



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008  
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: [main@uo.izh.ru](mailto:main@uo.izh.ru), <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

**Аналитическая справка по итогам мониторинга  
«Реализация приоритетного проекта  
«Доступное дополнительное образование для детей» в образовательных организациях»**

В целях повышения качества предоставления и доступности муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в сфере образования» в период с 20.01.2020 по 06.02.2020 года комиссией Управления образования Администрации города Ижевска на основании приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 16.01.2020г. № 10 проведен мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в образовательных организациях.

В мониторинговом исследовании приняли участие 14 организаций дополнительного образования детей г. Ижевска. В данных организациях занимаются 44 143 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 61 % от общего количества учащихся.

В процессе мониторинга особое внимание было уделено вопросам организации ПФДО в условиях образовательного процесса учреждения. Были рассмотрены следующие направления:

1. Нормативное обеспечение организации образовательного процесса: Программа развития учреждения, перспективный план, образовательная программа, локальные акты учреждения в разрезе ПФДО;
2. Учебный план, расписание занятий;
3. Образовательные программы педагогов, их наличие в Навигаторе ПФДО;
4. Зачисление обучающихся в Навигаторе ПФДО, соответствие списочному составу в журнале учета работы детского объединения;
5. Журналы учета работы детского объединения в системе учреждений дополнительного образования;
6. Договоры по организации персонифицированного финансирования;
7. Заявления, приказы на прием и отчисление обучающихся;
8. Наполняемость групп, сохранность контингента.

**1. Нормативное обеспечение организации образовательного процесса.**

В ходе проверки установлено, что все образовательные организации дополнительного образования сферы Управления образования работают в соответствии с Уставом, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе мониторинга члены комиссии изучили локальные акты по организации образовательного процесса. Каждое учреждение представило свой пакет документов, в который, в обязательном порядке, вошли следующие локальные акты:

- Положение о структуре, содержании и оформлении Программы деятельности учреждения на год или Положение о структуре, содержании и оформлении Плана работы учреждения на год.
- Положение о структуре, содержании и оформлении Образовательной программы учреждения.

-Положение об объединении и режиме занятий обучающихся.

- Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных программ

-Положение о структуре, содержании и оформлении рабочей программы.

Члены комиссии отметили, что Администрации учреждений МБОУ ДО «Полет», МБОУ ДО СЮТ Ленинского района, МБОУ ДО «Военно-патриотический центр «Школа юных летчиков», Научно-технический центр «Механик» при обновлении локальных актов в 2019-2020 году учли все замечания и предложения, высказанные членами комиссии в ходе мониторинга образовательного процесса 2018 года.

Особое внимание членами комиссии было обращено на изучение и использование в ежедневной практике новых нормативных документов, отражающих модернизацию дополнительного образования в части перехода на персонафикацию дополнительного образования.

Нормативные документы и локальные акты по персонафикации дополнительного образования были рассмотрены и изучены во всех учреждениях дополнительного образования в течение 2019-2020 учебного года на заседаниях Советов учреждений, Педагогических и Методических советов, конференций, совещаний.

Комиссия отмечает, что в каждом учреждении был обновлен локальный акт по введению персонафицированного дополнительного образования - «Правила приема обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся». В данном локальном акте грамотно отражены все тонкости организации персонафицированного финансирования дополнительного образования.

В Положение также включены основные нормативные документы, регламентирующие формирование персонафицированной системы дополнительного образования детей:

- Распоряжение Правительства УР от 12.03.2018 №241-р,

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.03.2018 №218 «Об утверждении правил персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской республике» и

-Постановление Администрации города Ижевска от 27.07.2018 №415 «Об утверждении Положения о персонафицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования «город Ижевск».

К локальному акту есть образцы Приложений: «Заявление о зачислении обучающегося и Учетная карточка», «Согласие родителей на обработку персональных данных на ребенка». В наличие также бланки «Заявлений на прием обучающихся», «Согласие обучающихся на обработку персональных данных» в рамках персонафицированного финансирования. Замечаний к составлению данного локального акта учреждениям нет.

Чтобы выполнить в полном объеме методические рекомендации РМЦ и МОЦ необходимо всем учреждениям дополнительного образования название данного локального акта соотнести со ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» и назвать: «Правила приема, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»

Остро стоит вопрос о соотношении персонафицированного финансирования и организации платных образовательных услуг в учреждении и как это должно отражаться в локальных актах учреждений. Не может быть введения персонафицированного финансирования дополнительного образования в учреждении доп. образования при отсутствии Положения о платных образовательных услугах. В ряде учреждений (Центр «Полет», СЮТ Ленинского района, КПЦ «Граница», ВПЦ «Школа юных летчиков») представители Администрации считают,

что у них нет платных образовательных услуг, не учитывая, что реализация принципа «доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков» осуществляется муниципалитетом через Сертификат финансирования, выданный каждому обучающемуся. Требуется пересмотра и дополнения новыми нормативными документами, касающимися персонифицированного финансирования Положение 2016 года «О порядке оказания платных образовательных услуг» (НТЦ «Механик»). В ЦЭВД Индустриального района сфера платных услуг в учреждении представлена четырьмя документами, из которых два документа – могут выступить в качестве приложения к основному локальному акту «Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЦЭВД» (№ 108 от 01.09.2017) Это: «Порядок внесения платы по договорам на оказание платных дополнительных образовательных услуг сверх муниципального задания для детей в возрасте 3,5-5 лет и населению старше 18 лет. От 03.09.2018 № 151» и «Порядок определения платы за услуги, относящиеся к основным видам деятельности МБОУ ДО ЦЭВД, оказываемые или сверхустановленного муниципального задания для детей 5-18 лет». Но лучше обновить «Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЦЭВД» 2017 года уже с учетом персонифицированного финансирования дополнительного образования. Не в полном объеме было представлено Положение о платных услугах у ЦДТ Ленинского района.

Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

1. Руководителям учреждений дополнительного образования провести анализ и корректировку Локального акта по платным образовательным услугам с учетом документов по персонифицированному финансированию:
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
  - Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
  - Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.03.2018 г. №281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
  - Постановление Администрации города Ижевска от 27.07.2018 г. № 415 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования «Город Ижевск».
  - Распоряжение Администрации города Ижевска «Об утверждении программы персонифицированного финансирования подпрограммы «Дополнительное образование детей» муниципальной программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования» на территории муниципального образования «Город Ижевск» на соответствующий год.

#### Программы развития учреждений

Учреждения дополнительного образования создают все условия для повышения качества дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации подростков. Учреждения оперативно реагируют на изменения в сфере дополнительного образования в условиях принятия новых проектов и программных документов, методических рекомендаций Правительства и Министерства просвещения РФ. Это отражается в обновлении или разработке Программ развития учреждений. В качестве примера стратегического планирования можно привести следующий положительный опыт учреждений:

## **МБОУ ДО ДД(Ю)Т**

В организационном управлении ДД(Ю)Т прочно закрепилось и развивается проектное управление и сетевое партнерство.

Поставлена задача развития способностей и талантов у каждого ребенка, и обеспечения педагогической поддержки в личностном и профессиональном самоопределении. Учреждение спланировало и включилось в реализацию Федерального проекта «Билет в будущее» в образовательном пространстве Дворца и города и в систему он-лайн уроков «Проектория».

Вторая задача - развитие семейного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование позиции родителей как активных участников образовательных отношений. Организовано постоянное информирование семей обучающихся об изменениях в системе дополнительного образования в связи с реализацией национального проекта «Образование»

Следующая задача - развитие процесса информатизации образовательного пространства ДД(Ю)Т. В практике учреждения идет использование дистанционной формы реализации курсов, модулей, программ дополнительного образования, интернет-выставок, семинаров, совещаний.

Данные задачи были внесены в программу развития ДД(Ю)Т до 2020 года и включены в Программу деятельности учреждения на 2019-2020 год.

## **МБОУ ДО НТЦ «Механик»**

Программа развития НТЦ «Механик» на 2018-2021 год, как стратегический документ учреждения, отражает инновационную составляющую в развитии технического направления дополнительного образования и формирования кадрового резерва инженерно-технических кадров, обладающих современным инженерным мышлением и учитывающих направления социально-экономического развития региона. Реализация программы идет по 4 направлениям:

- «Исследовательская лаборатория» - организация научно-исследовательской деятельности учащихся, освоение проектной деятельности под руководством педагогов дополнительного образования.
- «Технические лаборатории» - организация проектно-конструкторской деятельности учащихся, формирование технологической компетенции, инженерного мышления
- «Творческая лаборатория» - профориентация и предпрофессиональная подготовка учащихся в области науки и техники. Работа проектных групп, поддержка научных исследований и проектов обучающихся учеными и специалистами ВУЗов и предприятий. Развитие сотрудничества с заводами и предприятиями.
- «Летняя лаборатория» - организация экспедиций, профессиональных проб и освоение научно-исследовательских практик обучающимися Центр «Механик» в летний период.

Программа актуальна по содержанию, понятна по направлениям деятельности и конечным результатам. Реализация программы обеспечена кадровыми и материальными ресурсами, составлена лаконично, научным языком.

## **ЦЭВД Индустриального района**

ЦЭВД представил новую Программу развития МБОУ ДО «Центр эстетического развития» до 2024 года. Программа является стратегическим документом, разработана на основе национального проекта «Образование» и его федеральных подпроектов «Доступное дополнительное образование», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Основное содержание программы реализуется средствами проектной деятельности по приоритетным направлениям дополнительного образования. Методически грамотно прописаны ожидаемые результаты и составлены критерии оценки и показатели реализации каждого проекта по годам, с учетом конечных результатов национального проекта «Образование». Программа развития учреждения актуальна, все ее ключевые мероприятия разработаны в соответствии с поставленными задачами и направлениями. Программа написана научным языком, методически грамотно, полно, лаконично.

Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

1. Представить опыт работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т, ЦЭВД Индустриального района, НТЦ «Механик» Первомайского района по разработке Программы развития на научно-практической конференции по дополнительному образованию.

2. Администрации СЮТ Ленинского района разработать Положение о структуре и содержании Программы развития учреждения, проработать содержание программы согласно заявленным инновационным тенденциям: техническое творчество, естественнонаучное направление, здоровый образ жизни.

### **Образовательные программы учреждений**

Образовательные программы разработаны по единому алгоритму, имеют строгую структуру и являются составными частями Программы деятельности учреждения на год или Перспективного плана работы учреждения на год. Замечаний нет у Образовательных программ следующих учреждений: Центр «Граница», ЦДТ Ленинского района, ЦТР «Октябрьский», ЦЭВД Индустриального района, ЦДТ и СЮТ Устиновского района, НТЦ «Механик», ДДТ Первомайского района, ДД(Ю)Т.

Необходимо отметить значительные положительные изменения в качестве составления Образовательной программы СЮТ Ленинского района, Центра «Полет», «Школы юных летчиков», Центра «Грация», ИТЦ «Форсайт». Это результат работы Администраций учреждений по исправлению замечаний, высказанных членами комиссии в рамках Мониторинга Управления образования (февраль 2018, 2019 года). Такой опыт конструктивного взаимодействия Управления образования и учреждений дополнительного образования, методическая поддержка и консультации по итогам проверки членов комиссии дают положительные результаты.

В качестве примеров можно отметить особенности Образовательных программ следующих учреждений:

#### **ДДТ Первомайского района**

Необходимо отметить опыт работы учреждения с детьми-инвалидами по ДООП и организацию образовательного процесса в летний каникулярный период. В Учебном плане представлено 7 дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все они обозначены в Учебном плане звездочкой и относятся к программам социально-педагогической направленности. Для данной категории детей разработаны дополнительные общеобразовательные программы «Валеология», «Мягкая игрушка», «Моделирование и конструирование», «Музыкальная ритмика» и т.д. В Пояснительной записке ДООП дается характеристика обучающихся и специфика организации образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида, составленной на основе медико-социальной экспертизы. В учреждении получают дополнительное образование 103 ребенка с ОВЗ, 76 детей-инвалидов и 4 человека (сироты) из «группы риска».

В Образовательной программе учреждения и Учебном плане, в дополнительных общеобразовательных программах и Годовом календарном графике учреждения просматривается круглогодичная образовательная деятельность учреждения (в течение 52 недель). Основой организации образовательного процесса в летний период в учреждении является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организацией профильных лагерей летом занимаются педагоги-организаторы. Этот интересный опыт может быть рекомендован к изучению.

## **ЦДТ Ленинского района**

Особенностью образовательной деятельности в ЦДТ Ленинского района является реализация программ по профессиональному обучению с присвоением квалификации. ЦДТ Ленинского района имеет лицензию на профессиональное обучение. В содержании Образовательной программы дается краткая характеристика и обоснование необходимости профессиональному обучению подростков с целью «Приобретение учащимися знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций и характерных для изучаемой профессии». В образовательном пространстве ЦДТ реализуются программы «Парикмахер» и «Портной». В результате – у учащихся воспитывается положительное отношение к труду, развиваются общетрудовые умения и основные профессиональные навыки в выбранной специальности. По завершению обучения обучающимся выдаются документы государственного образца и присвоение квалификаций.

Можно сделать вывод, что:

1. В системе дополнительного образования при наличии лицензии и соответствующих условий возможна реализация дополнительных предпрофессиональных программы.
2. В перспективе необходимо провести дальнейшую научно-методическую отработку этого уровня дополнительных общеобразовательных программ и организовать организационно-консультационную работу на уровне ИРО УР, профессиональных лицеев и колледжей.

Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

1. Представить опыт разработки и реализации Образовательной программы МБОУ ДО ДДТ Первомайского на городском семинаре как эффективную практику организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и в летний каникулярный период.
2. Представить МБОУ ДОД ЦДТ Ленинского района опыт реализации программ по профессиональному обучению с присвоением квалификации на городском семинаре.
3. Учреждениям МБОУ ДО «Кадетский пограничный центр «Граница» имени Героя России Сергея Борина», МБОУ ДО Центр дополнительного образования «Полет», МБОУ ДО «Военно-патриотический Центр «Школа юных летчиков» более конкретно формулировать цель и задачи Образовательной программы, понимая, что их реализация ограничена временными рамками - учебный год. Задачи учреждения на год должны в большей степени отражать профильность учреждения, быть более конкретными, реалистичными и диагностичными.

## **Программа деятельности учреждения**

Программа деятельности учреждения или Перспективный план работы на год-это тактические документы учреждений, в которых четко по разделам определены виды деятельности: административно-управленческая, образовательно-воспитательная, включая каникулярный период, деятельность, методическая и инновационная деятельность, работа с родителями, укрепление материально-технической базы, мониторинг деятельности учреждений, также сроки выполнения и ответственные. В каждой Программе деятельности на год (Перспективном плане работы на год) имеются план мероприятий к 75-летию Великой Победы и план к 100-летию государственности Удмуртии, план к 260-летию города Ижевска. Все документы, утверждены приказами директоров до начала учебного года.

Инновационная деятельность учреждений ориентируется на прогнозы социально-экономического развития города в части развития технического творчества, финансовой грамотности и предпринимательства, социальное и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков.

В качестве примера можно представить несколько Программ деятельности, в которых наиболее ярко прослеживаются новые тенденции дополнительного образования.

### **МБОУ ДО Центр «Форсайт»**

Содержание Программы деятельности строится на приоритетных направлениях сетевого проекта «Образовательная программа сетевой старшей школы «Академпарк» на 2019-2020 учебный год. Перед коллективом ИТЦ «Форсайт» и сетевыми партнерами поставлена общая цель: «Формирование непрерывной системы образования в сфере науки и техники, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся в зависимости от их индивидуальных потребностей». Реализация этой цели достигается за счет внедрения учебно-исследовательских лабораторий по естественно-научной, технической направленности для старшеклассников, Владение предпрофессиональными навыками в области инженерно-технологического образования, профориентационная работа с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Сегодня в образовательном пространстве проходят апробацию модульные программы для поддержки инженерно-технического профиля («Инженерных классов» на уровне 5-6 кл., «Школьный университет» для 10-11 классов, Программирование на немецком языке для 10 кл) и естественно-научного профиля.

Активная профориентационная работа, развитие сетевого взаимодействия, апробация индивидуальной образовательной траектории в образовательном поле Школа-Центр «Форсайт» - ВУЗ – все это перспективные направления развития системы дополнительного образования.

### **ДЦ(Ю)Т**

Содержание Программы деятельности учреждения на год отражает цели и задачи модернизации дополнительного образования и реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Особенностью образовательной системы учреждения является использование программно-проектного подхода при решении актуальных задач модернизации дополнительного образования. Продолжают оставаться актуальными проекты и модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на предпрофессиональное самоопределение обучающихся Дворца и школьников города:

- проект «Служу тебе, родной Ижевск» и модульная программа «СтрИж» для обучающихся 7-9 классов с ориентацией на профессии в сфере деятельности МВД),
- проект «Инженерно-технологические классы» и дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Инженериум» и «Юный инженер» для обучающихся 7-8 классов с ориентацией на профессии инженеров, конструкторов, промышленных дизайнеров,
- проект «В мире денег и финансов» и дополнительные общеобразовательные программы «Экономика и предпринимательство» и «Юриспруденция» с ориентацией на профессии экономико-финансовой сферы и предпринимательства и т.д.

Продолжают быть востребованными проект «Открытая Удмуртия», проект «Школа вожака «Окно в лето» и дополнительные общеобразовательные программы «Лидер», решающие задачи гражданско-патриотического воспитания и социального взросления подростков.

### **ЦТР «Октябрьский»**

Содержание Плана деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год отражает модернизационные процессы в образовательной системе Центра детского творчества «Октябрьский». Необходимо отметить хорошо поставленную цель, конкретные задачи на год и проектный подход для их реализации.

Проекты учреждения ориентированы на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка». Например, проект «Система работы с одаренными детьми» (поддержка

талантливых детей и подростков), «ПроУспех, (профориентационная работа с детьми и подростками), «Траектория успеха» (развитие физкультурно-спортивного направления и здоровый образ жизни), «Детский технический университет» (развитие технического направления дополнительного образования и сетевого сотрудничества с предприятиями и учреждениями).

### **ЦДТ Устиновского района**

В содержании Перспективного плана работы МБОУ ДО ЦДТ доступность дополнительного образования и повышение качества программного обеспечения отражается в:

- реализации институционального проекта «Успех каждого ребенка». Содержание проекта направлено на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях перехода на персонифицированного финансирования.

- реализации институционального проекта «Цифровая образовательная среда». Содержание проекта направлено на расширение учебно-методического комплекта ДООП с использованием ИКТ и обучение педагогов работать через личный кабинет с информационной системой «Портал-Навигатора».

### **СЮТ Устиновского района**

Для деятельности СЮТ Устиновского района продолжает быть актуальной идея развитие социального партнерства с целью поддержки научно-технического направления в дополнительном образовании. Это нашло отражение в Плате деятельности МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

В деятельности СЮТ Устиновского района большое внимание уделяется вопросу развития сетевого взаимодействия и сетевого партнерства с учреждениями ВПО, общего и дополнительного образования, а также с предприятиями города для развития технического творчества детей, профориентационной работы в подростковой среде и пополнения педагогического кадрового состава учреждения за счет молодых и энергичных студентов и молодых ученых технических ВУЗов города. Учреждением реализуются проекты «Лига инженеров будущего», «Я из будущего», «Научные каникулы». Учреждение формирует кадровый состав из числа студентов технических ССУЗов и ВУЗов.

## **2. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.**

На сегодняшний день учреждения дополнительного образования при работе по персонифицированному финансированию руководствуются следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.03.2018 г. №281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».

- Постановление Администрации города Ижевска от 27.07.2018 г. № 415 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования «Город Ижевск».

- Распоряжение Администрации города Ижевска «Об утверждении программы персонифицированного финансирования подпрограммы «Дополнительное образование детей» муниципальной программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования» на территории муниципального образования «Город Ижевск» на соответствующий год.

Охват обучающихся программами ПФДО в 2019-2020 учебном году составил 10 078 человек, на сентябрь 2020г. планируется охват 15 000 человек. Задача учреждений выйти на увеличение охвата в 1,5 раза.



Показатели дорожной карты реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по городу Ижевску в этом году следующие:

№	Город Ижевск	План	Факт
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	83,2	97,6
2.	Доля детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности, %	19,9	18,7
3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	44,6	41,8
4.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», тыс. чел.	25,0	51,7

К декабрю 2020 года учреждения дополнительного образования должны выйти на планируемые показатели дорожной карты по показателям:

1. Доля детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности
2. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В рамках мониторинга комиссии было представлено 304 сертифицированных программы.

Таблица 1. Количество программ ПФДО по направленностям

Всего программ ПФДО	Художественная	Техническая	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Естественно-научная
ПФ 304	155	56	39	7	39	8
МЗ 908	371	170	199	36	100	32
1212	526	226	238	43	139	40

В учреждениях дополнительного образованию лидируют программы художественной направленности (43,4%), процент программ технической направленности повысился и составляет 18,7 %

Таблица 2. Количество программ ПФДО по формам обучения

Всего программ в 2019-2020 уч. Г.	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Очная с применением электронного обучения	Очная с применением сетевых форм	Дистанционная
ПФ 304	304						
МЗ 908	883	24	1				
1212	1187	24	1				

Последние месяцы внесли коррективы в организацию образовательного процесса, цифровая эра наступила чуть раньше, чем мы планировали. Сегодня учебный процесс продолжается в условиях самоизоляции. Педагоги учреждений дополнительного образования города оперативно адаптировали свои программы для занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа ведется как в социальных сетях, мессенджерах, так и онлайн с применением сервисов для конференций.

Практика во время самоизоляции раскрыла уникальные возможности учреждений. Сопровождения и педсоветы проходят онлайн, появились новые возможности для самообразования. Хотелось бы отметить тот момент, что учреждения не просто не отстают, находясь в Интернет-пространстве, а двигаются вперед!

В сложившейся ситуации Управление образования рекомендует учреждениям пересмотреть реестр действующих программ и увеличить процент программ, реализуемых в дистанционной форме обучения.

Проводя анализ рассмотренных дополнительных общеобразовательных программ позволяет определить следующие положительные тенденции:

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях продолжается активный процесс обновления дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новыми нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, в том числе в соответствии с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» на 2016-2021 г.г.

Структура проанализированных дополнительных общеобразовательных программ в основном приведена в соответствии с новыми требованиями. Вместе с тем, имеет место необходимость дальнейшего совершенствования программ в части постановки цели и задач, планируемых результатов; в части содержания; требует детальной проработки пакет оценочных материалов, представленных в программах (качество материалов, логичность и своевременность их использования). Корректировка наполняемости групп с учетом СанПиН (учет фактической площади помещения).

Члены комиссии отметили, что все учреждения дополнительного образования города активно включились в реализацию основного направления национального проекта «Образование» (федеральный подпроект «Успех каждого ребенка») – в части обеспечения равной доступности к получению дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждениями дополнительного образования города Ижевска осуществляется:

- выдача Сертификатов дополнительного образования;
- персонализированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, в учреждении;
- обновление, экспертиза и включение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждений в региональный навигатор дополнительного образования;
- организация персонализированного финансирования в учреждении и в целом в пространстве муниципалитета.

Организационно-методическую помощь учреждениям дополнительного образования города Ижевска оказывает МОЦ - ДД(Ю)Т.

Муниципальный опорный центр проводит следующие мероприятия:

- Проведение тематических и оперативных совещаний с руководителями организаций и кураторами проекта.
- Проведение семинаров-практикумов по работе с системой ПФДО.
- Группа в мессенджере.
- Координация деятельности по выдаче и активации сертификатов дополнительного образования.

- Обобщение опыта реализации проекта на территории муниципального образования «Город Ижевск».
- Координация деятельности по реализации персонифицированного дополнительного образования.
- Консультации организаций дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году в рамках реализации ПФДО состоялись семинары, совещания по следующим темам:

- «Основные направления деятельности педагогического коллектива в условиях реализации приоритетного проекта «Образование»
- «Реализация приоритетного проекта «Успех каждому ребенку» в части реализации принципа доступного дополнительного образования
- «Что такое персонифицированное финансирование. Как работать педагогу дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования»
- «Организация работы в АИС «Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках проекта «Успех каждому ребенку»
- «Согласование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в сфере персонифицированного дополнительного образования»
- «Организация работы педагогов с информационной системой «Портал-Навигатор»
- «Организация работы с родителями посредством мессенджеров»

В учреждениях в ежедневном режиме проходили консультации с педагогами по разъяснению и внедрению информационной системы «Портал-Навигатор» персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

В ходе мониторинга также большое внимание уделялось расписанию, приказам на зачисление, перевод, отчисление обучающихся, журналам учета работы.

Комиссией отмечено то, что расписание, представленное для проверки, включает весь перечень образовательных услуг на этот учебный год и время занятий каждой группы. Количество часов в неделю на каждую группу, отраженное в расписании, соответствует количеству часов по образовательной программе. В общем расписании занятий отмечены группы, включенные в персонифицированную систему финансирования.

В ходе проверки были просмотрены приказы о зачислении и об отчислении обучающихся на образовательные программы по ПФДО. Приказы формируются систематично. В приказах фиксируется дата зачисления или отчисления, указывается номер договора, закрепленный за обучающимся и его законным представителем, а также указывается образовательная программа, на которую зачисляется обучающийся. Приказы формируются на основании заявления о приеме обучающихся. Все просмотренные заявления подписаны законными представителями, с указанием личных данных ребенка и законного представителя, а также на заявлениях фиксируется дата подписания данного документа. Количество заявлений соответствует количеству детей, включенных в приказ.

Обучающиеся, зачисленные на образовательные программы, фиксируются в журналах работы детских объединений, а также в навигационной системе УР ПФДО. Информация, внесенная учреждениями в портал-навигатор персонифицированного финансирования (расписание групп, количество детей, ФИО детей, зачисленных на образовательные программы, образовательные программы), подтверждает информацию основных документов, определяющих образовательный процесс учреждения.

Журналы работы детских объединений ведутся систематично, в журналах отражены расписание, даты занятий, тематика занятий, часовая нагрузка, даты проведения инструктажей, общие данные об обучающихся, их достижения. Все обучающиеся посещающие программы физкультурно-спортивной направленности имеют справки с допусками к занятиям. Вместе с тем, справки в частных случаях имеют даты декабря – января текущего года при наличии

обучающихся с начала учебного года. В некоторых группах по физкультурно-спортивной направленности зафиксировано зачисление детей сверх допустимой нормы. Согласно локального акта, наполняемость групп по данной направленности 10-15 человек, а в некоторые группы зачислены обучающиеся в количестве 20 человек.

В связи с этим, Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

- осуществлять внедрение новых практик дополнительного образования;
- подготовить к реализации разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительных, базовых и углубленных;
- при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ активно использовать сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- детально проработать пакеты оценочных материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в срок до 01.09.2020г.;
- следует уделить внимание срокам начала обучения и их отражению во всех документах, начиная с заявления о зачислении на обучение и заканчивая журналом учета работы в системе дополнительного образования;
- обратить особое внимание на даты медицинских справок, представленных учащимися, даты на справках должны быть раньше начала обучения;
- всем образовательным организациям обратить особое внимание на своевременное оформление лицензий по каждому месту проведения занятий.

Общие выводы:

1. Учреждения дополнительного образования включились в организацию персонифицированной системы дополнительного образования в городе Ижевске. Отлажена работа пунктов выдачи сертификатов дополнительного образования, введен персонифицированный учет обучающихся в системе дополнительного образования города, идет пополнение Навигатора дополнительными общеобразовательными программами, прошедшими соответствующую экспертизу. Каждое учреждение выдерживает контрольную цифру по числу обучающихся, переведенных в систему персонифицированного финансирования.
2. Совершенствуются механизмы финансирования дополнительного образования за счет введения персонифицированного финансирования и расширения спектра платных образовательных услуг в учреждении.
3. В учреждениях дополнительного образования успешно реализуется проектное управление, которое отражается в наличии проектов по приоритетным направлениям дополнительного образования и формировании организационной структуры управления проектами. Сегодня проекты становятся содержательной основой Программ развития учреждений (ЦЭВД Индустриального района, НТЦ «Механик», ДД(Ю)Т, ДДТ Первомайского района) и Программ деятельности учреждений на год (ЦТР «Октябрьский», ДД(Ю)Т, ЦДТ Устиновского района, ДДТ Первомайского района, НТЦ «Механик», СЮТ Устиновского района).
4. В учреждениях дополнительного образования расширяется и обновляется спектр проектов и программ научно-технической направленности (ИТЦ «Форсайт», НТЦ «Механик», ДД(Ю)Т, СЮТ Устиновского района, ЦТР «Октябрьский»).
5. В учреждениях дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ используются ресурсы иных учреждений и социальных

институтов, особенно в аспекте профориентационной работы, предпрофильного и предпрофессионального обучения. Данное направление четко прослеживается в Образовательных программах ИТЦ «Форсайт», ДД(Ю)Т, СЮТ Устиновского района, ВПЦ «Школа юных летчиков», ЦДТ Ленинского района, ДД(Ю)Т, КПЦ «Граница»)

Таким образом, целевые установки и практическая деятельность учреждений дополнительного образования города Ижевска сориентированы на реализацию национального проекта «Образование» и его федерального подпроекта «Успех каждого ребенка», что обеспечивает актуальность и качество дополнительного образования города Ижевска и успешное введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова