

Аналитическая справка по направлению «Повышение качества предметного обучения в части результатов ГИА и ВПР» в 2020-2021 учебном году.

1. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации обучающихся г. Ижевска превышает **показатели УР** и находится на уровне показателей по РФ. Вместе с тем по результатам 2020-2021 учебного года выявлено незначительное снижение (по отношению к самим себе) качества предметной подготовки по следующим предметам: **биология, физика, обществознание.**

Вместе с тем, актуальным направлением в повышении качества предметного образования являются:

- **Математика, русский язык (как обязательные предметы)**
- **информатика и ИКТ**

Обобщенные результаты проведения **ВПР** выявили следующие проблемные зоны:

- **Необъективность** результатов ВПР по русскому языку и математике в МАОУ «СОШ № 46», Школа Гармония (2-ой год), МБОУ «СОШ №64».

-**Несоответствие оценок** в журнале (значительная доля «4» и «5») и реальными знаниями обучающихся (количество участников ВПР, выполнивших все задания базового уровня по русскому языку, составляет в 4-х классах- 10,5%, в 5-х классах- 8,4%; по математике в 4-х классах – 14.5%, в 5-х классах- 4,1). Данный факт свидетельствует о недостаточном уровне сформированности профессиональной компетентности учителей в части оценочной деятельности обучающихся.

-Низкий процент выполнения заданий по русскому языку, связанных с **основами смыслового и осознанного чтения**; по математике с **нахождением значения выражения.**

2. Цели и задачи работы на 2020-2021 учебный год по повышению предметного обучения в части результатов ГИА и ВПР.

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества предметного обучения и повышение результатов обучающихся в части ГИА и ВПР.

Задачи:

- способствовать совершенствованию деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся;
- изучать и выявлять компоненты современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний;
- поддерживать изучение и обобщение педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся.

В 2020 -2021 учебном году были организованы и проведены мероприятия:

Дата мероприятия	Название	Спикер	Кол-во участников
21.01.2021	Онлайн - мастер - класс «Специальные возможности для учителей математики: планиметрия, стереометрия, функции и графики - наглядное представление и математический конструктор»	Мария Козырева, Региональный менеджер образовательной платформы ЯКласс Приволжский федеральный округ	85

27.01.2021	Онлайн- семинар " Особенности подготовки к ГИА по обществознанию в новом формате"	Методисты издательства «Русское слово»	30
10.02.2021	Онлайн - семинар с издательством “Русское слово” “Эффективная подготовка к ГИА по обществознанию”	Методисты издательства «Русское слово»	54
18.03.2021	Семинар «Передовой опыт учителей истории и обществознания на Всероссийском конкурсе «Учитель года России-2020»	Дягилева М.В, - зам.директора МБОУ «СОШ №91»	10
24.03.2021	Семинар «Актуальные вопросы изменения содержания контрольных измерительных материалов ГИА по математике»	Юсупова Л.В. – учитель математики МАОУ «Гимназия №56»	18
25.03.2021	Онлайн- семинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	ведущий специалист направления регионального развития платформы Учи.ру - Кривошеев Андрей	30
07.04.2021	Онлайн-семинар "Особенности подготовки к ГИА по истории в новом формате"	Ледянкина Т.В. – учитель истории и обществознания	19
24.04.2021	Мастер-класс “Техники эффективного запоминания при подготовке к ГИА, ВПР	Запривода И.В. – руководитель Центра развития способностей 2Индиго»	15
27.04.2021	Онлайн - мастер-класс “Подготовка к ГИА по русскому языку” совместно с ЯКлассом	Мария Козырева, Региональный менеджер образовательной платформы ЯКласс Приволжский федеральный округ	15
28.04.2021	Онлайн - мастер-класс “Подготовка к ГИА по математике: профильный уровень” совместно с ЯКлассом	Мария Козырева, Региональный менеджер образовательной платформы ЯКласс Приволжский федеральный округ	17
13.05.2021	Онлайн-семинар «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в новом формате»	Издательство «Просвещение»	15
18.05.2021	Очный семинар “ Психология гибких навыков”	Львов Д.Е. – к.п.н., доцент кафедры клинической психологии УдГУ	10

Вывод: в 2021 году было проведено 12 мероприятий в рамках повышения качества предметного обучения и в части результатов ГИА и ВПР (318 человекопосещений).

1. Повышение предметных компетенций педагогических работников - 6 мероприятий

2. Изучение и выявление компонентов современных педагогических технологий и применение их в работе по повышению качества знаний- **4 мероприятия**
3. Изучение и обобщение педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся- **2 мероприятия**

Низкая вовлеченность в мероприятия в рамках направления может быть вследствие причин:

- педагоги не информированы о предстоящих мероприятиях;
- низкая мотивация педагогов к взаимообучению и обмену опытом;
- предлагаемые дата и время проведения мероприятий неудобны для педагогов;
- психологическая неготовность педагогов к изменениям в образовательной деятельности.

Следовательно, на следующий учебный год учитывая низкую посещаемость мероприятий, неготовность педагогов к изменениям в образовательной деятельности необходимо продолжить работу в 2021-2022 учебном году по данному направлению.

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества предметного обучения и повышение результатов обучающихся в части ГИА и ВПР.

Задачи:

- организационно-методическое сопровождение обучающих мероприятий по повышению предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и результатов ГИА, ВПР.
- расширение практики использования интернет-технологий в процессе подготовки к ГИА, ВПР: (<http://ege.edu.ru> , <http://ed.gov.ru>, <http://rustest.ru>; www.education-web.ru)
- создавать условия для диссеминации опыта педагогических работников по повышению качества предметного обучения и повышение результатов обучающихся в части ГИА и ВПР. (мастер-классы, круглые столы и др.).

Адресные рекомендации

МАУ ИМЦ «Альтернатива»:

- Разработать «дорожную карту» для реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества предметного обучения и повышение результатов обучающихся в части ГИА и ВПР.
- Разработать показатели эффективности реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества предметного обучения и повышение результатов обучающихся в части ГИА и ВПР.
- Увеличить долю включенности педагогов в мероприятия (до 40%).
- Оказывать практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.
- Транслировать лучшие педагогические практики по повышению качества предметного обучения и повышение результатов обучающихся в части ГИА и ВПР.

Руководителям образовательных учреждений:

- Создать условия для развития педагогов и повышения их профессиональной компетентности.
- Привлекать педагогов к участию в работе плана мероприятий по повышению качества предметного обучения и повышению результатов обучающихся в части ГИА и ВПР.
- Организовать работу по совершенствованию метапредметных компетенций педагогов (с учетом разработанных индивидуальных маршрутов совершенствования метапредметных компетенций) через проведение тематических педагогических советов, заседаний методических объединений учителей, иных форм, также прохождение курсов повышения квалификации.

Педагогам ОО

- Принимать участие в мероприятиях, в рамках реализации плана работы на 2021-2022 учебный год.
- Транслировать опыт в рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества предметного обучения и повышение результатов обучающихся в части ГИА и ВПР 2021-2022 учебном году.
- Применять эффективные практики в работе в урочной и внеурочной деятельности.