



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

15.06.2021 года

№ 281

**Об организации методической работы в системе образования
муниципального образования «Город Ижевск»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 года № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования», руководствуясь Положением об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 06 августа 2020г №0923, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации методической работы в системе образования муниципального образования «Город Ижевск» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Определить муниципальным оператором организации методической работы в городе Ижевске муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ИЖЕВСК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование», постановлением Правительства Удмуртской Республики от 04.09.2013 г. № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования», Положением об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 06.08.2020 г. № 923 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, регламентирующими организацию методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – образовательные организации).

1.2. Положение регулирует организацию муниципальной системы методической работы как систему комплексного взаимодействия методических структур различного уровня.

1.3. Методическая работа в системе образования города Ижевска направлена на непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого методического пространства, повышение качества образования, функционирование и развитие образовательных организаций, обеспечение методического сопровождения процессов развития муниципальной системы образования, стимулирование инновационной деятельности, осуществление взаимодействия, интеграцию и координацию усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития муниципальной системы образования.

1.4. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа – основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическое сопровождение (в том числе сетевое) – взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование и реализация плана;

3) наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение. Наставничество осуществляется в отношении выпускников образовательных организаций высшего или среднего профессионального образования, впервые принятых по основному месту работы в

образовательную организацию, в отношении педагогических работников, прошедших переподготовку и впервые приступивших к исполнению новой педагогической или руководящей должности, а также педагогических и руководящих работников со стажем до 3 лет (далее - молодые специалисты).

4) профессиональное (педагогическое) сообщество – группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования.

5) методическая поддержка — это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

2. Цель, задачи и принципы методической работы

2.1. Целью методической работы является создание условий профессионального становления и развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций и их эффективного взаимодействия для повышения качества образования.

2.2. Задачи системы методической работы:

– способствовать повышению эффективности взаимодействия методических структур различных уровней в решении актуальных задач в сфере образования;

– интегрировать деятельность формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик;

– ввести в практику методической работы комплекса современных методик, обеспечивающих эффективность сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;

– обеспечить координацию деятельности методических служб различных уровней по обобщению и распространению положительного опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования.

2.3. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) принцип открытости и доступности, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования города Ижевска совместных информационно–методических ресурсов;

2) принцип системности, оптимального сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) принцип аналитического подхода к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) принцип системно–деятельностного и андрагогического подходов, предполагающий научно обоснованное и практико–ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

3. Организация и содержание системы методической работы

3.1. Муниципальная модель методической работы в городе Ижевске представляет собой систему комплексного взаимодействия методических структур различного уровня, направленных на создание единого методического пространства, результативность методической деятельности, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы, развитие благоприятных условий для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности и открытости достижений педагогов.

3.2. Управление методической работой осуществляется Координационным советом Управления образования Администрации города Ижевска, сформированным по решению участников методической работы как коллегиальный, консультативно-совещательный орган. Основная цель Координационного совета – содействие развитию системы методической работы в городе Ижевске и обеспечение координации для эффективного взаимодействия всех участников методической работы.

3.3. В полномочия Координационного совета входят:

- рассмотрение предлагаемых на муниципальном уровне проектов, выработка предложений по реализации этих проектов;
- координация процесса взаимодействия всех органов, вовлеченных в процесс формирования муниципальной системы методической работы;
- разработка диагностической и оценочной базы для проведения мониторинговых исследований муниципальной системы методической работы;
- формирование экспертного заключения по результатам мониторинга и диагностики муниципальной системы методической работы;
- выработка адресных рекомендаций по улучшению качества методической работы;
- обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта методической работы.

3.4. Методическая работа в системе образования на муниципальном уровне включает структуры:

- Координационный совет Управления образования Администрации города Ижевска, Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее – МАУ ИМЦ «Альтернатива»), обеспечивающие стратегическое управление и тактическую координацию деятельности органов методической работы на муниципальном уровне.

- Городские (районные) методические (предметные) объединения (ассоциации) педагогов, ресурсные (методические) центры образовательных организаций, методические объединения учреждений и другие методические структуры города Ижевска, осуществляющие оперативное управление методической работой в образовательных организациях.

- Временные творческие коллективы образовательного процесса, лаборатории (городские, районные), временные научно-исследовательские коллективы, городские и муниципальные опорные и инновационные площадки по приоритетным направлениям деятельности образования, обеспечивающие вариативное функционирование методической работы.

На всех уровнях, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью содействия развитию системы методической работы.

3.5. Организационно-методическое сопровождение методической работы на муниципальном уровне осуществляет МАУ ИМЦ «Альтернатива».

3.6. Регуляция взаимодействия структурных компонентов системы методической работы на муниципальном уровне осуществляется на основе нормативно–правовых и инструктивно–методических документов.

3.7. Методическая работа организуется и координируется методическими структурами с целью обеспечения технологической, научной, педагогической и управленческой направлений деятельности.

4. Направления деятельности

4.1. Технологическая деятельность.

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников города, оказание им информационно–методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация деятельности экспериментальных и проектных площадок, педагогических сообществ, ассоциаций молодых педагогов и т.д. и нормативно–правовое обеспечение их функционирования на муниципальном уровне;

- взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального образования;

- организационно–методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, выставок, фестивалей и других образовательных событий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

4.2. Научная деятельность.

- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района, города, региона;

- создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;

- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями и научного, учебно–методического обеспечения образовательных организаций города, района в области информационно–коммуникационных технологий;

- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам системы образования.

4.3. Педагогическая деятельность.

- разработка методических материалов;

- ведение образовательной деятельности (семинары, творческие группы, школы профессионального мастерства, школы проектирования, исследователя и др.);

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- организация консультационной работы с педагогами – членами творческих (проблемных) групп по использованию (внедрению) в воспитательно–образовательном процессе современных образовательных технологий.

4.4. Управленческая деятельность (стратегическое проектирование).

- методическая поддержка педагогических коллективов, педагогов–исследователей, ведущих инновационную и опытно–экспериментальную работу;

- проведение диагностики, анализ профессиональных затруднений педагогических работников ведущих экспериментальную и инновационную деятельность;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в муниципальной системе образования;
- сопровождение, организация, проведение мониторинговых исследований в муниципальной/городской системе образования, мониторинг эффективности методической работы в образовательных организациях города;
- проведение научно–практических конференций для педагогических и руководящих работников.

4.5. Деятельность по организационно–методической поддержке молодых педагогов.

- методическая поддержка в муниципальной системе образования молодых педагогов (определение целей, задач, форм, методов и технологий работы с молодыми педагогами).

4.6. Деятельность по организационно–методической поддержке реализации системы наставничества

- координация и осуществление организационной, методической, нормативно–правовой и экспертно–консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации модели наставничества;
- создание институтов сетевых наставников.

4.7. Деятельность по развитию и поддержке методических объединений и профессиональных сообществ.

- оказание учебно–методической и научной поддержки всем участникам образовательной деятельности;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- удовлетворение информационных, учебно–методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- содействие развитию муниципальной/городской системы образования путем поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

4.8. Деятельность по организационно–методической поддержке сетевых сообществ педагогов:

- организационно – методическая поддержка сетевых сообществ педагогов.

5. Обеспечение деятельности системы методической работы

5.1. Обеспечение и координация деятельности системы методической работы на муниципальном уровне осуществляется на основании плана работы.

5.2. Руководителям образовательных организаций рекомендуется установить выплаты стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам, участвующим в методической работе.

5.3. Основным ресурсом в реализации сетевого взаимодействия методических служб и органов, осуществляющих их функции, является официальный сайт МАУ ИМЦ «Альтернатива».

**Состав Координационного совета Управления образования
Администрации города Ижевска**

- Гвоздкова Наталья Геннадьевна – начальник Управления образования Администрации города Ижевска, председатель Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска;
- Камалутдинова Галина Николаевна – заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию, заместитель председателя Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска;
- Моторина Ольга Геннадьевна – заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по воспитательной работе и дополнительному образованию, заместитель председателя Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска.
- Карпеченкова Светлана Рудольфовна – заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по дошкольному образованию, заместитель председателя Координационного совета Управления образования Администрации города Ижевска;
- Давыдова Светлана Михайловна – директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»;
- Первушина Алевтина Александровна – заместитель директора МАУ ИМЦ «Альтернатива» по инновационной работе (по согласованию);
- Байбородова Надежда Владимировна – руководитель отдела метапредметной подготовки и образовательных технологий МАУ ИМЦ «Альтернатива» (по согласованию).
- Ленкина Людмила Геннадьевна – руководитель отдела инклюзивного образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» (по согласованию).