

Согласовано:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №15»  
*С. С. Сидорова*  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Утверждаю:  
Директор МАУ ИМЦ  
«Альтернатива»  
*С. М. Давыдова*  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Согласовано:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»  
*А. В. Ковалева*  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Согласовано:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №40»  
*Т. В. Сидорова*  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Согласовано:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №92»  
*С. С. Сидорова*  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Городском конкурсе «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО»  
среди работников образовательных организаций города Ижевска

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Городском конкурсе «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО» среди педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, предоставления материалов, критерии их оценки.

1.2. Организаторами Конкурса являются ДОО №№- 15, 17, 40, 92, МАУ ИМЦ «Альтернатива».

## **2. Цель и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является выявление, популяризация и поддержка лучших педагогических и управленческих практик по организации здоровьесберегающей среды в ДОО, содействующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ.

Задачи:

- Выявить лучшие практики по организации здоровьесберегающей среды в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ, среди педагогических работников и управленческих кадров;
- Распространить и популяризировать педагогический и управленческий опыт работников образовательных организаций в рамках организации здоровьесберегающей среды в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ;
- Транслировать лучший опыт по организации здоровьесберегающей среды в ДОО;
- Привлекать внимание участников образовательного процесса к проблематике организации здоровьесберегающей среды в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ.

## **3. Условия участия в Конкурсе**

3.1 В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники образовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы.

3.2 Каждый участник может принять участие не более чем в двух направлениях.

## **4. Организация Конкурса**

4.1 Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который формируется организаторами Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- принимает заявки и материалы от участника (участников);
- организует экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса;
- организует трансляцию лучших работ среди профессионального сообщества в различных информационных формах.

4.2. Экспертная группа проводит экспертизу материалов в соответствии с критериями утвержденными данным Положением (Приложение № 4).

Экспертиза материалов проводится с целью определения лучших методических разработок по организации здоровьесберегающей среды в ДОО, содействующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По результатам проведенной экспертной оценки на основании среднего значения итогового балла Экспертная группа составляет рейтинг участников Конкурса по каждой номинации.

## 5. Порядок участия и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа с 13.03. по 08.04.2024 г.:

5.2. Педагогические и управленческие практики могут быть представлены по направлениям:

<b>направления</b>	<b>возможное содержание</b>
Профилактическая работа с детьми, родителями и сотрудниками;	Настольно-печатные игры, оборудование для организации прогулок и занятий, конспект сценария, развлечения, собрания, методического мероприятия, программа, мультимедийная игра, презентация, мультфильм.
Благоприятный психологический климат;	Настольно-печатные игры, конспект сценария, развлечения, собрания, методического мероприятия, мультимедийная игра, презентация, мультфильмы.
Организация разнообразных прогулок;	Оборудование для организации прогулок и занятий, конспект прогулки.
Организация рационального образовательного процесса.	Чек-лист; модель дня; программа; план работы; конструктор дня, недели, месяца

5.3. Первый этап Конкурса с 13.03. по 25.03.24 включает в себя заполнение заявки в электронной форме по ссылке (<https://forms.yandex.ru/cloud/65eef3b2f47e730a61362390/>), где необходимо указать:

- Направление;
- Фамилию, имя, отчество участника (ов) Конкурса;
- № ОО
- согласие автора на обработку и размещение материалов (Приложение № 2)
- информационная карта представленных материалов (Приложение № 3);

- ссылку на конкурсную работу, размещенную на любом облачном хранилище.

5.4 Второй этап с 25.03 по 08.04.24 г. включает:

- экспертизу предоставленных материалов;
- определение участников и победителей Конкурса, чьи разработки по результатам проведенной экспертной оценки получили статус «Лучшая педагогическая и управленческая практика по организации здоровьесберегающей среды в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ».

5.5. По итогам проведенного Конкурса педагогические и управленческие практики, признанные лучшими, будут представлены на открытой конкурсной площадке в формате «free stile» - свободный стиль, который предполагает возможность выбора формы презентации своей разработки (стендовая презентация, видеопрезентация, видеоэкскурсия, мини мастер-класс, рекламный/информационный киоск и т.д.), а также транслироваться в различных информационных формах.

## **6. Критерии оценки разработки**

6.1. Критерии оценки:

- Наличие четко и диагностично-заданной цели.
- Наличие обоснования актуальности темы.
- Соответствие требованиям нормативно-правовых документов.
- Соответствие содержания практики сформулированной теме, поставленной цели и задачам.
- Соответствие применяемых форм работы поставленным задачам, использование способов, методов и технологий, обеспечивающих эффективность и мотивацию обучающихся (воспитанников) или работников.
- Наличие анализа результатов, полученных в ходе реализации (практического применения) представляемых разработок.
- Грамотное и эргономичное оформление (материалы оформлены в соответствии с требованиями, в работе отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, т. е. содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т.п.).

- Соблюдение авторских прав (корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования).
- Возможность распространения и внедрения представленной разработки.

6.2. Эксперт оценивает конкурсные материалы по трёхбалльной системе:

- 2 балла – полное соответствие критерию;
- 1 балл – частичное соответствие критерию;
- 0 баллов – полное несоответствие критерию.

## **7. Требования к оформлению материалов**

7.1. Материалы оформляются в виде текста. Могут содержать в себе ссылки на интернет ресурсы, на которых размещена та или иная информация, разработка, видеоролик и т.п.

7.2. Текст должен иметь Титульный лист, который содержит следующую информацию:

- Полное наименование ОО или профессионального сетевого сообщества;
- В центре листа указывается заглавными буквами название номинации;
- На следующей строке указывается тематика работы;
- По правому краю страницы указываются данные автора работы (ФИО, должность) или авторского коллектива;
- Внизу титульного листа указывается название города и год сдачи материалов.

7.3. Формат текста следующий:

- Шрифт - Times New Roman с размером 12–14. Межстрочный интервал составляет 1,5;
- Размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа — 1 см, слева — 3 см;
- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4;
- Страницы нумеруются арабскими цифрами, начиная со второго листа.

## **8. Награждение**

**Участники Конкурса получают Сертификаты участника Городского конкурса «Организация здоровье сберегающей среды в ДОУ» среди работников образовательных организаций города Ижевска».**

Педагогические и управленческие практики ОО, признанные экспертной группой лучшими, получают Свидетельство, подтверждающее их статус.

Уточнить информацию или задать вопрос можно по телефону:

(3412) 57-31-56 Бочарова Наталья Вениаминовна

98127438994—Целоусова Юлия Андреевна

**Термины и определения**

<b>Конкурс</b>	Конкурс разработок – это показ (смотр) достижений методического (управленческого) мастерства педагогов (руководителей) ОО города Ижевска. Конкурс не является конкурсом. Конкурс — это смотр педагогических (управленческих) идей, представление передового педагогического (управленческого) опыта, популяризация результатов творческой деятельности педагогов (руководителей).
<b>Педагогическая практика</b>	это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Методическая разработка должна ответить на вопросы: «Как научить? Как сделать? и т. п. Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой. Методическая разработка может представлять собой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• авторскую программу;</li> <li>• разработку конкретного занятия / урока;</li> <li>• разработку серии занятий / уроков;</li> <li>• описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания (словари, справочники, альбомы, плакаты, учебные карты, таблицы, схемы, видеофильмы, звукозаписи, средства информационно-коммуникационных технологий и др.);</li> <li>• сборник практических заданий и упражнений, способствующих достижению современных целей образования,</li> <li>• сценарий конкретного мероприятия (занятия, развлечения, прогулки, педсовета, родительского собрания, общего собрания коллектива и др.),</li> <li>• дидактическое пособие (учебное пособие, позволяющее опираться на зрительное, слуховое и зрительно-слуховое восприятие. Дидактическое пособие включает демонстрационный и раздаточный материал.</li> </ul>
<b>Управленческая практика</b>	это совокупность логических приемов и методики выбора оптимальных решений по основным направлениям деятельности руководителя.
<b>Педагогическая технология</b>	Методические разработки, представляющие собой системную совокупность научно обоснованных приемов и способов деятельности по конструированию образовательного процесса повышающая его эффективность и гарантирующая достижения качества.
<b>Инклюзивная разработка</b>	Методические разработки, основной целью которых является создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом их разнообразия и индивидуальных возможностей

	(использование и реализация специальных методов, форм, приемов, подходов, оборудования, педагогов).
<p><b>IT-mix</b></p> <p><b>Мультимедийная игра</b></p> <p><b>Мультфильм</b></p> <p><b>Презентация к мероприятию</b></p>	<p><b>Интернет-ресурс</b> или «веб-ресурс, веб-сайт, веб-сервис, сайт».</p> <p>В современном понимании интернет-ресурс представляет собой совокупность электронных документов или файлов, объединенных одним IP-адресом или доменом, который позволяет найти его в сети Интернет. Интернет-ресурс может содержать информацию в текстовой, графической и мультимедийной форме.</p> <p>Интернет-ресурсы могут предоставлять разные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для общения,</li> <li>• онлайн-сервисы,</li> <li>• контент-сайты (любое информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса)</li> <li>• хранилище информации: интернет-портал, информационный сайт и т. д.</li> </ul> <p><b>Мультимедийная игра или пособие.</b></p>

**Согласие автора на обработку и размещение материалов  
на сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива»**

*\* В случае представления работы коллективом авторов, согласие заполняется каждым автором отдельно.*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

г. Ижевск

Я, \_\_\_\_\_,  
именуемый(ая) в дальнейшем «Автор» даю свое согласие МАУ ИМЦ  
«Альтернатива» в лице директора Давыдовой Светланы Михайловны, на  
публикацию на сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» следующей работы  
« \_\_\_\_\_ »,  
именуемой в дальнейшем «Электронный документ», автором которого я  
являюсь.

Данным согласием Автор предоставляет МАУ ИМЦ «Альтернатива» право на  
использование данного Электронного документа на неопределенный срок,  
начиная с «01» марта 2024 года.

В соответствии с настоящим согласием:

1. Автор после подписания настоящего Согласия передает в МАУ ИМЦ  
«Альтернатива» указанный документ с подписью автора в сканированном  
виде.
2. Автор предоставляет МАУ ИМЦ «Альтернатива» право перевести  
(конвертировать) представленный Автором Электронный документ в формат,  
используемый для дальнейшей трансляции материалов.
3. Автор разрешает МАУ ИМЦ «Альтернатива» провести редакционно-  
издательскую обработку.
4. Автор предоставляет МАУ ИМЦ «Альтернатива» право использовать  
электронную копию указанного документа в открытом доступе сети  
Интернет.
5. Автор предоставляет МАУ ИМЦ «Альтернатива» право на создание  
электронных (страховых) копий документа на материальных носителях.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

**Информационная карта**

Автор/авторы (ФИО полностью)	
Образовательное учреждение (полное официальное название)	
Номинация	
Тема	
Актуальность	
Цель	
Задачи	
Методологические основы	
Полученные или планируемые результаты	

**СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

**Городского конкурса «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО среди работников образовательных организаций города Ижевска, в том числе для детей с ОВЗ»**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность и место работы</b>
Давыдова Светлана Михайловна	Директор Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива»
Шадрина Елена Александровна	Заместитель директора по методической работе МАУ ИМЦ «Альтернатива»
Бочарова Наталья Вениаминовна	Руководитель отдела информационно-технологического сопровождения МАУ ИМЦ «Альтернатива»
Юхнева Ольга Сергеевна	Руководитель профессионального роста педагогических кадров дошкольного образования
Макшакова Ирина Геннадьевна	Руководитель отдела сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников
Денисова Екатерина Валерьевна	Заведующий МАДОУ №15
Устинова Анна Сергеевна	Старший воспитатель МАДОУ №15
Коза Анэля Станиславовна	Заведующий МАДОУ №92
Козлова Ирина Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательной работе МАДОУ №92
Татарских Наталья Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ №92
Каплун Анастасия Борисовна	Заведующий МБДОУ №17
Целоусова Юлия Андреевна	Старший воспитатель МБДОУ №17
Махмутова Галина Григорьевна	Заведующий МАДОУ №40
Калабина Анна Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ №40