

АООО «АС-Холдинг»

8 (926) 957 63 69

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

**Выписка из Отчёта
по проведению независимой оценки
качества условий осуществления
образовательной деятельности
образовательными организациями в городе
Ижевске Удмуртской Республики
по дошкольным учреждениям
города Ижевска**

УТВЕРЖДАЮ: Заказчик: министр образования и науки Удмуртской Республики _____ С.М. Болотникова «__» _____ 2020 года М.П.	СОГЛАСОВАНО: Исполнитель: Генеральный директор ООО «АС-Холдинг» _____ С.А.Соколов М.П.
--	--

Отчёт

по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в Удмуртской Республике

(Государственный контракт № 10-ГК/2020)

Заказчик:

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Исполнитель:

ООО «АС-Холдинг»

г. Москва, 2020

Оглавление

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	3
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	3
ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ	8
ПОКАЗАТЕЛИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	9
МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ	17
ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ РЕЙТИНГОВ	19
ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДИЛАСЬ УСЛУГА ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	29
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИЯХ УКАЗАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	40
РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ГРАЖДАН КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	45
ЗНАЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕМУ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	54
РЕЙТИНГ ОРГАНИЗАЦИЙ (ОБЩИЙ БАЛЛ)	62
ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЕВ	67
АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	73
1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	73
2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	85
4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	91
5. УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	98
ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО КАЖДОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	104
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ.....	287
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	287
ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ	288
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	361
ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ	443
АНКЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	443
БЛАНК ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	446

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Независимая оценка качества проводится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

- Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 ноября 2017 года № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования: Образовательные организации в Удмуртской республике, в отношении которых будет проводиться независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (см. Приложение).

Цель:

- Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность согласно перечню организаций, утверждённому общественным советом.

Задачи:

- 1) Сбор информации для определения значений показателей, утвержденных приказом Минтруда России № 344н от 31 мая 2018 года «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- 2) Расчет интегральной оценки качества работы организаций и формирование рейтинга, итоговых массивов данных, заполнение отчетных форм предоставления информации;
- 3) Систематизация выявленных проблем деятельности образовательных организации, выявление территориальных и иных особенностей исследуемых параметров деятельности образовательных организаций, анализ динамики исследуемых параметров и показателей образовательных;
- 4) Анализ лучших практик (в разрезе каждого критерия независимой

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) в образовательных организациях, получивших по итогам независимой оценки качества высшие баллы; применения инновационных технологий в сфере образования;

- 5) Сопоставление нормативно установленных значений исследуемых параметров деятельности организаций, с выявленными проблемами и ожиданиями получателей услуг;
- 6) Оценка соответствия качества проведения независимой оценки нормативным требованиям;
- 7) Интерпретация полученных данных по результатам исследования критериев в организациях; формирование рейтингов образовательных организаций по кластерам;
- 8) Разработка предложений по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности для каждой организации, участвовавшей в независимой оценке.

Принципы НОК:

1) открытость информации о механизмах и процедурах независимой оценки качества образования, доступность ее результатов в рамках, определенных законодательством Российской Федерации и Краснодарского края;

2) открытость независимой системы оценки качества образования для участия общественных организаций, профессиональных сообществ, экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования;

3) открытость информации о результатах оценки качества образования образовательной организации в рамках, определенных законодательством Российской Федерации и Красноярского края;

4) прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг образовательной организации;

5) исключение дискриминации при принятии управленческих решений;

б) объективность, достоверность и прозрачность результатов оценивания, обеспечиваемая через привлечение квалифицированных экспертов, использование стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

1.1 Разработка методики (сбор, обобщение, анализ информации) и инструментария проведения НОК УООД

1.2. Оценка сайтов и информационных стендов образовательных организаций, указанных в Приложении №1 к настоящему Техническому заданию.

Количество образовательных организаций Удмуртской Республики, в отношении которых проводится НОК УООД в 2020 году: 272 шт.

1.3. Проведение on-line анкетирования получателей образовательных услуг образовательных организаций, принимающих участие в НОК УООД, с использованием сети Интернет (не менее 40% от общей численности получателей услуг в каждой образовательной организации, но не более 600 респондентов от каждой образовательной организации)

1.4. Сбор, обработка и анализ данных, полученных в ходе НОК УООД с внесением в специализированное программное обеспечение, используемое Исполнителем

1.5. Формирование муниципальных рейтингов образовательных организаций по результатам проведения НОК УООД

1.6. Подготовка информации о результатах НОК УООД по показателям, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года №344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в разрезе образовательных организаций, муниципальных районов (городских округов), Удмуртской Республики в целом

1.7. Предоставление аналитического отчета и презентационных материалов о проведении НОК УООД Заказчику

ПОКАЗАТЕЛИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

№	Показатели	Значимость показателя	Параметры, подлежащие оценке	Индикаторы параметров оценки	Значение параметров в баллах	Максимальное значение в баллах
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»					
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».	30%	1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами	- отсутствует информация о деятельности организации - информация соответствует требованиям к ней (доля количества размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы)	0 баллов	100 баллов
			1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальных сайтах организации в сети "Интернет» перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами	- отсутствует информация о деятельности организации - информация соответствует требованиям к ней (доля размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы)	0 баллов	

1.2.	Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: - телефона; - электронной почты; - технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее); - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/ предложения, получение консультации по оказываемым услугам и пр.).	30%	1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг:	- отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия	0 баллов	100 баллов
			- телефона; - электронной почты; - технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее);	- наличие и функционирование дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно)	по 30 баллов за каждый способ	
			- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/ предложения, получение консультации по оказываемым услугам и пр.).	- в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия	100 баллов	
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	40%	1.3.1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов
			1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности	0-100 баллов	

			информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)		
	Итого по критерию 1	100%				100 баллов
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»					
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества).	30%	<p>2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки); - доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации, на «Едином портале государственных и функциональных услуг 	- отсутствуют комфортные условия	0 баллов	100 баллов
				- наличие каждого из комфортных условий для предоставления услуг (от одного до четырех)	по 20 баллов за каждое условие	
				- наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг	100 баллов	

			(функций)» (Госуслуги.ру), при личном посещении в регистратуре или у специалиста и пр.); - иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти			
2.2.	Своевременность предоставления услуги.	40%	2.2.1. Среднее время ожидания предоставления услуги	- превышает установленный срок ожидания	0 баллов	100 баллов
				- равен установленному сроку ожидания	10 баллов	
				- меньше установленного срока ожидания на 1 день (на 1 час)	20 баллов	
				- меньше установленного срока ожидания на 2 дня (на 2 часа)	40 баллов	
				- меньше установленного срока ожидания на 3 дня (на 3 часа)	60 баллов	
				- меньше установленного срока ожидания не менее, чем на ½ срока	100 баллов	
2.2.2. Своевременность предоставления услуги (в соответствии с записью на прием/консультацию, датой госпитализации/диагностического исследования, графиком прихода социального работника на дом и пр.)	доля получателей услуг, которым услуга была предоставлена своевременно (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов				
2.3.	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от	30%	2.3.1. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг	доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления	0-100 баллов	100 баллов

	общего числа опрошенных получателей услуг).			услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)		
	Итого по критерию 2	100%				100 баллов
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»					
3.1	Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами; - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - сменных кресел-колясок; - специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	30%	3.1.1. Наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: - оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами; - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - сменных кресел-колясок; - специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	- отсутствуют условия доступности для инвалидов - наличие одного условия - наличие двух условий - наличие трех условий - наличие четырех условий - наличие пяти условий	0 баллов 20 баллов 40 баллов 60 баллов 80 баллов 100 баллов	100 баллов
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и	40%	3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	- отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими - наличие одного условия	0 баллов 20 баллов	100 баллов

	зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.		- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	- наличие двух условий - наличие трех условий - наличие четырех условий - наличие пяти и более условий	40 баллов 60 баллов 80 баллов 100 баллов	
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).	30%	3.3.1. Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов	доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов
	Итого по критерию 3	100%				100 баллов

4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы»					
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	40%	4.1.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной/приемного отделения/-регистратуры/кассы и прочие) при непосредственном обращении в организацию	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	40%	4.2.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачей/социальных работников/преподавателей/экскурсоводов и прочие) при обращении в организацию	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	20%	4.3.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/ жалоб/ предложений, записи на прием/получение	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов

			услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)			
	Итого по критерию 4	100%				100 баллов
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»					
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	30%	5.1.1.Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	20%	5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: - наличием и понятностью навигации внутри организации; - графиком работы организации	доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	50%	5.3.1.Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации	доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы)	0-100 баллов	100 баллов
	Итого по критерию 5	100%				100 баллов

МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Методы исследования соответствуют Методическим рекомендациям по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утвержденным Минобрнауки России 15.09.2016 N АП-87/02вн.

Сбор данных по показателям НОКО осуществляется методами, приведенными в таблице:

№	Методы сбора социологической информации	Инструментарий
1.	Исследование, включающее аудит сайтов учреждений, изучение документации учреждения, совершение звонков и визитов в образовательную организацию.	Бланк обследования образовательной организации
2.	Анкетирование. Опрос получателей услуг. Позволяет в короткий срок получить большой объем информации.	Анкета обучающихся и родителей обучающихся

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки используется метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях.

Совокупность используемых методов при сборе, обобщении и анализе информации позволяет получить полную и достоверную информацию об образовательной деятельности организаций.

Сбор информации по одиннадцати показателям анкеты №1 осуществляют сотрудники организации-оператора непосредственно по сайтам образовательных организаций на основе разработанной формы, а также при помощи сотрудников образовательных учреждений и органов управления образованием.

Анкеты №2 заполняются гражданами, участниками образовательного процесса, желающими выразить свое мнение о качестве образовательной деятельности образовательной организации, т.е. респондентами. Они собираются оператором посредством анкетирования участников образовательного процесса, проводимого любым способом (очное либо заочное анкетирование, размещение анкеты в открытом доступе в сети интернет, др.).

Для анкетирования пользователей услуг установлена программа SimpleForms, позволяющая отслеживать ведение проектов, опрашивать респондентов с

мобильных устройств (планшетов или телефонов на базе Android).

Работа интервьюеров, несмотря на использование планшетов и телефонов, проста, интуитивно понятна и не требует предварительного обучения. Для удобства интервьюера есть режим тестового заполнения анкет. В этом режиме результаты заполнения не сохраняются и не высылаются на сервер. Благодаря этому интервьюер может предварительно изучить анкету, а менеджеру (супервайзеру) удобнее проводить инструктаж.

При отсутствии обучающихся в организации в связи с летним периодом личные интервью могут быть заменены телефонными интервью либо рассылкой ссылок на электронную анкету при помощи e-mail, школьных групп в социальных сетях и мессенджерах по контактам, выданным руководством школы.

Опрос без визита в образовательную организацию заполнение электронных анкет осуществляется при содействии руководства образовательной организации следующими методами:

- сбор групп, обучающихся в компьютерном зале для прохождения анкетирования;
- выдача ссылок на электронную анкету обучающимся и их родителям для заполнения электронной анкеты на дому.

ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ РЕЙТИНГОВ

Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы рассчитывается в баллах. Максимально возможное значение каждого показателя оценки качества составляет 100 баллов.

1. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»:

а) значение показателя оценки качества «Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: на информационных стендах в помещении организации социальной сферы; на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» ($P_{инф}$) определяется по формуле:

$$P_{инф} = \left(\frac{I_{стенд} + I_{сайт}}{2 \times I_{норм}} \right) \times 100, \quad (1.1)$$

где

$I_{стенд}$ - количество информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

$I_{сайт}$ - количество информации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети "Интернет» (далее – официальный сайт организации);

$I_{норм}$ - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

б) значение показателя оценки качества «Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: абонентский номер телефона; адрес электронной почты; электронные сервисы (подача электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по

оказываемым услугам и иные); раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)» ($P_{\text{дист}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{дист}} = T_{\text{дист}} \times C_{\text{дист}}, \quad (1.2)$$

где:

$T_{\text{дист}}$ – количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ);

$C_{\text{дист}}$ – количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы.

При наличии и функционировании более трех дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг показатель оценки качества ($P_{\text{дист}}$) принимает значение 100 баллов;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы» ($P_{\text{откр}_{\text{уд}}}$), определяется по формуле:

$$P_{\text{откр}_{\text{уд}}} = \left(\frac{Y_{\text{стенд}} + Y_{\text{сайт}}}{2 \times \text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (1.3)$$

где

$Y_{\text{стенд}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы;

$Y_{\text{сайт}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации;

$\text{Ч}_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

2. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»:

а) значение показателя оценки качества «Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации в помещении организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность организации социальной сферы (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и др.); иные условия) ($P_{\text{комф.усл}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{комф.усл}} = T_{\text{комф}} \times C_{\text{комф}}, \quad (2.1)$$

где:

$T_{\text{комф}}$ – количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие);

$C_{\text{комф}}$ – количество комфортных условий предоставления услуг.

При наличии пяти и более комфортных условий предоставления услуг показатель оценки качества ($P_{\text{комф.усл}}$) принимает значение 100 баллов;

б) значение показателя оценки качества «Время ожидания предоставления услуги¹ (среднее время ожидания и своевременность предоставления услуги в соответствии с записью на прием к специалисту организации социальной сферы

¹ Показатель не применяется для оценки организаций в сфере образования и культуры (статья 36.1 Закона Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», статья 95.2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

(консультацию), датой госпитализации (диагностического исследования), графиком прихода социального работника на дом и прочее)» ($P_{\text{ожид}}$) определяется:

в случае применения двух условий оценки качества (среднее время ожидания предоставления услуги и доля получателей услуг, которым услуга предоставлена своевременно) рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{ожид}} = (C_{\text{ожид}} + \frac{y^{\text{своевр}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \times 100) / 2, \quad (2.2)$$

где

$C_{\text{ожид}}$ – среднее время ожидания предоставления услуги, выраженное в баллах: превышает установленный срок ожидания², – 0 баллов; равен установленному сроку ожидания – 10 баллов; меньше установленного срока ожидания на 1 день (на 1 час) – 20 баллов; меньше на 2 дня (на 2 часа) – 40 баллов; меньше на 3 дня (на 3 часа) – 60 баллов; меньше установленного срока ожидания не менее, чем на $\frac{1}{2}$ срока – 100 баллов);

$y^{\text{своевр}}$ – число получателей услуг, которым услуга предоставлена своевременно;

$\text{Ч}_{\text{общ}}$ – общее число опрошенных получателей услуг;

в случае применения только одного условия оценки качества, в расчете учитывается один из них:

$$P_{\text{ожид}} = C_{\text{ожид}}$$

ИЛИ

² В сфере охраны здоровья срок ожидания установлен в разделе VIII Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019-2020 годов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2017 г. № 1492.

$$P_{\text{ожид}} = \frac{y^{\text{своевр}}}{\chi_{\text{общ}}} \times 100;$$

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы» ($P_{\text{уд}}^{\text{комф}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{уд}}^{\text{комф}} = \frac{y^{\text{комф}}}{\chi_{\text{общ}}} \times 100, \quad (2.3)$$

где

$y^{\text{комф}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы;

$\chi_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

3. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»:

а) значение показателя оценки качества «Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений» ($P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{дост}}^{\text{орг}} = T_{\text{дост}}^{\text{орг}} \times C_{\text{дост}}^{\text{орг}}, \quad (3.1)$$

где:

$T_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);

$C_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ – количество условий доступности организации для инвалидов.

При наличии пяти и более условий доступности услуг для инвалидов показатель оценки качества ($P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$) принимает значение 100 баллов;

б) значение показателя оценки качества «Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому» ($P_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{дост}}^{\text{услуг}} = T_{\text{дост}}^{\text{услуг}} \times C_{\text{дост}}^{\text{услуг}}, \quad (3.2)$$

где:

$T_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$ – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);

$C_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$ – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

При наличии пяти и более условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, показатель оценки качества ($P_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$) принимает значение 100 баллов;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» ($P_{\text{уд}}^{\text{дост}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{уд}}^{\text{дост}} = \left(\frac{y_{\text{дост}}}{\chi_{\text{инв}}} \right) \times 100, \quad (3.3)$$

где

$У^{дост}$ - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для-инвалидов;

$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов.

4. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»:

а) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы» ($П^{перв.конт}_{уд}$) определяется по формуле:

$$П^{перв.конт}_{уд} = \left(\frac{У^{перв.конт}}{Ч_{общ}} \right) \times 100, \quad (4.1)$$

где

$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

б) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы» ($П^{оказ.услуг}_{уд}$) определяется по формуле:

$$П^{оказ.услуг}_{уд} = \left(\frac{У^{оказ.услуг}}{Ч_{общ}} \right) \times 100, \quad (4.2)$$

где

$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия» ($P_{уд}^{вежл.дист}$) определяется по формуле:

$$P_{уд}^{вежл.дист} = \left(\frac{y_{вежл.дист}}{Ч_{общ}} \right) \times 100, \quad (4.3)$$

где

$y_{вежл.дист}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

5. Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»:

а) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)» ($P_{реком}$) определяется по формуле:

$$P_{реком} = \left(\frac{y_{реком}}{Ч_{общ}} \right) \times 100, \quad (5.1)$$

где

$y_{реком}$ - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

б) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг» ($P_{уд}^{орг.усл}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{орг.усл}}^{\text{уд}} = \left(\frac{y_{\text{орг.усл}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (5.2)$$

где

$y_{\text{орг.усл}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

$\text{Ч}_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы» ($P_{\text{уд}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{уд}} = \left(\frac{y_{\text{уд}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (5.3)$$

где

$y_{\text{уд}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы;

$\text{Ч}_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

6. Показатели оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы, рассчитываются:

по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества;

по муниципальному образованию в целом, а также по отраслям социальной сферы – по совокупности муниципальных организаций в сферах культуры, охраны здоровья, образования и социального обслуживания, и иных организаций, расположенных на территориях соответствующих муниципальных образований и оказывающих услуги в указанных сферах за счет бюджетных ассигнований бюджетов муниципальных образований³, в отношении которых проведена

³ В соответствии со статьей 36.1 Закона Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», статьей 79.1 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статьей 95.2 Федерального закона «Об образовании

независимая оценка качества;

по субъекту Российской Федерации в целом, а также по отраслям социальной сферы – по совокупности организаций в сферах культуры, охраны здоровья, образования и социального обслуживания, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, учредителями которых являются субъект Российской Федерации и муниципальные образования субъекта Российской Федерации, и иных организаций, оказывающих услуги в указанных сферах за счет соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в отношении которых проведена независимая оценка качества:

а) показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества рассчитывается по формуле:

$$S_n = \sum K_n^m / 5, \quad (6)$$

где:

S_n – показатель оценки качества n-ой организации;

**ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ
ПРОВОДИЛАСЬ УСЛУГА ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ГОРОДЕ ИЖЕВСКЕ**

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Наименование организации	Адрес организации
1.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» (МБДОУ №5)	426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 22 а
2.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (МБДОУ №12)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, 191а
3.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25» (МБДОУ №25)	426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, 253
4.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» (МБДОУ №33)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. В. Шоссе, 110 б
5.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» (МБДОУ №42)	426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 253 а
6.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52» (МБДОУ №52)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, 193
7.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54» (МБДОУ №54)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Буммашевская, 34
8.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63» (МАДОУ «Детский сад №63»)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, 181 а
9.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» (МБДОУ №70)	426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 226 а
10.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88» (МБДОУ №88)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 1
11.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101» (МБДОУ №101)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Буммашевская, 58 а
12.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №102» (МБДОУ №102)	426039, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. В. Шоссе, 124 а
13.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136» (МБДОУ №136)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, пр. Редукторный, д. 21
14.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №147» (МБДОУ №147)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, д. 39 а

15.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148» (МБДОУ №148)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, В. Шоссе, д.16 а
16.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №149» (МБДОУ №149)	426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.224 б
17.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150» (МБДОУ №150)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Авангардная, 16
18.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» (МБДОУ №152)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 138
19.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159» (МАДОУ «Детский сад №159»)	426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 252 а
20.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №160» (МБДОУ №160)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Репина, 29
21.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №162» (МБДОУ №162)	426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 18 а
22.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163» (МБДОУ №163)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, д. 41
23.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №166» (МБДОУ №166)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Авангардная, 18
24.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №168» (МБДОУ №168)	426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, 251
25.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171» (МАДОУ «Детский сад №171»)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. С. Ковалевской, д.9а
26.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172» (МБДОУ №172)	426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, д.18
27.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №175» (МБДОУ №175)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. С. Ковалевской, д.11
28.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180» (МБДОУ №180)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Буммашевская, д.40
29.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №181» (МБДОУ №181)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, д.179 а
30.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №184» (МБДОУ №184)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. С. Ковалевской, 5
31.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №194» (МБДОУ №194)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, В. Шоссе, 90 а

32.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс - детский сад №201» (МБДОУ №201)	426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Индустриальная, д. 14
33.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» (МБДОУ №206)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Серова, д. 67
34.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №208» (МБДОУ №208)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Репина, д.33
35.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №211» (МБДОУ №211)	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 41 б
36.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238» (МБДОУ №238)	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, 191 а
37.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №248» (МБДОУ №248)	426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 28 а
38.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255» (МБДОУ №255)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Тимирязева, 25
39.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №257» (МБДОУ №257)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 92
40.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №265» (МБДОУ №265)	426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Парковая, 15
41.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272» (МБДОУ №272)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Тимирязева, 21
42.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №279» (МБДОУ №279)	426035, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Тимирязева, 25а
43.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (МБДОУ №1)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Баранова, д.53а
44.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» (МБДОУ №4)	426019, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Областная, д.37а
45.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20» (МАДОУ №20)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Телегина, д. 48а
46.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (МБДОУ №27)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Клубная, д.49
47.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» (МБДОУ №37)	426019, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Нагорная, д.42
48.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43» (МБДОУ №43)	426028, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Степная, д.43

49.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60» (МБДОУ №60)	426049, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Гагарина, д.35
50.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68» (МБДОУ №68)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Телегина, д.51
51.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82» (МБДОУ №82)	426021, Удмуртская Республика, г. Ижевск, городок Машиностроителей, д.35
52.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» (МБДОУ №87)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Баранова, д.42
53.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №105» (МБДОУ №105)	426028, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дружбы, д. 7
54.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107» (МБДОУ №107)	426023, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Азина, д.277а
55.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116» (МБДОУ №116)	426019, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Нагорная, дом 21а
56.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117» (МБДОУ №117)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Телегина, д.15а
57.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» (МБДОУ №132)	426049, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Гагарина, д.76
58.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» (МБДОУ №140)	426019, Удмуртская Республика, г. Ижевск ул. Областная, д.35а
59.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №144» (МБДОУ №144)	426021, Удмуртская Республика, г. Ижевск пос. Машиностроителей, д.103а
60.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167» (МБДОУ №167)	426052, Удмуртская Республика, г. Ижевск ул. Тверская, д.33
61.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №170» (МБДОУ №170)	426052, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Чайковского, д.80
62.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №195» (МБДОУ №195)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Новостроительная, д.26
63.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №213» (МБДОУ №213)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Оружейника Драгунова, д.76
64.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №215» (МБДОУ №215)	426019, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Нагорная, д.34

65.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №218» (МБДОУ №218")	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Клубная, д. 31а
66.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» (МБДОУ №219)	426052, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Джамбула, д.74
67.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №233» (МБДОУ №233)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Клубная, д.49а
68.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №247» (МБДОУ №247)	426019, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Нагорная, д.40
69.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №250» (МБДОУ №250)	426049, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Динамовская, д.81
70.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261» (МБДОУ №261)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Шестнадцатая, д. 15
71.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268» (МБДОУ №268)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Клубная, д. 73
72.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281» (МБДОУ №281)	426049, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Леваневского, д.108
73.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №289» (МБДОУ №289)	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Клубная, д.56
74.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» (МБДОУ №9)	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красногеройская, 25
75.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (МБДОУ №21)	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Школьная, 38а
76.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» (МАДОУ «Детский сад №40»)	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 27
77.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» (МБДОУ №50)	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 33
78.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62» (МБДОУ №62)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, 18 а
79.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (МБДОУ №71)	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Песочная, 4
80.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» (МБДОУ №72)	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 10-я Подлесная, 10
81.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» (МБДОУ №73)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, 10 лет Октября, 10

82.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» (МБДОУ №76)	426008, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Коммунаров, д.319а
83.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» (МБДОУ №77)	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, переулок Широкий, д. 36
84.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» (МАДОУ «Детский сад №81»)	426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. В. Сивкова, 265а
85.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97» (МБДОУ №97)	426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, переулок Широкий, 277
86.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100» (МБДОУ №100)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, 14
87.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110» (МБДОУ №110)	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 55
88.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» (МБДОУ №112)	426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, пер. Широкий, 40
89.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» (МБДОУ №121)	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 11
90.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №129» (МБДОУ №129)	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 50 лет Пионерии, 25
91.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135» (МБДОУ №135)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 10
92.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №141» (МБДОУ №141)	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 50 лет Пионерии, 33
93.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143» (МБДОУ №143)	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 84
94.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №156» (МБДОУ №156)	426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 317
95.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161» (МБДОУ №161)	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 5
96.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» (МБДОУ №173)	426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 283 а
97.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №189» (МБДОУ №189)	426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Милиционная, 110
98.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196» (МБДОУ №196)	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Школьная, 56
99.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск,

		№207» (МБДОУ №207)	ул. Фруктовая, 35
100.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230» (МБДОУ №230)	426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 321
101.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235» (МБДОУ №235)	426001, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Родниковая, 68 а
102.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №241» (МБДОУ №241)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Майская, 10
103.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №283» (МБДОУ №283)	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 10
104.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №284» (МБДОУ №284)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Удмуртская, д.265, корпус 4
105.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286» (МАДОУ «Детский сад №286»)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Холмогорова, 35
106.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №287» (МАДОУ «Детский сад №287»)	426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Пушкинская, 291
107.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №288» (МБДОУ №288)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, 10 лет Октября, д. 1
108.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №290» (МАДОУ «Детский сад №290»)	426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 39
109.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Героя России Ильфата Закирова, д.22А
110.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» (МБДОУ №17)	426063 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ключевой поселок, 43 а
111.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (МБДОУ №22)	426038, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ракетная, 20
112.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» (МБДОУ №23)	426076, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 196
113.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» (МБДОУ №24)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 121
114.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» (МБДОУ «Детский сад №32»)	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, К. Либкнехта, 5 а
115.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	426076, Удмуртская Республика, г. Ижевск,

		№34» (МБДОУ №34)	ул. Пушкинская, 162 а
116.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39» (МБДОУ №39)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 28а
117.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46» (МБДОУ «Детский сад №46»)	426036, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Демократическая, 61
118.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47» (МБДОУ №47)	426036, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Гороховая, 10
119.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48» (МБДОУ №48)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 96а
120.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» (МБДОУ №55)	426027, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 8
121.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58» (МБДОУ №58)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К.Либкнехта, д. 59
122.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79» (МБДОУ №79)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, д.112
123.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89» (МБДОУ №89)	426038, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ракетная, 9
124.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» (МАДОУ «Детский сад №92»)	426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 151а
125.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95» (МБДОУ №95)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Первомайская, 16
126.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99» (МБДОУ №99)	426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. В. Краева, д.25
127.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119» (МБДОУ №119)	426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пастухова, д.96
128.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122» (МБДОУ №122)	426003, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 40-летия ВЛКСМ, 13а
129.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131» (МАДОУ №131)	426003, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красноармейская, д.65
130.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №138» (МБДОУ №138)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 130а
131.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» (МБДОУ №153)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 146а
132.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177» (МБДОУ №177)	426076, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 169а

133.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183» (МБДОУ №183)	426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 193
134.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222» (МБДОУ №222)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ключевой поселок, 71а
135.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №242» (МБДОУ №242)	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, д.114
136.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №266» (МБДОУ №266)	426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 118а
137.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №270» (МБДОУ №270)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 112
138.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №278» (МБДОУ №278)	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Камбарская, 39
139.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280» (МАДОУ «Детский сад №280»)	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Камбарская, 31
140.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №285» (МБДОУ №285)	426076, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Ленина, 38 а
141.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №291» (МБДОУ №291)	426032, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Степана Разина, д. 63
142.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МБДОУ №14)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, дом 70
143.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» (МАДОУ №15)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Автозаводская, д. 15а
144.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» (МБДОУ №18)	426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, улица Труда, дом 26
145.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» (МБДОУ №29)	426053, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д.77а
146.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51» (МБДОУ №51)	426053, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, дом 19а
147.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №90» (МБДОУ №90)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Автозаводская, д.40
148.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №106» (МБДОУ №106)	426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д.42
149.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №169» (МБДОУ №169)	426053, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д.27а

150.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179» (МБДОУ №179)	426053, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д.19
151.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187» (МБДОУ №187)	426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Короткова, д.13
152.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192» (МБДОУ №192)	426053, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д.69
153.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №193» (МБДОУ №193)	426061, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д.38
154.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №198» (МБДОУ №198)	426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, д.22
155.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №204» (МАДОУ «Детский сад №204»)	426061, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Ворошилова, д. 54
156.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209» (МБДОУ №209)	426067, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Татьяны Барамзиной, д.56
157.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212» (МБДОУ №212)	426068, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Сабурова, д.51
158.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №214» (МБДОУ №214)	426068, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Автозаводская, д.52
159.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» (МБДОУ №216)	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Короткова, д.15
160.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №217» (МБДОУ №217)	426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д.28
161.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №221» (МБДОУ №221)	426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Татьяны Барамзиной, д.52
162.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223» (МБДОУ №223)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Сабурова, д.53.
163.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №226» (МБДОУ №226)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д.63
164.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227» (МБДОУ №227)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Барышникова, д.17
165.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» (МБДОУ №229)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Михаила Петрова, д. 15

166.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231» (МБДОУ №231)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д.65
167.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №234» (МБДОУ №234)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Сабурова, д.55
168.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №239» (МБДОУ №239)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.40 лет Победы, д.44а
169.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» (МБДОУ №245)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д.32
170.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №253» (МАДОУ «Детский сад №253»)	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, улица Молодежная, дом 84
171.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №258» (МБДОУ №258)	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.40 лет Победы, д.86а
172.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №259» (МАДОУ «Детский сад №259»)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Барышникова, д. 83
173.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (МБДОУ №260)	426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д.83
174.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №262» (МБДОУ №262)	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Союзная, д.15
175.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №263» (МБДОУ №263)	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Барышникова, д.65
176.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №267» (МБДОУ №267)	426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.Союзная, д.73
177.	город Ижевск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №269» (МАДОУ «Детский сад №269»)	426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д.75
178.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (МБДОУ №271)	426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Союзная, д.151
179.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273» (МБДОУ №273)	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.Союзная, д.155
180.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №274» (МБДОУ №274)	426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Союзная, д.153
181.	город Ижевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276» (МБДОУ №276)	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Союзная, д.49
182.	город Ижевск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Липовая роща» МАОУ «Школа «Липовая роща»	426052, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Вараксинский бульвар, д. 47в

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИЯХ УКАЗАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№п /п	название организации	кол-во материалов на информационных стендах (в% от требуемого)	кол-во материалов на официальном сайте (в % от требуемого)	кол-во способов дистанционного взаимодействия на официальном сайте
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	90%	95%	6
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	90%	100%	4
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	90%	100%	3
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	90%	100%	5
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	90%	100%	5
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	100%	100%	6
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	100%	100%	4
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	100%	97%	6
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	90%	95%	6
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	100%	100%	5
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	90%	98%	5
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	90%	85%	6
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	90%	98%	6
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	100%	97%	3
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	90%	100%	3
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	90%	100%	5
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	100%	100%	3
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	90%	92%	3
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	100%	100%	5
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	100%	100%	3
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	100%	100%	6
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	80%	98%	5
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	100%	100%	6
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	100%	100%	4
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	100%	100%	6
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	90%	95%	3
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	90%	98%	6
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	100%	100%	6
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	100%	98%	3
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	90%	98%	6
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	90%	98%	5
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	100%	100%	4
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	100%	100%	5
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	100%	100%	6

51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	90%	100%	5
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	100%	100%	5
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	100%	100%	6
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	90%	100%	6
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	90%	100%	5
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	90%	97%	5
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	90%	98%	5
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	90%	98%	4
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	100%	100%	6
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	100%	98%	2
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	100%	100%	5
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	100%	97%	3
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	70%	98%	5
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	100%	100%	6
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	89%	79%	6
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	100%	100%	6
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	90%	95%	5
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	100%	100%	5
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	90%	95%	4
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	100%	100%	4
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	100%	100%	6
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	90%	98%	5
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	90%	93%	5
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	100%	100%	5
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	100%	100%	6
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	90%	98%	6
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	100%	100%	6
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	100%	100%	5
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	90%	97%	5
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	100%	100%	6
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	90%	97%	5
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	100%	100%	5
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	100%	100%	3
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	100%	100%	3
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	90%	95%	4
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	100%	90%	5
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	90%	100%	6
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	100%	98%	6
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	90%	98%	6
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	80%	93%	6
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	90%	97%	5
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	100%	100%	4
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	100%	100%	6
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	100%	100%	6
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	100%	98%	5
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	90%	95%	6
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	90%	98%	6
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	80%	97%	4

99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	100%	100%	5
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	100%	92%	5
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	90%	100%	5
102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	100%	100%	6
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	90%	97%	5
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	100%	98%	6
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	90%	98%	6
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	90%	100%	5
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	100%	100%	5
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	89%	92%	6
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	90%	100%	4
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	100%	100%	4
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	90%	98%	6
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	100%	100%	5
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	100%	100%	5
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	90%	100%	5
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	100%	100%	5
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	100%	80%	4
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	90%	98%	6
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	100%	100%	6
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	90%	85%	4
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	100%	100%	5
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	90%	100%	5
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	90%	98%	6
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	100%	88%	5
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	90%	98%	6
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	100%	100%	6
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	100%	100%	6
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	90%	98%	6
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	80%	97%	6
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	100%	100%	5
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	100%	100%	6
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	100%	100%	5
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	100%	100%	6
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	100%	100%	5
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	100%	100%	5
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	100%	100%	4
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	100%	97%	3
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	100%	100%	5
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	100%	86%	3
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	100%	100%	6
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	90%	88%	5
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	90%	90%	5
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	80%	97%	6
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	80%	97%	5
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	90%	97%	4
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	90%	98%	6

146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	100%	97%	2
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	70%	92%	5
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	100%	100%	5
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	80%	98%	6
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	90%	100%	3
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	100%	100%	4
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	100%	100%	5
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	100%	100%	6
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	100%	100%	6
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	100%	100%	3
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	100%	100%	5
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	90%	97%	6
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	90%	97%	3
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	90%	100%	4
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	100%	100%	6
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	80%	95%	4
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	40%	98%	3
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	100%	100%	5
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	90%	97%	4
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	100%	100%	5
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	90%	98%	3
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	90%	95%	5
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	100%	98%	6
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	90%	97%	4
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	90%	98%	6
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	100%	98%	5
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	90%	97%	4
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	100%	100%	5
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	100%	100%	6
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	90%	93%	5
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	90%	98%	6
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	90%	92%	4
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	100%	100%	6
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	89%	87%	5
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	100%	100%	4
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	100%	100%	5
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	90%	100%	6
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	100%	100%	4
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	100%	100%	5
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	70%	98%	3
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	90%	95%	5
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	60%	100%	6
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	100%	84%	3
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	100%	100%	6
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	90%	97%	6
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	90%	98%	6
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	100%	98%	5
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	100%	97%	5

194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	100%	100%	5
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	100%	100%	5
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	90%	98%	5
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	90%	97%	6
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	100%	100%	4

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ГРАЖДАН КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Всего опрошено 1340 респондентов, в том числе по организациям:

№ п/п	Наименование учреждения	Выборка (факт)
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	106
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	292
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	91
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	68
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	110
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	112
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	175
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	144
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	83
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	116
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	99
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	81
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	61
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	178
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	147
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	103
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	139
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	151
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	184
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	98
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	111
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	141
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	65
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	170
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	78
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	73
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	168
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	82
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	96
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	115
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	141
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	411
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	103
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	123
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	143
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	125
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	167

54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	96
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	170
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	192
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	125
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	129
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	190
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	95
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	251
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	171
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	163
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	111
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	121
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	194
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	120
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	83
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	115
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	126
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	147
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	129
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	96
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	113
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	178
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	190
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	84
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	80
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	155
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	77
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	72
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	106
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	327
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	116
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	221
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	141
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	177
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	86
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	223
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	158
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	189
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	263
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	283
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	78
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	191
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	75
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	177
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	59
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	120
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	154
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	193

102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	75
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	62
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	91
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	97
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	99
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	206
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	141
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	143
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	181
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	123
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	199
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	119
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	91
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	135
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	83
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	142
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	131
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	103
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	200
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	142
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	191
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	219
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	146
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	226
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	108
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	181
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	110
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	173
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	142
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	82
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	127
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	77
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	82
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	65
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	166
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	113
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	240
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	57
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	281
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	266
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	231
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	133
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	69
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	310
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	79
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	94
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	149

149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	66
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	106
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	177
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	173
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	198
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	192
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	90
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	124
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	154
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	214
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	166
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	159
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	152
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	55
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	211
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	163
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	153
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	99
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	215
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	137
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	102
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	118
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	177
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	190
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	130
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	234
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	107
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	138
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	94
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	162
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	228
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	182
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	203
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	261
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	168
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	57
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	167
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	182
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	147
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	194
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	147
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	135
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	83
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	151
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	179
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	137
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	221
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	99

197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	204
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	167

	Удовле творён ность открыт остью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на инфор мацио нных стенда хи	Удовле творён ность открыт остью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на офици альном сайте	Удовле творён ность комфо ртност ью услови й предос тавлен ия услуг в органи зации?	Удовле творён ность доступ ностью предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовле творён ность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков органи зации, обеспе чиваю щих первич ный контак т	Удовле творён ность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков органи зации, обеспе чиваю щих непоср едстве нное оказан ие услуги	Удовле творён ность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков органи зации, с которы ми взаимо действи е оказан е в дистан ционно й форме	Готовн ость рекоме ндоват ь данну ю органи зацию родств енника ми знаком ым	Удовле творён ность график ом работы органи зации	Удовле творён ность в целом услови ями оказан ия услуг в органи зации
МБДОУ №5	94%	97%	92%	67%	97%	96%	97%	92%	92%	97%
МБДОУ №12	94%	91%	89%	94%	86%	86%	88%	86%	91%	91%
МБДОУ №25	97%	99%	99%	50%	99%	99%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ №33	100%	98%	99%	100%	97%	100%	100%	88%	100%	97%
МБДОУ №42	87%	98%	97%	75%	97%	96%	99%	90%	95%	95%
МБДОУ №52	83%	91%	87%	100%	94%	98%	97%	81%	91%	90%
МБДОУ №54	99%	99%	93%	89%	95%	98%	98%	90%	95%	97%
МАОУ «Детский сад №63»	100%	99%	99%	88%	99%	99%	100%	99%	100%	99%
МБДОУ №70	96%	99%	99%	75%	100%	100%	100%	95%	95%	98%
МБДОУ №88	90%	98%	91%	100%	94%	93%	99%	87%	95%	92%
МБДОУ №101	90%	96%	94%	89%	96%	96%	99%	86%	93%	91%
МБДОУ №102	90%	96%	95%	100%	98%	100%	100%	91%	98%	91%
МБДОУ №136	95%	96%	93%	100%	97%	97%	95%	92%	90%	90%
МБДОУ №147	91%	97%	96%	100%	97%	95%	100%	96%	93%	97%
МБДОУ №148	87%	91%	85%	100%	93%	93%	95%	84%	84%	88%
МБДОУ №149	86%	99%	83%	67%	95%	98%	97%	80%	90%	91%
МБДОУ №150	88%	98%	93%	100%	98%	97%	97%	92%	95%	92%
МБДОУ №152	85%	94%	76%	100%	93%	94%	95%	78%	87%	87%
МАОУ «Детский сад №159»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ №160	91%	95%	89%	89%	99%	98%	100%	85%	94%	95%
МБДОУ №162	88%	97%	95%	50%	99%	98%	99%	91%	93%	94%
МБДОУ №163	88%	92%	92%	67%	91%	95%	97%	87%	84%	93%

МБДОУ №166	98%	98%	95%	90%	100%	100%	100%	91%	97%	95%
МБДОУ №168	99%	99%	99%	93%	99%	99%	98%	99%	99%	99%
МАДОУ «Детский сад №171»	100%	99%	100%	90%	100%	99%	100%	99%	99%	99%
МБДОУ №172	89%	96%	95%	67%	95%	95%	96%	89%	93%	96%
МБДОУ №175	99%	100%	100%	96%	100%	100%	99%	99%	100%	100%
МБДОУ №180	95%	94%	89%	50%	95%	96%	96%	93%	96%	98%
МБДОУ №181	97%	94%	96%	50%	100%	100%	100%	93%	97%	97%
МБДОУ №184	99%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ №194	94%	97%	94%	78%	99%	99%	98%	96%	96%	96%
МБДОУ №201	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ №206	93%	94%	94%	88%	95%	96%	97%	83%	93%	90%
МБДОУ №208	88%	96%	97%	100%	98%	98%	99%	95%	92%	95%
МБДОУ №211	92%	96%	88%	67%	97%	97%	98%	92%	92%	92%
МБДОУ №238	87%	92%	86%	100%	89%	87%	96%	83%	83%	90%
МБДОУ №248	97%	98%	97%	100%	98%	99%	100%	96%	95%	95%
МБДОУ №255	92%	99%	96%	100%	97%	97%	100%	99%	96%	97%
МБДОУ №257	97%	99%	98%	89%	100%	99%	99%	99%	99%	99%
МБДОУ №265	94%	96%	94%	78%	95%	96%	100%	90%	94%	92%
МБДОУ №272	89%	91%	87%	100%	94%	98%	97%	85%	92%	91%
МБДОУ №279	87%	95%	92%	75%	97%	98%	98%	91%	88%	92%
МБДОУ №1	98%	96%	96%	90%	98%	97%	98%	97%	95%	97%
МБДОУ №4	89%	96%	92%	78%	97%	97%	96%	92%	89%	97%
МАДОУ №20	90%	96%	96%	100%	93%	94%	96%	92%	93%	92%
МБДОУ №27	91%	95%	89%	71%	95%	95%	97%	88%	94%	96%
МБДОУ №37	94%	96%	81%	100%	88%	92%	96%	77%	84%	84%
МБДОУ №43	90%	97%	92%	100%	98%	96%	100%	95%	89%	92%
МБДОУ №60	91%	94%	93%	50%	95%	99%	96%	96%	92%	94%
МБДОУ №68	92%	97%	87%	67%	96%	97%	99%	90%	95%	91%
МБДОУ №82	92%	97%	92%	100%	93%	95%	96%	93%	86%	94%
МБДОУ №87	91%	95%	99%	100%	89%	94%	96%	87%	95%	93%
МБДОУ №105	92%	98%	97%	50%	97%	97%	98%	90%	95%	97%
МБДОУ №107	98%	98%	100%	71%	98%	98%	98%	94%	98%	96%
МБДОУ №116	96%	98%	96%	100%	98%	99%	100%	90%	95%	95%
МБДОУ №117	92%	94%	94%	100%	98%	97%	99%	88%	95%	93%
МБДОУ №132	99%	99%	97%	67%	97%	96%	95%	92%	96%	95%
МБДОУ №140	93%	99%	92%	83%	92%	95%	98%	95%	92%	98%
МБДОУ №144	93%	98%	96%	89%	93%	96%	97%	93%	93%	95%
МБДОУ №167	97%	99%	98%	100%	98%	98%	99%	96%	97%	97%
МБДОУ №170	96%	95%	95%	50%	98%	94%	98%	90%	93%	98%
МБДОУ №195	86%	87%	83%	67%	86%	88%	96%	69%	89%	78%
МБДОУ №213	90%	96%	97%	20%	98%	97%	98%	98%	95%	97%
МБДОУ №215	93%	97%	100%	100%	100%	99%	95%	94%	99%	96%
МБДОУ №218"	96%	100%	97%	100%	96%	97%	100%	96%	90%	96%
МБДОУ №219	90%	89%	88%	100%	88%	90%	96%	87%	89%	88%
МБДОУ №233	97%	97%	93%	92%	96%	97%	96%	92%	93%	96%
МБДОУ №247	82%	94%	89%	100%	97%	93%	96%	91%	90%	89%
МБДОУ №250	92%	97%	91%	100%	96%	96%	96%	91%	96%	96%

МБДОУ №261	82%	93%	96%	80%	89%	91%	95%	84%	87%	87%
МБДОУ №268	94%	94%	95%	100%	97%	98%	97%	93%	91%	95%
МБДОУ №281	91%	96%	91%	86%	97%	98%	98%	91%	83%	87%
МБДОУ №289	92%	99%	97%	75%	98%	99%	99%	97%	95%	99%
МБДОУ №9	87%	93%	91%	100%	97%	95%	98%	87%	92%	94%
МБДОУ №21	96%	98%	95%	83%	98%	99%	99%	98%	94%	97%
МАДОУ «Детский сад №40»	95%	97%	95%	91%	97%	97%	98%	95%	97%	95%
МБДОУ №50	97%	96%	94%	89%	98%	96%	99%	94%	94%	96%
МБДОУ №62	80%	93%	88%	75%	91%	96%	95%	91%	87%	92%
МБДОУ №71	90%	94%	90%	100%	95%	95%	98%	92%	90%	94%
МБДОУ №72	92%	94%	97%	100%	97%	97%	98%	91%	87%	92%
МБДОУ №73	93%	96%	95%	57%	97%	97%	99%	91%	92%	93%
МБДОУ №76	94%	100%	95%	100%	93%	95%	97%	93%	92%	95%
МБДОУ №77	99%	99%	99%	100%	99%	99%	100%	98%	99%	99%
МАДОУ «Детский сад №81»	92%	96%	94%	86%	99%	97%	96%	97%	95%	95%
МБДОУ №97	85%	92%	92%	80%	95%	96%	99%	85%	91%	91%
МБДОУ №100	90%	99%	96%	67%	99%	99%	98%	92%	93%	93%
МБДОУ №110	97%	100%	92%	67%	100%	100%	100%	98%	97%	98%
МБДОУ №112	89%	96%	93%	67%	98%	97%	94%	91%	89%	92%
МБДОУ №121	89%	91%	96%	67%	98%	99%	98%	79%	91%	92%
МБДОУ №129	98%	96%	94%	100%	95%	94%	96%	84%	95%	93%
МБДОУ №135	94%	96%	98%	88%	97%	99%	97%	94%	96%	98%
МБДОУ №141	94%	94%	92%	50%	95%	94%	100%	89%	87%	91%
МБДОУ №143	91%	94%	90%	100%	93%	90%	98%	80%	90%	88%
МБДОУ №156	88%	94%	89%	75%	96%	93%	99%	85%	93%	90%
МБДОУ №161	89%	95%	93%	100%	98%	98%	100%	90%	89%	93%
МБДОУ №173	96%	97%	94%	93%	99%	99%	100%	94%	98%	97%
МБДОУ №189	90%	93%	94%	78%	97%	97%	100%	94%	96%	93%
МБДОУ №196	98%	96%	96%	100%	100%	99%	100%	97%	92%	99%
МБДОУ №207	96%	98%	99%	91%	99%	98%	100%	97%	96%	99%
МБДОУ №230	90%	91%	95%	50%	94%	95%	98%	92%	84%	93%
МБДОУ №235	94%	98%	99%	75%	99%	100%	100%	98%	99%	99%
МБДОУ №241	84%	95%	91%	75%	95%	95%	96%	90%	86%	93%
МБДОУ №283	90%	94%	90%	100%	97%	97%	96%	94%	97%	94%
МБДОУ №284	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МАДОУ «Детский сад №286»	100%	99%	99%	92%	99%	100%	100%	99%	100%	100%
МАДОУ «Детский сад №287»	93%	99%	97%	86%	97%	98%	99%	97%	97%	98%
МБДОУ №288	97%	99%	99%	100%	100%	98%	99%	96%	98%	98%
МАДОУ «Детский сад №290»	95%	99%	98%	100%	98%	97%	98%	97%	97%	99%
МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова	90%	95%	92%	60%	91%	96%	96%	83%	90%	88%
МБДОУ №17	78%	91%	93%	67%	93%	89%	96%	86%	86%	88%
МБДОУ №22	93%	95%	87%	100%	97%	95%	98%	83%	85%	88%
МБДОУ №23	97%	100%	100%	50%	100%	100%	99%	100%	97%	98%
МБДОУ №24	96%	97%	97%	75%	99%	98%	98%	97%	94%	98%

МБДОУ «Детский сад №32»	97%	99%	96%	100%	98%	98%	100%	94%	98%	98%
МБДОУ №34	100%	100%	99%	67%	99%	99%	100%	99%	99%	100%
МБДОУ №39	86%	93%	88%	100%	95%	95%	100%	84%	87%	94%
МБДОУ «Детский сад №46»	90%	90%	88%	100%	87%	92%	98%	83%	84%	90%
МБДОУ №47	90%	93%	89%	100%	95%	94%	97%	90%	88%	93%
МБДОУ №48	84%	95%	94%	100%	97%	94%	100%	85%	89%	91%
МБДОУ №55	95%	99%	92%	91%	96%	98%	98%	86%	92%	95%
МБДОУ №58	100%	98%	98%	100%	99%	100%	99%	99%	99%	100%
МБДОУ №79	93%	96%	96%	100%	98%	96%	98%	98%	96%	98%
МБДОУ №89	90%	94%	89%	50%	98%	98%	97%	84%	96%	93%
МАДОУ «Детский сад №92»	93%	94%	94%	100%	95%	95%	99%	94%	93%	96%
МБДОУ №95	89%	94%	92%	80%	97%	98%	97%	92%	89%	94%
МБДОУ №99	93%	96%	94%	80%	98%	98%	99%	92%	95%	95%
МБДОУ №119	88%	96%	92%	89%	97%	96%	98%	95%	94%	96%
МБДОУ №122	91%	90%	86%	100%	87%	94%	95%	83%	83%	84%
МАДОУ №131	97%	98%	99%	93%	99%	100%	99%	99%	99%	99%
МБДОУ №138	93%	92%	95%	43%	96%	96%	100%	92%	90%	92%
МБДОУ №153	97%	94%	95%	100%	96%	97%	96%	84%	97%	93%
МБДОУ №177	92%	94%	98%	88%	99%	99%	99%	96%	95%	97%
МБДОУ №183	89%	93%	94%	100%	92%	92%	98%	89%	88%	86%
МБДОУ №222	85%	98%	95%	100%	96%	97%	98%	96%	92%	97%
МБДОУ №242	90%	97%	92%	93%	99%	97%	98%	89%	89%	90%
МБДОУ №266	98%	99%	97%	88%	97%	98%	98%	94%	98%	97%
МБДОУ №270	85%	85%	87%	100%	87%	88%	91%	83%	79%	87%
МБДОУ №278	88%	92%	88%	100%	95%	95%	97%	95%	87%	94%
МАДОУ «Детский сад №280»	96%	99%	98%	100%	100%	99%	100%	98%	97%	98%
МБДОУ №285	95%	93%	93%	100%	97%	95%	97%	93%	93%	93%
МБДОУ №291	95%	98%	99%	50%	95%	96%	97%	95%	98%	98%
МБДОУ №14	91%	95%	87%	80%	98%	97%	98%	90%	91%	94%
МАДОУ №15	91%	95%	95%	80%	95%	97%	96%	97%	95%	96%
МБДОУ №18	89%	94%	87%	100%	86%	90%	95%	84%	91%	89%
МБДОУ №29	83%	91%	84%	67%	92%	95%	100%	85%	91%	93%
МБДОУ №51	95%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	95%
МБДОУ №90	93%	98%	95%	33%	96%	93%	98%	91%	95%	92%
МБДОУ №106	92%	95%	91%	70%	95%	96%	96%	92%	94%	94%
МБДОУ №169	91%	94%	86%	25%	95%	97%	96%	87%	92%	93%
МБДОУ №179	99%	99%	98%	76%	98%	99%	99%	99%	98%	99%
МБДОУ №187	91%	97%	92%	100%	94%	95%	97%	89%	91%	94%
МБДОУ №192	97%	95%	88%	75%	95%	94%	96%	86%	92%	90%
МБДОУ №193	94%	96%	93%	100%	98%	98%	98%	91%	98%	99%
МБДОУ №198	97%	96%	94%	88%	95%	97%	100%	95%	97%	95%
МАДОУ «Детский сад №204»	97%	99%	93%	67%	94%	93%	97%	93%	93%	92%
МБДОУ №209	90%	94%	88%	0%	97%	98%	97%	89%	96%	93%
МБДОУ №212	81%	87%	74%	80%	84%	88%	93%	63%	87%	78%
МБДОУ №214	86%	94%	89%	71%	94%	94%	98%	89%	86%	91%
МБДОУ №216	88%	93%	92%	0%	98%	96%	94%	93%	92%	94%

МБДОУ №217	98%	100%	92%	92%	97%	97%	97%	94%	94%	96%
МБДОУ №221	97%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	96%
МБДОУ №223	96%	99%	95%	91%	98%	99%	99%	96%	92%	98%
МБДОУ №226	94%	95%	93%	93%	97%	97%	99%	93%	89%	95%
МБДОУ №227	85%	95%	88%	50%	96%	98%	96%	82%	90%	92%
МБДОУ №229	94%	97%	94%	78%	96%	96%	95%	90%	90%	94%
МБДОУ №231	95%	98%	94%	100%	99%	98%	98%	97%	97%	97%
МБДОУ №234	99%	97%	97%	100%	95%	93%	99%	90%	96%	96%
МБДОУ №239	95%	92%	81%	75%	86%	91%	97%	75%	88%	82%
МБДОУ №245	82%	94%	92%	86%	87%	90%	96%	78%	83%	91%
МАДОУ «Детский сад №253»	91%	99%	92%	75%	98%	99%	100%	98%	93%	97%
МБДОУ №258	85%	96%	87%	75%	94%	95%	98%	86%	88%	93%
МАДОУ «Детский сад №259»	89%	95%	84%	60%	93%	94%	98%	92%	92%	93%
МБДОУ №260	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ №262	98%	94%	99%	100%	96%	98%	99%	96%	94%	97%
МБДОУ №263	97%	99%	99%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
МБДОУ №267	99%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	99%	100%	100%
МАДОУ «Детский сад №269»	98%	99%	97%	70%	96%	98%	99%	96%	98%	98%
МБДОУ №271	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%	99%	99%	99%
МБДОУ №273	96%	97%	96%	80%	96%	97%	98%	95%	97%	96%
МБДОУ №274	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%
МБДОУ №276	88%	92%	92%	80%	95%	94%	95%	86%	91%	89%
МАОУ "Школа «Липовая роща»	96%	99%	99%	83%	100%	98%	99%	97%	97%	99%

Результаты удовлетворённости граждан достаточно высокие – по многим показателям удовлетворённости отмечается превышение порогового значения 81%, что, согласно критериям сайта bus.gov.ru, соответствует отличному уровню качества условий.

ЗНАЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕМУ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2				3. Доступность услуг для инвалидов Крит3				4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5				ИТОГ общий балл	
		1.1.1. П. инф. станд	1.1.2. П.инф. Сайт	1.1. П.инф	1.2. П.дист	1.3.1 П. откр. станд	1.3.2 П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П.комф	2.2. П.своевр.	2.3. У.комф.	Крит2	3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.дост. У	Крит3	4.1. П.перв.К	4.2. Показ.усл	4.3. П.вежл.дист.У	Крит4	5.1. П.реком	5.2.П.Орг.усл.	5.3. П.уд		Крит5
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	90	95	93	100	97	94	95	96	80	86	92	86	0	40	67	36	97	96	97	97	92	92	97	93	81,6
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	90	100	95	100	91	94	92	95	80	84	89	84	0	40	94	44	86	86	88	86	86	91	91	89	79,6
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	90	100	95	90	99	97	98	95	40	69	99	69	0	60	50	39	99	99	100	99	100	100	100	100	80,4
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	90	100	95	100	98	100	99	98	40	69	99	69	0	40	100	46	97	100	100	99	88	100	97	95	81,4
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	90	100	95	100	98	87	92	95	100	98	97	98	0	80	75	55	97	96	99	97	90	95	95	93	87,6
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	100	100	100	100	91	83	87	95	100	93	87	93	0	60	100	54	94	98	97	96	81	91	90	87	85
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	99	99	100	80	86	93	86	0	60	89	51	95	98	98	97	90	95	97	93	85,4
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	100	97	99	100	99	100	99	99	100	99	99	99	0	20	88	34	99	99	100	99	99	100	99	99	86
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	90	95	92	100	99	96	97	96	60	79	99	79	0	20	75	31	100	100	100	100	95	95	98	96	80,4
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	90	94	98	100	95	91	95	0	20	100	38	94	93	99	95	87	95	92	91	83,4
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	90	98	94	100	96	90	93	95	100	97	94	97	0	40	89	43	96	96	99	97	86	93	91	90	84,4
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	90	85	88	100	96	90	93	94	20	57	95	57	0	20	100	38	98	100	100	99	91	98	91	94	76,4
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	90	98	94	100	96	95	96	97	100	96	93	96	0	40	100	46	97	97	95	97	92	90	90	91	85,4
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	100	97	99	90	97	91	94	94	80	88	96	88	0	20	100	38	97	95	100	97	96	93	97	95	82,4
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	90	100	95	90	91	87	89	91	40	62	85	62	0	20	100	38	93	93	95	93	84	84	88	85	73,8
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	90	100	95	100	99	86	92	95	40	61	83	61	0	60	67	44	95	98	97	97	80	90	91	86	76,6
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	100	100	100	90	98	88	93	94	60	76	93	76	0	40	100	46	98	97	97	97	92	95	92	93	81,2
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	90	92	91	90	94	85	89	90	60	68	76	68	0	20	100	38	93	94	95	94	78	87	87	83	74,6
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	100	100	100	100	100	100	100	100	80	90	100	90	0	20	100	38	100	100	100	100	100	100	100	100	85,6
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	100	100	100	90	95	91	93	94	100	94	89	94	0	60	89	51	99	98	100	99	85	94	95	91	85,8
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	88	92	97	60	77	95	77	0	20	50	23	99	98	99	99	91	93	94	92	77,6
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	80	98	89	100	92	88	90	93	100	96	92	96	0	40	67	36	91	95	97	94	87	84	93	87	81,2
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	98	98	99	100	97	95	97	0	20	90	35	100	100	100	100	91	97	95	94	85
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	99	99	100	20	59	99	59	0	60	93	52	99	99	98	99	99	99	99	99	81,8

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2					3. Доступность услуг для инвалидов Крит3					4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4					5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5					ИТОГ общий балл
		1.1.1. П. инф. сайта	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1. П. откр. сайта	1.3.2. П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П.комф	2.2. П. своевр.	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орз. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. П. оказ. усл	4.3. П. вежл. лист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орз. усл.	5.3. П. уд	Крит5				
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	100	99	100	100	100	100	0	40	90	43	100	99	100	100	99	99	99	99	88,4				
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	90	95	93	90	96	89	93	92	60	77	95	77	0	60	67	44	95	95	96	95	89	93	96	92	80			
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	90	98	94	100	100	99	99	98	100	100	100	100	0	40	96	45	100	100	99	100	99	100	100	100	88,6			
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	95	95	98	80	84	89	84	20	60	50	45	95	96	96	96	93	96	98	95	83,6			
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	100	98	99	90	94	97	96	95	60	78	96	78	0	40	50	31	100	100	100	100	93	97	97	95	79,8			
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	90	98	94	100	100	99	100	98	100	100	100	100	0	20	93	36	100	100	100	100	100	100	100	100	86,8			
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	90	98	94	100	97	94	95	96	60	77	94	77	0	60	78	47	99	99	98	99	96	96	96	96	83			
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	40	100	99	82	100	100	100	100	100	100	100	100	96,4			
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	93	93	97	100	97	94	97	20	40	88	48	95	96	97	96	83	93	90	88	85,2			
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	100	100	100	100	96	88	92	97	100	98	97	98	0	60	100	54	98	98	99	98	95	92	95	94	88,2			
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	90	100	95	100	96	92	94	96	80	84	88	84	0	60	67	44	97	97	98	97	92	92	92	92	82,6			
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	100	100	100	100	92	87	90	96	100	93	86	93	0	20	100	38	89	87	96	90	83	83	90	84	80,2			
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	97	98	99	60	78	97	78	0	60	100	54	98	99	100	99	96	95	95	95	85			
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	90	100	95	100	99	92	95	97	100	98	96	98	80	100	100	94	97	97	100	98	99	96	97	97	96,8			
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	90	100	95	100	99	97	98	98	40	69	98	69	0	20	89	35	100	99	99	99	99	99	99	99	80			
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	90	97	94	100	96	94	95	96	80	87	94	87	0	60	78	47	95	96	100	96	90	94	92	92	83,6			
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	90	98	94	100	91	89	90	94	80	83	87	83	0	20	100	38	94	98	97	96	85	92	91	89	80			
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	90	98	94	100	95	87	91	95	20	56	92	56	0	20	75	31	97	98	98	98	91	88	92	90	74			
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	100	100	100	100	96	98	97	99	100	98	96	98	0	20	90	35	98	97	98	98	97	95	97	96	85,2			
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	100	98	99	0	96	89	93	67	60	76	92	76	0	20	78	31	97	97	96	97	92	89	97	92	72,6			
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	100	100	100	100	96	90	93	97	20	58	96	58	0	20	100	38	93	94	96	94	92	93	92	92	75,8			
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	100	97	99	90	95	91	93	94	80	84	89	84	20	20	71	35	95	95	97	95	88	94	96	92	80			
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	70	98	84	100	96	94	95	93	60	70	81	70	0	20	100	38	88	92	96	91	77	84	84	81	74,6			
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	90	93	97	60	76	92	76	0	60	100	54	98	96	100	98	95	89	92	92	83,4			
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	88,88 9	79	84	100	94	91	93	92	40	66	93	66	0	20	50	23	95	99	96	97	96	92	94	94	74,4			
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	92	94	98	60	73	87	73	0	60	67	44	96	97	99	97	90	95	91	92	80,8			

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2					3. Доступность услуг для инвалидов Крит3				4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4					5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5					ИТОГ общий балл
		1.1.1. П. инф. сайта	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1. П. откр. сайта	1.3.2. П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П. комф	2.2. П. своевр.	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орг. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. П. оказ. усл	4.3. П. вежл. лист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орг. усл.	5.3. П. уд	Крит5			
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	90	95	93	100	97	92	95	96	60	76	92	76	0	40	100	46	93	95	96	94	93	86	94	90	80,4		
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	100	100	100	100	95	91	93	97	80	89	99	89	0	40	100	46	89	94	96	92	87	95	93	91	83		
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	90	95	92	100	98	92	95	96	80	88	97	88	0	20	50	23	97	97	98	97	90	95	97	93	79,4		
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	98	98	99	80	90	100	90	0	60	71	45	98	98	98	98	94	98	96	96	85,6		
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	96	97	99	100	98	96	98	0	20	100	38	98	99	100	99	90	95	95	93	85,4		
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	90	98	94	100	94	92	93	95	100	97	94	97	0	40	100	46	98	97	99	98	88	95	93	92	85,6		
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	90	93	91	100	99	99	99	97	60	78	97	78	0	20	67	28	97	96	95	96	92	96	95	94	78,6		
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	93	96	98	60	76	92	76	0	40	83	41	92	95	98	94	95	92	98	94	80,6		
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	93	95	98	80	88	96	88	0	20	89	35	93	96	97	95	93	93	95	93	81,8		
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	90	98	94	100	99	97	98	97	40	69	98	69	0	40	100	46	98	98	99	98	96	97	97	97	81,4		
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	100	100	100	100	95	96	95	98	60	77	95	77	0	20	50	23	98	94	98	96	90	93	98	93	77,4		
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	100	100	100	100	87	86	87	95	60	71	83	71	0	20	67	28	86	88	96	89	69	89	78	79	72,4		
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	90	97	94	100	96	90	93	95	60	78	97	78	0	20	20	14	98	97	98	98	98	95	97	97	76,4		
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	93	95	98	100	100	100	100	0	60	100	54	100	99	95	99	94	99	96	96	89,4		
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	90	97	94	100	100	96	98	97	80	88	97	88	0	80	100	62	96	97	100	97	96	90	96	94	87,6		
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	100	100	100	100	89	90	90	96	100	94	88	94	0	20	100	38	88	90	96	90	87	89	88	88	81,2		
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	100	100	100	30	97	97	97	78	80	86	93	86	0	20	92	36	96	97	96	96	92	93	96	93	77,8		
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	100	100	100	90	94	82	88	92	80	84	89	84	0	20	100	38	97	93	96	95	91	90	89	90	79,8		
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	90	95	93	100	97	92	95	96	80	85	91	85	0	60	100	54	96	96	96	96	91	96	96	94	85		
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	100	90	95	100	93	82	88	94	60	78	96	78	0	20	80	32	89	91	95	91	84	87	87	86	76,2		
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	90	100	95	100	94	94	94	96	20	57	95	57	0	20	100	38	97	98	97	97	93	91	95	93	76,2		
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	100	98	99	100	96	91	93	97	80	85	91	85	0	20	86	34	97	98	98	98	91	83	87	87	80,2		
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	90	98	94	100	99	92	96	97	60	78	97	78	0	20	75	31	98	99	99	99	97	95	99	97	80,4		
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	80	93	86	100	93	87	90	92	80	85	91	85	20	20	100	44	97	95	98	96	87	92	94	90	81,4		
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	90	97	94	100	98	96	97	97	100	97	95	97	0	40	83	41	98	99	99	99	98	94	97	96	86		
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	95	96	98	100	97	95	97	0	60	91	51	97	97	98	97	95	97	95	96	87,8		
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	100	100	100	100	96	97	97	99	20	57	94	57	0	20	89	35	98	96	99	97	94	94	96	94	76,4		

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2					3. Доступность услуг для инвалидов Крит3					4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4					5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5					ИТОГ общий балл
		1.1.1. П. инф. сайта	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1. П. откр. сайта	1.3.2. П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П. комф	2.2. П. своевр.	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орз. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. Показ усл	4.3. П. вежл. лист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орз. усл.	5.3. П. уд	Крит5				
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	100	100	100	100	93	80	86	94	60	74	88	74	0	60	75	47	91	96	95	94	91	87	92	90	79,8			
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	100	98	99	100	94	90	92	97	100	95	90	95	0	20	100	38	95	95	98	96	92	90	94	92	83,6			
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	90	95	93	100	94	92	93	95	100	98	97	98	0	60	100	54	97	97	98	97	91	87	92	90	86,8			
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	90	98	94	100	96	93	94	96	80	87	95	87	0	60	57	41	97	97	99	97	91	92	93	92	82,6			
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	80	97	89	100	100	94	97	96	60	77	95	77	0	20	100	38	93	95	97	95	93	92	95	93	79,8			
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	99	99	100	60	79	99	79	0	60	100	54	99	99	100	99	98	99	99	99	86,2			
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	100	92	96	100	96	92	94	96	60	77	94	77	0	20	86	34	99	97	96	98	97	95	95	96	80,2			
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	90	100	95	100	92	85	89	94	80	86	92	86	0	60	80	48	95	96	99	96	85	91	91	89	82,6			
102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	90	94	98	80	88	96	88	0	20	67	28	99	99	98	99	92	93	93	93	81,2			
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	90	97	94	100	100	97	98	97	80	86	92	86	0	20	67	28	100	100	100	100	98	97	98	98	81,8			
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	100	98	99	100	96	89	93	97	80	86	93	86	0	20	67	28	98	97	94	97	91	89	92	90	79,6			
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	90	98	94	100	91	89	90	94	80	88	96	88	0	60	67	44	98	99	98	98	79	91	92	86	82			
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	90	100	95	100	96	98	97	97	80	87	94	87	0	60	100	54	95	94	96	95	84	95	93	90	84,6			
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	100	100	100	100	96	94	95	98	80	89	98	89	0	20	88	34	97	99	97	98	94	96	98	96	83			
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	88,88 9	92	91	100	94	94	94	95	40	66	92	66	0	20	50	23	95	94	100	96	89	87	91	89	73,8			
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	90	100	95	100	94	91	92	95	60	75	90	75	0	60	100	54	93	90	98	93	80	90	88	86	80,6			
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	88	91	96	80	84	89	84	20	60	75	53	96	93	99	95	85	93	90	89	83,4			
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	90	98	94	100	95	89	92	95	100	96	93	96	0	20	100	38	98	98	100	98	90	89	93	90	83,4			
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	96	97	99	40	67	94	67	0	20	93	36	99	99	100	99	94	98	97	96	79,4			
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	100	100	100	100	93	90	91	96	60	77	94	77	60	60	78	65	97	97	100	98	94	96	93	95	86,2			
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	90	100	95	100	96	98	97	97	100	98	96	98	0	20	100	38	100	99	100	100	97	92	99	95	85,6			
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	96	97	99	80	89	99	89	0	20	91	35	99	98	100	99	97	96	99	97	83,8			
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	100	80	90	100	91	90	91	93	80	87	95	87	0	40	50	31	94	95	98	95	92	84	93	89	79			
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	90	98	94	100	98	94	96	97	80	89	99	89	0	20	75	31	99	100	100	100	98	99	99	99	83,2			
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	100	100	100	100	95	84	90	96	100	95	91	95	0	20	75	31	95	95	96	95	90	86	93	89	81,2			
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	90	85	88	100	94	90	92	93	80	85	90	85	0	20	100	38	97	97	96	97	94	97	94	95	81,6			

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2					3. Доступность услуг для инвалидов Крит3				4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4					5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5					ИТОГ общий балл
		1.1.1. П. инф. сайта	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1 П. откр. сайта	1.3.2 П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П. комф	2.2. П. своевр.	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орг. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. Показ усл	4.3. П. вежл. лист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орг. усл.	5.3. П. уд	Крит5			
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	40	83	41	100	100	100	100	100	100	100	100	88,2			
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	90	100	95	100	99	100	100	99	100	99	99	0	60	92	52	99	100	100	100	99	100	100	100	90			
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	90	98	94	100	99	93	96	97	80	88	97	88	0	60	86	50	97	98	99	98	97	97	98	86			
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	100	88	94	100	99	97	98	97	100	99	99	0	20	100	38	100	98	99	99	96	98	98	97	86			
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	90	98	94	100	99	95	97	97	100	99	98	99	0	20	100	38	98	97	98	98	97	97	99	85,8			
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	100	100	100	100	95	90	93	97	100	96	92	96	0	20	60	26	91	96	96	94	83	90	88	80			
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	100	100	100	100	91	78	85	94	100	96	93	96	0	40	67	36	93	89	96	92	86	86	88	86	80,8		
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	90	98	94	100	95	93	94	96	40	63	87	63	0	40	100	46	97	95	98	96	83	85	88	85	77,2		
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	80	97	89	100	100	97	99	96	80	90	100	90	0	40	50	31	100	100	99	100	100	97	98	98	83		
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	96	96	98	20	58	97	58	0	80	75	55	99	98	98	98	97	94	98	96	81		
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	97	98	99	100	98	96	98	0	60	100	54	98	98	100	98	94	98	98	96	89		
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	100	100	100	100	100	100	100	100	60	79	99	79	0	60	67	44	99	99	100	99	99	99	100	99	84,2		
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	100	100	100	100	93	86	90	96	40	64	88	64	0	20	100	38	95	95	100	96	84	87	94	87	76,2		
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	100	100	100	100	90	90	90	96	100	94	88	94	0	20	100	38	87	92	98	91	83	84	90	85	80,8		
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	100	100	100	100	93	90	91	96	80	84	89	84	0	40	100	46	95	94	97	95	90	88	93	90	82,2		
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	100	100	100	100	95	84	89	96	100	97	94	97	0	20	100	38	97	94	100	96	85	89	91	88	83		
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	100	97	99	90	99	95	97	96	80	86	92	86	0	20	91	35	96	98	98	97	86	92	95	90	80,8		
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	100	99	100	100	99	98	99	0	20	100	38	99	100	99	99	99	99	100	99	87		
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	100	86	93	90	96	93	95	93	40	68	96	68	0	20	100	38	98	96	98	97	98	96	98	97	78,6		
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	90	92	97	60	74	89	74	0	20	50	23	98	98	97	98	84	96	93	91	76,6		
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	90	88	89	100	94	93	94	94	60	77	94	77	0	20	100	38	95	95	99	96	94	93	96	94	79,8		
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	90	90	90	100	94	89	91	93	80	86	92	86	0	20	80	32	97	98	97	97	92	89	94	91	79,8		

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2					3. Доступность услуг для инвалидов Крит3					4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4					5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5					ИТОГ общий балл
		1.1.1. П. инф. сайта	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1. П. откр. сайта	1.3.2. П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П. комф	2.2. П. своевр.	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орг. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. П. оказ. усл	4.3. П. вежл. лист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орг. усл.	5.3. П. уд	Крит5				
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	80	97	89	100	96	93	95	95	80	87	94	87	0	20	80	32	98	98	99	98	92	95	95	94	81,2			
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	80	97	89	100	96	88	92	94	80	86	92	86	20	40	89	49	97	96	98	97	95	94	96	95	84,2			
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	90	97	94	100	90	91	90	94	20	53	86	53	0	20	100	38	87	94	95	91	83	83	84	83	71,8			
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	90	98	94	100	98	97	97	97	100	99	99	99	20	60	93	58	99	100	99	99	99	99	99	99	90,4			
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	100	97	99	0	92	93	92	67	100	97	95	97	0	40	43	29	96	96	100	97	92	90	92	91	76,2			
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	70	92	81	100	94	97	95	92	20	57	95	57	0	20	100	38	96	97	96	96	84	97	93	91	74,8			
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	92	93	97	100	99	98	99	0	20	88	34	99	99	99	99	96	95	97	96	85			
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	80	98	89	100	93	89	91	93	100	97	94	97	0	20	100	38	92	92	98	93	89	88	86	88	81,8			
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	90	100	95	90	98	85	92	92	100	97	95	97	0	60	100	54	96	97	98	97	96	92	97	95	87			
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	90	93	97	100	96	92	96	80	80	93	84	99	97	98	98	89	89	90	89	92,8			
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	98	99	100	100	98	97	98	0	20	88	34	97	98	98	98	94	98	97	96	85,2			
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	100	100	100	100	85	85	85	94	100	93	87	93	0	20	100	38	87	88	91	88	83	79	87	82	79			
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	100	100	100	100	92	88	90	96	80	84	88	84	0	40	100	46	95	95	97	95	95	87	94	92	82,6			
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	100	100	100	90	99	96	97	96	60	79	98	79	0	20	100	38	100	99	100	100	98	97	98	98	82,2			
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	100	100	100	100	93	95	94	98	80	86	93	86	0	60	100	54	97	95	97	96	93	93	93	93	85,4			
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	90	97	94	100	98	95	97	97	100	99	99	99	0	40	50	31	95	96	97	96	95	98	98	97	84			
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	90	97	94	90	95	91	93	92	40	63	87	63	20	60	80	54	98	97	98	98	90	91	94	91	79,6			
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	90	100	95	100	95	91	93	96	100	97	95	97	40	20	80	44	95	97	96	96	97	95	96	96	85,8			
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	89	91	96	80	83	87	83	20	60	100	60	86	90	95	89	84	91	89	88	83,2			
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	80	95	88	100	91	83	87	91	80	82	84	82	20	20	67	34	92	95	100	95	85	91	93	89	78,2			
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	40	98	69	90	98	95	97	87	40	70	100	70	0	20	100	38	100	100	100	100	100	96	95	97	78,4			
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	100	100	100	100	98	93	96	98	80	87	95	87	0	60	33	34	96	93	98	95	91	95	92	93	81,4			
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	90	97	94	100	95	92	93	95	80	85	91	85	0	40	70	37	95	96	96	96	92	94	94	93	81,2			
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	91	93	97	60	73	86	73	0	20	25	16	95	97	96	96	87	92	93	90	74,4			
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	90	98	94	90	99	99	99	95	20	59	98	59	0	20	76	31	98	99	99	99	99	98	99	99	76,6			
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	90	95	92	100	97	91	94	95	80	86	92	86	0	20	100	38	94	95	97	95	89	91	94	91	81			
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	100	98	99	100	95	97	96	98	100	94	88	94	0	40	75	39	95	94	96	95	86	92	90	89	83			

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2					3. Доступность услуг для инвалидов Крит3					4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4					5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5					ИТОГ общий балл
		1.1.1. П. инф. сайта	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1. П. откр. сайта	1.3.2. П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П. комф	2.2. П. своевр.	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орг. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. Показ усл	4.3. П. вежл. лист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орг. усл.	5.3. П. уд	Крит5				
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	90	97	94	100	96	94	95	96	80	86	93	86	0	60	100	54	98	98	98	98	91	98	99	95	85,8			
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	90	98	94	100	96	97	97	97	20	57	94	57	0	20	88	34	95	97	100	97	95	97	95	96	76,2			
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	100	98	99	100	99	97	98	99	80	86	93	86	20	40	67	42	94	93	97	94	93	93	92	93	82,8			
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	90	97	94	100	94	90	92	95	40	64	88	64	0	20	0	8	97	98	97	97	89	96	93	93	71,4			
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	100	100	100	100	87	81	84	94	40	57	74	57	0	20	80	32	84	88	93	87	63	87	78	76	69,2			
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	100	100	100	100	94	86	90	96	100	94	89	94	0	60	71	45	94	94	98	95	89	86	91	88	83,6			
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	90	93	91	100	93	88	91	94	80	86	92	86	0	20	0	8	98	96	94	96	93	92	94	93	75,4			
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	90	98	94	100	100	98	99	98	20	56	92	56	0	20	92	36	97	97	97	97	94	94	96	94	76,2			
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	90	92	91	100	99	97	98	97	40	70	100	70	0	20	100	38	100	100	100	100	95	95	96	95	80			
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	96	97	99	100	97	95	97	0	20	91	35	98	99	99	99	96	92	98	95	85			
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	89	87	88	100	95	94	95	94	100	96	93	96	0	40	93	44	97	97	99	97	93	89	95	92	84,6			
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	100	100	100	100	95	85	90	96	60	74	88	74	0	20	50	23	96	98	96	97	82	90	92	87	75,4			
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	94	96	98	80	87	94	87	0	40	78	39	96	96	95	96	90	90	94	91	82,2			
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	90	100	95	100	98	95	97	97	100	97	94	97	0	60	100	54	99	98	98	98	97	97	97	97	88,6			
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	99	98	99	80	88	97	88	0	20	100	38	95	93	99	95	90	96	96	94	82,8			
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	100	100	100	100	92	95	94	98	60	70	81	70	0	40	75	39	86	91	97	90	75	88	82	82	75,8			
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	70	98	84	90	94	82	88	87	80	86	92	86	0	20	86	34	87	90	96	90	78	83	91	83	76			
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	90	95	93	100	99	91	95	96	40	66	92	66	0	20	75	31	98	99	100	99	98	93	97	96	77,6			
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	60	100	80	100	96	85	91	90	100	93	87	93	0	20	75	31	94	95	98	95	86	88	93	88	79,4			
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	100	84	92	90	95	89	92	91	60	72	84	72	0	20	60	26	93	94	98	94	92	92	93	92	75			
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	60	89	51	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90,2		
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	90	97	94	100	94	98	96	97	100	99	99	99	0	20	100	38	96	98	99	97	96	94	97	95	85,2			
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	90	98	94	100	99	97	98	97	40	69	99	69	0	40	83	41	100	100	100	100	100	100	99	100	81,4			
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	100	98	99	100	100	99	100	100	80	90	100	90	0	20	67	28	100	100	100	100	99	100	100	100	83,6			
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	100	97	99	100	99	98	98	99	60	78	97	78	0	20	70	29	96	98	99	97	96	98	98	97	80			

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации							2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2				3. Доступность услуг для инвалидов Крит3			4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5			ИТОГ			
		1.1.1. П. инф. сайта	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1. П. откр. сайта	1.3.2. П. откр. Сайт	1.3. П.откры	Крит1	2.1. П.комф	2.2. П. своевр.	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орг. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. П. оказ. усл	4.3. П. вежл. лист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орг. усл.	5.3. П. уд	Крит5	общий балл
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	60	80	100	80	99	99	100	99	99	99	99	99	99	95,6
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	100	100	100	100	97	96	96	98	60	78	96	78	0	20	80	32	96	97	98	97	95	97	96	96	80,2
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	90	98	94	100	100	99	99	98	80	90	100	40	20	100	50	100	100	100	100	99	100	100	100	100	87,6
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	90	97	94	100	92	88	90	94	100	96	92	96	0	40	80	40	95	94	95	95	86	91	89	89	82,8
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	100	100	100	100	99	96	98	99	100	99	99	99	0	60	83	49	100	98	99	99	97	97	99	97	88,6

Рейтинг организаций (общий балл)

Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Удмуртия находится высоком уровне, что показывают оценки образовательных организаций. Согласно критериям сайта bus.gov.ru, 202 организации получила отличные оценки (81-100 баллов), 68 организаций получила хорошую оценку (61-80 баллов).

Наименование организации	баллы
МБДОУ №255 (г. Ижевск)	96,8
МБДОУ №201 (г. Ижевск)	96,4
МБДОУ №271 (г. Ижевск)	95,6
БДОУ УР «ЦРР - д/с» (г. Ижевск)	93,2
МБДОУ №242 (г. Ижевск)	92,8
МАДОУ №131 (г. Ижевск)	90,4
МБДОУ №260 (г. Ижевск)	90,2
МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	90
МБДОУ №215 (г. Ижевск)	89,4
МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	89
МБДОУ №175 (г. Ижевск)	88,6
МБДОУ №231 (г. Ижевск)	88,6
МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	88,6
МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	88,4
МБДОУ №208 (г. Ижевск)	88,2
МБДОУ №284 (г. Ижевск)	88,2
МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	87,8
МБДОУ №42 (г. Ижевск)	87,6
МБДОУ №218" (г. Ижевск)	87,6
МБДОУ №274 (г. Ижевск)	87,6
МБДОУ №58 (г. Ижевск)	87
МБДОУ №222 (г. Ижевск)	87
МБДОУ №184 (г. Ижевск)	86,8
МБДОУ №72 (г. Ижевск)	86,8
МБДОУ №77 (г. Ижевск)	86,2
МБДОУ №189 (г. Ижевск)	86,2
МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	86
МБДОУ №21 (г. Ижевск)	86
МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	86
МБДОУ №288 (г. Ижевск)	86
МБДОУ №160 (г. Ижевск)	85,8
МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	85,8
МАДОУ №15 (г. Ижевск)	85,8
МБДОУ №193 (г. Ижевск)	85,8
МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	85,6
МБДОУ №107 (г. Ижевск)	85,6

МБДОУ №117 (г. Ижевск)	85,6
МБДОУ №196 (г. Ижевск)	85,6
МБДОУ №54 (г. Ижевск)	85,4
МБДОУ №136 (г. Ижевск)	85,4
МБДОУ №116 (г. Ижевск)	85,4
МБДОУ №285 (г. Ижевск)	85,4
МБДОУ №206 (г. Ижевск)	85,2
МБДОУ №1 (г. Ижевск)	85,2
МБДОУ №266 (г. Ижевск)	85,2
МБДОУ №262 (г. Ижевск)	85,2
МБДОУ №52 (г. Ижевск)	85
МБДОУ №166 (г. Ижевск)	85
МБДОУ №248 (г. Ижевск)	85
МБДОУ №250 (г. Ижевск)	85
МБДОУ №177 (г. Ижевск)	85
МБДОУ №223 (г. Ижевск)	85
МБДОУ №129 (г. Ижевск)	84,6
МБДОУ №226 (г. Ижевск)	84,6
МБДОУ №101 (г. Ижевск)	84,4
МБДОУ №34 (г. Ижевск)	84,2
МБДОУ №119 (г. Ижевск)	84,2
МБДОУ д/с №50 (г. Глазов)	84,2
МБДОУ №291 (г. Ижевск)	84
МБДОУ №207 (г. Ижевск)	83,8
МБДОУ №180 (г. Ижевск)	83,6
МБДОУ №265 (г. Ижевск)	83,6
МБДОУ №71 (г. Ижевск)	83,6
МБДОУ №214 (г. Ижевск)	83,6
МБДОУ №267 (г. Ижевск)	83,6
МБДОУ №88 (г. Ижевск)	83,4
МБДОУ №43 (г. Ижевск)	83,4
МБДОУ №156 (г. Ижевск)	83,4
МБДОУ №161 (г. Ижевск)	83,4
МБДОУ №235 (г. Ижевск)	83,2
МБДОУ №18 (г. Ижевск)	83,2
МБДОУ №194 (г. Ижевск)	83
МБДОУ №87 (г. Ижевск)	83
МБДОУ №135 (г. Ижевск)	83
МБДОУ №23 (г. Ижевск)	83
МБДОУ №48 (г. Ижевск)	83
МБДОУ №192 (г. Ижевск)	83
МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	82,8
МБДОУ №234 (г. Ижевск)	82,8
МБДОУ №276 (г. Ижевск)	82,8
МБДОУ №211 (г. Ижевск)	82,6
МБДОУ №73 (г. Ижевск)	82,6
МБДОУ №97 (г. Ижевск)	82,6
МБДОУ №278 (г. Ижевск)	82,6

МБДОУ №147 (г. Ижевск)	82,4
МБДОУ №47 (г. Ижевск)	82,2
МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	82,2
МБДОУ №229 (г. Ижевск)	82,2
МБДОУ №121 (г. Ижевск)	82
МБДОУ №168 (г. Ижевск)	81,8
МБДОУ №144 (г. Ижевск)	81,8
МБДОУ №110 (г. Ижевск)	81,8
МБДОУ №183 (г. Ижевск)	81,8
МБДОУ №5 (г. Ижевск)	81,6
МБДОУ №283 (г. Ижевск)	81,6
МБДОУ №33 (г. Ижевск)	81,4
МБДОУ №167 (г. Ижевск)	81,4
МБДОУ №233 (г. Ижевск)	81,4
МБДОУ №9 (г. Ижевск)	81,4
МБДОУ №90 (г. Ижевск)	81,4
МБДОУ №263 (г. Ижевск)	81,4
МБДОУ №150 (г. Ижевск)	81,2
МБДОУ №163 (г. Ижевск)	81,2
МБДОУ №219 (г. Ижевск)	81,2
МБДОУ №100 (г. Ижевск)	81,2
МБДОУ №241 (г. Ижевск)	81,2
МБДОУ №99 (г. Ижевск)	81,2
МБДОУ №106 (г. Ижевск)	81,2
МБДОУ №24 (г. Ижевск)	81
МБДОУ №187 (г. Ижевск)	81
МБДОУ №68 (г. Ижевск)	80,8
МБДОУ №17 (г. Ижевск)	80,8
МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	80,8
МБДОУ №55 (г. Ижевск)	80,8
МБДОУ №140 (г. Ижевск)	80,6
МБДОУ №143 (г. Ижевск)	80,6
МБДОУ №25 (г. Ижевск)	80,4
МБДОУ №70 (г. Ижевск)	80,4
МБДОУ №82 (г. Ижевск)	80,4
МБДОУ №289 (г. Ижевск)	80,4
МБДОУ №238 (г. Ижевск)	80,2
МБДОУ №281 (г. Ижевск)	80,2
МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	80,2
МБДОУ №273 (г. Ижевск)	80,2
МБДОУ №172 (г. Ижевск)	80
МБДОУ №257 (г. Ижевск)	80
МБДОУ №272 (г. Ижевск)	80
МБДОУ №27 (г. Ижевск)	80
МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	80
МБДОУ №221 (г. Ижевск)	80
МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	80
МБДОУ №181 (г. Ижевск)	79,8

МБДОУ №247 (г. Ижевск)	79,8
МБДОУ №62 (г. Ижевск)	79,8
МБДОУ №76 (г. Ижевск)	79,8
МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	79,8
МБДОУ №95 (г. Ижевск)	79,8
МБДОУ №138 (г. Ижевск)	79,8
МБДОУ №12 (г. Ижевск)	79,6
МБДОУ №112 (г. Ижевск)	79,6
МБДОУ №14 (г. Ижевск)	79,6
МБДОУ №105 (г. Ижевск)	79,4
МБДОУ №173 (г. Ижевск)	79,4
МБДОУ №258 (г. Ижевск)	79,4
МБДОУ №230 (г. Ижевск)	79
МБДОУ №270 (г. Ижевск)	79
МБДОУ №132 (г. Ижевск)	78,6
МБДОУ №79 (г. Ижевск)	78,6
МБДОУ №51 (г. Ижевск)	78,4
МБДОУ №29 (г. Ижевск)	78,2
МБДОУ №162 (г. Ижевск)	77,6
МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	77,6
МБДОУ №170 (г. Ижевск)	77,4
МБДОУ №22 (г. Ижевск)	77,2
МБДОУ №149 (г. Ижевск)	76,6
МБДОУ №89 (г. Ижевск)	76,6
МБДОУ №179 (г. Ижевск)	76,6
МБДОУ №102 (г. Ижевск)	76,4
МБДОУ №213 (г. Ижевск)	76,4
МБДОУ №50 (г. Ижевск)	76,4
МБДОУ №4 (г. Ижевск)	76,2
МБДОУ №261 (г. Ижевск)	76,2
МБДОУ №268 (г. Ижевск)	76,2
МБДОУ №39 (г. Ижевск)	76,2
МБДОУ №198 (г. Ижевск)	76,2
МБДОУ №217 (г. Ижевск)	76,2
МБДОУ №245 (г. Ижевск)	76
МАДОУ №20 (г. Ижевск)	75,8
МБДОУ №239 (г. Ижевск)	75,8
МБДОУ №216 (г. Ижевск)	75,4
МБДОУ №227 (г. Ижевск)	75,4
МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	75
МБДОУ №153 (г. Ижевск)	74,8
МБДОУ №152 (г. Ижевск)	74,6
МБДОУ №37 (г. Ижевск)	74,6
МБДОУ №60 (г. Ижевск)	74,4
МБДОУ №169 (г. Ижевск)	74,4
МБДОУ №279 (г. Ижевск)	74
МБДОУ №148 (г. Ижевск)	73,8
МБДОУ №141 (г. Ижевск)	73,8

МБДОУ №195 (г. Ижевск)	72,4
МБДОУ №122 (г. Ижевск)	71,8
МБДОУ №209 (г. Ижевск)	71,4
МБДОУ №212 (г. Ижевск)	69,2

Наиболее высокую оценку получили организации:

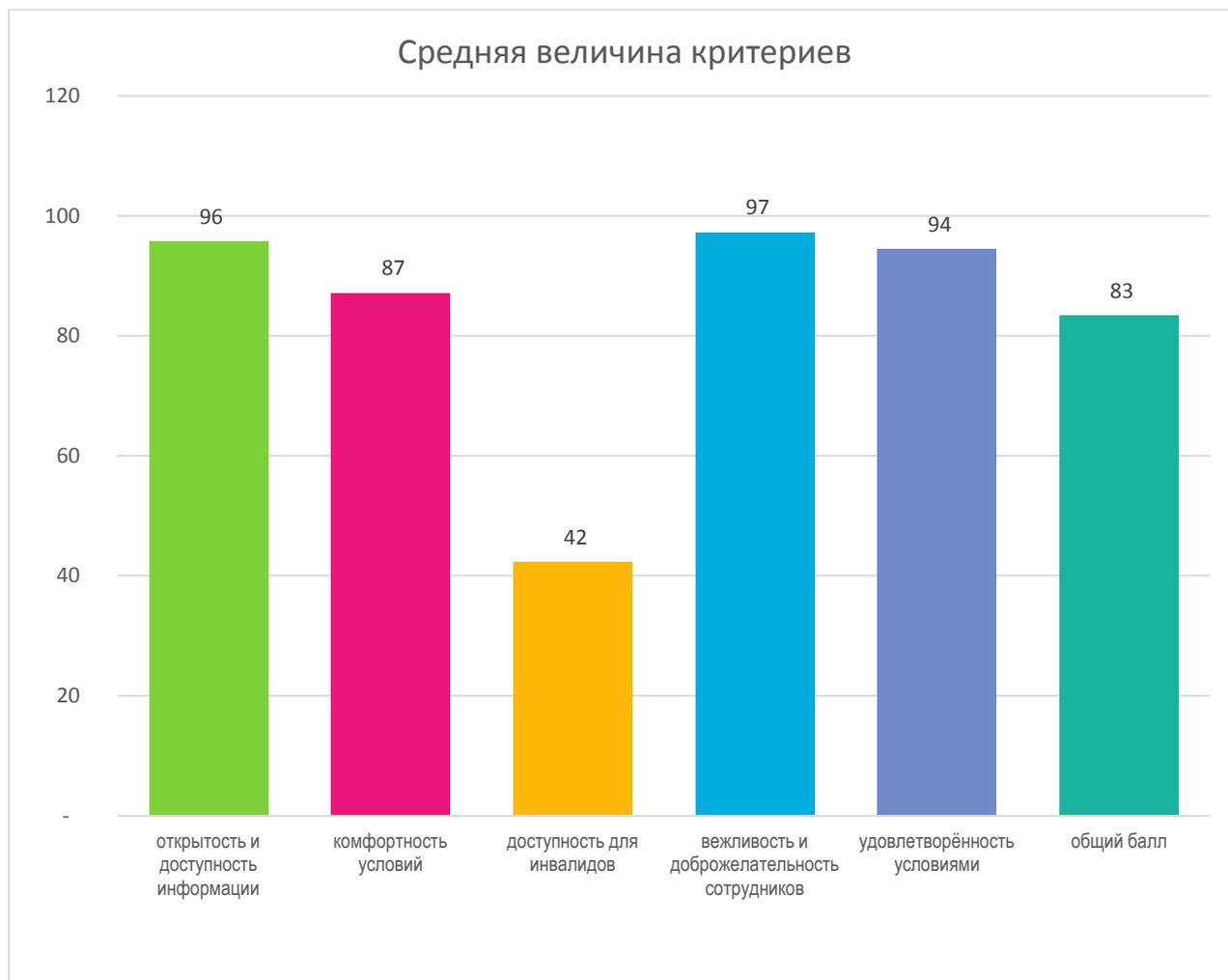
- ✓ МБДОУ №255 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №201 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №271 (г. Ижевск)
- ✓ БДОУ УР «ЦРР - д/с» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №242 (г. Ижевск)

Наиболее низкую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №60 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №169 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №279 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №148 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №141 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №195 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №122 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №209 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №212 (г. Ижевск)

ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЕВ

Общий средний балл составил 83. При этом, среди критериев, наиболее высокое значение принимают критерии доброжелательности и вежливости работников образовательной организации (97 баллов), открытости и доступности информации (95 баллов), общей удовлетворённости (94 балла), ниже оценивается критерий комфортности (87 баллов). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (42 балла).



Значения критериев в разрезе каждой организации отражены в таблице. Очевидно, что по всем организациям «узким местом» является критерий доступности для инвалидов, в то время как по остальным критериям оценки высокие.

№ п/п	Наименование учреждения	Кри т1	Кри т2	Кри т3	Кри т4	Кри т5	ИТ ОГ
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	97	98	94	98	97	96,8
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	100	100	82	100	100	96,4
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	100	100	80	99	99	95,6
267	БДОУ УР «ЦРР - д/с» (г. Ижевск)	99	100	72	97	98	93,2
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	97	96	84	98	89	92,8
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	97	99	58	99	99	90,4
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	100	100	51	100	100	90,2
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	99	99	52	100	100	90
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	98	100	54	99	96	89,4
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	99	98	54	98	96	89
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	98	100	45	100	100	88,6
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	97	97	54	98	97	88,6
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	99	99	49	99	97	88,6
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	100	100	43	100	99	88,4
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	97	98	54	98	94	88,2
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	100	100	41	100	100	88,2
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	98	97	51	97	96	87,8
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	95	98	55	97	93	87,6
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	97	88	62	97	94	87,6
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	98	90	50	100	100	87,6
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	100	99	38	99	99	87
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	92	97	54	97	95	87
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	98	100	36	100	100	86,8
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	95	98	54	97	90	86,8
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	100	79	54	99	99	86,2
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	96	77	65	98	95	86,2
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	99	99	34	99	99	86
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	97	97	41	99	96	86
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	97	88	50	98	97	86
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	97	99	38	99	97	86
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	94	94	51	99	91	85,8
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	97	99	38	98	97	85,8
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	96	97	44	96	96	85,8
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	96	86	54	98	95	85,8
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	100	90	38	100	100	85,6
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	99	90	45	98	96	85,6
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	95	97	46	98	92	85,6

114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	97	98	38	100	95	85,6
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	100	86	51	97	93	85,4
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	97	96	46	97	91	85,4
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	99	98	38	99	93	85,4
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	98	86	54	96	93	85,4
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	97	97	48	96	88	85,2
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	99	98	35	98	96	85,2
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	100	98	34	98	96	85,2
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	97	99	38	97	95	85,2
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	95	93	54	96	87	85
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	99	97	35	100	94	85
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	99	78	54	99	95	85
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	96	85	54	96	94	85
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	97	99	34	99	96	85
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	99	97	35	99	95	85
240	МБДОУ д/с №20 (г. Глазов)	88	100	38	99	100	85
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	97	87	54	95	90	84,6
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	94	96	44	97	92	84,6
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	95	97	43	97	90	84,4
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	100	79	44	99	99	84,2
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	94	86	49	97	95	84,2
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	97	99	31	96	97	84
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	99	89	35	99	97	83,8
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	98	84	45	96	95	83,6
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	96	87	47	96	92	83,6
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	97	95	38	96	92	83,6
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	96	94	45	95	88	83,6
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	100	90	28	100	100	83,6
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	98	95	38	95	91	83,4
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	97	76	54	98	92	83,4
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	96	84	53	95	89	83,4
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	95	96	38	98	90	83,4
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	97	89	31	100	99	83,2
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	96	83	60	89	88	83,2
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	96	77	47	99	96	83
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	97	89	46	92	91	83
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	98	89	34	98	96	83
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	96	90	31	100	98	83
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	96	97	38	96	88	83
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	98	94	39	95	89	83
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	99	86	42	94	93	82,8
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	99	88	38	95	94	82,8
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	94	96	40	95	89	82,8
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	96	84	44	97	92	82,6
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	96	87	41	97	92	82,6
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	94	86	48	96	89	82,6
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	96	84	46	95	92	82,6
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	94	88	38	97	95	82,4

134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	96	84	46	95	90	82,2
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	96	79	38	100	98	82,2
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	98	87	39	96	91	82,2
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	94	88	44	98	86	82
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	100	59	52	99	99	81,8
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	98	88	35	95	93	81,8
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	97	86	28	100	98	81,8
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	93	97	38	93	88	81,8
270	АОУ ДПО УР «РАУ» (г. Ижевск)	81	100	31	98	99	81,8
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	96	86	36	97	93	81,6
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	93	85	38	97	95	81,6
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	98	69	46	99	95	81,4
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	97	69	46	98	97	81,4
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	96	86	36	96	93	81,4
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	92	85	44	96	90	81,4
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	98	87	34	95	93	81,4
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	97	69	41	100	100	81,4
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	94	76	46	97	93	81,2
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	93	96	36	94	87	81,2
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	96	94	38	90	88	81,2
102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	98	88	28	99	93	81,2
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	96	95	31	95	89	81,2
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	95	87	32	98	94	81,2
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	95	85	37	96	93	81,2
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	98	58	55	98	96	81
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	95	86	38	95	91	81
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	98	73	44	97	92	80,8
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	94	96	36	92	86	80,8
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	96	94	38	91	85	80,8
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	96	86	35	97	90	80,8
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	98	76	41	94	94	80,6
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	95	75	54	93	86	80,6
269	ГАОУ ДПО УР РУМЦ (г. Ижевск)	91	89	28	98	97	80,6
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	95	69	39	99	100	80,4
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	96	79	31	100	96	80,4
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	96	76	46	94	90	80,4
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	97	78	31	99	97	80,4
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	96	93	38	90	84	80,2
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	97	85	34	98	87	80,2
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	96	77	34	98	96	80,2
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	98	78	32	97	96	80,2
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	92	77	44	95	92	80
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	98	69	35	99	99	80
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	94	83	38	96	89	80
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	94	84	35	95	92	80
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	97	96	26	94	87	80
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	97	70	38	100	95	80

193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	99	78	29	97	97	80
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	95	78	31	100	95	79,8
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	92	84	38	95	90	79,8
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	94	74	47	94	90	79,8
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	96	77	38	95	93	79,8
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	94	77	38	96	94	79,8
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	93	86	32	97	91	79,8
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	85	97	29	97	91	79,8
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	95	84	44	86	89	79,6
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	97	86	28	97	90	79,6
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	92	63	54	98	91	79,6
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	96	88	23	97	93	79,4
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	99	67	36	99	96	79,4
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	90	93	31	95	88	79,4
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	93	87	31	95	89	79
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	94	93	38	88	82	79
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	97	78	28	96	94	78,6
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	93	68	38	97	97	78,6
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	87	70	38	100	97	78,4
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	91	82	34	95	89	78,2
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	97	77	23	99	92	77,6
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	96	66	31	99	96	77,6
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	98	77	23	96	93	77,4
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	96	63	46	96	85	77,2
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	95	61	44	97	86	76,6
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	97	74	23	98	91	76,6
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	95	59	31	99	99	76,6
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	94	57	38	99	94	76,4
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	95	78	14	98	97	76,4
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	99	57	35	97	94	76,4
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	85	76	31	97	92	76,2
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	94	78	32	91	86	76,2
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	96	57	38	97	93	76,2
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	96	64	38	96	87	76,2
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	97	57	34	97	96	76,2
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	98	56	36	97	94	76,2
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	87	86	34	90	83	76
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	97	58	38	94	92	75,8
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	98	70	39	90	82	75,8
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	94	86	8	96	93	75,4
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	96	74	23	97	87	75,4
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	91	72	26	94	92	75
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	92	57	38	96	91	74,8
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	90	68	38	94	83	74,6
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	93	70	38	91	81	74,6
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	92	66	23	97	94	74,4
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	97	73	16	96	90	74,4
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	95	56	31	98	90	74

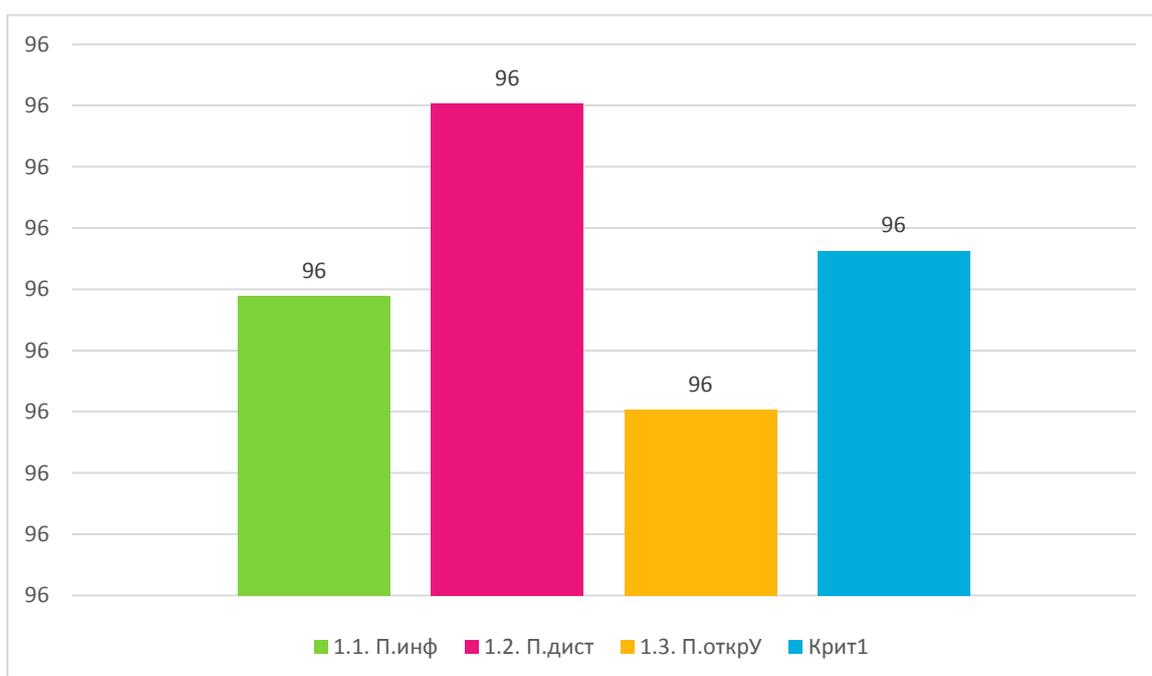
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	91	62	38	93	85	73,8
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	95	66	23	96	89	73,8
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	95	71	28	89	79	72,4
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	94	53	38	91	83	71,8
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	95	64	8	97	93	71,4
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	94	57	32	87	76	69,2

Анализ критериев качества условий образовательной деятельности в образовательных организациях

1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В среднем, обследованные организации получили оценку по данному критерию на уровне 97 баллов из 100 возможных. При этом во всех организациях данный критерий был оценен как отличный. Диапазон оценок - от 87 до 100 баллов.

Анализ показателей выявил, что показатели «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации», «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами» и «Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг» принимают значение 96 баллов.



Значения показателей в разрезе каждой организации отражены в таблице.

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации			Крит1
		1.1. П.инф	1.2. П.дист	1.3. П.открУ	
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	100	100	99	100
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	100	100	100	100
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	100	100	99	100
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	100	100	99	100
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	100	100	100	100
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	100	100	99	100
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	100	100	100	100
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	100	100	100	100
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	100	100	99	100
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	100	100	99	100
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	100	100	100	100
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	99	100	100	100
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	100	100	100	100
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	99	100	99	99
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	100	100	98	99
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	100	100	98	99
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	100	100	97	99
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	100	100	98	99
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	100	100	97	99
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	100	100	97	99
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	100	100	97	99
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	100	100	97	99
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	95	100	100	99
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	100	100	98	99
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	99	100	98	99
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	100	100	97	99
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	100	100	98	99
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	99	100	98	99
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	100	100	98	99
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	95	100	99	98
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	100	100	94	98
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	94	100	99	98
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	100	100	95	98
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	94	100	100	98
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	95	100	98	98
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	100	100	94	98
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	100	100	96	98
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	100	100	95	98
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	100	100	95	98
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	100	100	95	98
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	100	100	96	98
102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	100	100	94	98

107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	100	100	95	98
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	100	100	96	98
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	100	100	94	98
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	100	100	96	98
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	99	100	96	98
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	94	100	99	98
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	100	100	96	98
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	100	100	94	98
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	100	100	96	98
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	94	100	99	98
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	94	100	96	97
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	100	100	92	97
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	100	100	93	97
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	100	100	92	97
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	95	100	95	97
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	100	100	93	97
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	100	100	93	97
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	100	100	93	97
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	91	100	99	97
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	94	100	98	97
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	94	100	98	97
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	99	100	93	97
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	94	100	96	97
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	94	100	97	97
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	99	100	92	97
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	94	100	98	97
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	99	100	93	97
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	95	100	97	97
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	95	100	97	97
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	94	100	96	97
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	94	100	96	97
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	94	100	98	97
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	94	100	97	97
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	100	100	93	97
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	100	100	92	97
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	94	100	97	97
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	100	100	93	97
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	100	100	93	97
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	94	100	97	97
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	100	100	93	97
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	94	100	97	97
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	91	100	98	97
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	95	100	97	97
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	94	100	96	97
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	94	100	98	97
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	93	100	95	96
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	92	100	97	96
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	94	100	95	96
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	95	100	94	96
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	100	100	90	96

56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	94	100	95	96
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	93	100	95	96
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	92	100	95	96
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	100	100	90	96
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	100	90	97	96
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	93	100	95	96
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	95	100	94	96
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	94	100	94	96
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	89	100	97	96
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	96	100	94	96
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	100	100	91	96
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	100	100	91	96
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	100	100	90	96
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	94	100	94	96
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	89	100	99	96
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	100	100	90	96
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	100	100	90	96
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	100	100	91	96
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	100	100	89	96
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	99	90	97	96
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	100	100	90	96
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	100	90	97	96
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	95	100	93	96
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	100	100	91	96
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	94	100	95	96
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	100	100	90	96
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	100	100	90	96
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	93	100	95	96
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	95	100	92	95
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	95	90	98	95
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	95	100	92	95
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	100	100	87	95
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	94	100	93	95
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	95	100	92	95
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	99	90	96	95
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	94	100	91	95
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	94	100	93	95
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	100	100	87	95
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	94	100	93	95
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	93	100	93	95
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	91	100	94	95
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	95	100	92	95
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	94	100	92	95
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	89	100	95	95
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	94	100	93	95
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	94	90	99	95
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	92	100	94	95
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	94	100	92	95
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	88	100	93	94
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	99	90	94	94

33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	100	90	93	94
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	100	90	93	94
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	94	100	90	94
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	99	90	93	94
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	95	100	88	94
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	100	100	86	94
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	95	100	89	94
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	94	100	90	94
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	100	100	85	94
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	89	100	94	94
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	89	100	92	94
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	94	100	90	94
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	100	100	85	94
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	100	100	84	94
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	91	100	91	94
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	88	100	95	94
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	94	100	90	94
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	89	100	90	93
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	84	100	95	93
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	90	100	91	93
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	88	100	92	93
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	93	90	95	93
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	90	100	91	93
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	89	100	91	93
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	93	90	93	92
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	84	100	93	92
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	100	90	88	92
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	86	100	90	92
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	81	100	95	92
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	95	90	92	92
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	94	90	93	92
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	95	90	89	91
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	88	100	87	91
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	92	90	92	91
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	91	90	89	90
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	80	100	91	90
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	69	90	97	87
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	84	90	88	87
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	99	60	93	85
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	99	60	92	85

Наиболее высокую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №54 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №168 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)

- ✓ МБДОУ №201 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №77 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №284 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №34 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №58 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №266 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №260 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №267 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №271 (г. Ижевск)

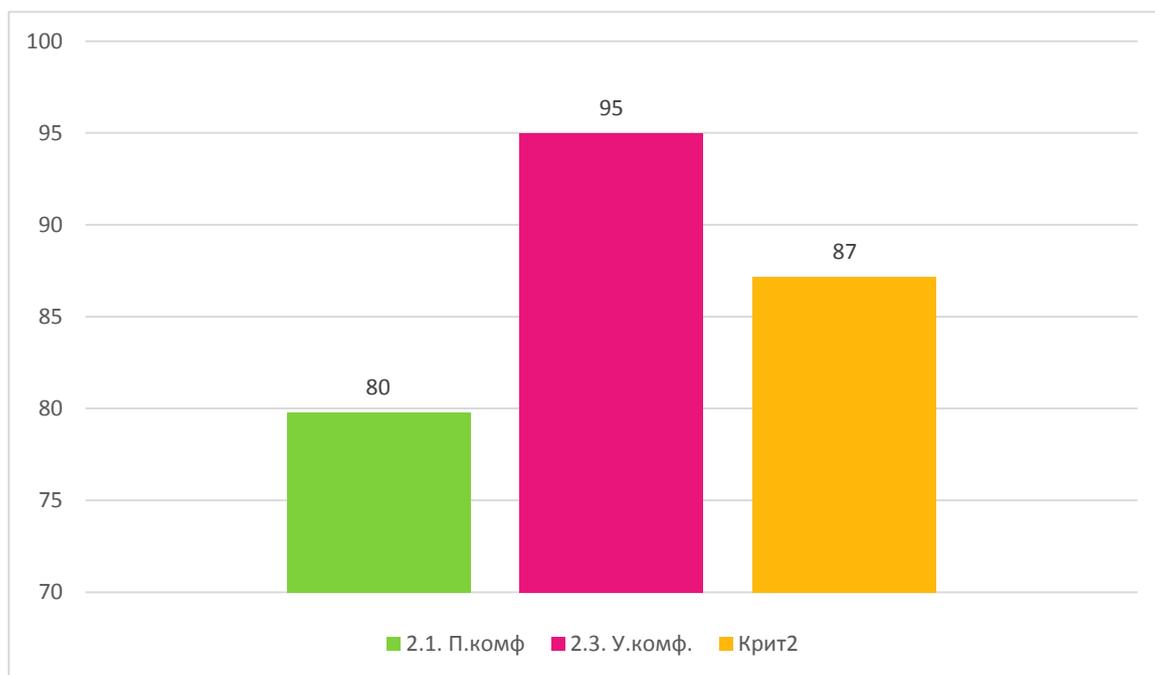
Наиболее низкие оценки показали организации:

- ✓ МБДОУ №4 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №138 (г. Ижевск)

2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В среднем, обследованные организации получили оценку по данному критерию на уровне 88 баллов из 100 возможных. При этом 200 организациях данный критерий был оценен как отличный (от 81 до 100 баллов), в 57 организациях – как хороший (61-80 баллов), в 13 организациях как удовлетворительный (41 до 60 баллов).

Анализ показателей выявил, что более высокое значение принимает субъективный показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)» (95 баллов), чем объективный показатель «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг» (80 баллов).



Значения показателей в разрезе каждой организации отражены в таблице:

№ п/п	Наименование учреждения	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Крит2
		2.1. П.комф	2.3. У.комф.	
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	100	100	100
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	100	100	100
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	100	100	100
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	100	100	100
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	100	100	100
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	100	100	100
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	100	100	100
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	100	100	100
267	БДОУ УР «ЦРР - д/с» (г. Ижевск)	100	100	100
270	АОУ ДПО УР «РАУ» (г. Ижевск)	100	100	100
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	100	99	99
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	100	99	99
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	100	99	99
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	100	98	99
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	100	98	99
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	100	99	99
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	100	98	99
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	100	99	99
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	100	99	99
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	100	99	99
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	100	97	98
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	100	97	98
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	100	96	98
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	100	96	98
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	100	96	98
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	100	97	98
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	100	96	98
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	100	96	98
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	100	97	98
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	100	94	97
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	100	95	97
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	100	94	97
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	100	94	97
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	100	95	97
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	100	95	97
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	100	94	97
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	100	95	97
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	100	94	97
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	100	95	97
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	100	95	97
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	100	95	97

182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	100	94	97
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	100	93	96
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	100	92	96
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	100	93	96
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	100	92	96
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	100	93	96
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	100	92	96
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	100	93	96
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	100	92	96
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	100	91	95
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	100	90	95
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	100	91	95
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	100	89	94
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	100	88	94
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	100	88	94
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	100	88	94
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	100	89	94
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	100	87	93
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	100	86	93
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	100	87	93
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	100	87	93
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	80	100	90
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	80	100	90
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	80	100	90
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	80	100	90
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	80	100	90
268	ГОУ ДПО «УМЦ УР» (г. Ижевск)	80	100	90
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	80	99	89
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	80	98	89
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	80	99	89
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	80	99	89
269	ГАОУ ДПО УР РУМЦ (г. Ижевск)	80	98	89
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	80	96	88
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	80	97	88
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	80	96	88
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	80	97	88
102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	80	96	88
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	80	96	88
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	80	97	88
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	80	97	88
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	80	94	87
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	80	95	87
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	80	94	87
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	80	95	87
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	80	94	87
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	80	95	87
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	80	94	87
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	80	92	86
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	80	93	86
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	80	93	86

101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	80	92	86
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	80	92	86
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	80	93	86
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	80	92	86
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	80	92	86
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	80	92	86
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	80	93	86
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	80	92	86
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	80	93	86
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	80	93	86
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	80	92	86
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	80	92	86
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	80	91	85
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	80	91	85
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	80	91	85
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	80	90	85
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	80	91	85
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	80	89	84
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	80	89	84
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	80	88	84
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	80	89	84
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	80	89	84
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	80	89	84
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	80	89	84
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	80	88	84
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	80	87	83
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	80	87	83
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	80	84	82
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	60	99	79
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	60	99	79
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	60	99	79
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	60	98	79
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	60	96	78
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	60	97	78
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	60	97	78
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	60	97	78
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	60	96	78
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	60	97	78
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	60	97	78
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	60	96	78
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	60	95	77
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	60	95	77
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	60	94	77
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	60	95	77
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	60	95	77
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	60	94	77
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	60	94	77
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	60	94	77
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	60	93	76
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	60	92	76

64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	60	92	76
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	60	92	76
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	60	92	76
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	60	90	75
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	60	88	74
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	60	89	74
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	60	88	74
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	60	87	73
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	60	86	73
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	60	84	72
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	60	83	71
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	60	81	70
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	40	100	70
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	40	100	70
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	60	81	70
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	40	99	69
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	40	99	69
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	40	98	69
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	40	98	69
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	40	99	69
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	60	76	68
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	40	96	68
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	40	94	67
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	40	93	66
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	40	92	66
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	40	92	66
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	40	88	64
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	40	88	64
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	40	87	63
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	40	87	63
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	40	85	62
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	40	83	61
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	20	99	59
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	20	98	59
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	20	96	58
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	20	97	58
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	20	95	57
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	20	95	57
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	20	94	57
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	20	95	57
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	20	94	57
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	40	74	57
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	20	92	56
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	20	92	56
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	20	86	53

Наиболее высокую оценку получили организации:

✓ МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)

- ✓ МБДОУ №175 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №184 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №201 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №215 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №284 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №260 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №271 (г. Ижевск)

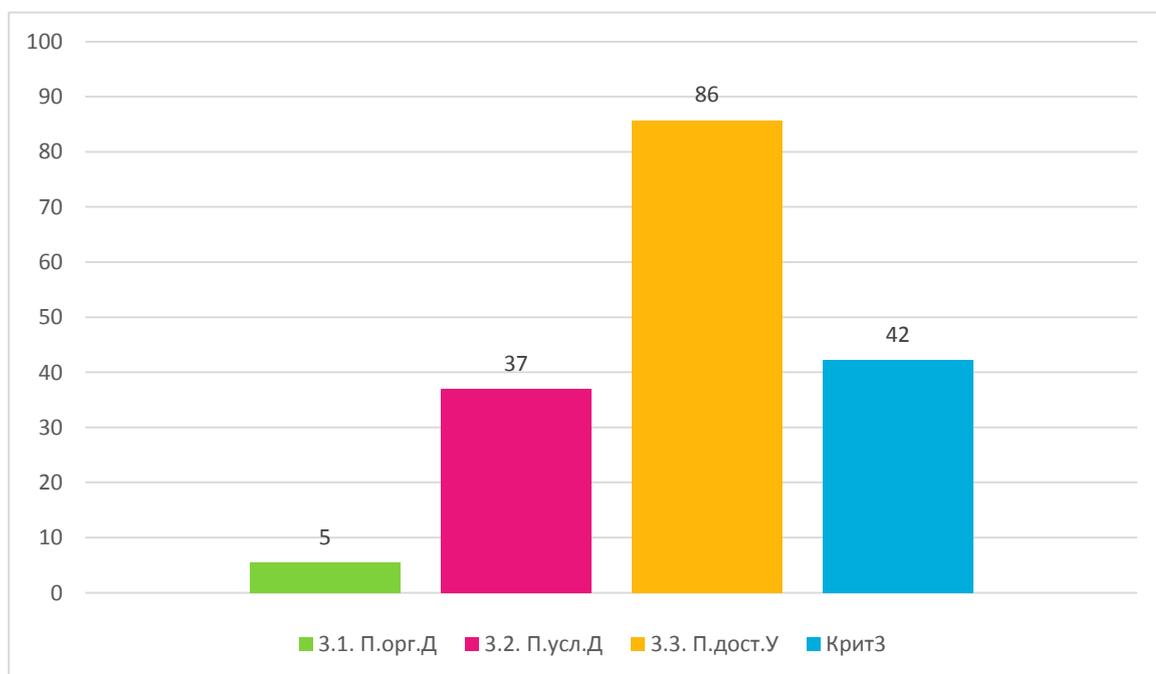
Наиболее низкую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №168 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №179 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ №20 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №24 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №102 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №268 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №50 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №153 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №198 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №212 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №279 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №217 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №122 (г. Ижевск)

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

По данному критерию отмечается наиболее низкая оценка. В среднем, обследованные организации получили оценку по данному критерию на уровне 42 балла из 100 возможных. В том числе 5 организаций получили отличные оценки (от 81 до 100 баллов), 12 организаций - хорошие оценки (от 61 до 80 баллов), 103 организации – удовлетворительные оценки (от 41 до 60 баллов), и 150 – неудовлетворительные.

Анализ показателей выявил, что наиболее высокое значение принимает показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)» (86 баллов). Наиболее низкое значение принимает показатель «Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» (5 баллов), выше оценивается показатель «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» (37 баллов).



Значения показателей в разрезе каждой организации отражены в таблице:

№ п/п	Наименование учреждения	3. Доступность услуг для инвалидов			Крит3
		3.1. П.орг. Д	3.2. П.усл. Д	3.3. П.дост. У	
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	80	100	100	94
263	МБДОУ д/с 54 (г. Глазов)	80	100	94	92
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	80	80	93	84
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	40	100	99	82
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	60	80	100	80
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	60	60	78	65
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	0	80	100	62
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	20	60	100	60
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	20	60	93	58
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	0	80	75	55
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	0	80	75	55
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	0	60	100	54
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	0	60	100	54
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	0	60	100	54
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	0	60	100	54
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	0	60	100	54
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	0	60	100	54
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	0	60	100	54
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	0	60	100	54
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	0	60	100	54
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	0	60	100	54
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	0	60	100	54
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	0	60	100	54
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	0	60	100	54
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	20	60	80	54
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	0	60	100	54
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	0	60	100	54
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	20	60	75	53
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	0	60	93	52
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	0	60	92	52
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	0	60	89	51
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	0	60	89	51
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	0	60	91	51
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	0	60	89	51
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	0	60	86	50
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	40	20	100	50
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	20	40	89	49
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	0	60	83	49

49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	20	40	88	48
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	0	60	80	48
237	МБДОУ д/с №12 (г. Глазов)	0	60	80	48
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	0	60	78	47
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	0	60	78	47
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	0	60	75	47
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	0	40	100	46
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	0	40	100	46
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	0	40	100	46
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	0	40	100	46
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	0	40	100	46
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	0	40	100	46
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	0	40	100	46
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	0	40	100	46
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	0	40	100	46
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	0	40	100	46
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	0	40	96	45
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	20	60	50	45
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	0	60	71	45
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	0	60	71	45
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	0	40	94	44
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	0	60	67	44
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	0	60	67	44
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	0	60	67	44
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	0	60	67	44
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	20	20	100	44
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	0	60	67	44
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	0	60	67	44
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	40	20	80	44
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	0	40	93	44
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	0	40	89	43
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	0	40	90	43
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	20	40	67	42
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	0	40	83	41
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	0	40	83	41
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	0	60	57	41
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	0	40	83	41
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	0	40	83	41
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	0	40	80	40
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	0	60	50	39
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	0	40	75	39
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	0	40	78	39
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	0	40	75	39
261	МБДОУ д/с №50 (г. Глазов)	0	40	75	39
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	0	20	100	38
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	0	20	100	38

30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	0	20	100	38
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	0	20	100	38
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	0	20	100	38
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	0	20	100	38
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	0	20	100	38
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	0	20	100	38
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	0	20	100	38
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	0	20	100	38
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	0	20	100	38
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	0	20	100	38
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	0	20	100	38
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	0	20	100	38
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	0	20	100	38
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	0	20	100	38
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	0	20	100	38
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	0	20	100	38
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	0	20	100	38
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	0	20	100	38
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	0	20	100	38
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	0	20	100	38
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	0	20	100	38
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	0	20	100	38
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	0	20	100	38
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	0	20	100	38
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	0	20	100	38
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	0	20	100	38
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	0	20	100	38
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	0	20	100	38
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	0	20	100	38
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	0	20	100	38
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	0	20	100	38
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	0	20	100	38
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	0	20	100	38
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	0	20	100	38
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	0	20	100	38
268	ГОУ ДПО «УМЦ УР» (г. Ижевск)	0	20	100	38
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	0	40	70	37
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	0	40	67	36
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	0	40	67	36
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	0	20	93	36
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	0	20	92	36
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	0	20	93	36
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	0	40	67	36
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	0	20	92	36

39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	0	20	90	35
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	0	20	89	35
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	0	20	90	35
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	20	20	71	35
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	0	20	89	35
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	0	20	89	35
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	0	20	91	35
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	0	20	91	35
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	0	20	91	35
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	0	20	88	34
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	0	20	86	34
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	0	20	86	34
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	0	20	88	34
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	0	20	88	34
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	0	20	88	34
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	20	20	67	34
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	0	60	33	34
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	0	20	88	34
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	0	20	86	34
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	0	20	80	32
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	0	20	80	32
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	0	20	80	32
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	0	20	80	32
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	0	20	80	32
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	0	20	75	31
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	0	40	50	31
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	0	20	75	31
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	0	20	78	31
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	0	20	75	31
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	0	40	50	31
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	0	20	75	31
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	0	20	75	31
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	0	40	50	31
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	0	40	50	31
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	0	20	76	31
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	0	20	75	31
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	0	20	75	31
270	АОУ ДПО УР «РАУ» (г. Ижевск)	0	20	75	31
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	0	40	43	29
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	0	20	70	29
249	МБДОУ д/с №33 (г. Глазов)	0	20	71	29
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	0	20	67	28
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	0	20	67	28
102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	0	20	67	28
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	0	20	67	28

104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	0	20	67	28
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	0	20	67	28
269	ГАОУ ДПО УР РУМЦ (г. Ижевск)	0	20	67	28
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	0	20	60	26
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	0	20	60	26
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	0	20	50	23
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	0	20	50	23
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	0	20	50	23
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	0	20	50	23
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	0	20	50	23
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	0	20	50	23
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	0	20	50	23
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	0	20	25	16
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	0	20	20	14
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	0	20	0	8
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	0	20	0	8

Наиболее высокую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №255 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №242 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №201 (г. Ижевск)

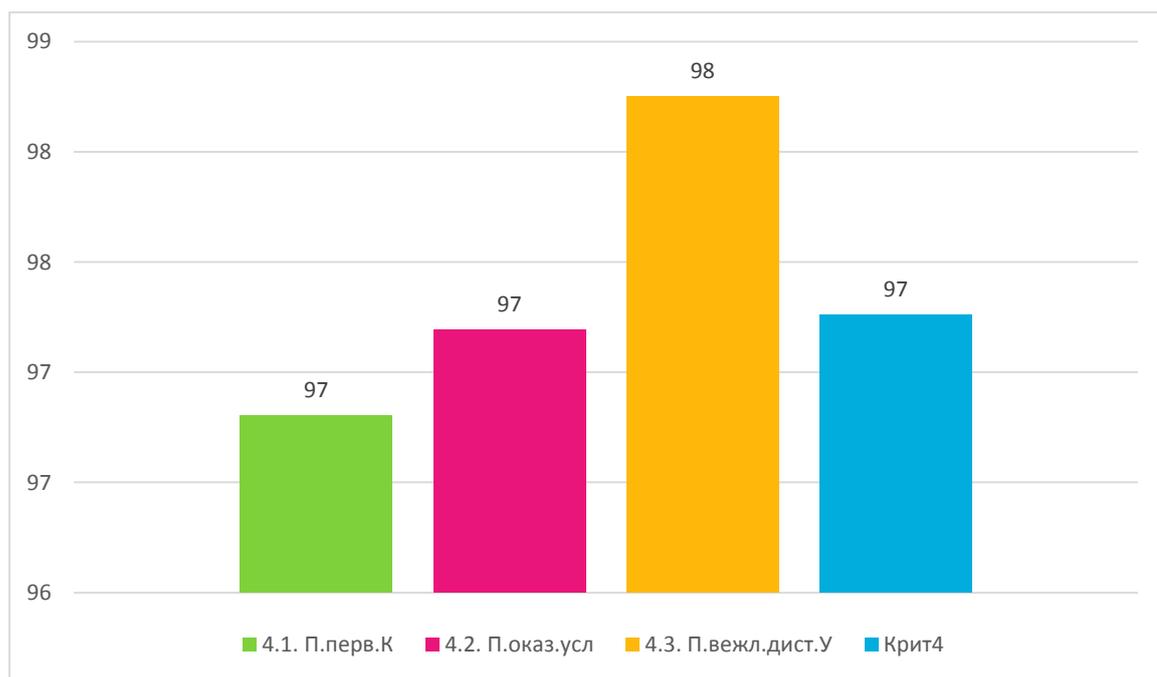
Наиболее низкую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №169 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №213 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №209 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №216 (г. Ижевск)

4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

В среднем, обследованные организации получили оценку по данному критерию на уровне 97 баллов из 100 возможных. При этом отличные оценки (от 81 до 100 баллов) получили все организации.

Показатели «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию» и «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию» принимают значение 97 баллов. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия» - 98



баллов.

Значения показателей в разрезе каждой организации отражены в таблице:

№ п/п	Наименование учреждения	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Крит4
		4.1. П.перв.К	4.2. П.оказ.усл	4.3. П.вежл.д ист.У	
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	100	100	100	100
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	100	100	100	100
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	100	100	100	100
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	100	99	100	100
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	100	100	99	100
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	100	100	100	100
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	100	100	100	100
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	100	100	100	100
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	100	100	100	100
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	100	99	100	100
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	99	100	100	100
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	100	100	100	100
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	99	100	100	100
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	100	100	99	100
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	100	99	100	100
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	100	100	100	100
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	100	100	100	100
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	100	100	100	100
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	100	100	100	100
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	100	100	100	100
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	100	100	100	100
268	ГОУ ДПО «УМЦ УР» (г. Ижевск)	99	100	100	100
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	99	99	100	99
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	97	100	100	99
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	99	99	100	99
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	98	100	100	99
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	99	98	100	99
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	99	98	99	99
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	99	99	98	99
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	99	99	98	99
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	98	99	100	99
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	100	99	99	99
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	98	99	100	99
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	100	99	95	99
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	98	99	99	99
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	98	99	99	99
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	99	99	100	99

102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	99	99	98	99
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	99	99	100	99
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	99	98	100	99
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	100	98	99	99
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	99	99	100	99
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	99	100	99	99
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	99	100	99	99
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	99	99	99	99
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	98	99	99	99
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	98	99	99	99
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	98	99	100	99
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	99	99	100	99
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)	100	98	99	99
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	98	98	99	98
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	97	97	100	98
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	97	98	98	98
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	98	97	98	98
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	98	96	100	98
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	98	98	98	98
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	98	97	99	98
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	98	98	99	98
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	98	97	98	98
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	97	98	98	98
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	99	97	96	98
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	98	99	98	98
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	97	99	97	98
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	98	98	100	98
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	97	97	100	98
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	97	98	99	98
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	98	97	98	98
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	99	98	98	98
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	98	98	100	98
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	98	98	97	98
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	98	98	99	98
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	99	97	98	98
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	97	98	98	98
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	98	97	98	98
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	98	98	98	98
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	99	98	98	98
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	97	96	97	97
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	97	96	99	97
23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	95	98	98	97
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	96	96	99	97
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	97	97	95	97
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	97	95	100	97

32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	95	98	97	97
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	98	97	97	97
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	97	97	98	97
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	97	97	96	97
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	95	99	96	97
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	96	97	99	97
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	97	97	98	97
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	96	97	100	97
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	97	98	97	97
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	97	97	98	97
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	98	96	99	97
96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	97	97	98	97
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	97	97	99	97
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	98	97	94	97
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	97	97	96	97
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	96	98	98	97
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	98	96	98	97
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	97	98	97	97
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	97	96	98	97
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	96	96	100	97
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	96	97	98	97
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	95	97	100	97
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	97	98	97	97
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	97	97	97	97
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	97	97	99	97
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	96	98	96	97
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	96	98	99	97
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	96	98	99	97
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	96	97	98	97
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	94	98	97	96
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	95	96	96	96
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	95	96	97	96
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	95	96	100	96
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	94	98	97	96
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	97	96	95	96
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	98	94	98	96
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	96	97	96	96
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	96	96	96	96
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	97	95	98	96
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	95	95	98	96
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	95	96	99	96
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	95	94	100	96
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	97	95	98	96
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	95	95	100	96
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	97	94	100	96
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	95	95	99	96
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	96	97	96	96

156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	97	95	97	96
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	95	96	97	96
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	95	97	96	96
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	95	96	96	96
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	95	97	96	96
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	98	96	94	96
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	96	96	95	96
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	94	93	99	95
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	95	95	96	95
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	95	95	97	95
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	93	96	97	95
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	97	93	96	95
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	93	95	97	95
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	95	94	96	95
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	96	93	99	95
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	94	95	98	95
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	95	95	96	95
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	95	94	97	95
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	95	95	97	95
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	92	95	100	95
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	96	93	98	95
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	94	95	97	95
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	95	94	96	95
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	94	94	98	95
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	95	93	99	95
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	94	95	98	95
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	95	94	95	95
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	93	94	95	94
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	91	95	97	94
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	93	94	96	94
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	93	95	96	94
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	92	95	98	94
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	91	96	95	94
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	91	96	96	94
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	94	93	97	94
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	93	94	98	94
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	93	93	95	93
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	93	90	98	93
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	92	92	98	93
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	89	94	96	92
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	93	89	96	92
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	88	92	96	91
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	89	91	95	91
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	87	92	98	91
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	87	94	95	91

52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	89	87	96	90
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	88	90	96	90
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	86	91	97	90
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	87	90	96	90
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	86	88	96	89
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	86	90	95	89
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	87	88	91	88
173	МБДОУ №212 (г. Ижевск)	84	88	93	87
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	86	86	88	86

Наиболее высокую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №70 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №166 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №175 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №181 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №184 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №201 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №110 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №196 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №235 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №284 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №23 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №51 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №221 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №260 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №263 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №267 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №274 (г. Ижевск)

Наиболее низкую оценку получили организации:

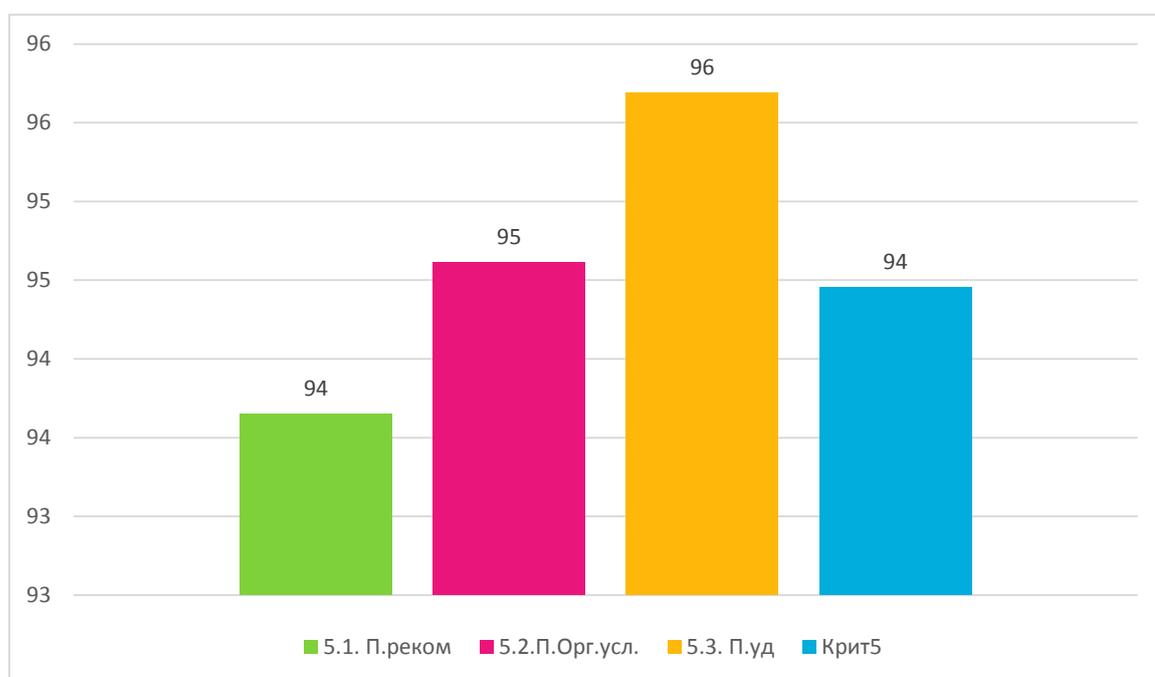
- ✓ МБДОУ №238 (г. Ижевск)

- ✓ МБДОУ №219 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №239 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №245 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №195 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №18 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №270 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №212 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №12 (г. Ижевск)

5. УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В среднем, обследованные организации получили оценку по данному критерию на уровне 94 баллов из 100 возможных. При этом отличные оценки по данному критерию получили все организации.

Анализ показателей выявил, что все показатели принимают высокие значения. Значение показателя «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым» составило 94 балла, показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации» - 95 балла, показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» - 96 баллов.



Значения показателей в разрезе каждой организации отражены в таблице:

№ п/п	Наименование учреждения	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Кри т5
		5.1. П.реком	5.2.П.Орг. усл.	5.3. П.уд	
19	МБДОУ №25 (г. Ижевск)	100	100	100	100
35	МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)	100	100	100	100
43	МБДОУ №175 (г. Ижевск)	99	100	100	100
46	МБДОУ №184 (г. Ижевск)	100	100	100	100
48	МБДОУ №201 (г. Ижевск)	100	100	100	100
120	МБДОУ №284 (г. Ижевск)	100	100	100	100
121	МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)	99	100	100	100
189	МБДОУ №260 (г. Ижевск)	100	100	100	100
191	МБДОУ №263 (г. Ижевск)	100	100	99	100
192	МБДОУ №267 (г. Ижевск)	99	100	100	100
196	МБДОУ №274 (г. Ижевск)	99	100	100	100
24	МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)	99	100	99	99
40	МБДОУ №168 (г. Ижевск)	99	99	99	99
41	МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)	99	99	99	99
55	МБДОУ №257 (г. Ижевск)	99	99	99	99
99	МБДОУ №77 (г. Ижевск)	98	99	99	99
117	МБДОУ №235 (г. Ижевск)	98	99	99	99
131	МБДОУ №34 (г. Ижевск)	99	99	100	99
137	МБДОУ №58 (г. Ижевск)	99	99	100	99
145	МАДОУ №131 (г. Ижевск)	99	99	99	99
166	МБДОУ №179 (г. Ижевск)	99	98	99	99
194	МБДОУ №271 (г. Ижевск)	99	99	99	99
103	МБДОУ №110 (г. Ижевск)	98	97	98	98
128	МБДОУ №23 (г. Ижевск)	100	97	98	98
155	МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)	98	97	98	98
54	МБДОУ №255 (г. Ижевск)	99	96	97	97
76	МБДОУ №167 (г. Ижевск)	96	97	97	97
79	МБДОУ №213 (г. Ижевск)	98	95	97	97
89	МБДОУ №289 (г. Ижевск)	97	95	99	97
115	МБДОУ №207 (г. Ижевск)	97	96	99	97
122	МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)	97	97	98	97
123	МБДОУ №288 (г. Ижевск)	96	98	98	97
124	МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)	97	97	99	97
138	МБДОУ №79 (г. Ижевск)	98	96	98	97
157	МБДОУ №291 (г. Ижевск)	95	98	98	97
162	МБДОУ №51 (г. Ижевск)	100	96	95	97
182	МБДОУ №231 (г. Ижевск)	97	97	97	97
193	МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)	96	98	98	97
198	МАОУ "Школа «Липовая роща» (г.	97	97	99	97

	Ижевск)				
25	МБДОУ №70 (г. Ижевск)	95	95	98	96
47	МБДОУ №194 (г. Ижевск)	96	96	96	96
59	МБДОУ №1 (г. Ижевск)	97	95	97	96
70	МБДОУ №107 (г. Ижевск)	94	98	96	96
80	МБДОУ №215 (г. Ижевск)	94	99	96	96
91	МБДОУ №21 (г. Ижевск)	98	94	97	96
92	МАДОУ «Детский сад №40» (г. Ижевск)	95	97	95	96
100	МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)	97	95	95	96
107	МБДОУ №135 (г. Ижевск)	94	96	98	96
112	МБДОУ №173 (г. Ижевск)	94	98	97	96
129	МБДОУ №24 (г. Ижевск)	97	94	98	96
130	МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)	94	98	98	96
148	МБДОУ №177 (г. Ижевск)	96	95	97	96
152	МБДОУ №266 (г. Ижевск)	94	98	97	96
159	МАДОУ №15 (г. Ижевск)	97	95	96	96
170	МБДОУ №198 (г. Ижевск)	95	97	95	96
186	МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)	98	93	97	96
195	МБДОУ №273 (г. Ижевск)	95	97	96	96
20	МБДОУ №33 (г. Ижевск)	88	100	97	95
30	МБДОУ №147 (г. Ижевск)	96	93	97	95
44	МБДОУ №180 (г. Ижевск)	93	96	98	95
45	МБДОУ №181 (г. Ижевск)	93	97	97	95
53	МБДОУ №248 (г. Ижевск)	96	95	95	95
113	МБДОУ №189 (г. Ижевск)	94	96	93	95
114	МБДОУ №196 (г. Ижевск)	97	92	99	95
119	МБДОУ №283 (г. Ижевск)	94	97	94	95
143	МБДОУ №119 (г. Ижевск)	95	94	96	95
150	МБДОУ №222 (г. Ижевск)	96	92	97	95
169	МБДОУ №193 (г. Ижевск)	91	98	99	95
177	МБДОУ №221 (г. Ижевск)	95	95	96	95
178	МБДОУ №223 (г. Ижевск)	96	92	98	95
190	МБДОУ №262 (г. Ижевск)	96	94	97	95
28	МБДОУ №102 (г. Ижевск)	91	98	91	94
39	МБДОУ №166 (г. Ижевск)	91	97	95	94
50	МБДОУ №208 (г. Ижевск)	95	92	95	94
65	МБДОУ №60 (г. Ижевск)	96	92	94	94
73	МБДОУ №132 (г. Ижевск)	92	96	95	94
74	МБДОУ №140 (г. Ижевск)	95	92	98	94
81	МБДОУ №218" (г. Ижевск)	96	90	96	94
85	МБДОУ №250 (г. Ижевск)	91	96	96	94
93	МБДОУ №50 (г. Ижевск)	94	94	96	94
140	МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)	94	93	96	94
142	МБДОУ №99 (г. Ижевск)	92	95	95	94
176	МБДОУ №217 (г. Ижевск)	94	94	96	94
183	МБДОУ №234 (г. Ижевск)	90	96	96	94
17	МБДОУ №5 (г. Ижевск)	92	92	97	93
21	МБДОУ №42 (г. Ижевск)	90	95	95	93

23	МБДОУ №54 (г. Ижевск)	90	95	97	93
33	МБДОУ №150 (г. Ижевск)	92	95	92	93
69	МБДОУ №105 (г. Ижевск)	90	95	97	93
71	МБДОУ №116 (г. Ижевск)	90	95	95	93
75	МБДОУ №144 (г. Ижевск)	93	93	95	93
77	МБДОУ №170 (г. Ижевск)	90	93	98	93
83	МБДОУ №233 (г. Ижевск)	92	93	96	93
87	МБДОУ №268 (г. Ижевск)	93	91	95	93
98	МБДОУ №76 (г. Ижевск)	93	92	95	93
102	МБДОУ №100 (г. Ижевск)	92	93	93	93
156	МБДОУ №285 (г. Ижевск)	93	93	93	93
163	МБДОУ №90 (г. Ижевск)	91	95	92	93
164	МБДОУ №106 (г. Ижевск)	92	94	94	93
171	МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)	93	93	92	93
172	МБДОУ №209 (г. Ижевск)	89	96	93	93
175	МБДОУ №216 (г. Ижевск)	93	92	94	93
37	МБДОУ №162 (г. Ижевск)	91	93	94	92
42	МБДОУ №172 (г. Ижевск)	89	93	96	92
51	МБДОУ №211 (г. Ижевск)	92	92	92	92
56	МБДОУ №265 (г. Ижевск)	90	94	92	92
60	МБДОУ №4 (г. Ижевск)	92	89	97	92
61	МАДОУ №20 (г. Ижевск)	92	93	92	92
62	МБДОУ №27 (г. Ижевск)	88	94	96	92
64	МБДОУ №43 (г. Ижевск)	95	89	92	92
66	МБДОУ №68 (г. Ижевск)	90	95	91	92
72	МБДОУ №117 (г. Ижевск)	88	95	93	92
95	МБДОУ №71 (г. Ижевск)	92	90	94	92
97	МБДОУ №73 (г. Ижевск)	91	92	93	92
154	МБДОУ №278 (г. Ижевск)	95	87	94	92
179	МБДОУ №226 (г. Ижевск)	93	89	95	92
188	МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)	92	92	93	92
26	МБДОУ №88 (г. Ижевск)	87	95	92	91
29	МБДОУ №136 (г. Ижевск)	92	90	90	91
36	МБДОУ №160 (г. Ижевск)	85	94	95	91
68	МБДОУ №87 (г. Ижевск)	87	95	93	91
139	МБДОУ №89 (г. Ижевск)	84	96	93	91
141	МБДОУ №95 (г. Ижевск)	92	89	94	91
146	МБДОУ №138 (г. Ижевск)	92	90	92	91
147	МБДОУ №153 (г. Ижевск)	84	97	93	91
158	МБДОУ №14 (г. Ижевск)	90	91	94	91
167	МБДОУ №187 (г. Ижевск)	89	91	94	91
181	МБДОУ №229 (г. Ижевск)	90	90	94	91
27	МБДОУ №101 (г. Ижевск)	86	93	91	90
58	МБДОУ №279 (г. Ижевск)	91	88	92	90
67	МБДОУ №82 (г. Ижевск)	93	86	94	90
84	МБДОУ №247 (г. Ижевск)	91	90	89	90
90	МБДОУ №9 (г. Ижевск)	87	92	94	90
94	МБДОУ №62 (г. Ижевск)	91	87	92	90

96	МБДОУ №72 (г. Ижевск)	91	87	92	90
104	МБДОУ №112 (г. Ижевск)	91	89	92	90
106	МБДОУ №129 (г. Ижевск)	84	95	93	90
111	МБДОУ №161 (г. Ижевск)	90	89	93	90
134	МБДОУ №47 (г. Ижевск)	90	88	93	90
136	МБДОУ №55 (г. Ижевск)	86	92	95	90
165	МБДОУ №169 (г. Ижевск)	87	92	93	90
18	МБДОУ №12 (г. Ижевск)	86	91	91	89
57	МБДОУ №272 (г. Ижевск)	85	92	91	89
101	МБДОУ №97 (г. Ижевск)	85	91	91	89
108	МБДОУ №141 (г. Ижевск)	89	87	91	89
110	МБДОУ №156 (г. Ижевск)	85	93	90	89
116	МБДОУ №230 (г. Ижевск)	92	84	93	89
118	МБДОУ №241 (г. Ижевск)	90	86	93	89
151	МБДОУ №242 (г. Ижевск)	89	89	90	89
161	МБДОУ №29 (г. Ижевск)	85	91	93	89
168	МБДОУ №192 (г. Ижевск)	86	92	90	89
197	МБДОУ №276 (г. Ижевск)	86	91	89	89
49	МБДОУ №206 (г. Ижевск)	83	93	90	88
82	МБДОУ №219 (г. Ижевск)	87	89	88	88
135	МБДОУ №48 (г. Ижевск)	85	89	91	88
149	МБДОУ №183 (г. Ижевск)	89	88	86	88
160	МБДОУ №18 (г. Ижевск)	84	91	89	88
174	МБДОУ №214 (г. Ижевск)	89	86	91	88
187	МБДОУ №258 (г. Ижевск)	86	88	93	88
22	МБДОУ №52 (г. Ижевск)	81	91	90	87
38	МБДОУ №163 (г. Ижевск)	87	84	93	87
88	МБДОУ №281 (г. Ижевск)	91	83	87	87
125	МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)	83	90	88	87
132	МБДОУ №39 (г. Ижевск)	84	87	94	87
180	МБДОУ №227 (г. Ижевск)	82	90	92	87
32	МБДОУ №149 (г. Ижевск)	80	90	91	86
86	МБДОУ №261 (г. Ижевск)	84	87	87	86
105	МБДОУ №121 (г. Ижевск)	79	91	92	86
109	МБДОУ №143 (г. Ижевск)	80	90	88	86
126	МБДОУ №17 (г. Ижевск)	86	86	88	86
31	МБДОУ №148 (г. Ижевск)	84	84	88	85
127	МБДОУ №22 (г. Ижевск)	83	85	88	85
133	МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)	83	84	90	85
52	МБДОУ №238 (г. Ижевск)	83	83	90	84
34	МБДОУ №152 (г. Ижевск)	78	87	87	83
144	МБДОУ №122 (г. Ижевск)	83	83	84	83
185	МБДОУ №245 (г. Ижевск)	78	83	91	83
153	МБДОУ №270 (г. Ижевск)	83	79	87	82
184	МБДОУ №239 (г. Ижевск)	75	88	82	82
63	МБДОУ №37 (г. Ижевск)	77	84	84	81
78	МБДОУ №195 (г. Ижевск)	69	89	78	79

Наиболее высокую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №25 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №175 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №184 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №201 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №284 (г. Ижевск)
- ✓ МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №260 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №263 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №267 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №274 (г. Ижевск)

Наиболее низкую оценку получили организации:

- ✓ МБДОУ №195 (г. Ижевск)
- ✓ МБДОУ №212 (г. Ижевск)

ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО КАЖДОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБДОУ №5 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	36
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	81,6

МБДОУ №12 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		89
Интегральное значение по критерию 2		84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	94
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	86
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	86
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	88
	Интегральное значение по критерию 4	86
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	86
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	79,6

МБДОУ №25 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	69
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	39
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	80,4

МБДОУ №33 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	69
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	88
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	81,4

МБДОУ №42 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	87
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		97
Интегральное значение по критерию 2		98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	80
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	55
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	87,6

МБДОУ №52 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	87
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	83
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	87
	Интегральное значение по критерию 2	93
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	81
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	87
ИТОГ	общий балл	85

МБДОУ №54 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	51
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	85,4

МАДОУ «Детский сад №63» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	88
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	86

МБДОУ №70 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	92
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	96
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		99
Интегральное значение по критерию 2		79
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	80,4

МБДОУ №88 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	91
	Интегральное значение по критерию 2	95
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	83,4

МБДОУ №101 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		94
Интегральное значение по критерию 2		97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	43
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	86
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	84,4

МБДОУ №102 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	88
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	85
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		95
Интегральное значение по критерию 2		57
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	76,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		93
Интегральное значение по критерию 2		96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	85,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	82,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	89
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	87
	Интегральное значение по критерию 1	91
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		85
Интегральное значение по критерию 2		62
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	93
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	84
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	84
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	88
	Интегральное значение по критерию 5	85
ИТОГ	общий балл	73,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	86
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	83
	Интегральное значение по критерию 2	61
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	80
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	86
ИТОГ	общий балл	76,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	76
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	81,2

МБДОУ №152 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
----------	------------	--

1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	91
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	89
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	85
	Интегральное значение по критерию 1	90
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	76
	Интегральное значение по критерию 2	68
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	78
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	87
	Интегральное значение по критерию 5	83
ИТОГ	общий балл	74,6

МАДОУ «Детский сад №159» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	90
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	85,6

МБДОУ №160 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	94
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	51
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	85
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	85,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	23
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	77,6

МБДОУ №163 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	93
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	36
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	91
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	84
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	87
ИТОГ	общий балл	81,2

МБДОУ №166 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	90
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	85

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	59
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	93
	Интегральное значение по критерию 3	52
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	81,8

МАДОУ «Детский сад №171» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	90
	Интегральное значение по критерию 3	43
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	88,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	92
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	89
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	80

МБДОУ №175 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	96
	Интегральное значение по критерию 3	45
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	88,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	45
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	83,6

МБДОУ №181 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		96
Интегральное значение по критерию 2		78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	79,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	93
	Интегральное значение по критерию 3	36
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	86,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	96
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		94
Интегральное значение по критерию 2		77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	78
	Интегральное значение по критерию 3	47
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	83

МБДОУ №201 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	100
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	99
	Интегральное значение по критерию 3	82
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	96,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	88
	Интегральное значение по критерию 3	48
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	83
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	88
ИТОГ	общий балл	85,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	97
	Интегральное значение по критерию 2	98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	88,2

МБДОУ №211 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	82,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	87
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	86
	Интегральное значение по критерию 2	93
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	89
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	87
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	90
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	83
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	83
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	84
ИТОГ	общий балл	80,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	97
	Интегральное значение по критерию 2	78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	85

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	80
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	100
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	94
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	96,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	98
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		98
Интегральное значение по критерию 2		69
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	80

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	96
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		94
Интегральное значение по критерию 2		87
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	78
	Интегральное значение по критерию 3	47
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	83,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		87
Интегральное значение по критерию 2		83
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	85
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	80

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	87
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	56
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	88
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	74

МБДОУ №1 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	90
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	85,2

МБДОУ №4 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	60
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	85
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	76
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	78
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	76,2

МАДОУ №20 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	58
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	75,8

МБДОУ №27 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	71
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	88
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	80

МБДОУ №37 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	84
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	70
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	93
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	81
	Интегральное значение по критерию 2	70
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	88
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	92
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	91
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	77
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	84
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	84
	Интегральное значение по критерию 5	81
ИТОГ	общий балл	74,6

МБДОУ №43 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	76
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	83,4

МБДОУ №60 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	84
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	89
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	79
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	92
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		93
Интегральное значение по критерию 2		66
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	23
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	74,4

МБДОУ №68 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	87
	Интегральное значение по критерию 2	73
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	80,8

МБДОУ №82 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	76
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	86
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	80,4

МБДОУ №87 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	89
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	89
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	92
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	83

МБДОУ №105 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	92
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	96
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		97
Интегральное значение по критерию 2		88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	23
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	79,4

МБДОУ №107 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	90
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	71
	Интегральное значение по критерию 3	45
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	85,6

МБДОУ №116 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	85,4

МБДОУ №117 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		94
Интегральное значение по критерию 2		97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	88
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	85,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	91
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		97
Интегральное значение по критерию 2		78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	28
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	78,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	76
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	83
	Интегральное значение по критерию 3	41
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	92
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	80,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	81,8

МБДОУ №167 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	98
	Интегральное значение по критерию 2	69
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	81,4

МБДОУ №170 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	23
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	77,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	87
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	87
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	86
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	83
	Интегральное значение по критерию 2	71
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	28
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	86
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	88
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	89
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	69
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	78
	Интегральное значение по критерию 5	79
ИТОГ	общий балл	72,4

МБДОУ №213 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		97
Интегральное значение по критерию 2		78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	20
	Интегральное значение по критерию 3	14
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	76,4

МБДОУ №215 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	89,4

МБДОУ №218" (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	97
	Интегральное значение по критерию 2	88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	80
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	62
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	87,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	89
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	94
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	88
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	90
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	90
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	88
	Интегральное значение по критерию 5	88
ИТОГ	общий балл	81,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	92
	Интегральное значение по критерию 3	36
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	81,4

МБДОУ №247 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	88
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	82
	Интегральное значение по критерию 1	92
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	89
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	79,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	91
	Интегральное значение по критерию 2	85
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	85

МБДОУ №261 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	88
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	82
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		96
Интегральное значение по критерию 2		78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	32
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	89
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	91
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	91
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	84
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	87
	Интегральное значение по критерию 5	86
ИТОГ	общий балл	76,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	57
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	76,2

МБДОУ №281 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	91
	Интегральное значение по критерию 2	85
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	86
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	83
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	87
	Интегральное значение по критерию 5	87
ИТОГ	общий балл	80,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	97
	Интегральное значение по критерию 2	78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	80,4

МБДОУ №9 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	86
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	87
	Интегральное значение по критерию 1	92
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	91
	Интегральное значение по критерию 2	85
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	81,4

МБДОУ №21 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		95
Интегральное значение по критерию 2		97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	83
	Интегральное значение по критерию 3	41
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	86

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	91
	Интегральное значение по критерию 3	51
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	87,8

МБДОУ №50 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	57
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	76,4

МБДОУ №62 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	86
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	80
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	74
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	47
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	91
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	79,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		90
Интегральное значение по критерию 2		95
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	83,6

МБДОУ №184 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		97
Интегральное значение по критерию 2		98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	86,8

МБДОУ №73 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	87
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	57
	Интегральное значение по критерию 3	41
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	82,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	79,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	79
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	86,2

МАДОУ «Детский сад №81» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	96
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	86
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	80,2

МБДОУ №97 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	89
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	85
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	48
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	85
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	82,6

МБДОУ №100 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	28
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	81,2

МБДОУ №110 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	28
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	98
ИТОГ	общий балл	81,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	28
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	94
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	79,6

МБДОУ №121 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		96
Интегральное значение по критерию 2		88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	79
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	86
ИТОГ	общий балл	82

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	87
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	84
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	84,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	98
	Интегральное значение по критерию 2	89
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	88
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	83

МБДОУ №141 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	91
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	89
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		92
Интегральное значение по критерию 2		66
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	23
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	89
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	73,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	90
	Интегральное значение по критерию 2	75
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	90
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	93
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	80
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	88
	Интегральное значение по критерию 5	86
ИТОГ	общий балл	80,6

МБДОУ №156 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	53
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	85
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	83,4

МБДОУ №161 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		93
Интегральное значение по критерию 2		96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	83,4

МБДОУ №173 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	67
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	93
	Интегральное значение по критерию 3	36
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	79,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	60
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	78
	Интегральное значение по критерию 3	65
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	86,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	85,6

МБДОУ №207 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	89
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	91
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	83,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	90
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	93
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	87
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	84
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	79

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		99
Интегральное значение по критерию 2		89
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	83,2

МБДОУ №241 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	84
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	91
	Интегральное значение по критерию 2	95
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	86
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	81,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	88
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	85
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	93
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	90
	Интегральное значение по критерию 2	85
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	81,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	83
	Интегральное значение по критерию 3	41
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	88,2

МАДОУ «Детский сад №286» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	92
	Интегральное значение по критерию 3	52
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	90

МАДОУ «Детский сад №287» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		97
Интегральное значение по критерию 2		88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	86
	Интегральное значение по критерию 3	50
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	86

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	88
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	86

МАДОУ «Детский сад №290» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		98
Интегральное значение по критерию 2		99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	85,8

МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	60
	Интегральное значение по критерию 3	26
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	91
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	83
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	88
	Интегральное значение по критерию 5	87
ИТОГ	общий балл	80

МБДОУ №17 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	85
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	78
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	36
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	89
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	92
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	86
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	86
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	88
	Интегральное значение по критерию 5	86
ИТОГ	общий балл	80,8

МБДОУ №22 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	87
	Интегральное значение по критерию 2	63
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	83
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	85
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	88
	Интегральное значение по критерию 5	85
ИТОГ	общий балл	77,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	90
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	98
ИТОГ	общий балл	83

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	97
	Интегральное значение по критерию 2	58
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	80
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	55
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	81

МБДОУ «Детский сад №32» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
----------	------------	--

1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	89

МБДОУ №34 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	79
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	84,2

МБДОУ №39 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	86
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	64
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	84
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	87
ИТОГ	общий балл	76,2

МБДОУ «Детский сад №46» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	94
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	87
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	92
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	91
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	83
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	84
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	85
ИТОГ	общий балл	80,8

МБДОУ №47 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	88
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	82,2

МБДОУ №48 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	89
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	84
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	85
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	88
ИТОГ	общий балл	83

МБДОУ №55 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	96
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		92
Интегральное значение по критерию 2		86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	91
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	86
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	80,8

МБДОУ №58 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	98
	Интегральное значение по критерию 2	99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	87

МБДОУ №79 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	86
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	93
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	68
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	78,6

МБДОУ №89 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	74
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	23
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	84
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	76,6

МАДОУ «Детский сад №92» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	88
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	77
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	79,8

МБДОУ №95 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	90
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	93
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	32
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	79,8

МБДОУ №99 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		94
Интегральное значение по критерию 2		87
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	32
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	81,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		92
Интегральное значение по критерию 2		86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	49
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	84,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		86
Интегральное значение по критерию 2		53
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	87
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	91
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	83
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	83
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	84
	Интегральное значение по критерию 5	83
ИТОГ	общий балл	71,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		99
Интегральное значение по критерию 2		99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	93
	Интегральное значение по критерию 3	58
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	90,4

МБДОУ №138 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	60
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	85
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	43
	Интегральное значение по критерию 3	29
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	79,8

МБДОУ №153 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	81
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	70
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	92
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	57
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	84
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	74,8

МБДОУ №177 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	98
	Интегральное значение по критерию 2	99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	88
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	85

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	93
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		94
Интегральное значение по критерию 2		97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	92
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	92
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	93
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	89
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	88
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	86
	Интегральное значение по критерию 5	88
ИТОГ	общий балл	81,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	85
	Интегральное значение по критерию 1	92
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	87

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	80
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	80
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	93
	Интегральное значение по критерию 3	84
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	89
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	92,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	97
	Интегральное значение по критерию 2	98
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	88
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	85,2

МБДОУ №270 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	85
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	85
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	85
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	87
	Интегральное значение по критерию 2	93
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	87
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	88
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	91
	Интегральное значение по критерию 4	88
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	83
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	79
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	87
	Интегральное значение по критерию 5	82
ИТОГ	общий балл	79

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	84
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	46
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	82,6

МАДОУ «Детский сад №280» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	98
	Интегральное значение по критерию 2	79
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	98
ИТОГ	общий балл	82,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	85,4

МБДОУ №291 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	84

МБДОУ №14 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	92
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	87
	Интегральное значение по критерию 2	63
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	79,6

МАДОУ №15 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	85,8

МБДОУ №18 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	87
	Интегральное значение по критерию 2	83
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	60
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	86
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	90
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	89
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	84
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	89
	Интегральное значение по критерию 5	88
ИТОГ	общий балл	83,2

МБДОУ №29 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	88
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	80
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	87
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	91
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	83
	Интегральное значение по критерию 1	91
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		84
Интегральное значение по критерию 2		82
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	92
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	85
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	78,2

МБДОУ №51 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	69
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	40
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	87
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	70
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	78,4

МБДОУ №90 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	87
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	33
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	81,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	92
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		91
Интегральное значение по критерию 2		85
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	70
	Интегральное значение по критерию 3	37
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	81,2

МБДОУ №169 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	86
	Интегральное значение по критерию 2	73
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	25
	Интегральное значение по критерию 3	16
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	90
ИТОГ	общий балл	74,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	98
	Интегральное значение по критерию 2	59
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	76
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	76,6

МБДОУ №187 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	92
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	95
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	89
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	81

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	94
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	39
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	86
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	90
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	83

МБДОУ №193 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	96
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		93
Интегральное значение по критерию 2		86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	91
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	85,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		94
Интегральное значение по критерию 2		57
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	88
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	76,2

МАДОУ «Детский сад №204» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	42
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	82,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	90
	Интегральное значение по критерию 1	95
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		88
Интегральное значение по критерию 2		64
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	-
	Интегральное значение по критерию 3	8
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	89
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	71,4

МБДОУ №212 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	84
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	87
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	81
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	74
	Интегральное значение по критерию 2	57
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	32
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	84
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	88
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	93
	Интегральное значение по критерию 4	87
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	63
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	87
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	78
	Интегральное значение по критерию 5	76
ИТОГ	общий балл	69,2

МБДОУ №214 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	86
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	89
	Интегральное значение по критерию 2	94
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	71
	Интегральное значение по критерию 3	45
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	89
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	86
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	88
ИТОГ	общий балл	83,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	91
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	93
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		92
Интегральное значение по критерию 2		86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	-
	Интегральное значение по критерию 3	8
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	94
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	93
ИТОГ	общий балл	75,4

МБДОУ №217 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	20
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	56
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	92
	Интегральное значение по критерию 3	36
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	76,2

МБДОУ №221 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	91
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	70
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	80

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	95
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	91
	Интегральное значение по критерию 3	35
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	85

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	88
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	89
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	87
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	94
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	93
	Интегральное значение по критерию 2	96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	93
	Интегральное значение по критерию 3	44
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	97
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	89
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	84,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	85
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	88
	Интегральное значение по критерию 2	74
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	50
	Интегральное значение по критерию 3	23
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	82
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	92
	Интегральное значение по критерию 5	87
ИТОГ	общий балл	75,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	87
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	78
	Интегральное значение по критерию 3	39
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	96
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94
	Интегральное значение по критерию 5	91
ИТОГ	общий балл	82,2

МБДОУ №231 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	95
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	97
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94
	Интегральное значение по критерию 2	97
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	54
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	98
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	88,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	97
	Интегральное значение по критерию 2	88
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	94
ИТОГ	общий балл	82,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	94
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	81
	Интегральное значение по критерию 2	70
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	39
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	86
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	91
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	97
	Интегральное значение по критерию 4	90
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	75
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	88
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	82
	Интегральное значение по критерию 5	82
ИТОГ	общий балл	75,8

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	84
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	70
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	88
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	82
	Интегральное значение по критерию 1	87
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	86
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	86
	Интегральное значение по критерию 3	34
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	87
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	90
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96
	Интегральное значение по критерию 4	90
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	78
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	83
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	91
	Интегральное значение по критерию 5	83
ИТОГ	общий балл	76

МАДОУ «Детский сад №253» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	95
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91
	Интегральное значение по критерию 1	96
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	40
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	92
	Интегральное значение по критерию 2	66
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	77,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	80
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	60
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	91
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	96
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	85
	Интегральное значение по критерию 1	90
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	87
	Интегральное значение по критерию 2	93
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	75
	Интегральное значение по критерию 3	31
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	94
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	95
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	86
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	88
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	88
ИТОГ	общий балл	79,4

МАДОУ «Детский сад №259» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	92
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	84
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	92
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	95
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	89
	Интегральное значение по критерию 1	91
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	84
	Интегральное значение по критерию 2	72
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	60
	Интегральное значение по критерию 3	26
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	94
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	92
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	92
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93
	Интегральное значение по критерию 5	92
ИТОГ	общий балл	75

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89
	Интегральное значение по критерию 3	51
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	90,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		99
Интегральное значение по критерию 2		99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	38
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97
	Интегральное значение по критерию 5	95
ИТОГ	общий балл	85,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97
	Интегральное значение по критерию 1	97
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		99
Интегральное значение по критерию 2		69
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	83
	Интегральное значение по критерию 3	41
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	81,4

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	90
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	67
	Интегральное значение по критерию 3	28
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	83,6

МАДОУ «Детский сад №269» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98
	Интегральное значение по критерию 1	99
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		97
Интегральное значение по критерию 2		78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	70
	Интегральное значение по критерию 3	29
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	80

МБДОУ №271 (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	100
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	100
	Интегральное значение по критерию 1	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	60
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	80
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	80
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	99
ИТОГ	общий балл	95,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	96
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	60
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96
	Интегральное значение по критерию 2	78
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	32
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	96
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98
	Интегральное значение по критерию 4	97
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	95
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96
	Интегральное значение по критерию 5	96
ИТОГ	общий балл	80,2

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99
	Интегральное значение по критерию 1	98
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	80
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100
	Интегральное значение по критерию 2	90
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	20
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100
	Интегральное значение по критерию 3	50
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
	Интегральное значение по критерию 4	100
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	Интегральное значение по критерию 5	100
ИТОГ	общий балл	87,6

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	94
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	90
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	90
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	92
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	88
	Интегральное значение по критерию 1	94
	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности		92
Интегральное значение по критерию 2		96
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	40
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	80
	Интегральное значение по критерию 3	40
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	94
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
	Интегральное значение по критерию 4	95
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	86
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	89
	Интегральное значение по критерию 5	89
ИТОГ	общий балл	82,8

МАОУ "Школа «Липовая роща» (г. Ижевск)

Критерии	Показатели	
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети	98
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	96
	Интегральное значение по критерию 1	99
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99
	Интегральное значение по критерию 2	99
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с	60
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	83
	Интегральное значение по критерию 3	49
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	99
	Интегральное значение по критерию 4	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99
	Интегральное значение по критерию 5	97
ИТОГ	общий балл	88,6

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Удмуртия находится высоком уровне, что показывают оценки образовательных организаций. Согласно критериям сайта bus.gov.ru, 202 организации получила отличные оценки (81-100 баллов), 68 организаций получила хорошую оценку (61-80 баллов).

Общий средний балл составил 83. При этом, среди критериев, наиболее высокое значение принимают критерии доброжелательности и вежливости работников образовательной организации (97 баллов), открытости и доступности информации (95 баллов), общей удовлетворённости (94 балла), ниже оценивается критерий комфортности (87 баллов). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (42 балла).

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование организации	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
МБДОУ №5	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №12	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №25	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

	официальном сайте организации; электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	питьевой воды (работающего кулера).		возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №33	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №42	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №52			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №54		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №63»			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №70	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

				возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №88			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №101	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №102	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №136	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №147	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

	гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.			возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №148	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; иной дистанционный способ взаимодействия.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №149	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №150	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №152	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; иной дистанционный способ взаимодействия.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №159»		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

				возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №160	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №162		Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ №163	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №166			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №168		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания);	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению

		оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №171»			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №172	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

	гиперссылки на нее.			
МБДОУ №175	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №180		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №181	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №184	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №194	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №201			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок.	
МБДОУ №206			Отсутствие оборудованных групп	Отсутствует дублирование для

			пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №208			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №211	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №238			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование

			дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №248		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера); санитарное состояние помещений образовательной организации. Критерии: нет замечаний/есть замечания (какие именно, укажите: _____).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №255	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствует сменных кресел-колясок.	
МБДОУ №257	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

		гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).		возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №265	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №272	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ №279	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №1			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №4	Недостаточно способов дистанционных	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания);	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению

	<p>взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.</p>	<p>оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).</p>	<p>стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МАДОУ №20</p>		<p>Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p>	<p>Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБДОУ №27</p>	<p>Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации:</p>	<p>Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации.</p>	<p>Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок.</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой</p>

	электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.			и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №37	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №43		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

				возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №60	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №68		Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №82	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок,	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой

		питьевой воды (работающего кулера).	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №87		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №105	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №107		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №116			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №117	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок,	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой

			специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №132	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №140		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №144		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания);	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению

		оборудованной соответствующей мебелью.	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №167	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №170		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №195		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №213	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №215			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №218"	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №219			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №233	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №247	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ №250	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №261	Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №268	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

		питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).		возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №281		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №289	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №9	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №21	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №40»			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению

			стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №50		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №62		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика). Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №71			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
МБДОУ №72	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №73	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

				возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №76	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №77		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №81»		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок,	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой

		питьевой воды (работающего кулера).	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №97	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №100		Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №110	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №112		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ №121	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №129	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №135		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №141	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №143	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №156		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой

				и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №161	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №173		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №189		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №196	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №207		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок,	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой

			специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №230	Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №235	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

				возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №241			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №283	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №284			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №286»	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №287»	Отсутствует часть необходимой	Отсутствие доступной питьевой воды	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению

	информации на информационных стендах внутри организации.	(работающего кулера).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №288	Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №290»	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №17			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №22	Отсутствует часть необходимой	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания);	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению

	информации на информационных стендах внутри организации.	оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №23	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №24		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок,	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой

		навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
МБДОУ «Детский сад №32»			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №34		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №39		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок,	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой

		навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ «Детский сад №46»			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №47		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

				возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №48			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №55	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №58			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №79	Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно- гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими

	гиперссылки на нее.			необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №89		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №92»	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ №95	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №99	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №119	Отсутствует часть необходимой	Отсутствие санитарное состояние помещений	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению

	информации на информационных стендах внутри организации.	образовательной организации. Критерии: нет замечаний/есть замечания (какие именно, укажите: _____).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.), санитарное состояние помещений образовательной организации. Критерии: нет замечаний/есть замечания (какие именно, укажите: _____).		Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №122	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
МАДОУ №131	Отсутствует часть необходимой информации на		Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной

	информационных стендах внутри организации.		дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №138	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №153	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

МБДОУ №177			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №183	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №222	Отсутствует часть необходимой информации на		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной

	<p>информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.</p>		<p>адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБДОУ №242			<p>Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБДОУ №266			<p>Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МБДОУ №270			<p>Отсутствие оборудованных групп</p>	<p>Отсутствует дублирование для</p>

			пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №278		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №280»	Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации; электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и

				зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №285		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №291	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №14	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

	взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).		точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ №15	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №18		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №29	Отсутствует часть	Отсутствие доступной	Отсутствие оборудованных групп	Отсутствует дублирование для

	необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	питьевой воды (работающего кулера).	пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок.	инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №51	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №90		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование

			дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №106	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №169		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №179	Отсутствует часть	Отсутствие комфортной	Отсутствие оборудованных групп	Отсутствует дублирование для

	<p>необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.</p>	<p>зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p>	<p>пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МБДОУ №187	<p>Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p>	<p>Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации.</p>	<p>Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МБДОУ №192			<p>Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование</p>

			дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №193	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №198	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками

		помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).		организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №204»		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №209	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №212		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование

		мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №214			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №216	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками

				организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №217	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера); и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №221	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность

				сопровождения работниками организации).
МБДОУ №223			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №226	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №227		Отсутствие понятной	Отсутствие оборудованных групп	Отсутствует дублирование для

		навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №229		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №231	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование

	внутри организации.		дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №234		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №239		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №245	Отсутствует часть	Отсутствие доступной	Отсутствие оборудованных групп	Отсутствует дублирование для

	<p>необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.</p>	<p>питьевой воды (работающего кулера).</p>	<p>пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МАДОУ «Детский сад №253»</p>	<p>Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p>	<p>Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).</p>	<p>Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБДОУ №258</p>	<p>Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах</p>		<p>Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных</p>	<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование</p>

	внутри организации.		дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №259»	Отсутствует часть необходимой информации на официальном сайте организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы; раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №260			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и

				зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №262	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №263	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками

				организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №267		Отсутствие доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №269»		Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность

				сопровождения работниками организации).
МБДОУ №271			Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №273		Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №274	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Отсутствие понятной навигации внутри образовательной организации; доступной питьевой воды (работающего кулера).	Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

				(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №276	Отсутствует часть необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАОУ "Школа «Липовая роща»			Отсутствие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование организации	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 с. Завьялово»			Обеспечить: наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2 с. Завьялово»	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по		Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

	оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.			
МАДОУ «Центр развития ребенка - Вараксинский детский сад»			Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ «Центр развития ребенка - Октябрьский детский сад»	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.		Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ д/с №1 "Колобок" г.	Обеспечить наличие необходимой	Обеспечить наличие информации и понятность навигации	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой

Камбарка.	информации на официальном сайте организации.	внутри образовательной организации.	платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ д/с №3 «Сказка» г. Камбарка	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ д/с №5 «Золотой ключик» г. Камбарка	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь,

	задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.			оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ д/с №6 «Лесовичок» г. Камбарка	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ д/с №7 «Солнышко» г. Камбарка	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ д/с «Березка» п. Борок	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ д/с «Василек» с. Балаки	Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ д/с «Колосок» с. Ершовка		Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

		оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ д/с «Кораблик» с. Кама	Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие доступности питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МДОУ д/с «Елочка» с. Шолья	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации:	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации,

	электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.			прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ д/с «Теремок» с. Камское	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ д/с «Улыбка» д.Н.-Армязь		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

			в организации.	(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №5	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №12	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №25	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам

	дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №33	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №42	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБДОУ №52			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №54		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №63»			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность

				сопровождения работниками организации).
МБДОУ №70	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие информации и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №88			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №101	Обеспечить наличие необходимой		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой

	информации на информационных стендах внутри организации.		платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №102	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №136	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

			в организации.	(тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №147	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №148	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; иной	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

	дистанционный способ взаимодействия.			
МБДОУ №149	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №150	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №152	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

	способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;иной дистанционный способ взаимодействия.		наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №159»		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №160	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации:		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

	электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.		расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №162		Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №163	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

			в организации.	(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №166			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №168		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

		помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).		
МАДОУ «Детский сад №171»			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №172	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБДОУ №175	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №180		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №181	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность

	граждан или гиперссылки на нее.			сопровождения работниками организации).
МБДОУ №184	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №194	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №201			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.	

МБДОУ №206			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №208			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №211	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №238			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

			стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №248		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); санитарное состояние помещений образовательной организации. Критерии: нет замечаний/есть замечания (какие именно, укажите: _____).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №255	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие сменных кресел-колясок.	
МБДОУ №257	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

		(наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №265	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №272	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ №279	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №1			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №4	Увеличить количество способов	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой

	<p>дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее;иной дистанционный способ взаимодействия.</p>	<p>отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).</p>	<p>платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МАДОУ №20</p>		<p>Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБДОУ №27</p>	<p>Увеличить количество способов</p>	<p>Обеспечить наличие наличие и понятность навигации</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой</p>

	дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	внутри образовательной организации.	платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.	и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №37	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №43		Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

		(наличие работающего кулера).	расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №60	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №68		Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №82	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной

	стендах внутри организации.	соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №87		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №105	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение

				(инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №107		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №116			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №117	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

			расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №132	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №140		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №144		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной

		соответствующей мебелью.	средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №167	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №170		Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение

				(инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №195		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №213	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №215			Обеспечить: наличие оборудованных	Обеспечить: дублирование для

			<p>групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБДОУ №218"	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p>	<p>Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБДОУ №219			<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками</p>

				организации).
МБДОУ №233	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Обеспечить наличие наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №247	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №250	Обеспечить наличие необходимой информации на	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

	информационных стендах внутри организации.	кулера).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №261	Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №268	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации,

		санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №281		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №289	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

				организации).
МБДОУ №9	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие информации и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №21	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №40»			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам

			наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №50		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №62		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №71			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

			адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №72	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №73	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №76	Обеспечить наличие необходимой информации на	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

	информационных стендах внутри организации.	организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №77		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №81»		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации,

				прошедшими необходимым обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №97	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №100		Обеспечить наличие наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №110	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

	организации.		адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №112		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №121	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг

			санитарно-гигиенических помещений в организации.	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №129	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №135		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №141	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

		образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №143	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №156		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №161	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

	организации.		адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №173		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №189		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность	Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг

		питьевой воды (наличие работающего кулера).		сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №196	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №207		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №230	Обеспечить наличие необходимой	Обеспечить наличие доступность питьевой воды	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой

	информации на официальном сайте организации.	(наличие работающего кулера).	платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №235	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №241			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

			расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №283	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №284			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

			в организации.	(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №286»	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №287»	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №288	Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам

			наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №290»	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации,

				прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №17			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №22	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №23	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри	Обеспечить наличие доступности питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

	организации.		адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №24		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
МБДОУ «Детский сад №32»			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам

			наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №34		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №39		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ «Детский сад №46»			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

			расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №47		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №48			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

			в организации.	(тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №55	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №58			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность

				сопровождения работниками организации).
МБДОУ №79	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.</p> <p>Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.</p>	<p>Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МБДОУ №89		<p>Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение</p>

				(инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №92»	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №95	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.	Обеспечить наличие наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №99	Обеспечить наличие	Обеспечить наличие	Обеспечить: наличие оборудованных	Обеспечить: дублирование для

	необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №119	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие санитарное состояние помещений образовательной организации. Критерии: нет замечаний/есть замечания (какие именно, укажите: _____).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №122	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

	организации.	доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.), санитарное состояние помещений образовательной организации. Критерии: нет замечаний/есть замечания (какие именно, укажите: _____).	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ №131	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №138	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

	<p>задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.</p>			
<p>МБДОУ №153</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p>	<p>Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБДОУ №177</p>			<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь,</p>

				оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №183	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №222	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

	оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.			
МБДОУ №242			Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №266			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №270			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

			расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №278		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МАДОУ «Детский сад №280»	Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками

	гиперссылки на нее.			организации).
МБДОУ №285		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №291	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №14	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы,	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

	получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.			
МАДОУ №15	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №18		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБДОУ №29	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №51	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса	Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

	граждан или гиперссылки на нее.			
МБДОУ №90		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №106	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №169		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации,

				прошедшими необходимым обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №179	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее; иной дистанционный способ взаимодействия.</p>	<p>Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимым обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МБДОУ №187	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p>	<p>Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации,</p>

				прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №192			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №193	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №198	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью;	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

	организации.	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №204»		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №209	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение

				(инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №212		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №214			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №216	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

			расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №217	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №221	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг

		питьевой воды (наличие работающего кулера).	санитарно-гигиенических помещений в организации.	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №223			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №226	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение

				(инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №227		Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №229		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №231	Обеспечить наличие		Обеспечить: наличие оборудованных	Обеспечить: дублирование для

	необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №234		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №239		Обеспечить наличие наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

			в организации.	(тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №245	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации:</p> <p>электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.</p>	<p>Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МАДОУ «Детский сад №253»	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p>	<p>Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).</p>	<p>Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение</p>

				(инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №258	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №259»	Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Увеличить количество способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые	Обеспечить наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

	вопросы;наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее.			
МБДОУ №260			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №262	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №263	Обеспечить наличие необходимой информации на	Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

	информационных стендах внутри организации.	оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №267		Обеспечить наличие доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАДОУ «Детский сад №269»		Обеспечить наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

		кулера).	наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №271			Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
МБДОУ №273		Обеспечить наличие наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).	Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №274	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных	Обеспечить наличие наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность	Обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной

	стендах внутри организации.	питьевой воды (наличие работающего кулера).	оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МБДОУ №276	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.		Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).
МАОУ "Школа «Липовая роща»			Обеспечить: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок,	Обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам

			наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
--	--	--	---	---

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ

АНКЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы (школы, театры, музеи, культурно-досуговые центры, больницы, поликлиники, организации социального обслуживания, детские сады, бюро медико-социальной экспертизы и прочие организации).

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу организаций социальной сферы и повысить качество оказания услуг населению.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы гарантируется.

1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?
 1. да
 2. нет (переход к вопросу 3)
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?
 1. да
 2. нет
3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?
 1. да
 2. нет (переход к вопросу 5)
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
 1. да
 2. нет
5. Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), с датой госпитализации (диагностического исследования), со сроками, установленными индивидуальной программой предоставления социальных услуг, и прочее)?
 1. Да (услуга предоставлена своевременно или ранее установленного срока)
 2. Нет (услуга предоставлена с опозданием)
6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность

навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации) и прочие условия)? да нет

7. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

1. да

2. нет (переход к вопросу 9)

8. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

1. да

2. нет

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники регистратуры, справочной, приемного отделения, кассы, приемной комиссии и прочие работники)?

1. да

2. нет

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, учителя, воспитатели и прочие работники)?

1. да

2. нет

11. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

1. да

2. нет (переход к вопросу 13)

12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?

1. да

2. нет

13. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

1. да

2. нет

14. Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочее); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)

1. да

2. нет

15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

1. да

2. нет

16. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

17. Ваш пол

1. Мужской

2. Женский

18. Ваш возраст _____ (укажите сколько Вам полных лет)

Благодарим Вас за участие в опросе!

Заполняется организатором опроса или анкетером.

19. Название населенного пункта, в котором проведен опрос (напишите)

20. Полное название организации социальной сферы, в которой проведен опрос получателей услуг (напишите)

БЛАНК ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерий "Открытость и доступность информации об образовательной организации":

1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

Перечень информации	на информационных стендах в помещении организации	на официальном сайте организации в сети "Интернет"
1	2	3
1) Информация о дате создания образовательной организации,		
2) Информация об учредителе, учредителях образовательной организации		
3) Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),		
4) Информация о режиме, графике работы,		
5) Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты;		
6) Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии));		
<i>Размещены копии:</i>		
7) устава образовательной организации;		
8) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);		
9) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);		
10) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной		

организации;		
11) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,		
12) правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;		
<i>Размещены сведения:</i>		
13) об уровне образования;		
14) о формах обучения;		
15) о нормативном сроке обучения;		
16) о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);		
17) описание образовательной программы с приложением ее копии;		
18) об учебном плане с приложением его копии;		
19) аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);		
20) календарный учебный график с приложением его копии;		
21) о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;		
22) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;		
23) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;		
24) о языках, на которых осуществляется образование (обучение);		

<p>25) о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);</p>		
<p>26) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p>		
<p>27) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;</p>		
<p>28) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p>		
<p>29) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</p>		

30) о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников;		
31) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;		
32) о трудоустройстве выпускников;		
33) Размещен отчет о результатах самообследования		
34) Размещен документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		
35) Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;		
36) Размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)		
37) Иная информация		
Всего	37	37

1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.

№	Информативный блок	Наличие
---	--------------------	---------

п/п		информации (1/0)
1	1. телефон	
2	2. электронная почта	
3	3. электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	
4	4. раздел «Часто задаваемые вопросы»	
5	5. техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
6	6. иной дистанционный способ взаимодействия	

II. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг":

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	
2	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации,	
3	доступность питьевой воды (наличие работающего кулера),	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.),	
5	санитарное состояние помещений образовательной организации. Критерии: нет замечаний/есть замечания (какие именно, укажите: _____)	

III. Критерий "Доступность услуг для инвалидов":

3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов.

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,	
4	наличие сменных кресел-колясок,	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
	Итоговый балл	

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	
5	помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	
6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	

I. Критерий "Открытость и доступность информации об организации":

1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие/отсутствие/не требуется (0/1/1)
1	Наличие сведений о деятельности организации, в т.ч. – о научной деятельности для организаций профессионального образования;	
2	Наличие сведений о структуре организации и органах ее	

	управления;	
3	Наличие документов об организации – устава, лицензий на образовательную деятельность и др.;	
4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах, наличие мест для поступления и перевода по каждой из программ	
5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации;	
6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации;	
7	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг.	
8	Наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	
9	Наличие информации о языках образования;	
10	Наличие отчета о результатах самообследования.	
11	Наличие сведений руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), включающих телефоны, адреса, графики работы;	
12	Наличие сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;	
13	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации, их контактных данных	
14	Наличие сведений об условиях оказания образовательных услуг, наличии и стоимости платных услуг, информации об условиях проживания в интернате или общежитии	
15	Наличие отчёта о результатах самообследования образовательной организации	
16	О наличии и об условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стипендий;	
17	О трудоустройстве/поступлении выпускников	
	Итоговый максимальный балл	

1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.

№ п/п	Информативный блок	Наличие информации (1/0)
1	телефон	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	
4	раздела «Часто задаваемые вопросы»	
5	технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией	

	социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
6	иного дистанционного способа взаимодействия	

II. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг":

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	
2	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации,	
3	доступность питьевой воды (наличие работающего кулера),	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.),	
5	санитарное состояние помещений образовательной организации.	

III. Критерий "Доступность услуг для инвалидов":

3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов.

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,	
4	наличие сменных кресел-колясок,	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
	Итоговый балл	

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
-------	--------------------	---------------

1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	
6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	

