

Аналитическая справка
по мониторингу создания образовательных условий
для детей с инвалидностью

01.11.2020

В рамках исполнения распоряжения Правительства Удмуртской Республики от 10.05.2016 года № 566-р «О системе межведомственного информационного взаимодействия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в Удмуртской Республике» и приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования был проведен мониторинг создания образовательных условий для получения образования детьми с инвалидностью

Срок проведения мониторинга: октябрь 2021 года.

Настоящий мониторинг проводится с целью получение актуальной информации о создании условий для получения дошкольного образования детям с инвалидностью.

Задачами мониторинга являются:

- 1) получение достоверной информации по вопросу сопровождения ребенка с инвалидностью;
- 2) анализ создания условий для детей с инвалидностью;
- 3) выявление профессиональных затруднений в построении работы.

Методами сбора информации являются: анализ сайта дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), анализ документации;

Основными показателями мониторинга являются:

- 1) доля ДОУ с группами общеразвивающей направленности, обеспечивающие создание специальных условий образования для детей с инвалидностью;
- 2) доля учителей — логопедов, дефектологов, педагогов - психологов обеспечивающих сопровождение ребенка с инвалидностью;
- 3) доля воспитателей, имеющих курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию;
- 4) доля детей с инвалидностью, имеющих разработанные мероприятия для предоставления специальных условий образования;
- 5) доля детей с инвалидностью в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Мониторинг проводился Чухванцевой Натальей Юрьевной – главным специалистом-экспертом отдела дошкольного образования Управления образования

При анализе показателей мониторинга были получены следующие результаты:

Всего в проведении мониторинга участвовали 177 ДООУ, из них 106 ДООУ посещают дети с инвалидностью, что составляет – 59,8 % от общего числа ДООУ.

Дети с инвалидностью посещают ДООУ с группами компенсирующей и комбинированной направленности, в которых созданы специальные условия образования, так же ДООУ с группами общеразвивающей направленности, в которых специальные условия для получения образования созданы условно. Количество ДООУ с группами общеразвивающей направленности, которые посещают дети с инвалидностью – 85, что составляет – 48 % от общего числа ДООУ города.

Всего с детьми, имеющими инвалидность, работает 400 воспитателей, из них курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию или иные курсы по работе с детьми инвалидами имеют 78 педагогов, что составляет – 19,5 %.

Сопровождение детей с инвалидностью учителями – логопедами и дефектологами — осуществляется в 20 ДООУ, что составляет 23,5 % от всех ДООУ, которые посещают дети с инвалидностью и имеющие необходимость для сопровождения детей специалистами данной направленности.

Количество учреждений, имеющих ставки педагогов психологов – 97, доля педагогов – психологов, работающих с детьми с инвалидностью - 78 %, в связи с тем, что не все ДООУ имеют ставки педагогов-психологов.

Количество детей с 1,5 до 3 лет, посещающих ДООУ - 6878, доля детей с инвалидностью данного возраста составляет – 0,69 % (48 детей)

Всего детей с инвалидностью – 344 человека, доля детей, имеющих разработанные перечни мероприятий для создания специальных условий – 89,5%

Анализ выявил ряд направлений, которые нуждаются в совершенствовании и принятии управленческих решений по улучшению ситуации:

1. Предоставить педагогам возможность посещения курсов повышения квалификации и курсов переподготовки для повышения квалификации педагогических кадров в вопросах инклюзивного образования

Срок: и в течение 2021 года

Ответственные: МАУ ИМЦ Альтернатива

2. Провести анализ ситуации и работу по открытию дополнительных групп комбинированной направленности для создания условий образовательной доступности образования с детям с инвалидностью

срок : в 2021 году

ответственные: заведующие ДООУ

3. Активизировать разъяснительную работу с родителями детей с инвалидностью о предоставлении в ДООУ заключений ПМПК

срок : систематически

ответственные: заведующий ДООУ

4. Провести работу по выделению дополнительных ставок педагогов-психологов, учителей — логопедов для сопровождения детей с инвалидностью, имеющих заключение ПМПК в группах общеразвивающей направленности
срок : по необходимости

ответственные: заведующий ДОУ

5. Оказывать индивидуальную консультационную помощь ДОУ с группами общеразвивающей направленности в написании АОП на ребенка с инвалидностью

срок постоянно

ответственные: МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Главный специалист — эксперт
отдела дошкольного образования
Управления образования



Н.Ю. Чухванцева