



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

**П Р И К А З**

15.06.2021 года

№ 281

**Об организации методической работы в системе образования  
муниципального образования «Город Ижевск»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 года № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования», руководствуясь Положением об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 06 августа 2020г №0923, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации методической работы в системе образования муниципального образования «Город Ижевск» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Определить муниципальным оператором организации методической работы в городе Ижевске муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ИЖЕВСК»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование», постановлением Правительства Удмуртской Республики от 04.09.2013 г. № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования», Положением об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 06.08.2020 г. № 923 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, регламентирующими организацию методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – образовательные организации).

1.2. Положение регулирует организацию муниципальной системы методической работы как систему комплексного взаимодействия методических структур различного уровня.

1.3. Методическая работа в системе образования города Ижевска направлена на непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого методического пространства, повышение качества образования, функционирование и развитие образовательных организаций, обеспечение методического сопровождения процессов развития муниципальной системы образования, стимулирование инновационной деятельности, осуществление взаимодействия, интеграцию и координацию усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития муниципальной системы образования.

1.4. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа – основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическое сопровождение (в том числе сетевое) – взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование и реализация плана;

3) наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение. Наставничество осуществляется в отношении выпускников образовательных организаций высшего или среднего профессионального образования, впервые принятых по основному месту работы в

образовательную организацию, в отношении педагогических работников, прошедших переподготовку и впервые приступивших к исполнению новой педагогической или руководящей должности, а также педагогических и руководящих работников со стажем до 3 лет (далее - молодые специалисты).

4) профессиональное (педагогическое) сообщество – группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования.

5) методическая поддержка — это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

## **2. Цель, задачи и принципы методической работы**

2.1. Целью методической работы является создание условий профессионального становления и развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций и их эффективного взаимодействия для повышения качества образования.

2.2. Задачи системы методической работы:

– способствовать повышению эффективности взаимодействия методических структур различных уровней в решении актуальных задач в сфере образования;

– интегрировать деятельность формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик;

– ввести в практику методической работы комплекса современных методик, обеспечивающих эффективность сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;

– обеспечить координацию деятельности методических служб различных уровней по обобщению и распространению положительного опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования.

2.3. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) принцип открытости и доступности, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования города Ижевска совместных информационно–методических ресурсов;

2) принцип системности, оптимального сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) принцип аналитического подхода к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) принцип системно–деятельностного и андрагогического подходов, предполагающий научно обоснованное и практико–ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

### 3. Организация и содержание системы методической работы

3.1. Муниципальная модель методической работы в городе Ижевске представляет собой систему комплексного взаимодействия методических структур различного уровня, направленных на создание единого методического пространства, результативность методической деятельности, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы, развитие благоприятных условий для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности и открытости достижений педагогов.

3.2. Управление методической работой осуществляется Координационным советом Управления образования Администрации города Ижевска, сформированным по решению участников методической работы как коллегиальный, консультативно-совещательный орган. Основная цель Координационного совета – содействие развитию системы методической работы в городе Ижевске и обеспечение координации для эффективного взаимодействия всех участников методической работы.

3.3. В полномочия Координационного совета входят:

- рассмотрение предлагаемых на муниципальном уровне проектов, выработка предложений по реализации этих проектов;
- координация процесса взаимодействия всех органов, вовлеченных в процесс формирования муниципальной системы методической работы;
- разработка диагностической и оценочной базы для проведения мониторинговых исследований муниципальной системы методической работы;
- формирование экспертного заключения по результатам мониторинга и диагностики муниципальной системы методической работы;
- выработка адресных рекомендаций по улучшению качества методической работы;
- обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта методической работы.

3.4. Методическая работа в системе образования на муниципальном уровне включает структуры:

– Координационный совет Управления образования Администрации города Ижевска, Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее – МАУ ИМЦ «Альтернатива»), обеспечивающие стратегическое управление и тактическую координацию деятельности органов методической работы на муниципальном уровне.

– Городские (районные) методические (предметные) объединения (ассоциации) педагогов, ресурсные (методические) центры образовательных организаций, методические объединения учреждений и другие методические структуры города Ижевска, осуществляющие оперативное управление методической работой в образовательных организациях.

– Временные творческие коллективы образовательного процесса, лаборатории (городские, районные), временные научно-исследовательские коллективы, городские и муниципальные опорные и инновационные площадки по приоритетным направлениям деятельности образования, обеспечивающие вариативное функционирование методической работы.

На всех уровнях, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью содействия развитию системы методической работы.

3.5. Организационно-методическое сопровождение методической работы на муниципальном уровне осуществляет МАУ ИМЦ «Альтернатива».

3.6. Регуляция взаимодействия структурных компонентов системы методической работы на муниципальном уровне осуществляется на основе нормативно–правовых и инструктивно–методических документов.

3.7. Методическая работа организуется и координируется методическими структурами с целью обеспечения технологической, научной, педагогической и управленческой направлений деятельности.

#### **4. Направления деятельности**

4.1. Технологическая деятельность.

– планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников города, оказание им информационно–методической помощи в системе непрерывного образования;

– организация деятельности экспериментальных и проектных площадок, педагогических сообществ, ассоциаций молодых педагогов и т.д. и нормативно–правовое обеспечение их функционирования на муниципальном уровне;

– взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального образования;

– организационно–методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, выставок, фестивалей и других образовательных событий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

4.2. Научная деятельность.

– ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района, города, региона;

– создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;

– анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями и научного, учебно–методического обеспечения образовательных организаций города, района в области информационно–коммуникационных технологий;

– участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам системы образования.

4.3. Педагогическая деятельность.

– разработка методических материалов;

– ведение образовательной деятельности (семинары, творческие группы, школы профессионального мастерства, школы проектирования, исследователя и др.);

– популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

– организация консультационной работы с педагогами – членами творческих (проблемных) групп по использованию (внедрению) в воспитательно–образовательном процессе современных образовательных технологий.

4.4. Управленческая деятельность (стратегическое проектирование).

– методическая поддержка педагогических коллективов, педагогов–исследователей, ведущих инновационную и опытно–экспериментальную работу;

- проведение диагностики, анализ профессиональных затруднений педагогических работников ведущих экспериментальную и инновационную деятельность;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в муниципальной системе образования;
- сопровождение, организация, проведение мониторинговых исследований в муниципальной/городской системе образования, мониторинг эффективности методической работы в образовательных организациях города;
- проведение научно–практических конференций для педагогических и руководящих работников.

4.5. Деятельность по организационно–методической поддержке молодых педагогов.

- методическая поддержка в муниципальной системе образования молодых педагогов (определение целей, задач, форм, методов и технологий работы с молодыми педагогами).

4.6. Деятельность по организационно–методической поддержке реализации системы наставничества

- координация и осуществление организационной, методической, нормативно–правовой и экспертно–консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации модели наставничества;
- создание институтов сетевых наставников.

4.7. Деятельность по развитию и поддержке методических объединений и профессиональных сообществ.

- оказание учебно–методической и научной поддержки всем участникам образовательной деятельности;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- удовлетворение информационных, учебно–методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- содействие развитию муниципальной/городской системы образования путем поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

4.8. Деятельность по организационно–методической поддержке сетевых сообществ педагогов:

- организационно – методическая поддержка сетевых сообществ педагогов.

## **5. Обеспечение деятельности системы методической работы**

5.1. Обеспечение и координация деятельности системы методической работы на муниципальном уровне осуществляется на основании плана работы.

5.2. Руководителям образовательных организаций рекомендуется установить выплаты стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам, участвующим в методической работе.

5.3. Основным ресурсом в реализации сетевого взаимодействия методических служб и органов, осуществляющих их функции, является официальный сайт МАУ ИМЦ «Альтернатива».

**Состав Координационного совета Управления образования  
Администрации города Ижевска**

- Гвоздкова Наталья Геннадьевна – начальник Управления образования Администрации города Ижевска, председатель Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска;
- Камалутдинова Галина Николаевна – заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию, заместитель председателя Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска;
- Моторина Ольга Геннадьевна – заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по воспитательной работе и дополнительному образованию, заместитель председателя Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска.
- Карпеченкова Светлана Рудольфовна – заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по дошкольному образованию, заместитель председателя Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска;
- Давыдова Светлана Михайловна – директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»;
- Первушина Алевтина Александровна – заместитель директора МАУ ИМЦ «Альтернатива» по инновационной работе (по согласованию);
- Байбородова Надежда Владимировна – руководитель отдела метапредметной подготовки и образовательных технологий МАУ ИМЦ «Альтернатива» (по согласованию).
- Ленкина Людмила Геннадьевна – руководитель отдела инклюзивного образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» (по согласованию).