



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

**П Р И К А З**

26.07.2021

№ 374

**Об утверждении информационной справки об итогах реализации муниципальной «дорожной карты» по организации методической поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 30.12.2020 года № 676 «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по организации методической поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020-2021 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить информационную справку об итогах реализации муниципальной «дорожной карты» по организации методической поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020-2021 учебном году (Приложение 1).

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

Управление образования Администрации города

СОГЛАСОВАНО:

Зам. начальника	<i>Д. А. Самарин</i>	
Зам. начальника		
Зам. начальника		
Начальник Административно- правового отдела		
Начальник сектора делопроизводства		
Исполнитель		

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ (ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ СТАБИЛЬНО  
НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

*Основными целями работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 уч. год стали:*

1. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения.
2. Создание и реализация механизмов взаимодействия управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и / или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи:**

1. Проводить анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов обучающихся на основе самообследования образовательных организаций, мониторинга образовательных результатов ВПР.
2. Создать условия для успешной адаптации и самореализации молодых педагогов школ с НОР через включение в сообщества молодых педагогов города.
3. Организовать методическое сопровождение педагогов по формированию предметных, метапредметных компетенций через методическую работу ГПО, районных методических объединений (далее – РМО), курсы повышения квалификации.
4. Выстроить сетевое взаимодействие между педагогами школ с низкими образовательными результатами и /или школ, функционирующих в неблагополучных условиях со школами, находящимися в неблагополучных социальных условиях, но показывающих высокие образовательные результаты.

За прошедший учебный год (декабрь - май) со школами с НОР была проведена работа по следующим направлениям:

№ пп	Мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Самоанализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов обучающихся	Проведен самоанализ причин низких результатов обучения. Образовательными организациями приняты управленческие решения, разработаны «Дорожные карты» (в ОО).
2.	Оценка метапредметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Выявлен дефицит по направлениям: - ИКТ компетенции, - коррекционно-развивающая работа.

3.	Осуществление сетевого взаимодействия	<i>Взаимодействие между школами с НОР в этом учебном году не организовано</i>
4.	Включение педагогов в программы повышения квалификации по повышению качества образования в ОО	Учителя школ с НОР по 9 основным предметам включены в программы дополнительного образования: «Школа современного учителя».
4.	Работа с молодыми педагогами	План работы с молодыми педагогами ИМЦ «Альтернатива» в наличии. <i>В этом учебном году отдельно не выделили направление работы с молодыми педагогами школ с НОР</i>
5.	Организовать методическое сопровождение педагогов по формированию предметных компетенций через работу ГПО, РМО.	Все учителя-предметники, по желанию, могли включиться в работу ГПО по предметам. 10 семинаров по предметным областям, 50 % семинаров посетили учителя из 2 школ с НОР
6.	Посещение учителями школ с НОР семинаров по работе со школьной не успешностью, по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении	Было включено 50% учителей из двух школ.
7.	Методические мероприятия по диссеминации опыта перехода в эффективное функционирование (снижение учебной не успешности, повышение мотивации, альтернативные формы оценивания, индивидуализация, дифференциация обучения).	<i>Семинары между школами с НОР и школами лидерами – нет.</i>
8.	Организация кураторского сопровождения	Куратор, директор МБОУ «СОШ № 89» включился в сопровождение школ. Проведены совместные круглые столы с представителями школ с НОР, встречи между ИМЦ «Альтернатива» и директором школы-куратора по выстраиванию взаимодействия школ.
	- взаимодействие педагогов школ с НОР по отдельным учебным предметам	нет
	- управленческих команд школ с НОР	Встречи директоров с куратором, с управленческой командой школ с НОР
	- педагоги школ с НОР и педагоги школы-куратора	Нет

В ходе реализации Плана работы на 2020-2021 учебного года выявились недочеты в работе с управленческими командами и педагогами школ с НОР, вызванные ограниченным временем реализации Программы, не все задачи были решены, т.к. не все направления работы со школами с НОР в 2020-2021 учебном году были охвачены в полном объеме.