

Для вас, родители!



**«Пальчиковые игры и упражнения
на основе
русских народных сказок»**

«Скачай, распечатай, пользуйся!»

Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»
В.А. Сухомлинский

Уважаемые родители!

Пальчиковые игры на основе сказок – прекрасный способ развлечь ребенка и с пользой провести дни, когда вы находитесь дома на карантине.

Пальчиковые игры на основе русских народных сказок – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи.

Их польза заключается в следующем

Пальчиковые игры и упражнения:

- Активизируют речевые зоны в мозге;
- Способствуют формированию правильной и четкой речи, предупреждают ее дефекты;
- Улучшают память ребенка;
- Развивают способность концентрироваться и распределять внимание;
- Помогают формированию грамотной устной, а затем и письменной речи;
- Делают пальчики и кисти более гибкими и подвижными;
- Развивают воображение и фантазию;

Предлагаю вашему вниманию сказки, которые мы успешно используем в нашей группе. Это очень интересно и полезно для детей.

Пальчиковая гимнастика в сказке не требует никаких дополнительных материальных затрат, лишь немного свободного времени и немного внимания, а также желание развить здорового, умного и гармонично развитого ребенка.

Важно!

Изначально нужно разучить с детьми комплекс ***исходных упражнений*** - показ основных героев из сказок, а далее можно с успехом в игровой форме использовать.

Играя с детьми в пальчиковые игры, следует обратить внимание на точность и качество выполнения движений, на согласованность речи с работой пальцев и кистей рук.

Пальчиковые упражнения выполняем на выделенные в ***тексте*** слова.

Желаю успеха!

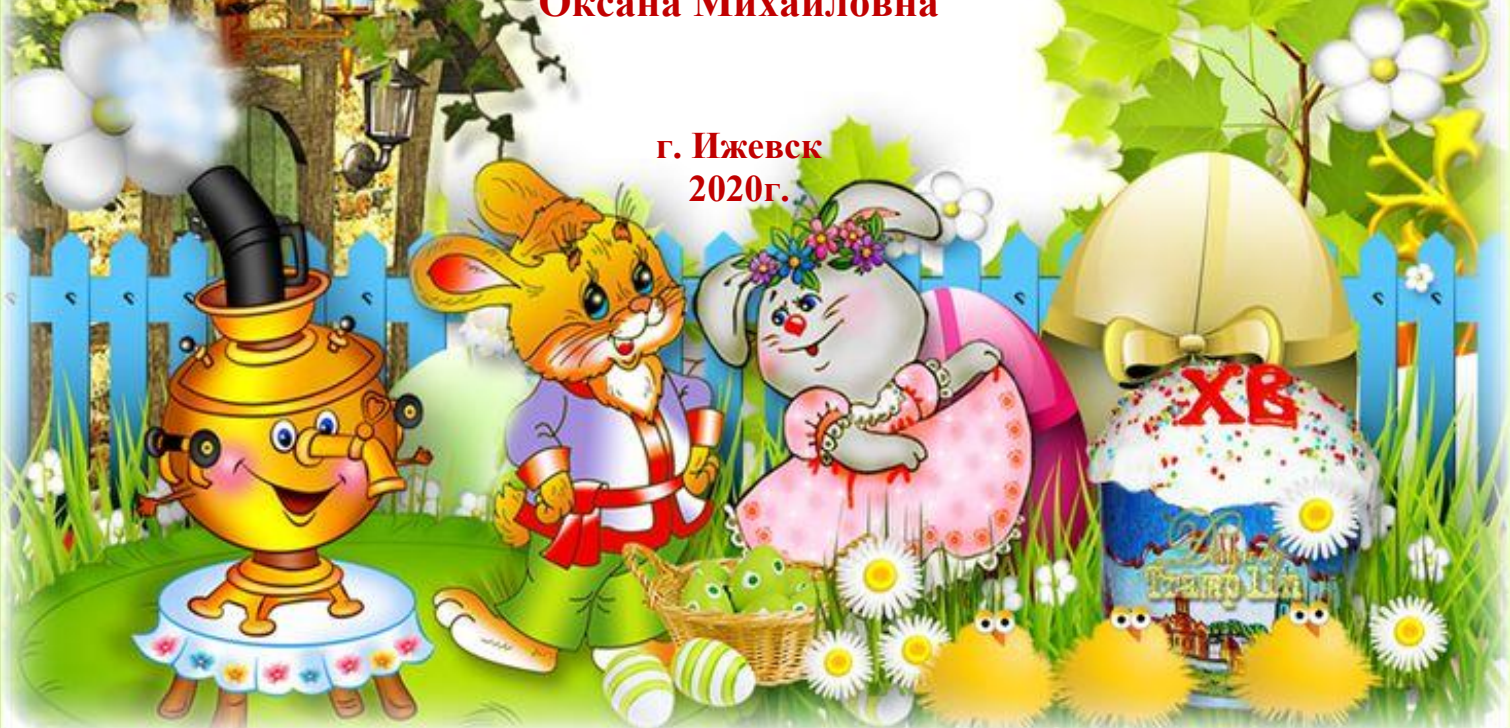


РАССКАЗЫВАЕМ СКАЗКИ С ПОМОЩЬЮ ПАЛЬЧИКОВ

Составила воспитатель
высшей квалификационной
категории
МБДОУ № 207
«Веснушка»

Поздеева
Оксана Михайловна

г. Ижевск
2020г.





Репка

(Исходные упражнения)

Дед - обведите двумя руками сверху вниз воображаемую бороду.

Бабка - обведите руками голову от макушки до подбородка, как будто надеваете и завязываете под подбородком уголки платка.

Внучка - на макушке изобразите бантик – пальчиковая игра «Бантик». Сложите пальцы обеих рук щепотью и соедините кончики пальцев восьмеркой.

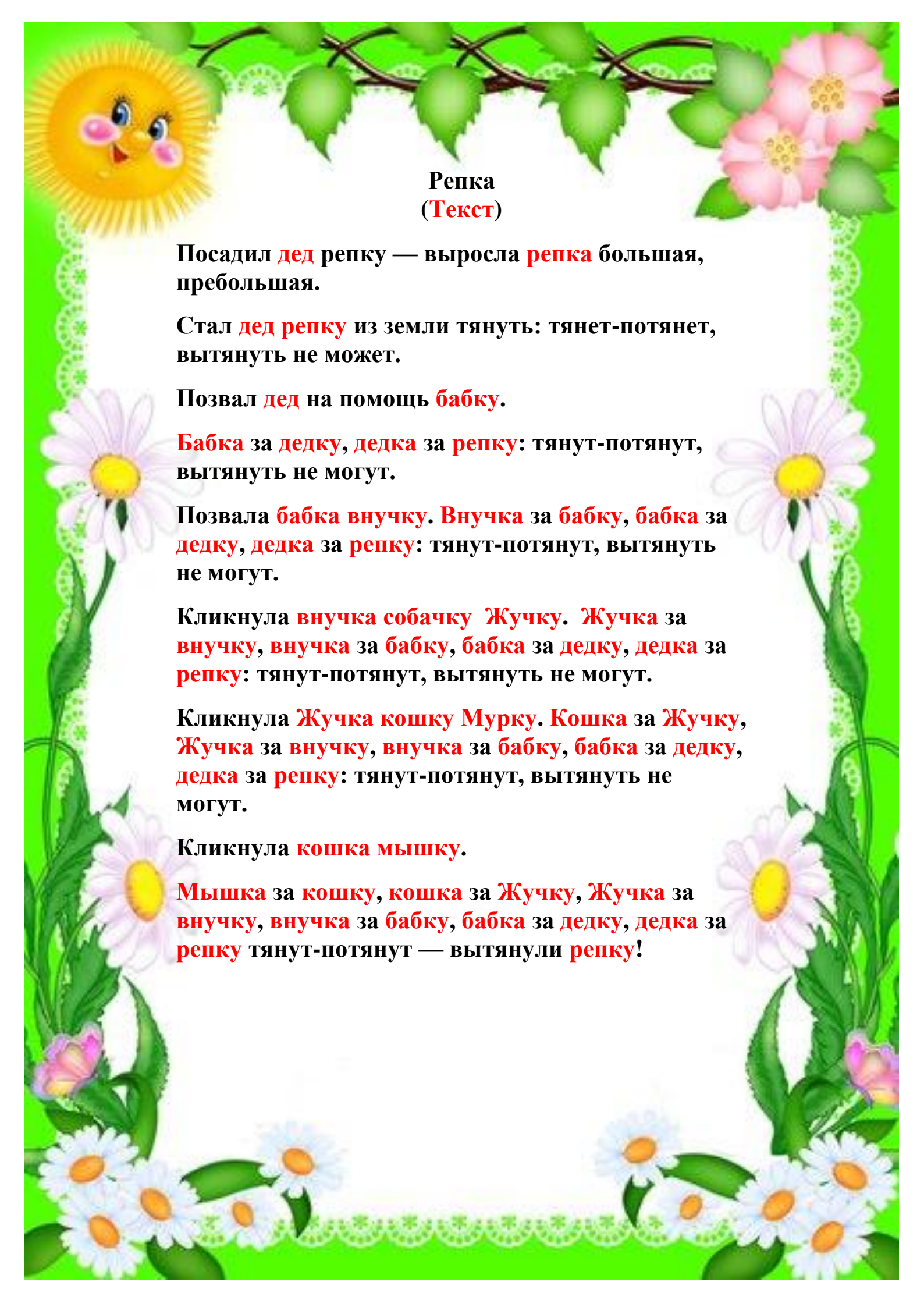
Жучка - пальчиковая игра «Собака». Средний, безымянный и большой пальцы вытяните, соедините подушечки – это «морда» собаки. Указательный палец и мизинец поднимите вверх – это «уши».

Кошка - пальчиковая игра «Кошка». Средний и безымянный палец соедините с большим так, чтобы получилось колечко, - это «мордочка» кошки. Указательный палец и мизинец приподнимите – так торчат кошачьи «ушки».

Мышка - пальчиковая игра «Мышка». Большой, средний и безымянный пальцы вытянуть вперед и соединить – получится остренькая «мордочка» мышки.

Указательный и мизинец согните и прижмите к среднему и безымянному пальцу – это «ушки».

Репка - двумя руками сверху вниз «нарисуйте» в воздухе круг с заостренным книзу кончиком.



Репка
(Текст)

Посадил **дед** репку — выросла **репка** большая, пребольшая.

Стал **дед репку** из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал **дед** на помощь **бабку**.

Бабка за **дедку**, **дедка** за **репку**: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала **бабка** **внучку**. **Внучка** за **бабку**, **бабка** за **дедку**, **дедка** за **репку**: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула **внучка** **собачку Жучку**. **Жучка** за **внучку**, **внучка** за **бабку**, **бабка** за **дедку**, **дедка** за **репку**: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула **Жучка** **кошку Мурку**. **Кошка** за **Жучку**, **Жучка** за **внучку**, **внучка** за **бабку**, **бабка** за **дедку**, **дедка** за **репку**: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула **кошка** **мышку**.

Мышка за **кошку**, **кошка** за **Жучку**, **Жучка** за **внучку**, **внучка** за **бабку**, **бабка** за **дедку**, **дедка** за **репку** тянут-потянут — вытянули **репку**!



Курочка Ряба

(Исходные упражнения)

Дед – обведите двумя руками сверху вниз воображаемую бороду.

Бабка – изобразите, как завязывают под подбородком уголки платка.

Яйцо – округлите пальцы и соедините их кончики.

Мышка - пальчиковая игра « Мышка».

Большой, средний и безымянный пальцы вытянуть вперед и соединить – получится остренькая «мордочка» мышки. Указательный и мизинец согните и прижмите к среднему и безымянному пальцу – это «ушки».

Курочка – ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются, друг на друга в полусогнутом положении.

Бил – постучать кулаками друг об друга.


Не разбил – развести руки в стороны.


Хвостиком махнула – помашите указательным пальцем.

Упало и разбилось – уронить расслабленные руки на колени.

Дед плачет – закройте лицо руками.

Баба плачет – закройте лицо руками.





Куточка Ряба
(Текст)

Жили-были **дед и баба**. Была у них **куроочка Ряба**.

Раз снесла **куроочка яичко** да не простое, а золотое.


Дед бил-бил, не разбил.

Баба била-била, не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Плачет дед, плачет баба, а куроочка говорит им:

«Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам другое яичко не золотое, а простое».





Колобок

(Исходные упражнения)

Старик - обвести двумя руками сверху вниз воображаемую бороду.

Старуха – изобразить, как завязывают под подбородком уголки платка.

Колобок - пальчиковое упражнение шарик.

Заяц - пальчиковое упражнение «Зайчик». Сожмите руку в кулак, а указательный и средний пальцы поднимите. Пошевелите ими – это заячьи уши.


Лиса - пальчиковое упражнение «Лиса».

Упражнение «Лиса» выполняется так же, как упражнение «Волк». Однако лисья мордочка острее, чем волчья, поэтому придётся согнуть не только указательные пальцы, но и мизинцы. Большие пальцы, изображающие уши, чуть согните.

Волк – пальчиковое упражнение «Волк». Соедините ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведёнными в стороны. Это «волчьи уши». Согните указательные пальцы – это «волчий лоб». Остальные пальцы образуют «морду».

Медведь – пальчиковое упражнение «Медведь».

Средний и безымянный пальцы придерживаются большим пальцем, указательный и мизинчик загнут в виде «ушек».



Пальчиковое упражнение «Окошко» - пальцы обеих рук округлите и сложите в виде овального окошка.


Пальчиковое упражнение «Веник» - кончиками растопыренных пальцев водите по столу слева направо и справа налево, словно веником подметаете пол.

Пальчиковое упражнение «Деревья. Лес» - поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы.

Пальчиковое упражнение «Печка» - согните пальцы под прямым углом к ладоням; большой палец левой руки согните и «спрячьте»; средний палец, безымянный и мизинец правой руки положите поверх пальцев левой руки, большой палец прижмите к указательному, а указательный вытяните — это «печная труба».

По сусекам поскребла - поскрести пальцами рук.

На сметане мешен - выполнять движения как при замесе теста.





Колобок
(Текст)

Жили – были **старик** и **старуха**. Вот как – то раз **старуха** по амбару **помела**, по **сусекам** **поскребла**, набрала муки и **колобок** испекла. Положила его на **окошко** простынуть. Надоело **колобку** лежать, он и покатился по дорожке прямо в **лес**. Катится **колобок** по дорожке. А навстречу ему **заяц**.

-Колобок, колобок! Я тебя съем!

А **колобок** ему говорит:

-Не ешь меня косой, я тебе песенку спою.

Песенка:

Я колобок, колобок.

По амбару **метен**, (п.упр. «Веник»)

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На **окошке** стужен.

Я от **дедушки** ушел,

Я от **бабушки** ушел.

И от тебя **заяц** не хитро уйти.

И покатился **колобок** дальше, только **заяц** его и видел. Катится **колобок** по тропинке в **лесу**, а навстречу ему серый **волк**.

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня серый волк, я тебе песенку спою.

Песенка.





Покатился **колобок** дальше. **Волк** только вслед
посмотрел. Катится **колобок** по лесу а
навстречу ему **медведь**.

- колобок, колобок, я тебя съем!

Ну где тебе косолапому съесть меня! Послушай
лучше мою песенку.

Песенка.

И покатился **колобок** дальше. Катится **колобок**,
а навстречу ему **лиса**.

- Здравствуй колобок! Какой ты пригожий да
румяный!

Колобок обрадовался, что его похвалили и
запел свою песенку.

Песенка.

Только спел **колобок**, а **лиса** его – Ам!- и съела.





Теремок

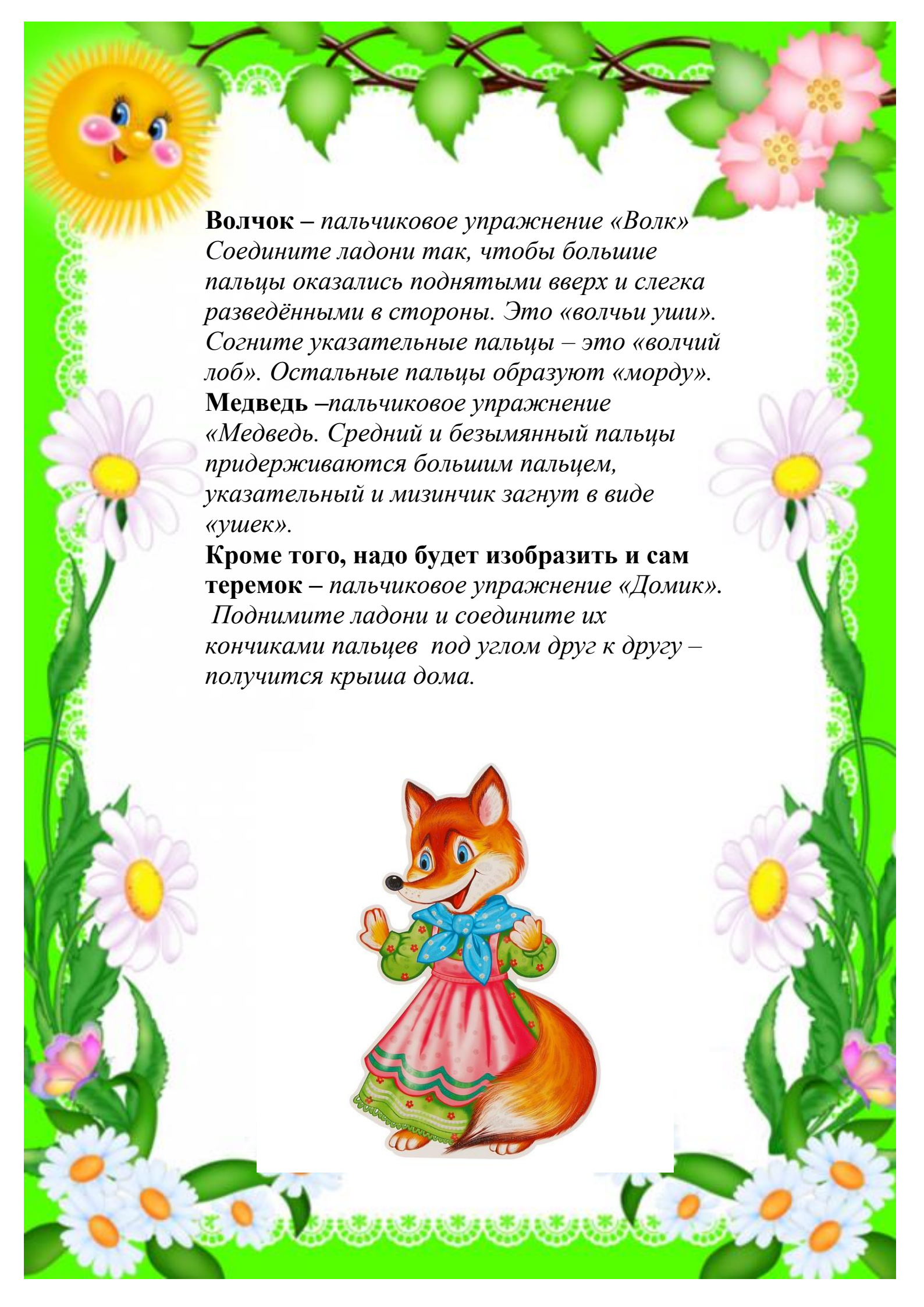
(Исходные упражнения)

Мышка - пальчиковая игра « Мышка». Большой, средний и безымянный пальцы вытянуть вперед и соединить – получится остренькая «мордочка» мышки. Указательный и мизинец согните и прижмите к среднему и безымянному пальцу – это «ушки».

Лягушка - пальчиковое упражнение «Лягушка». Сожмите руку в кулак, большой палец спрячьте – получится «голова» лягушки. Высвободите указательный палец и мизинец, слегка согните их – у лягушки появятся «глаза». Положите руки на стол – правая ладонь раскрыта, левая сжата в кулак. Сожмите правую руку в кулак, а левую разожмите. Повторите несколько раз эти движения, говоря: «Скок, скок, скок!»; попросите ребёнка озвучить лягушку.

Заяц - пальчиковое упражнение «Зайчик». Сожмите руку в кулак, а указательный и средний пальцы поднимите. Пошевелите ими – это «заячьи ушки».

Лисичка – пальчиковое упражнение «Лиса». Упражнение «Лиса» выполняется так же, как упражнение «Волк». Однако лисья мордочка острее, чем волчья, поэтому придётся согнуть не только указательные пальцы, но и мизинцы. Большие пальцы, изображающие уши, чуть согните.



Волчок – пальчиковое упражнение «Волк»
Соедините ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведёнными в стороны. Это «волчьи уши». Согните указательные пальцы – это «волчий лоб». Остальные пальцы образуют «морду».

Медведь – пальчиковое упражнение «Медведь». Средний и безымянный пальцы придерживаются большим пальцем, указательный и мизинчик загнут в виде «ушек».

Кроме того, надо будет изобразить и сам теремок – пальчиковое упражнение «Домик». Поднимите ладони и соедините их кончиками пальцев под углом друг к другу – получится крыша дома.





Теремок
(Текст)

Стоит в поле **теремок**.

Бежит мимо **мышка**-норушка.

Увидела **теремок** и спрашивает:

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Никто не отзывается. Вошла **мышка** в **теремок** и стала там жить.

Прискакала к терему **лягушка**-квакушка и спрашивает:

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Я, **мышка**-норушка! А ты кто?

А я **лягушка**-квакушка.

Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо **зайчик**-побегайчик.

Остановился и спрашивает:

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Я, **мышка**-норушка!

Я, **лягушка**-квакушка!

А ты кто?

А я **зайчик**-побегайчик.

Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо **лисичка**-сестричка. Постучала в **окошко** и спрашивает:



Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Я, мышка-норушка.

Я, лягушка-квакушка.

Я, зайчик-побегайчик.

А ты кто?

А я лисичка-сестричка.

Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Я, мышка-норушка.

Я, лягушка-квакушка.

Я, зайчик-побегайчик.

Я, лисичка-сестричка.

А ты кто?

А я волчок-серый бочок.

Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить.

Идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Я, мышка-норушка.

Я, лягушка-квакушка.

Я, зайчик-побегайчик.

Я, лисичка-сестричка.

Я, **волчок**-серый бочок.

А ты кто?

А я **медведь** косолапый.

Иди к нам жить!

Медведь и полез в **теремок**.

Влез **медведь** на крышу и развалился
теремок.

Еле-еле успели из него выскочить
мышка-норушка, **лягушка**-квакушка,
зайчик-побегайчик, **лисичка**-сестричка,
волчок-серый бочок.

Принялись они новый **теремок** строить.
Лучше прежнего выстроили!





Маша и медведь. **(Исходные упражнения)**

Маша – пальчиковое упражнение «Бантик». Сложите пальцы обеих рук щепотью и соедините кончики пальцев в виде восьмёрки.

Медведь – пальчиковое упражнение «Медведь». Средний и безымянный пальцы придерживаются большим пальцем, указательный и мизинчик загнут в виде «ушек».

Старик - обвести двумя руками сверху вниз воображаемую бороду.

Старуха - изобразить как завязывают под подбородком уголки платка.

Подружки - пальчиковое упражнение «Бантик».

Сложите пальцы обеих рук щепотью и соедините кончики пальцев в виде восьмёрки.

Кроме сказочных героев понадобится показать и сказочные декорации:

Лес – пальчиковое упражнение «Деревья»;

Грибы – пальчиковое упражнение «Грибок». На кулак левой руки («ножку гриба») положите ладонь правой руки, приподнимите её немного, чтобы образовался купол («шляпка»).

Ягоды – пальчиковое упражнение «Ягоды».левой рукой изобразите ветку с ягодами. Для этого расслабьте кисть, пальцы опустите вниз. Пальцами правой руки «снимайте» с веточек ягоды (по очереди с каждой маленькой «веточки»-пальчика).



Дом – пальчиковое упражнение «Домик». Поднимите ладони и соедините их кончиками пальцев под углом друг к другу – получится крыша дома.

Пирожки – перекладывайте из руки в руку воображаемые пирожки;

Пенёк – кулак, поставленный на стол;

Короб – пальчиковое упражнение «Корзина». Поставьте ладони вертикально. Переплетите между собой все пальцы, кроме больших. Большие пальцы поднимите и соедините – получилась «ручка корзинки».

Тук – тук – тук – удары кулак об кулак.





Маша и медведь

(Текст)

Жили-были **дедушка** да **бабушка**. Была у них **внучка** Машенька. Собрались **подружки** в **лес** - по **грибы** да по **ягоды**. Позвали с собой и **Машеньку**. Пришли девушки в лес, стали собирать **грибы** да **ягоды**. Вот **Машенька** - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от **подружек**. Ходила, ходила **Машенька** по **лесу** - совсем заблудилась. Видит-стоит **избушка**. Вошла **Машенька** в **избушку**, села у окна на лавочку. А в той избушке жил большущий **медведь**. Только его тогда дома не было: он по **лесу** ходил. Пришел **медведь** в **избушку** увидел **Машеньку**, обрадовался. Теперь не отпущу тебя, говорит! Будешь у меня жить. Будешь **печку** топить, будешь **кашу варить**, меня кашей кормить. Стала **Машенька** жить у **медведя** в **избушке**. Живет и думает, как ей от **медведя** убежать. Кругом **лес**, куда идти не знает. Думала она, думала и придумала. Приходит раз **медведь** из **лесу**, а **Машенька** и говорит ему: - **Медведь**, медведь, отпусти меня в деревню: я **бабушке** да **дедушке пирожков** снесу. - Нет, - говорит **медведь**, - ты в **лесу** заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу! А **Машеньке** того и надо! Напекла она **пирожков**, достала большой-пребольшой **короб** и говорит **медведю**: Я в **короб** положу **пирожки**, а ты отнеси их **дедушке** да **бабушке**. Да помни: **короб** по дороге не открывай, **пирожки** не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду! - Ладно, - отвечает **медведь**, - давай **короб**! А **Машенька** ему и говорит: Выйди на крылечко, посмотри, не идёт ли дождик!



Только **медведь** вышел на крылечко, **Машенька** сейчас же залезла в **короб**, а на голову себе блюдо с **пирожками** поставила. Вернулся **медведь**, видит - **короб** готов. Взял его и пошёл в деревню.

Шёл-шёл, устал и говорит:

Сяду на **пенёк**,

Съем **пирожок!**

А **Машенька** из **короба**:

Вижу, вижу!

Не садись на **пенёк**,

Не ешь **пирожок!**

Неси **бабушке**,

Неси **дедушке!**

Поднял он **короб** и пошёл дальше. Шёл-шёл, шёл-шёл, остановился, сел и говорит:

Сяду на **пенёк**,

Съем **пирожок!**

А **Машенька** из **короба** опять:

Вижу, вижу!

Не садись на **пенёк**,

Не ешь **пирожок!**

Неси **бабушке**,

Неси **дедушке!**

Удивился **медведь**:

- Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Встал и пошёл скорее.



Пришёл в деревню, нашёл **дом**, где **дедушка** с **бабушкой** жили, и давай изо всех сил стучать в ворота: - **Тук-тук-тук!** Отпирайте, открывайте! Я вам от **Машеньки** гостинцев принёс. А **собаки** почуяли **медведя** и бросились на него. Испугался **медведь**, поставил **короб** у ворот и пустился в **лес** без оглядки. Вышли тут **дедушка** да **бабушка** к воротам. Видят-**короб** стоит. **Дедушка** поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в **коробе Машенька** сидит - живёхонька и здоровёхонька. Обрадовались **дедушка** да **бабушка**. Стали **Машеньку** обнимать, целовать, умницей называть.





Кот, петух и лиса. **(Исходные упражнения)**

Кот – пальчиковое упражнение «Кошка».

Средний и безымянный палец соедините с большим пальцем так, чтобы получилось колечко, - это «мордочка кошки». Указательный палец и мизинец приподнимите – так торчат кошачьи ушки.

Петух – пальчиковое упражнение «Петух».

Указательный палец касается большого – получается «клюв». Остальные пальцы слегка округлены и веером подняты вверх – это гребешок».

Лиса – пальчиковое упражнение «Лиса».

Соедините ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведёнными в стороны. Это уши. Согните не только указательные пальцы, но и мизинцы. Большие пальцы, изображающие уши, чуть согните.

А также декорации и атрибуты:

Дом – пальчиковое упражнение «Домик».

Поднимите ладони и соедините их кончиками пальцев под углом друг к другу – получится крыша дома.

Лес – пальчиковое упражнение «Деревья».

Согните руку в локте и поднимите её. Пальцы растопырьте, изображая ветви дерева. Подуйте на пальцы (ветви) и слегка покачайте руками из стороны в сторону.

Окошко – Сложите кисти рук в овальное окошечко и загляните в него.

Горошек – Постучите указательным пальцем по столу.





Кот петух и лиса (Текст)

В **лесу** в маленькой **избушке** жили-были **кот** да **петух**.
Кот на охоту ходил, а Петя-петушок оставался дом
стеречь. Всё в **избушке** приберёт, пол чисто подметёт,
песни поёт и кота ждёт.

Бежала мимо **лиса**, захотелось ей петушиного мяса
попробовать.

Вот она села под **окошко**, да и запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в **окошко** —
Дам тебе **горошку**.

Петушок выглянул в **окошко**,
а **лиса** его — цап-царап — схватила и понесла.

Петушок испугался, закричал:
— Несёт меня **лиса** за тёмные **леса**, за высокие горы.
Котик-братик, выручи меня.

Кот услышал, помчался за **лисой**, отнял **петушка** и
понёс его **домой**.

На другой день **кот** говорит **петушку**:

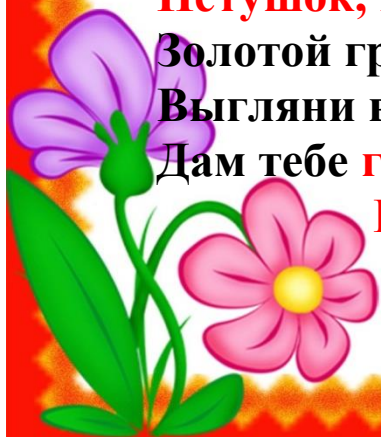
— Смотри, Петя, не выглядывай в **окошко**, не слушай
лису, а то она тебя съест.

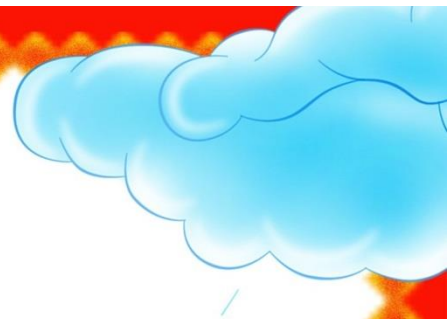
Ушёл **кот**, а Петя-петушок в **избушке** всё прибрал, пол
чисто подмёл сидит, кота ждёт. А **лиса** уж тут как тут.

Опять уселась под **окошко** и запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в **окошко** —
Дам тебе **горошку**.

Петушок не выглядывает.





Лиса бросила в **окошко** горсть **гороху**.

Петушок **горох** склевал, а в **окно** не выглядывает.

Лиса и говорит:

- Пшено по дороге рассыпали, **курицы** клюют, **петухам** не дают

Петушок выглянул, а **лиса** его — цап-царап — схватила и понесла. **Петушок** кричал — кричал, не услышал его **кот**. Унесла **лиса петушка** к себе **домой**.

Приходит **кот** в **избушку**, а **петушка**-то нет. Погоревал, погоревал **кот** — делать нечего. Надо идти выручать товарища, наверное, его **лиса** утащила.

Пошёл **кот** на базар, купил там себе музыку - гусли. Настоящий музыкант стал.

Идёт по **лесу**, увидел **избушку**, а там **лиса** **печку** топит.

Вот **кот** встал на крылечко, и запел:

Трень, брень, гусельки,
Золотые струнушки.

Дома ли лиса?

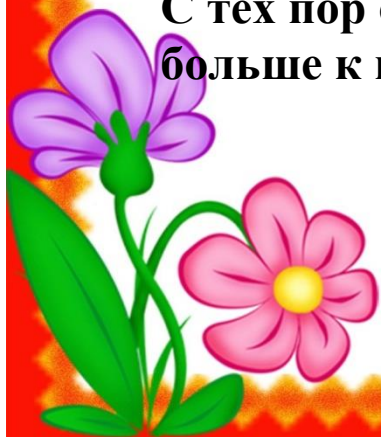
Выходи, лиса!

Лиса говорит петушку:

- Ступай, Петя, погляди, кто меня зовёт, да скорей возвращайся!

Петя-петушок выскочил на **окошко**, а **кот** схватил его да побежал домой что было мочи.

С тех пор опять **кот** да **петух** живут вместе, а **лиса** уж больше к ним не показывается.





Лиса, Заяц и Петух. (Исходные упражнения)

Зайчик – пальчиковое упражнение «Зайчик». Сожмите руку в кулак, а указательный и средний пальцы поднимите. Пошевелите ими – это «заячьи ушки».)


Лисичка – пальчиковое упражнение «Лиса». Упражнение «Лиса» выполняется так же, как упражнение «Волк». Однако лисья мордочка острее, чем волчья, поэтому придётся согнуть не только указательные пальцы, но и мизинцы. Большие пальцы, изображающие уши, чуть согните.

Волчок – пальчиковое упражнение «Волк». Соедините ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведёнными в стороны. Это «волчьи уши». Согните указательные пальцы – это «волчий лоб». Остальные пальцы образуют «морду».

Медведь – пальчиковое упражнение «Медведь». Средний и безымянный пальцы придерживаются большим пальцем, указательный и мизинчик загнут в виде «ушек».

Петух – пальчиковое упражнение «Петух». Указательный палец касается большого – получается «клюв». Остальные пальцы слегка округлены и веером подняты вверх – это гребешок». Попросите ребёнка изобразить петушка и прокукарекать: «Ку-ка-ре-ку!».

Дом - поднимите ладони и соедините их кончиками пальцев под углом друг к другу – получится крыша дома.



«Лиса, Заяц и Петух»
(Текст)

Жили-были **Лиса** и **Заяц**. И решили они **избушки** на зиму построить. **Лиса** построила **избушку** ледяную, а **Зайка** - лубяную. Пришла весна-красна, у **Лисы** **избушка** растаяла, а у **зайца** стоит, как стояла. **Лиса** выгнала **Зайку** из его **избушки** и сама в ней жить осталась.

Вот, идёт **Заяц** вдоль дорожки и плачет. Ему навстречу - **собака**:

– Гав-гав! Что, **Зайка**, плачешь?

Заяц отвечает:

– **Лиса** меня из **избушки** выгнала.

Собака:

– Гав! я её выгоню!

Подошли они к **избушке**, **собака** залаяла:

– Гав-гав-гав! Пошла, **Лиса**, вон!

А **Лиса** им:

Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

Зайчик плачет. Навстречу ему **Медведь**:

– О чём, **Зайчик**, плачешь?

– **Лиса** меня из **избушки** выгнала.

Медведь говорит:

– Я помогу, выгоню **Лису**!

Подошли они к **избушке**,

Медведь как зарычит:

– Уходи, **Лиса**, вон!

А **Лиса** им:



– Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Идёт **Зайчик** дорогой, плачет пуще прежнего.

Навстречу ему **Петух** с косой:

– Куд-ку-да! О чём, Зайка, плачешь?

– **Лиса** меня из **избушки** выгнала.

Петушок говорит:

– Пойдём, я выгоню Лису!

Подшли они к **избушке**.

Петух лапами затопал, крыльями забил:

Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу **Лису** посечи, слезай, **Лиса**, с **печи**!

Лиса тотчас выбежала из **избушки** и только её и видели.

А **зайчик** и **петушок** стали жить в **избушке** вместе.

