничества, сетевых сообществ, конкурсов профмастерства.

3. Каждой образовательной организации организовать управление организацией на основе данных, учитывая компоненты управленческого цикла: от постановки цели до анализа эффективности принятых мер и формулирования адресных рекомендаций всем участникам образовательных отношений.

Такой подход позволит обеспечить наиболее эффективное расходование бюджетных средств на материально-техническое, информационно-методическое и кадровое обеспечение образовательных организаций с учетом их конкретных потребностей и дефицитов.

Одним из целевых показателей национального проекта «Образование» является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по

КАЧЕСТВУ общего образования. Достижение этого показателя возможно только при слаженности усилий и развитии муниципальных механизмов управления системой образования на всех управленческих уровнях. (от административных команд детских садов и школ до Управления образования) Ижевск движется к внедрению современных подходов принятия решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования. Сейчас идет важный аналитический период, подводятся итоги, делаются выводы. О стратегии и основных направлениях развития, о целях и задачах мы будем говорить на августовской педагогической конференции: «Образование Ижевска: от индивидуальных инициатив к общему успеху».