

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» (далее - Положение) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и проведения, организационно-методическое обеспечение и условия участия в открытом городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках городского проекта «Столичный педагог».

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска (далее – Управление), МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее - Альтернатива).

1.4. Конкурс направлен на поддержку престижа педагогических профессий, поддержку инновационных образовательных педагогических и управленческих практик.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью конкурса является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников образовательных организаций, представление лучших образцов педагогической и управленческой деятельности и демонстрация передовых педагогических и управленческих практик.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление эффективных педагогических и управленческих практик,
- презентация эффективных практик профессиональному сообществу города Ижевска,
- стимулирование инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

#### **3. Условия участия в конкурсе**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические и руководящие работники (индивидуально) и творческие группы образовательных организаций (для отдельных номинаций) независимо от их организационно-

правовой формы:

-номинация «Учитель»: учителя – предметники образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность с учащимися 5-11 классов;

-номинация «Учитель начальных классов»: учителя начальных классов образовательных организаций;

-номинация «Цифровой педагог»: педагоги образовательных организаций;

-номинация «Воспитатель»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций;

-номинация «Педагог дополнительного образования»: педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;

- номинация «Педагог коррекционного образования и педагог инклюзивного образования»: педагогические работники, реализующие адаптированные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана и адаптированные программы дошкольного и дополнительного образования детей;

- номинация «Лидер в образовании»: руководители образовательных организаций города Ижевска.

3.2. Требования к участникам в конкурсе:

- наличие педагогического образования;

- стаж работы на педагогической должности не менее 3 лет.

3.3. Требования к участникам в номинации «Лидер в образовании»:

- стаж работы на руководящей должности не менее 5 лет.

#### **4. Экспертная оценка**

4.1. Для экспертной оценки участников конкурса, конкурсных материалов формируются экспертные группы, состоящие из представителей Администрации города Ижевска, Организаторов, лидеров общественных организаций, а так же заместителей руководителей образовательных организаций.

#### **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в пять этапов:

- Заявочный этап, в течение которого происходит сбор заявок для участия в конкурсе. Сроки проведения с 20 по 31 января 2021 года.

- Заочный этап, в течение которого проходят заочные конкурсные испытания, осуществляется конкурсный отбор участников конкурса. Сроки проведения: с 01 по 10 февраля 2021 года.

- Подготовительный этап, в течение которого проходит обучение участников Сроки проведения: с 10 по 15 февраля 2021 года.

- Очный этап, в течение которого конкурсанты участвуют в очных конкурсных испытаниях и определяются победители Конкурса. Сроки проведения: с 15 февраля по 28 февраля 2021 года.

- Заключительный этап, подведение итогов, Церемония награждения победителей с 01 по 03 марта 2021 года.

5.2. Информирование участников и общественности о ходе Конкурса осуществляется на официальных сайтах Организаторов, а так же на страницах Организаторов в социальных сетях.

5.3. Официальная почта Конкурса для подачи заявок и конкурсных материалов [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru)

## **6. Заявочный этап**

6.1. Заявочный этап проходит в срок с 20 по 31 января.

Участники направляют на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) следующие документы:

- заявку на номинацию «Лидер в образовании» (Приложение 1а),
- заявку на другие номинации Конкурса (Приложение 1),
- заявление участника Конкурса (скан заявки в формате .pdf) (Приложением 2);
- информационную карту участника Конкурса (текстовый документ в формате .doc) (Приложение 3, на номинацию «Лидер в образовании – Приложение 3 а);
- цветное фото участника (отдельный файл в формате jpeg, не более 5 Мб).

6.2. Организаторы Конкурса проверяют заявки участников на соответствие требованиям (п. 3).

Участники Конкурса, не соответствующие требованиям конкурса, в срок до 01 февраля 2021 года получают письмо-отказ от Организаторов на адрес электронной почты, указанный в анкете.

## **7. Заочный этап**

7.1. Заочные конкурсные испытания проходят в срок с 01 по 10 февраля:

7.2. Все конкурсные испытания заочного этапа проходят заочно. Конкурсные материалы участники направляют на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок до 04.02.2021г.

7.3. В качестве конкурсного материала участником могут быть представлены:

7.3.1 Видеозапись совместной образовательной деятельности

В Номинации «Учитель», «Учитель начальных классов», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Педагог коррекционного и инклюзивного образования» предоставляется видеозапись образовательной деятельности с детьми, отражающей инновационную идею, разработанную

педагогом.

Участники раскрывают свой профессиональный и творческий потенциал в условиях проведения урока (занятия), демонстрируют свои профессиональные знания и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видео совместной образовательной деятельности записанное статично, одним дублем, без использования монтажа:

- для номинации «Учитель» - видеозапись урока;
- для номинации «Учитель начальных классов» - видеозапись совместной образовательной деятельности;
- для номинации «Воспитатель» - видеозапись занятия, совместной образовательной деятельности с детьми;
- для номинации «Педагог дополнительного образования» - видеозапись занятия;
- для номинации «Педагог коррекционного и инклюзивного образования» - видеозапись урока или занятия в соответствии со специальностью участника.

Урок (занятие) проводится конкурсантом в привычной обстановке, в своей образовательной организации, со своим обучающимся. Тема и продолжительность занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Видеозапись урока (занятия), совместной деятельности сопровождается информационной справкой (Приложение 4).

Видеозапись архивируется и направляется вместе с информационной справкой на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок с 01 по 04 февраля.

Критерии оценки видеозаписи совместной образовательной и управленческой деятельности в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

7.3.2. В качестве конкурсного материала в номинации «Лидер в образовании» участником могут быть представлены:

Видеопрезентация «Мой управленческий успех», в рамках которой участнику необходимо осветить главные достижения в управленческой деятельности. В материале должны найти отражение ответы на вопросы:

- Почему эти достижения являются значимыми для Вас, Вашей образовательной организации?
- Что дал этот результат лично Вам (Вашей образовательной организации, всем участникам образовательных отношений)?
- Какие проблемы образовательного учреждения и управленческой деятельности препятствовали его достижению?
- Какие управленческие решения позволили его достичь? За счет каких ресурсов удалось это сделать?

Видеозапись архивируется и направляется вместе с информационной справкой на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок с 01 по 04 февраля.

Критерии оценки видеопрезентации описаны в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

7.3.3. В качестве конкурсного материала в номинации «Цифровой педагог» участником может быть представлена видеозапись совместной образовательной деятельности с детьми с использованием цифровых образовательных платформ и иных информационных ресурсов.

Ссылка на интернет-ресурс направляется на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок с 01 по 10 февраля.

Критерии оценки интернет-ресурса Приложение 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

7.4. В срок с 05 по 10 февраля экспертная группа проводит оценку конкурсных материалов.

7.5. По результатам экспертной оценки организаторы формируют списки участников-финалистов, прошедших в очный этап Конкурса. Списки размещаются на сайте Конкурса, на страницах Организаторов в социальных сетях до 10 февраля.

## **8. Подготовительный этап**

8.1. В мероприятиях подготовительного этапа Конкурса участвуют конкурсанты всех номинаций, вышедшие в финал Конкурса.

8.2. Подготовительный этап Конкурса организуется в срок с 10 по 15 февраля.

8.3. Организаторами Конкурса разрабатываются и проводятся мастер-классы, консультации, тренинги и т.п. с целью подготовки конкурсантов к прохождению испытаний очного этапа. Посещение мероприятий данного этапа является добровольным.

8.4. Информация о времени и месте проведения мероприятий будет сообщаться участникам дополнительно.

## **9. Очный этап**

9.1. Информация о сроках и месте проведения конкурсных испытаний очного этапа по каждой номинации будет сообщаться участникам дополнительно.

9.2. Конкурсные испытания очного этапа:

- публичное выступление,
- разговор с начальником Управления.

9.3. Публичное выступление «Менять нельзя работать как прежде».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсантов. Рассказ о своём передовом инновационном опыте, о педагогических либо управленческих идеях, практиках, которые повлияли на личную профессиональную деятельность и привели к новым образовательным или управленческим результатам.

Регламент: до 5 минут – публичное выступление, 3 минуты – вопросы экспертной группы.

Критерии оценки публичного выступления в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

9.4. Открытый разговор с начальником Управления «Вопросы, важные для всех».

Участники демонстрируют понимание современных тенденций развития российского образования, способность к анализу, умение вести диалог.

Формат конкурсного испытания: открытый разговор с начальником Управления.

Критерии оценки открытого разговора в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

## **10. Определение победителей и награждение**

10.1. Победитель в каждой номинации определяется экспертной группой и Организаторами Конкурса по сумме баллов всех конкурсных испытаний заочного и очного этапов.

10.2. Организаторы Конкурса имеет право ввести дополнительные номинации для участников Конкурса.

10.3. Награждение победителей Конкурса пройдёт в рамках подведения итогов реализации городского проекта «Столичный педагог».

10.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

**Заявка на участие  
в городском Конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации»**

---

(полное юридическое название образовательного учреждения, выдвигающего участника)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

для участия в городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации»

в номинации \_\_\_\_\_

---

(«Учитель», «Учитель начальных классов», «Педагог дополнительного образования»  
«Педагог коррекционного образования», «Воспитатель», «Цифровой педагог»)

Направляем для регистрации следующие материалы:

- заявление участника конкурса,
- информационную карту участника конкурса,
- цветную фотографию участника конкурса.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О. руководителя

**Заявка на участие  
в городском Конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации»**

---

(ФИО участника)

выдвигает свою кандидатуру для участия в городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» в номинации «Лидер в образовании»

Направляем для регистрации следующие материалы:

- заявление участника конкурса,
- информационную карту участника конкурса,
- цветную фотографию участника конкурса.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)



## Заявление участника

открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО участника полностью)

даю своё согласие на участие в открытом городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» на условиях, указанных в конкурсной документации, внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных участников, использование сведений информационной карты и конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и других изданиях с возможностью редакционной обработки.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие на обработку организаторами Конкурса и привлеченными ими третьими лицами моих персональных данных, представленных мной в составе заявки на участие в Конкурсе и информационной карте.

Обработка персональных данных Субъекта осуществляется в целях содействия проведению Конкурса. Субъект дает согласие на обработку своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается письменным заявлением Субъекта.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

Информационная карта участника  
открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения (учреждения) по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Результаты педагогической деятельности	
Наличие среди учащихся (воспитанников) олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. победителей	
Научно-методическая и общественная деятельность	

Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Участие в разработке и реализации школьных, районных, муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>Увлечения, хобби</b>	
Увлечения, хобби	
<b>Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо (девиз) участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Чем, по мнению участника, привлекателен конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации»	

Информационная карта участника  
открытого городского Конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»  
в номинации «Лидер в образовании»

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Работа	
Должность	
Место работы (название учебного заведения (учреждения) по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) Стаж работы на руководящей должности (для руководителей)	
Квалификационная категория	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	

Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Участие в разработке и реализации школьных, районных, муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>Увлечения, хобби</b>	
Увлечения, хобби	
<b>Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Профессиональное кредо (девиз) участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Чем, по мнению участника, привлекателен конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации»	

**Информационная справка к видеозаписи урока (занятия)**

ФИО участника конкурса: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

Характеристика группы обучающихся: (возраст, класс, особенности детей)

Тема: \_\_\_\_\_

Тип урока (занятия): \_\_\_\_\_

Цели и задачи: \_\_\_\_\_

Краткий самоанализ урока (занятия): (максимум 10 строк)

Критерии оценки конкурсных испытаний:

Номинация	Заочный этап	Очный этап	
		Публичное выступление «Менять нельзя работать как прежде»	Открытый разговор с начальником Управления образования Администрации города Ижевска «Вопросы, важные для всех».
«Учитель», «Учитель начальных классов», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Педагог коррекционного и инклюзивного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная и языковая грамотность,</li> <li>- результативность,</li> <li>- методическое мастерство и творчество,</li> <li>- мотивирование к обучению,</li> <li>- рефлексия и оценивание,</li> <li>- организационная культура,</li> <li>- эффективная коммуникация,</li> <li>- ценностные ориентиры,</li> <li>- метапредметность и межпредметная интеграция,</li> <li>- самостоятельность и творчество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание актуальных задач практики современного педагога, руководителя</li> <li>- доступность изложения и научная обоснованность,</li> <li>- логика и аргументированность,</li> <li>- ценность представленного опыта,</li> <li>- культура публичного выступления,</li> <li>- вовлечение аудитории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникационная и языковая культура,</li> <li>- глубина и оригинальность суждений</li> <li>- логика и аргументированность</li> <li>- ценностные ориентиры, личная позиция,</li> <li>- информированность и понимание современных тенденций развития образования и</li> </ul>
«Лидер в образовании»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность,</li> <li>- постановка проблемы,</li> <li>- аргументированность авторской идеи,</li> <li>- обоснованность социальной значимости и профессиональная востребованность,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационность опыта,</li> <li>- оригинальность идеи,</li> <li>- возможность распространения,</li> <li>- наличие конкретного практического результата.</li> </ul>		<p>воспитания.</p>
<p>«Цифровой педагог»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора информационного ресурса, цифровой платформы и целесообразность его использования для решения образовательных задач,</li> <li>- информационная и языковая грамотность,</li> <li>- результативность,</li> <li>- методическое мастерство и творчество,</li> <li>- мотивирование к обучению,</li> <li>- рефлексия и оценивание,</li> <li>- организационная культура,</li> <li>- эффективная коммуникация,</li> <li>- ценностные ориентиры,</li> <li>- метапредметность и межпредметная интеграция,</li> <li>- самостоятельность и творчество.</li> </ul>		