

## Аналитический справка по направлению «Функциональная грамотность»

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет. Важнейшими показателями, характеризующими положение России относительно других стран по качеству общего образования, а также демонстрирующие конкурентные преимущества российских школьников, являются международные сопоставительные исследования (далее - МСИ). Наибольшую распространенность в мире в настоящий момент получили три исследования: PIRLS, TIMSS и PISA.

С целью повышения качества образования и развития профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в 2020-2021 учебном году методическим центром «Альтернатива» было запланировано:

1. активное участие педагогических работников и обучающихся в онлайн – диагностике и онлайн - марафоне по формированию функциональной грамотности совместно с Яндекс. Учебником;
2. совещание с заместителями директора по подготовке к проведению исследования по модели PISA;
3. подписание соглашения с Центром развития молодежи г. Екатеринбург, о реализации программы оценки качества образования обучающихся 9 классов;
4. методическое сопровождение семинаров, мастер-классов по развитию функциональной грамотности для педагогических работников, с разбором заданий PISA (сайт ФИОКО).

### План работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся в 2020-2021 учебном году

№	Месяц	Мероприятие	Участники	спикеры	Количество
1	Сентябрь 2020 г.	Онлайн-семинар «Развитие функциональной грамотности с Яндекс. Учебник»	Зам. директора, учителя начальных классов	Корзеев Артем – региональный представитель Яндекс. Учебник	90 чел.
2	Сентябрь 2020 г.	Вебинар «Знания дальнего действия. PRO функциональную грамотность»	Зам.директора, педагогические работники	Издательство «Просвещение»	35 чел.
3	5 октября–5 ноября 2020 г.	Онлайн - диагностика компетенций учителя по формированию функциональной грамотности у учеников.	Зам.директора, педагогические работники	Совместно с Яндекс. Учебник	436 чел.
4	Октябрь 2020 г. – апрель 2021 г.	Марафон по функциональной грамотности	Педагогические работники, обучающиеся	совместно с Яндекс. Учебником	356 чел.
5	Октябрь	Программа	Учителя русского	Центр развития	14

	2020г. – май 2021 г.	оценки качества образования обучающихся 9 классов (мониторинг функциональной грамотности)	языка и литературы, обучающиеся 9 классов	молодежи г. Екатеринбург, ИМЦ «Альтернатива»	образовательных организаций, 14 чел.
6	Декабрь 2020 г.	Совещание по подготовке к проведению исследования по модели PISA	Зам. директора по НМР	ИМЦ «Альтернатива»	55 чел.
7	Декабрь 2020 г.	Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроке химии и биологии»	Учителя химии и биологии	Издательство «Просвещение»	30 чел.
8	Январь – май 2021 г.	Семинар” Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA”	руководители ПОУ	ИМЦ «Альтернатива» совместно с ГМЦ г.Москва	48 чел.
9	Январь 2021 г.	Онлайн – семинар «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	Учителя естественнонаучного цикла	Издательство «Просвещение»	30 чел.
10	Февраль 2021	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Учителя начальных классов	Издательство «Российский учебник»	40 чел.
11	Март 2021 г.	Семинар – практикум «Система оценивания учащихся по международным стандартам»	Руководители предметных объединений учителей	Администрация МБОУ «СОШ №72»	23 чел.
12	Апрель – май 2021 г.	Круглые столы «Подведение итогов»	Заместитель директора	ИМЦ «Альтернатива»	35 чел.

Вывод: в течение 2020-2021 учебного года для руководящих и педагогических работников было проведено – 12 мероприятий, количество человекопосещений – 1192. Количество педагогов, посетивших проведенные мероприятия, составляет 545 человек. Таким образом, **доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках направления, составляет 16 %.**

*Низкая доля вовлеченности в мероприятия в рамках направления может быть вследствие причин:*

- педагоги не информированы о предстоящих мероприятиях;
- низкая мотивация педагогов к взаимообучению и обмену опытом;
- предлагаемые дата и время проведения мероприятий неудобны для педагогов;
- психологическая неготовность педагогов к изменениям в образовательной деятельности.

Следовательно, на следующий учебный год учитывая низкую посещаемость мероприятий, неготовность педагогов к изменениям в образовательной деятельности, а также учитывая результаты национальных исследований о недостаточном уровне профессиональной подготовки учителей по формированию функциональной грамотности у обучающихся необходимо создать муниципальную программу методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Цель** – разработать и реализовать программу методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

#### **Задачи:**

- разработать программу методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организационно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических работников, в области формирования функциональной грамотности;
- создавать условия для диссеминации опыта педагогических работников по формированию функциональной грамотности у обучающихся (мастер-классы, круглые столы и др.).

#### **Адресные рекомендации**

##### **МАУ ИМЦ «Альтернатива»:**

- Разработать программу методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году с учетом выявленных дефицитов (на основе рекомендаций по результатам диагностики метапредметных компетенций, по результатам международных исследований, по результатам онлайн-диагностики «Интенсив Я Учитель 2.0»).

- Разработать «дорожную карту» для реализации программы методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Разработать показатели эффективности реализации программы методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Увеличить долю включенности педагогов в мероприятия программы (до 40%).
- Оказывать практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.
- Транслировать лучшие педагогические практики по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

#### **Руководителям образовательных учреждений:**

- Создать условия для развития педагогов и повышения их профессиональной компетентности.
- Привлекать педагогов к участию в работе программы методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Организовать работу по совершенствованию метапредметных компетенций педагогов (с учетом разработанных индивидуальных маршрутов совершенствования метапредметных компетенций) через проведение тематических педагогических советов, заседаний методических объединений учителей, иных форм, также прохождение курсов повышения квалификации.

#### **Педагогам ОО**

- Принимать участие в мероприятиях, в рамках реализации программы.
- Транслировать опыт в рамках реализации программы в 2021-2022 учебном году.
- Применять элементы метапредметности в урочной и внеурочной деятельности.
- Рекомендовать включить в план самообразования вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся.

