

**Информационная справка муниципальной дорожной карты по организации методической поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения и общеобразовательных организаций, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.**

*Основными целями работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 уч. год стали:*

1. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения.
2. Создание и реализация механизмов взаимодействия управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и / или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи:**

1. Проводить анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов обучающихся на основе самообследования образовательных организаций, мониторинга образовательных результатов ВПР.
2. Создать условия для успешной адаптации и самореализации молодых педагогов школ с НОР через включение в сообщества молодых педагогов города.
3. Организовать методическое сопровождение педагогов по формированию предметных, метапредметных компетенций через методическую работу ГПО, районных методических объединений (далее – РМО), курсы повышения квалификации.
4. Выстроить сетевое взаимодействие между педагогами школ с низкими образовательными результатами и /или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях со школами, находящимися в неблагоприятных социальных условиях, но показывающих высокие образовательные результаты.

За прошедший учебный год (декабрь - май) со школами с НОР была проведена работа по следующим направлениям:

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Самоанализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов обучающихся	1. Проведен самоанализ причин низких результатов обучения. Образовательными организациями приняты управленческие решения, разработаны Дорожные карты (в ОО). <b>2.</b>
2.	Оценка метапредметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях .	Выявлен дефицит по направлениям: -ИКТ компетенции, - коррекционно-развивающая работа.

3.	Осуществление сетевого взаимодействия.	1. <i>Взаимодействие между школами с НОР в этом учебном году не организовано</i>
4.	Включение педагогов в программы повышения квалификации по повышению качества образования в ОО	1. Учителя школ с НОР по 9 основным предметам включены в программы дополнительного образования: «Школа современного учителя».
4.	Работа с молодыми педагогами	1. План работы с молодыми педагогами ИМЦ «Альтернатива» в наличии. <i>В этом учебном году отдельно не выделили направление работы с молодыми педагогами школ с НОР</i>
5.	Организовать методическое сопровождение педагогов по формированию предметных компетенций через работу ГПО, РМО.	1. Все учителя-предметники, по желанию, могли включиться в работу ГПО по предметам. 10 семинаров по предметным областям, 50 % семинаров посетили учителя из 2 школ с НОР
6.	Посещение учителями школ с НОР семинаров по работе со школьной неуспешностью, по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении	1. Было включено 50% учителей из двух школ.
7.	Методические мероприятия по диссеминации опыта перехода в эффективное функционирование (снижение учебной неуспешности, повышение мотивации, альтернативные формы оценивания, индивидуализация, дифференциация обучения).	1. <i>Семинары между школами с НОР и школами лидерами – нет .</i>
8.	Организация кураторского сопровождения	Куратор, директор МБОУ СОШ № 89 включился в сопровождение школ. Проведены совместные круглые столы с представителями школ с НОР, встречи между ИМЦ «Альтернатива» и директором школы-

		куратора по выстраиванию взаимодействия школ.
	- взаимодействие педагогов школ с НОР по отдельным учебным предметам	нет
	- управленческих команд школ с НОР	Встречи директоров с куратором, с управленческой командой школ с НОР
	- педагоги школ с НОР и педагоги школы-куратора	Нет

В ходе реализации Плана работы на 2020-2021 учебного года выявились недочеты в работе с управленческими командами и педагогами школ с НОР, вызванные ограниченным временем реализации Программы, не все задачи были решены, т.к. не все направления работы со школами с НОР в 2020-2021 учебном году были охвачены в полном объеме.