

Рассмотрено на совещании  
в режиме ВКС  
с руководителями ОО  
08 июля 2021 года

## **Аналитическая справка по итогам работы предметных объединений учителей в муниципальной системе образования в 2020-2021 уч. году**

### **1. ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ**

В целях создания условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций пед. работников образовательных организаций города Ижевска, были сформированы предметные объединения учителей (далее – ПОУ).

### **2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ**

- 1.Повышение предметной и методической компетентности педагогов.
- 2.Создание условий для оказания методического сопровождения педагогов в приобретении и развитии профессиональных компетенций, необходимых в современных условиях
- 3.Выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагогов через мониторинг.

### **3. СТРУКТУРА ПОУ**

Предметные объединения учителей созданы в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 02.09.2020 №327 «Об утверждении положения наставничества в муниципальной системе города Ижевска через работу предметных объединений учителей». На основании приказа методический Центр проводит организационно- методическое сопровождение предметных объединений учителей

Предметные объединения учителей делятся на:

- РПО – районные предметные объединения учителей
- ГПО- городские предметные объединения учителей

Контроль за деятельностью ПОУ осуществляется Центром в соответствии с планом заседаний ПОУ.

Руководителями ПОУ являются учителя –предметники муниципальных ОО, имеющие высокие результаты по преподаваемому предмету, первую и высшую квалификационную категорию, уверенно владеющие педагогическими технологиями, в том числе ИКТ, обладающие коммуникативными навыками, валяющиеся уверенными ИКТ пользователями, способные и готовые делиться профессиональным опытом.

Руководителями ПОУ назначаются приказом начальника Управления образования из числа педагогов, рекомендованных Центром.

#### **Количество предметных объединений педагогов**

20 октября 2020 года на основании приказа Управления образования №469 «Об утверждении списка руководителей РПО и ГПО муниципальных образовательных организаций г.Ижевска было создано 59 предметных объединений учителей. По итогам проведения осенней сессии состав ПОУ обновился. В соответствии с Приказом УО от 27.01.2021 №025 «Об утверждении списка руководителей районных и городских предметных объединений учителей муниципальных образовательных организаций г.Ижевска» количество предметных объединений составило 49. Обновление состава ПОУ обусловлено:

- большой учебной нагрузкой,
- возрастными особенностями,

- состоянием здоровья,
- отсутствием организаторских способностей,
- отсутствием оплаты за работу руководителем РПО работодателем.

По итогам зимней сессии и до конца учебного 2020-2021 учебного года в муниципальной системе образования действует 49 предметных районных и городских предметных объединений учителей. Все предметные объединения осуществляют деятельность:

- в отношении учителей одной предметной области:
  - в отношении молодых специалистов
- ( данные на 31.05.2021 г)

№	Район	Предмет	Отсутствует ПОУ
1	Октябрьский	<b>РПО</b> - русский язык и литература, география, начальная школа, математика, английский язык, физика, история и обществознание, ОБЖ, биология <b>ГПО</b> - МХК, немецкий язык.	Отсутствует: <b>ГПО</b> - технология (Д), РПО физическая культура, химия, информатика
2	Устиновский	<b>РПО</b> -русский язык и литература , математика, биология, ОБЖ, химия, начальная школа, английский язык, история и обществознание. <b>ГПО</b> - шк. библиотекари, музыка Отсутствует:	РПО физическая культура, география, информатика
3	Индустриальный	<b>РПО</b> - химия, русский язык и литература, история и обществознание, физика, физическая культура, биология, английский язык, начальные классы <b>ГПО</b> - технология ( мальчики), ГПО учителей права, экономики и финансовой грамотности	Отсутствует: РПО- география, математика, информатика, ОБЖ
4	Первомайский	<b>РПО</b> - химия, география, ОБЖ, история и обществознание, английский язык <b>ГПО</b> - французского языка, ИЗО, удмуртского языка	Отсутствует: РПО- начальная школа, русский язык и литература, биология, математика, физика, физическая культура, информатика
5	Ленинский	<b>РПО</b> - ОБЖ, химия, математика, информатика, география, физическая культура, русский язык и литература, <b>ГПО</b> - учителя татарского языка и литературы, биология.	Отсутствует: РПО- начальная школа, физика, английский язык, история и обществознание

Исходя из данных таблицы, не во всех районах города функционируют ПОУ, что объясняется причинами обновления состава ПОУ. Больше всего отсутствует ПОУ в муниципальных образовательных организациях Первомайского района. Но следует отметить, что в ряде районов города на базе школы сформировано несколько ПОУ:

**Октябрьский район**- МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30» ( РПО английский язык, математика);  
МБОУ СОШ №40 ( РПО география, физика)

**Устиновский район**- МБОУ СОШ №78 ( ГПО музыка, РПО история и обществознание)  
**Индустриальный район**- МАОУ «Гимназия №56» (РПО русский язык и литература, история и обществознание , физика)  
**Первомайский район**- МАОУ «ЛИЦЕЙ № 25» ( РПО химия, ГПО французский язык), МАОУ СОШ №74 ( РПО история и обществознание, РПО английский язык)

**Ленинский район** – МБОУ СОШ №100 ( РПО математика, информатика, география, физическая культура, биология)

Больше всего ПОУ сформировано на базе МБОУ СОШ №100.Ленинского района. Не охвачены в полном объеме ПОУ следующие предметные области: технология (девочки), физическая культура, география, математика, информатика, начальная школа, русский язык и литература, биология, физика,

Таким образом, в 2020-2021 учебном году доля педагогов, включенных в деятельность предметных объединений от общего числа педагогических работников составила  $P=1111/3410*100\%=33\%$ . Это низкая доля включенности педагогов в деятельность ПОУ.

Исходя из полученных данных в 2021-2022 уч. году необходимо:

- консолидировать усилия муниципальных образовательных организаций по вовлечению педагогов в деятельность ПОУ в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в современных условиях образования.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОУ

Повышение предметной и методической компетенции педагогов, руководители ПОУ осуществляют через заседания.

Перед проведением заседаний руководители ПОУ получают методические материалы от Центра и далее проводят заседания ПОУ по алгоритму:

1. Раскрытие темы сессии.
2. Рассмотрение темы сессии через имеющийся опыт учителей.
3. Лайф-хак для молодого педагога
3. Рассмотрение актуальных вопросов по предмету.
4. Предоставление отчета и списка учителей по установленной форме и срокам.

**В завершении работы сессии** участники заседаний и выступающие:

- получают сертификаты.
- руководители объединений получают сертификаты по итогам работы за все сессии.

Заседания проводились не менее одного раза за учебную четверть в рамках сессий:

Сессия	Тема	Цель	Сроки
Осенняя	«Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника»	1. Ознакомление учителей предметников с целью создания РПО и ГПО в г Ижевске. 2.Ознакомление учителей- предметников с примерной программой	с 15.11.2020-25.12.2020
Зимняя	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при	1. Изучение системы оценивания достижений	С 08.02-2021-22.-03.2021

	подготовке к исследованию PISA»	учащихся по международным стандартам 2.Актуализация знаний о системе оценки качества образования в Российской Федерации.	
Весенняя	Мониторинг ( анкетирование участников заседаний ПОУ )	Выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагогов	С 18.05.2021- 31.05.2021

Общее число проведенных заседаний составило 99

Количество посещений педагогами заседаний составило:

Район/ПОУ	Осенняя сессия	Зимняя сессия	Общее число
<b>Шк. библиотекари, зав ИБЦ (ГПО)</b>			
	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
<b>Биология</b>			
Индустриальный район	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Октябрьский район	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Ленинский район	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
Устиновский район	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Первомайский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
<b>География</b>			
Октябрьский район	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
Ленинский район	<b>9</b>	<b>б/л</b>	<b>9</b>
Первомайский район	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
Индустриальный район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
Устиновский район			
<b>ИЗО (ГПО)</b>			
ноябрь	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>27</b>
декабрь	<b>5</b>		
<b>Английский язык</b>			
Индустриальный район	<b>отсутствует ПОУ</b>	<b>23</b>	<b>35</b>
Октябрьский район	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
Устиновский район	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Первомайский район	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
Ленинский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
<b>Французский язык ( ГПО)</b>			
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

<b>Немецкий язык (ГПО)</b>			
	<b>33</b>	<b>22</b> <b>47</b>	<b>102</b>
<b>Информатика</b>			
Ленинский район	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
Индустриальный район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
Октябрьский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
Первомайский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
Устиновский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
<b>История, обществознание</b>			
Индустриальный район	<b>5</b>	<b>б/л</b>	<b>5</b>
Октябрьский район	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Первомайский район	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Устиновский район	<b>перенос на зиму</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Ленинский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
<b>Математика</b>			
Октябрьский район	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Устиновский район	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
Ленинский район	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
Первомайский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
Индустриальный район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
<b>Музыка ( ГПО)</b>			
	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Начальные классы</b>			
Индустриальный район	<b>отсутствует ПОУ</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Октябрьский район	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
Устиновский район	<b>14</b>	<b>14</b> <b>14</b>	<b>42</b>
Ленинский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
Первомайский район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
<b>ОБЖ</b>			
Октябрьский район	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
Устиновский район	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
Ленинский район	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
Первомайский район	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
Индустриальный район	<b>отсутствует ПОУ</b>		
<b>Русский язык</b>			
Октябрьский район	<b>8</b>	<b>10</b> <b>10</b>	<b>28</b>
Устиновский район	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

Ленинский район	13	14	27
Индустриальный район	12 9	7	28
<b>Учителя татарского языка и литературы (ГПО)</b>			
	8	8	16
<b>Технология (м)</b>			
	28	10 10	38
<b>Удмуртский язык и литература ( ГПО)</b>			
	18	18	36
<b>Физика</b>			
Октябрьский район	6	4	10
Ленинский район	10	7	17
Индустриальный район	6	7	13
<b>Физическая культура</b>			
Ленинский район	17	17	34
Октябрьский район	отсутствует ПОУ		
Ленинский район	отсутствует ПОУ		
Первомайский район	отсутствует ПОУ		
Индустриальный район	28	15	43
<b>Финансовая грамотность ( ГПО)</b>			
	16	4	20
<b>Химия</b>			
Ленинский район	10	7	17
Индустриальный район	6	8	14
Первомайский район	6 5	20 (игра) 6	17
Устиновский район	11	7	18
Октябрьский район	отсутствует ПОУ		
<b>МХК (ГПО)</b>			
	отсутствует ПОУ	2	2
<b>Право ( ГПО)</b>			
	<b>Перенос на зиму</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Общее число посещений составило 1.111 ( Одна тысяча сто одиннадцать), что значительно меньше относительно общего кол-ва учителей- предметников в муниципальном образовании.

Исходя из данных таблицы прослеживается динамика посещений заседаний педагогами в своей предметной области по районам.

Неравномерность посещений может быть обусловлена:

- большой учебной нагрузкой учителей,
- пандемией,
- отсутствием предметного объединения в рамках сессии,
- количественный состав школ в районе,
- качеством проведения заседаний.

Поэтому, необходимо в новом учебном году при планировании разработать показатели эффективности деятельности ПОУ, в целях мониторинга качества повышения профессиональной компетентности педагогов.

В ходе заседаний ПОУ учителя –предметники осуществляли презентацию своего опыта работы по теме сессии или в рамках актуальных методических вопросов предметной области

<b>Район/ПОУ</b>	<b>Осенняя сессия</b> « Программа воспитания и социализации в работе учителя-предметника»	<b>Зимняя сессия</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»
<b>Биология</b>		
Индустриальный район	-	1.Марченко Елена Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 84, тема: Проектная деятельность как способ формирования функциональной грамотности. 2.Колесникова Людмила Михайловна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 64» , тема: Управление вниманием учащихся на уроке
Октябрьский район	-	Никитина Людмила Николаевна , учитель биологии МБОУ «СОШ № 70» Тема: Подготовка обучающихся к исследованию PISA в рамках тренировочных заданий ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по биологии
Ленинский район	-	1.Хакимьянова А.Р., учитель биологии МБОУ «СОШ №100»: организация работы с гугл-формами. 2.Горячева А.М., учитель биологии МБОУ СОШ №100, руководитель РПО биологии Ленинского района. Тема «Использование интерактивной доски Padlet в технологии «Перевернутый урок»
Устиновский район	-	Китова Е.А. , учитель биологии, ГБОУ Лицей № 41 Тема: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».
Первомайский район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	
<b>География</b>		
Индустриальный	<b>Отсутствует ПОУ</b>	

район		
Октябрьский район	Лебедева Елена Викторовна – учитель географии, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 5» г. Ижевска. Тема: «Программа воспитания и социализации»	Соколова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 40» г. Ижевска. Тема: «Использование виртуальной доски Padlet на уроке»
Ленинский район	-	-
Устиновский район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	
Первомайский район	-	1. Мананкова Елизавета Сергеевна МБОУ СОШ №58. Тема «Дистанционном обучении на платформе Care» ( Заседание 19.03.2021) 2. Шулятьева И.В., учитель географии МБОУ СОШ №46, Тема: об использовании на уроках географии интернет-ресурсов по теме "Погода и климат» ( Заседание от 25.03.2021)
<b>ИЗО (ГПО)</b>		
Городское ПОУ	-	1.Суглова Галина Борисовна учитель ИЗО, Школа Гармония. «Метапредметное обучение на уроках ИЗО во время внутришкольного дня обучения ЮНЕСКО по теме «Тепло». 2.Стрелкова Ирина Иллориевна учитель ИЗО, МБОУ « СОШ №5». «Метапредметное обучение на уроках ИЗО. Тема «Интерьер и наречие»
<b>Музыка ( ГПО)</b>		
Городское ПОУ	Жигалова Наталья Юрьевна-учитель музыки МБОУ «СОШ№78». Тема: «Урок музыки-урок воспитания»	Вахрушева Лариса Валентиновна-учитель музыки МБОУ «СОШ№53». Тема: «Приемы и методы работы с детьми ОВЗ на уроках музыки»
<b>Немецкий язык (ГПО)</b>		
Городское ПОУ		1.Зубкова Юлия Валерьевна учитель информатики МБОУ «Лингвистический лицей №22» к.т.н., доцент кафедры «Мехатронные системы» ФГБОУ ВО «Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова» Тема: «Цифровая грамотность учителя немецкого

		<p>языка: готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе» Зубкова Ю.В. к.т.н., доцент кафедры «Мехатронные системы» ФГБОУ ВО «Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова»</p> <p>2.Пермякова Виктория Сергеевна, учитель немецкого языка, завуч по УМР МБОУ СОШ №90 Тема: «Дистанционная образовательная платформа Onschool190 в работе учителя иностранных языков»</p> <p>3.Стрелкова Анна Михайловна учитель немецкого языка МБОУ «Лингвистический лицей №22»Тема: «Использование программ видео - и аудиозаписи в образовательном процессе»</p> <p>4.Тютина Гульнара Магыфуровна, учитель немецкого языка МБОУ «Балезинская СОШ № 3» Тема: «Использование сервиса Learning Apps как инструмента формирующего оценивания на уроке ИЯ»</p>
<b>Татарский язык и литература ( ПОУ)</b>		
Городское ПОУ	Гатауллина Лейсира Фаритовна. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12 «Использование инструментов Гугл формы в дистанционном обучении»	Габдрахманова Р.И., учитель татарского языка Гим.№6 Тема: Формирование читательской грамотности на уроках родного языка Гим.№6 ( из опыта работы)
<b>Французский язык (ПОУ)</b>		
Городское ПОУ	Утробина Екатерина Владимировна, учитель французского языка MAOY «Лицей №25» Тема: «Воспитательный потенциал урока иностранного (французского) языка. Воспитательные возможности этапа начала урока.	1. Утробина Екатерина Владимировна, учитель французского языка, MAOY «Лицей №25» «Как сформировать грамотного читателя на уроках французского языка» 3. Зарипова Екатерина Фаридовна , учитель английского и французского языков MAOY

		«Лицей №25» Тема: «Формирование коммуникативной компетентности на уроках французского языка,
<b>Английский язык</b>		
Индустриальный район	Отсутствует ПОУ	-
Октябрьский район	-	-
Ленинский район	Отсутствует ПОУ	
Устиновский район	-	-
Первомайский район	Бубекова Елена Валентиновна, учитель английского языка МАОУ СОШ №74 Тема: «Школьный урок как средство социализации учащихся»	-
<b>Информатика</b>		
Ленинский район	1. Пилишкина Надежда Васильевна, учитель информатики МБОУ «СОШ №100», города Ижевска. Тема мастер-класса: «Методические рекомендации и решение задания КЕГЭ №15». 2. Винокурова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «СОШ №100», учитель ИЗО и черчения, Тема: «Межпредметная связь при подготовке выпускников школы к ЕГЭ по информатике.»	Редькина Галина Владимировна, учитель географии МБОУ «СОШ №100», руководитель ПОУ географии Ленинского района» Тема: «Технология оценивания»
Устиновский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
Первомайский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
Индустриальный район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
Октябрьский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
<b>История , обществознание</b>		

Ленинский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
Устиновский район	Перенос на зиму	Тимофеева Татьяна Александровна заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 16, учитель истории и обществознания Тема: «Изменения в заданиях ЕГЭ по истории и обществознанию».
Первомайский район	Сидорова Юлия Геннадьевна, учитель истории, обществознания, экономики и права и Ханова Юлия Сергеевна - учитель истории, обществознания МАОУ СОШ74 поделились опытом работы по теме «Школьный урок как средство социализации учащихся» в рамках реализации	-
Индустриальный район	-	б/л
Октябрьский район	1. Лялина Елена Викторовна (МБОУ «ГЮЛ №86», учитель истории. Тема: Возможности реализации модуля «Классный руководитель» Программы воспитания». 2.Смехнова Марина Владимировна, учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86».Тема: «Возможности модуля «Школьный урок». 3.Рубинштейн Ирина Элинична, учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86», Тема: «Возможности модуля «Школьный урок» через курсы дополнительного образования, в частности «Основы правовых знаний» для учащихся 7-8 классов, где также в игровой форме закладываются основы правовой культуры.	Зориной ЕА. учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86». Тема: «Формирование читательской грамотности на уроках истории»
<b>Математика</b>		

Ленинский район	-	-
Устиновский район	<p>1.Исаева Татьяна Николаевна-учитель математики МБОУ СОШ №32. Тема:«Реализация воспитательных возможностей современного урока через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, использование групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности».</p> <p>2.Власова Ольга Евгеньевна - учитель математики МБОУ СОШ №32 Тема выступления: «Реализация воспитательных возможностей современного урока через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов».</p>	Фардиева Наталья Александровна - учитель математики МБОУ СОШ 32 Тема:Формирование математической грамотности на уроках математики.
Первомайский район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	

Индустриальный район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	
Октябрьский район	-	-
<b>Начальные классы</b>		
Ленинский район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	
Устиновский район		Кречун Зоя Владимировна, учитель начальных классов. МБОУ СОШ №42 Тема: «Способы работы в ZOOM».
Первомайский район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	
Индустриальный район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	Ворончихина Ирина Аркадьевна, преподаватель ИРО, учитель начальных классов БОУ УР «Столичный лицей». Тема: «Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе»
Октябрьский район	Кулябина И.Б., педагог-организатор МБОУ «СОШ №27» Тема: «Как организовать работу классного руководителя по новым рекомендациям Минпросвещения» и какие изменения внесены классными руководителями МБОУ «СОШ №27» в планы воспитательной работы.	1. Чиркова М.С., Криницына С.Г. Тема: «Формирование речевой грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС». 2. Орлова С.В. Тема: - технологии, позволяющие создать диалог с текстом; - приемы работы с текстом. 3. Гребнева О.Б. Тема «Формирующее оценивание в начальной школе».
<b>ОБЖ</b>		
Ленинский район	-	Киселева Елена Петровна преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ Хореографический лицей №95 Тема: «Функциональная грамотность. Исследование PISA»
Устиновский район	Кардаков О.Ю., Преподаватель ОБЖ. Тема: «Порядок прохождения практических этапов, которые будут на олимпиаде. Краткое описание теоретических	Тургина Ирина Ивановна – заместитель директора по безопасности. МБОУ СОШ №50 Тема: «Обучение ведению документации, в области гражданской обороны по

	заданий».	чрезвычайным ситуациям».
Первомайский район	1.Малькина Елизавета Сергеевна, СОШ №68, учитель ОБЖ. Тема: «Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися» 2.Тарасова Вероника Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ СОШ №18. Тема: «Соблюдение обучающимися на уроке общепринятых норм поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации»	1.Шилова Галина Николаевна, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №58, Тема «Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности обучающихся средней школы» 2.Шутов Андрей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №91. Тема: «Примеры компетентностных заданий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
Индустриальный район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	
Октябрьский район	О.М. Пермякова. Преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «СОШ №62» им. Ю.А.Гагарина. Тема: «Организация воспитательной работы по патриотическому воспитанию в рамках предмета ОБЖ»	Агафонов Р.А., Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия №83» . Тема: «Практическая часть на уроках ОБЖ»
<b>Физика</b>		
Индустриальный район	Фатихова Лилия Владимировна ГБОУ УР «Лицей №14» учитель физики. Тема: Модуль «Школьный урок». Практическая реализация воспитательного потенциала урока .	Перминова Надежда Геннадьевна, учитель физики МАОУ «Гимназия 56». Тема: «Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы по естественно-научным предметам».
Устиновский район	-	-
Первомайский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
Ленинский район	-	-
Октябрьский район	-	-
<b>Физическая культура</b>		
Индустриальный район	-	-
Устиновский	<b>отсутствует ПОУ</b>	

район		
Первомайский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
Ленинский район	<p>1. Худяков С.И.-шк.89, учитель физической культуры, Тема:»Обенности проведения районных соревнования по «Вордскилс России» в 2020-2021 уч.году-</p> <p>2. Метелёва Т.В.-шк.51, учитель физической культуры Тема: «Подвижным играм-зелёный свет»</p>	-
Октябрьский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
<b>Химия</b>		
Индустриальный район	-	-
Устиновский район	-	-
Первомайский район	-	Пластинина Наталья Борисовна АОУ ДПО УР ИРО, учитель химии Тема:«Медиаресурсы формирования естественнонаучной грамотности»
Ленинский район	<p>1.Светлакова Татьяна Леонидовна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»). Тема: Модули Программы воспитания «Школьный урок» и «Профориентация». Тема выступления «Использование STEM<sup>2</sup>D в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>2. Сеитнафиева Разия Абдуллаевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»), учитель химии и биологии. Тема «Модуль</p>	<p>1. Борщева Гульнара Ильясовна, учитель химии, замдиректора (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №85»); Тема: «Методы формирования функциональной грамотности. Знакомство с задачами в формате PISA»</p> <p>2. Воробьева Людмила Васильевна, учитель химии (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №85»).Тема: « Знакомство с задачами в формате PISA.»</p>

	«Классное руководство» и «Работа с родителями». Тема: «Аспекты нравственного воспитания»	
Октябрьский район	<b>отсутствует ПОУ</b>	
<b>Учителя финансовой грамотности (ГПО)</b>		
Городское ПОУ	<p>1. Михайлов Александр Владимирович, руководитель общественного движения "Креативный капитал", директор АНО "Центр дополнительно образования". Тема: «Финансовые пирамиды. Здесь и сейчас»</p> <p>2. Симкина Наталья Михайловна, директор АУ ДО УР «Центр финансового просвещения». Тема: «Методики и мероприятия по финансовой безопасности, адресованные школьникам».</p> <p>3. Шаронов Илья Алексеевич, педагог-организатор АУ ДО УР «Центр финансового просвещения» Тема: Интерактив в обучении финансовой безопасности. Викторина "Я защищаю деньги"</p>	-
<b>МХК (ГПО)</b>		
Городское ПОУ	-	-
<b>Право (ГПО)</b>		
Городское ПОУ	-	обучающиеся 9 классов экскурсии в Народном музее имени Н.Курченко Экскурсоводы Народного музея имени Н.Курченко ( МБОУ СОШ №91) погрузили участников семинара в атмосферу 70 х годов 20 века и предложили алгоритм вопросов для рефлексии, что наглядно позволило оценить значение музейной деятельности в обучении.
<b>Технология (м)</b>		
Городское ПОУ	-	-
<b>Удмуртский язык и литература (ГПО)</b>		
Городское ПОУ	Широбокова Валентина	-

	Григорьевна, учитель удмуртского языка БОУ УР «УГНГ им. К.Герда». Тема: План работы учителей удмуртского языка на 2020-2021 учебный год. Воспитательный потенциал национального образования	
<b>Русский язык и литература</b>		
Индустриальный район	Загуменная Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №56». Тема: «Как сделать изучение программных литературных произведений интереснее, эффективнее; как вовлечь школьника в литературную среду».	Арно Нина Александровна, учитель русского языка и литературы, АМОУ «Гуманитарный лицей» Тема: «Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе»
Устиновский район	Горынцева О.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №16». Тема : «Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы при подготовке к итоговому сочинению	Горынцева Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №16», тема выступления – «Формирование смыслового чтения и работа с текстом на уроках литературы при подготовке к исследованию PISA».
Первомайский район	<b>Отсутствует ПОУ</b>	
Ленинский район	1.Бабкина Александра Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №100 .Тема: «Творческая работа по литературе как способ повышения интереса к чтению»  2. Бектышева Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №100. Тема: «Возможности использования примерной Программы воспитания на уроках»	Хомякова Вероника Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №61 . Тема: «Проектная задача как один из способов формирования функциональной грамотности учащихся (по повести А.С. Грина «Алые паруса»)»
Октябрьский район	Лебедева Е.В., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 5»,учитель географии, куратор по	-

	составлению программы воспитания и социализации в Окт. Районе. Тема. «Программа воспитания и социализации. Модуль" Школьный урок»	
--	---	--

Из полученных данных по обмену опытом работы на заседаниях следует, что педагоги готовы раскрыть профессиональные наработки, способствующие повышению профессиональных компетенций по предметным областям и процессу образования в современных условиях. Но в ряде ПОУ обмен профессиональными практиками отсутствовал. Причинами могут быть маркеры корпоративных коммуникаций, которые указывают на невозможность обмена опытом:

Так же у педагогов- участников заседаний могут быть недостаточные профессиональные компетенции по теме сессии. Поэтому необходимо в новом учебном году внедрить в практику ПОУ методики обмена опытом работы для педагогов.

Следует отметить, что в ряде ПОУ прошли по два заседания, включающие различные формы работы: обучающие семинары, игры.

#### **ОСЕННЯЯ СЕССИЯ**

- РПО русского языка и литературы Индустриального района. Обучающий семинар «Литературная гостиная как эффективная форма организации учебной и внеурочной деятельности»
- ГПО ИЗО- «Коллекция классики. Профессиональное искусство Удмуртии 1920-2020, посвященного к 100- летию государственности Удмуртии»
- РПО химия Первомайского района –«Дистанционное обучение: выигрышные стратегии»
- РПО начальная школа Устиновский район «Интернет- технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов». «Дистанционное обучение: выигрышные технологии». «Как работать в Googl классе».

#### **ЗИМНЯЯ СЕССИЯ**

- РПО английского языка Индустриального района Обучающий семинар «Система оценивания достижений учащихся по международным стандартам»
- ГПО немецкого языка. Семинар «Цифровая грамотность учителя немецкого языка: готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе»
- РПО начальные классы. Устиновский район. «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованиям PISA» Работа в ZOOM
- РПО химия. Первомайский район. Интеллектуальная игра по химии для обучающихся 8-11 классов.
- РПО география. Первомайский район. Семинар. «Особенности работы с обучающимися при подготовке к исследованию PISA»

В рамках зимней сессии по итогам осенней и зимней сессии был проведен мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов педагогов, участников заседаний ПОУ.

Учитывая низкую посещаемость педагогами заседаний, в мониторинге приняли участие 217 педагогов. ПОУ по технологии и финансовой грамотности не приняли участие.

<b>ПОУ</b>	<b>Кол-во ( чел / %)</b>
Русский язык и литература	16 ( 7,4 %)
Татарский язык и литература	3 ( 1,4 %)

Удмуртский язык и литература	9 (4,1 %)
ИЗО	<b>16</b> (7,4%)
Право	3 ( 1,4%)
Французский язык и литература	2 ( 0,9%)
Информатика	4 ( 1,8%)
Физическая культура	2 ( 0,9%)
Музыка	3 ( 1,4%)
Химия	<b>27</b> ( 12,4%)
Шк. библиотекари	11 ( 5,1 %)
Немецкий язык	<b>25</b> (11,5%)
МХК	2 ( 0,9%)
География	<b>22</b> ( 10,1%)
Биология	8 ( 3,7%)
ОБЖ	<b>12</b> (5,5)
История и обществознание	6 ( 2,8%)
физика	9 ( 4,1 %)
Английский язык	14 ( 6,5%)
математика	8 ( 3,7%)
Начальная школа	15 ( 6,9%)

**При изучении профессиональных затруднений и дефицитов педагогов выделены следующие показатели:**

- оценка работы предметных объединений учителей,
- количество посещенных методических мероприятий педагогами в рамках заседаний,
- лучшее методическое мероприятие в рамках заседаний предметных объединений учителей
- методическая поддержка мероприятий (в подготовке учащихся к итоговой аттестации, освоении новых образовательных технологий, в изучении нормативно-правовой базы в сфере образования, в информировании об инновационных формах обучения, в обобщении и презентации своего опыта работы)

На вопрос «Как Вы можете оценить работу предметных объединений учителей?» получены следующие данные от общего числа опрошенных педагогов

:

Отлично	- 96 чел (44,2 %)
хорошо	- 92 чел (92 % )
удовлетворительно	- 24 чел ( 11,1%)
неудовлетворительно	-5 ( 2,3%)

На вопрос «Количество посещенных Вами методических мероприятий в рамках заседаний предметных объединений учителей?» получены следующие данные от общего числа опрошенных педагогов:

1	-44 ( 20,3%)
2	- 88 ( 40,6%)
3	-43 ( 19, 8%)
4	- 16 (7,4%)
Более 4-х	- 26 ( 12%)

Следует обратить внимание, на то, что в рамках сессий можно было посетить 2 заседания планово и внепланово. В отчетах ряда руководителей проведено внепланово

по 1 мероприятию. Более 3-х посещений педагоги могли совершить на мероприятиях, не относящихся к заседаниям ПОУ. Приведем результаты мониторинга в разрезе заседаний ПОУ:

ПОУ	Как Вы можете оценить работу предметных объединений учителей	Количество посещенных Вами методически мероприятий в рамках заседаний предметных объединений учителей	Лучшее методической мероприятие в рамках заседаний предметных объединений учителей	Помогли ли Вам посещённые мероприятия в подготовке учащихся к итоговой аттестации	Помогли ли Вам посещённые мероприятия в освоении новых образовательных технологий	Помогли ли Вам посещённые мероприятия в изучении нормативно-правовой базы в сфере образования	Помогли ли Вам посещённые мероприятия в информировании об инновационных формах обучения	Помогли ли Вам посещённые мероприятия в обобщении и презентации своего опыта работы
Русский язык (16)	«5»-6 «4»-4 «3»-6 «2»-0 «1»-0	1-7 2-4 3-2 4-1 Более 4-х-2	Заседание « Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе ( из опыта работы с одаренными детьми», Арно Н.А., учитель русского языка и литературы, АМОУ «Гуманитарный лицей»	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0
Татарский язык (3)	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0	1-0 2-0 3-3 4-0	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-0 Не знаю-1	Да-3 Нет-0 Не знаю-0

	«1»-0	Более 4-х-0	обучающихся при подготовке к исследованию PISA»					
Удмуртский язык (9)	«5»-0 «4»-8 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-0 2-7 3-0 4-0 Более 4-х-2	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-4 Нет-4 Не знаю-1	Да-4 Нет-4 Не знаю-0	Да-7 Нет-2 Не знаю-0	Да-9 Нет-0 Не знаю-0	Да-6 Нет-1 Не знаю-2
ИЗО (16)	«5»-9 «4»-7 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-2 2-2 3-5 4-4 Более 4-х-3	Заседание городского МО учителей ИЗО в рамках осенней сессии "Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника" -Заседание с выездом в музей	Да-12 Нет-3 Не знаю-1	Да-15 Нет-0 Не знаю-1	Да-12 Нет-2 Не знаю-2	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-13 Нет-0 Не знаю-3
Право ( 3)	«5»-1 «4»-1 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-1 2-2 3-0 4-0 Более 4-х-0	- Презентация форм работы по сложным вопросам в преподавании права.	Да-2 Нет-0 Не знаю-1	Да-2 Нет-1 Не знаю-0	Да-0 Нет-1 Не знаю-2	Да-2 Нет-1 Не знаю-0	Да-1 Нет-2 Не знаю-0
Французский язык (2)	«5»-1 «4»-1 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-1 2-1 3-0 4-0 Более 4-х-0	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-1 Нет-0 Не знаю-1	Да-1 Нет-0 Не знаю-1	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-- Не знаю-0	Да-1 Нет-1 Не знаю-0
Информатика ( 4)	«5»-0 «4»-2	1-1 2-2	Мастер-класс -Обмен опытом	Да-1 Нет-2	Да-2 Нет-1	Да-2 Нет-1	Да-3 Нет--	Да-2 Нет-1

	«3»-1 «2»-0 «1»-1	3-1 4-0 Более 4-х-0	педагогов по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»	Не знаю-1	Не знаю-1	Не знаю-1	Не знаю-1	Не знаю-1
Физическая культура ( 2)	«5»-2 «4»-0 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-0 2-0 3-0 4-1 Более 4-х-1	Заседание в рамках осенней сессии «Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника»	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-0 Не знаю-0
Музыка (3)	«5»-2 «4»-1 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-1 2-1 3-1 4-0 Более 4-х-0	Мастер-класс – обмен опытом- Вахрушева Лариса Валентиновна- учитель музыки МБОУ «СОШ№53»- «Приемы и методы работы с детьми ОВЗ на уроках музыки»	Да-2 Нет-1 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0
Химия (27)	«5»-10 «4»-16 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-0 2-27 3-0 4-0 Более 4-х-0	Заседание "Формирование функциональной грамотности на уроках химии" -Из опыта работы	Да-18 Нет-5 Не знаю-4	Да-24 Нет-0 Не знаю-2	Да-16 Нет-1 Не знаю-10	Да-24 Нет-1 Не знаю-2	Да-18 Нет-6 Не знаю-3

			Светлаковой Т.Л. Тема: Модули Программы воспитания «Школьный урок» и «Профориентация». Тема выступления «Использование STEM <sup>2</sup> D в урочной и внеурочной деятельности» -Работа в зум и с графическим планшетом -Обсуждение функциональной грамотности критериев PISA					
Шк. библиотеки, зав. ИБЦ ( 11)	«5»-6 «4»-5 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-1 2-4 3-3 4-0 Более 4-х-3	Мастер- класс «Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде , Третьякова Н.А., заведующий ИБЦ МБОУ СОШ № 71	Да-6 Нет-0 Не знаю-5	Да-10 Нет-0 Не знаю-1	Да-10 Нет-0 Не знаю-1	Да-10 Нет-0 Не знаю-1	Да-9 Нет-0 Не знаю-2
Немецкий язык ( 25)	«5»-16 «4»-8 «3»-1 «2»-0	1-2 2-6 3-7 4-3	Семинар «Цифровая грамотность учителя немецкого	Да-18 Нет-1 Не знаю-6	Да-25 Нет-0 Не знаю-0	Да-15 Нет-4 Не знаю-6	Да-25 Нет-0 Не знаю-0	Да-18 Нет-3 Не знаю-4

	«1»-0	Более 4-х-7	языка: готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе»					
МХК (2)	«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-0 «1»-0	1-2 2-0 3-0 4-0 Более 4-х-0	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-0 Нет-1 Не знаю-1	Да-0 Нет-1 Не знаю-1	Да-0 Нет-0 Не знаю-2	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-0 Нет-1 Не знаю-1
География (22)	«5»-9 «4»-13 «3»- «2»-0 «1»-0	1-2 2-14 3-5 4-1 Более 4-х-0	1. Мастер-класс «Использование виртуальной доски Padlet на уроке», Соколова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 40» г. Ижевска 2. Мастер-класс ««Дистанционном обучении на платформе Care», Мананкова Елизавета Сергеевна МБОУ СОШ №58 3. Мастер-класс «Использование на уроках географии интернет-ресурсов	Да-16 Нет-3 Не знаю-3	Да-22 Нет-0 Не знаю-	Да-12 Нет-4 Не знаю-6	Да-21 Нет-0 Не знаю-1	Да-15 Нет-5 Не знаю-2

			по теме "Погода и климат» Шулятьева Ирина Владимировна, МБОУ СОШ №46					
Биология ( 8)	«5»-3 «4»-3 «3»-1 «2»-0 «1»-1	1-4 2-2 3-2 4-0 Более 4-х-0	Мастер-класс «Дистанционное обучение: технологии и возможности организации работы с гугл-формами.» Выступающий: Хакимьянова А.Р., учитель биологии МБОУ «СОШ №100»:	Да-4 Нет-2 Не знаю-2	Да-5 Нет-2 Не знаю-1	Да-4 Нет-3 Не знаю-1	Да-4 Нет-2 Не знаю-2	Да-4 Нет-3 Не знаю-1
ОБЖ (12)	«5»-5 «4»-4 «3»-3 «2»-0 «1»-0	1-1 2-6 3-1 4-2 Более 4-х-2	1.Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA » 2. Леториум. И.С. Калимуллин. Руководитель РПО. Требования к организации и проведению практического этапа предметной олимпиады».	Да-6 Нет-1 Не знаю-5	Да-11 Нет-0 Не знаю-1	Да-9 Нет-1 Не знаю-2	Да-10 Нет-2 Не знаю-0	Да-9 Нет-1 Не знаю-2
История и	«5»-0	1-1	1.Мастер-класс	Да-4	Да-3	Да-2	Да-3	Да-3

обществознание ( 6)	«4»-3 «3»-1 «2»-2 «1»-0	2-3 3-1 4-1 Более 4-х-0	( Обмен опытом), учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86» Зорина ЕА. «Формирование читательской грамотности на уроках истории» 2. Выступление . Такеева Татьяна Вячеславовна, руководител ПОУ «Функциональная грамотность» и её реализация в контексте национального проекта «Образование» 3. Выступление . Тимофеева Татьяна Александровна заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 16 «Изменения в заданиях ЕГЭ по истории и обществознанию».	Нет-1 Не знаю-1	Нет-3 Не знаю-0	Нет-4 Не знаю-0	Нет-3 Не знаю-0	Нет-3 Не знаю-0
Физика (9)	«5»-5 «4»-2 «3»-2	1-3 2-4 3-2	1.Все мероприятия актуальны. 2.Мастер-класс	Да-7 Нет-1 Не знаю-1	Да-8 Нет-1 Не знаю-0	Да-8 Нет-1 Не знаю-0	Да-8 Нет-1 Не знаю-0	Да-7 Нет-2 Не знаю-0

	«2»-0 «1»-0	4-0 Более 4-х-0	<p>Перминова Надежда Геннадьевна, учитель физики МАОУ «Гимназия 56».</p> <p>«Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы по естественно-научным предметам».</p> <p>3. Выступление Фатихова Лилия Владимировна ГБОУ УР «Лицей №14»- учитель</p> <p>Тема: «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся в области читательской, математической и естественнонаучной грамотности»</p>					
--	----------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

Английский язык (14)	«5»-5 «4»-8 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-3 2-7 3-1 4-1 Более 4-х-2	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-6 Нет-0 Не знаю-8	Да-11 Нет-1 Не знаю-2	Да-7 Нет-2 Не знаю-4	Да-10 Нет-1 Не знаю-3	Да-6 Нет-4 Не знаю-4
Математика ( 8)	«5»-1 «4»-4 «3»-3 «2»-0 «1»-0	1-1 2-4 3-2 4-1 Более 4-х-0	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-7 Нет-0 Не знаю-1	Да-7 Нет-0 Не знаю-1	Да-5 Нет-0 Не знаю-3	Да-8 Нет-0 Не знаю-0	Да-7 Нет-0 Не знаю-1
Начальные классы (15)	«5»-9 «4»-5 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-6 2-3 3-2 4-0 Более 4-х-4	1. Заседание. «Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника» 2. Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA» 3. Семинар «Способы работы в	Да-10 Нет-3 Не знаю-2	Да-12 Нет-1 Не знаю-2	Да-11 Нет-3 Не знаю-1	Да-11 Нет-3 Не знаю-1	Да-7 Нет-4 Не знаю-4

			ZOOM».					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

В завершении мониторинга, педагоги отметили замечания и рекомендации по работе предметных объединений учителей.

**Общие замечания педагогов:**

- недостаточно информации об образовательных технологиях,
- работа в две смены не позволяет присутствовать на заседаниях семинарах и других мероприятиях,
- учитывая специфику предмета, проводить больше практических мероприятий, а не теоретических исследований,
- увеличить количество очных мероприятий,
- необходима более конкретная информация по УМК, программам (в том числе, адаптированным).

**Рекомендации педагогов по организации работы предметных объединений учителей:**

- регулярно посещать заседания и мероприятия в рамках ПОУ;
- проводить для учителей тренинги, способствующие сплочению предметного объединения,
- определить единый официальный методический день для педагогов образовательных организаций, закреплённый нормативными документами;
- продолжать диссеминацию лучших педагогических практик очно;
- сохранить работу ПОУ,
- усилить методическую поддержку руководителей ПОУ по подготовке и проведении заседаний;
- предусмотреть работу по методам и приёмам работы с детьми с ОВЗ.
- предусмотреть возможность стимулирования работы руководителей ПОУ.

Исходя из полученных результатов деятельности ПОУ в 2020—2021 учебном году, **определены цели, задачи и темы работы ПОУ в 2021-2022 уч.году.**

**Цель-** создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций пед. работников образовательных организаций города Ижевска

- Задачи:**
1. Консолидировать усилия муниципальных образовательных организаций по вовлечению педагогов в деятельность ПОУ в целях повышения профессиональных компетенций педагогов.
  2. Разработать показатели эффективности деятельности ПОУ.

3. Внедрить в практику ПОУ методики обмена опытом работы для активизации передачи и адаптации лучших педагогических практик.

4. Создать банк лучших педагогических практик ПОУ для развития и совершенствования профессиональных компетенций учителей- предметников.

Темы заседаний:

1. Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Развитие профессионально-личностной готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ.

2. Организация проектной деятельности обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС

3. Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Справку подготовил: методист МАУ ИМЦ «Альтернатива»,**

**Мифтахова Наталья Николаевна**



