

Дошкольник.izh



ПОБЕДА!
1945-2020

#02(май) 2020



Дорогие друзья!
Редакция журнала «Дошкольник.izh» от всей души
поздравляет вас с праздником Великой Победы!

*Этот праздник вошёл в наши сердца как символ героизма и
беспримерного мужества народа, отстоявшего мир на земле.
75 лет назад произошло самое важное событие в истории нашей
страны – победа в Великой Отечественной войне!*

Наш народ одержал величайшую победу !

*Благодаря мужеству и отваге каждого участника тех событий наша
страна осталась свободной, а народ – единым!*

*9 мая мы отдаём дань уважения героическому подвигу нашего народа
в борьбе над фашизмом.*

*В этот великий день торжества мира примите искренние
пожелания счастья и здоровья,
доброты и любви ближних,
спокойствия
и мирного неба над головой!*





СОДЕРЖАНИЕ

Редакционная коллегия:

Гвоздкова Н.Г.—

начальник

Управления образования

Администрации города

Ижевска

Лизунова Т.Г.—

начальник отдела

дошкольного образования

Управления образования

Администрации города

Ижевска

Абидина И.Ю.— директор

Информационно-

методического центра

«Альтернатива»

Редакция :

Шеф –редактор

Кардакова Е.А.

Редактор

Русанова Е.В.

Ответственный за выпуск

Кардакова Е.А.

При использовании информационных, иллюстративных и фото материалов ссылка на журнал «Дошкольник. izh» обязательна. В номере использованы иллюстративные материалы Интернет-ресурсов (открытые источники).

Дошкольник. izh не несет никакой ответственности за присланные материалы. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

75-летию Победы посвящается... ..	4
Патриотическое воспитание посредством знакомства детей с подвигами героев русской истории	5
Сказание о Татьяне Николаевне Барамзиной	8
Патриотическая игра «По дорогам героической славы».....	12
Мы помним, гордимся и чтим!.....	18
Герои – земляки	23
Дети войны. «Синеокая Тома».....	27
Стихи о войне. Блокады дни.....	30
Анонсы, акции, фестивали, конкурсы.....	31



75-летию Победы посвящается...



*Дерюшева Ирина
Геннадьевна
воспитатель
МБДОУ № 60,
г.Ижевск*



*Пять лет и семь десятилетий
Россия помнит о Победе.
О злой войне, что ворвалась
И жизнь людей оборвала.*

*Беда стучала в каждый дом,
Но духом наш народ силён.
Всю мощь свою объединил,
В жестокой схватке победил.*

*Девятое мая – День Победы!
Четыре года шли к ней деды.
С любовью к Родине своей,
С желаньем победить скорей.*

*Поклон вам низкий, наши деды,
За славный, майский День
Победы.
Отчизны верные сыны,
Гордиться вами будем мы!*

*Героев помним, подвиг чтим,
На вас похожи быть хотим.
Вы в нашей памяти всегда,
История живёт века.*

*Пусть мир лишь будет на
планете
И радостно смеются дети.
И пусть сады цветут пышней,
В честь памяти далёких дней!*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЗНАКОМСТВА ДЕТЕЙ С ПОДВИГАМИ ГЕРОЕВ РУССКОЙ ИСТОРИИ

Для России высокие идеалы патриотизма имеют особую ценность: на них основана непобедимая сила духа нашего народа, которая не раз удивляла и восхищала весь мир.
Владимир Владимирович Путин



Шаяхметова Гаухар Равильевна
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №253», г.Ижевск

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования, поскольку за последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошёл резкий спад духовных ценностей перед материальными. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Первое представление у ребенка о Родине начинается с его семьи: он любит маму, папу, брата, сестру, бабушку и дедушку. Следующий объект после семьи – детский сад: дети, воспитательница, няня. Постепенно круг расширяется: улица, на которой находится дом и детский сад, родной город или деревня, столица Родины – город Москва, вся страна Россия.

Дети старшего дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Также этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание посредством знакомства детей с подвигами героев русской истории, вкладом великих ученых и культурных деятелей в развитие России – уникальное направление в программе Натальи Михайловны Крыловой «Детский сад – дом радости». Это направление в программе реализуется в такой форме детской деятельности, как сказание. Главное отличие сказания от других форм работы заключается в том, что сказание не является формой, на которой педагог дает новое содержание, формирует у детей первоначальные представления. Эта форма позволяет всем ранее полученным представлениям придать особый эмоционально-ценностный смысл.

Толстой Л.Н. сказал: «Настоящее познание даётся сердцем. Мы знаем то, что любим».

В ходе сказания ребёнок вновь встречается с тем, что уже слышал, узнал ранее, но эта встреча происходит через призму чувств, эмоций. При этом возможен риск несостоявшегося сказания в том случае, если в нём не будет отношения взрослого к сказанному: мудрого, нравственного, интеллигентного и искреннего. В подтверждение вновь слова Л.Н. Толстого:

Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было

Крылова Н. М. предоставляет нам, педагогам, большую возможность знакомить детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами из жизни великих людей России: адмиралом П. С. Нахимовым, учёным-академиком М. В. Ломоносовым, с деятельностью подвижника русского языка В. И. Далем, учёными: Д. И. Менделеевым, К. Э. Циолковским и многими другими великими людьми.

В свою очередь это подтолкнуло педагогов города Ижевска, работающих по программе, основанной на технологии Н.М.Крыловой, создать и воплотить в практику сценарии сказаний с тематикой знаменитых людей наших земляков и не только.

Сказание для нас стало своеобразным «ключом», помогающим «достучаться» до детских сердец.

Сценарий сказания – это специально разработанный текст, благодаря которому ребёнок систематизирует ранее полученные знания, совершает рефлексивную деятельность, опираясь на различные средства (наглядность, звуковое сопровождение, ощущения) и личный опыт ребёнка.

Текст пишется на основе той информации, которую педагог нашел по теме сказания, но язык сказания должен быть ясным, понятным. Каждое слово, каждая фраза выверена и соответствует актуальному уровню понимания такого рода информации детьми.

Например, мы говорим: «Великая Отечественная война проходила в период с 1941года – по 1945 год». О чем эти цифры скажут дошкольнику? И вот другой вариант: «Давным-давно, когда еще не было ваших бабушек и дедушек, на нашу землю пришла страшная беда – война».

Самое главное при составлении сказания - это то, что сам воспитатель должен «увлечься» объектом сказания и все про него узнать. Это должно быть не поверхностное познание, а кропотливая и глубокая работа. Иногда пригождаются совсем незаметные на первый взгляд факты, которые помогают затронуть самые тонкие чувства ребенка.

Готовность детей к пониманию «сказания» - результат длительной работы до самого сказания. Ежедневно - в свободные минуты, в ходе различных режимных моментов ведутся разговоры о том или ином выдающемся соотечественнике, его жизни, рассматриваются книги, иллюстрации, репродукции картин, позволяющие полнее раскрыть обстановку, время, в которое он жил. Это способствует тому, чтобы дети могли представить то состояние, в котором находился герой, проникнуть в

атмосферу того времени, представить себя на его месте. Знания необходимо детям давать дозированно, практически индивидуально или в малых микрогруппах.

Любое знание и умение приобретает смысл для ребенка, если оно имеет духовно-нравственное значение для него самого. К старшему дошкольному возрасту становится возможным с помощью философствования донести все нормы и правила до ребенка. Этот возраст является сензитивным для того, чтобы этими нормами и правилами ребенок руководствовался в своих поступках и поведении.

Приобщение ребёнка к основам духовной культуры и интеллигентности - это многогранная кропотливая работа, позволяющая воссоздать образ человека-героя, выдающегося ученого, исторического события, вечного символа. Невозможно одним лишь констатирующим фактом впечатлить самосознание ребенка. От полноты представлений зависит глубина понятий. Эти понятия должны быть сверхпонятиями, образцами и эталонами. Иначе, по мнению С.И.Гессена, это стало бы «...нагромождением отдельных поступков, лишенных целостности и внутреннего закона, однообразное топтание на месте, без какого бы то ни было развития и органического роста, столь существенного для понятия личности».

Проанализировать текст, отработать интонацию в каждом предложении помогут внешние слушатели: друзья, коллеги. Самому себе сложно дать оценку, лучше кого-то попросить это сделать. В этом случае будет возможность обнаружить ошибки, неточности, получить дополнения, поддержку. Не должно быть пафоса. Но должно быть искреннее переживание со стороны рассказчика.

Основной вопрос, заданный в мотивационной части, должен стать отправной точкой к пониманию детей того или иного события, представления о личности. В основной части дети ищут ответ в рассказе воспитателя. Весь рассказ должен подвести к пониманию значимости, неповторимости, исключительности представленной темы.

Формируя знания детей о великих людях, приобщая их к культурному наследию, мы не только способствуем развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, а воспитываем у них патриотические чувства, духовные и нравственные качества□.

Патриотизм представляет собой стержень генетической памяти россиян и является неотъемлемой частью общенациональной культуры

В.В.Путин



СКАЗАНИЕ О ТАТЬЯНЕ НИКОЛАЕВНЕ БАРАМЗИНОЙ



Чернова Оксана Александровна
воспитатель
МБДОУ № 60, г.Ижевск

Программные задачи:

-Обобщить и систематизировать представления детей о подвиге Т.Н Барамзиной;

-обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;

-содействовать воспитанию у детей патриотических чувств: любви, гордости за земляков.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Ход занятия.

Мотивация.

- Сколько же гостей собралось у нас сегодня, с разных районов и улиц нашего родного Ижевска, а может и не только Ижевска, но и других городов нашей Удмуртии. Правда, дорогие гости?

-Доброе утро, земляки!

Мне очень нравится путешествовать по нашему красивому городу и однажды я оказалась на незнакомой улице. На одном из домов была интересная надпись «Улица названа в честь Татьяны Барамзиной – Героя Советского Союза».

Очень многие из нас живут на улице Гагарина, и мы с вами знаем, что наша улица названа в честь смелого, отважного летчика - космонавта, который первый отправился в космос. Его подвигом восхищаются до сих пор.

Но, кто же эта девушка, именем которой названа целая улица? Может она



<https://yandex.ru/images>

стала великим музыкантом, как Чайковский или так же как Пушкин писала замечательные произведения. Что же такого героического могла совершить эта хрупкая, молодая девчушка. Чем же так тронула она сердца людей, что они решили сохранить память о ней, назвав улицу ее именем?

Как интересно! А вы хотите узнать? Давайте сядем на стульчики и поразмышляем, какой же подвиг совершила эта милая девушка, оставив о себе вечную память.

Основная часть.

О чем же мы хотели с вами подумать? Что же такого героического сделала эта милая, хрупкая молодая девушка.



Вот она маленькая Танечка, которая родилась в Удмуртии, наша землячка, в городе Глазове. Родилась она так давно, когда еще не было ваших ни пап, ни мам, ни бабушек с дедушкой. На вид обычная девочка, такая же, как вы, ходила в садик, играла во дворе с друзьями, с братьями и сестрами.

Семья у Танюши была большая: папа, мама и шестеро детей. Папа, Николай Макарович и мама Тани-Марфа Митрофановна,



очень много работали, чтобы прокормить свою большую семью. Но после того как не стало папы Тани, всю заботу о детях взяла на себя мама.

А ребята пытались помочь матери, как могли. Танечка с детства росла очень трудолюбивой и хотя и была почти самой младшей, но именно она каждое лето водила братьев и сестёр на сбор лекарственных трав и грибов. Они ловили

рыбу, ловили раков.

Вот вы осенью в этом году пойдете в школу, Танечка тоже пошла в школу и научилась читать и на всю жизнь полюбила чтение. Училась она очень хорошо. Танечке очень

нравилось учиться в школе, и она очень полюбила учителей. Поэтому после окончания школы Танечка решила стать учительницей. Учила детишек в сельских школах.

Очень хотелось Татьяне Николаевне продолжить свою учебу и она уехала учиться в большой город Пермь, а чтобы помогать своей семье, она еще начала работать. Вы не представляете где, в детском саду, так же как и я, она была воспитателем! Татьяна Николаевна рассказывала им интересные сказки и удивительные истории. А зимой играли в снежки и вместе катались с горки. А когда случались метели или пурга, ребятки наперегонки бежали к любимой воспитательнице — лишь она могла успокоить их и отвлечь от «скандала» тётушки - непогодушки. Дети её очень любили, обожали играть с ней и просто разговаривать. И мы сейчас с вами поиграем в их любимую игру, а называется она «Море волнуется раз, море волнуется...»

Динамическая пауза-игра

Хорошо и весело жилось Татьяне Николаевне с ее ребятками, но случилась беда. Началась Великая Отечественная война (видеоролик «Началась Великая Отечественная война»).



Вся наша страна встала на защиту своей Родины и Татьяна Николаевна тоже хотела защищать свою Родину от врагов. На фронте очень нужны были медсестры и Татьяна Николаевна захотела стать медсестрой, чтобы помочь раненым.

Перед отъездом на фронт Татьяна Николаевна пришла в детский сад, к своим любимым деткам попрощаться, детки бросились обниматься к ней и просили рассказать им сказку, но она сказала им, что обязательно расскажет, после войны. Татьяна Николаевна отправилась на фронт и стала медсестрой, помогала раненым, но для победы она хотела сделать больше и она выучилась на снайпера.



В один из дней ей удалось уничтожить сразу 5 вражеских солдат. Но её ранило и она больше не могла быть снайпером. Снова Татьяна Николаевна стала медсестрой. На фронт Барамзиной приходили письма от заведующей детского сада и любимых ребятков. Они присылали ей свои рисунки, а она писала им интересные истории.

В свободное время она писала письма родным и близким. Запись «Привет с фронта, дорогие мои... С 3 апреля на фронте... Нахожусь на белорусской земле. Наша армия стоит в обороне. 8 апреля попала на передовую позицию. В этот день уничтожила 2 фаши-

стов... На нашем фронте идет ружейная и пулеметная перестрелка. Мама обо мне не беспокойся, у меня все идет хорошо. В наступление ходить мы не будем, а если потребуется, то конечно пойдём и будем выполнять так, как положено, боевую задачу. Если долго не будет писем, пиши на штаб полка»

Таких писем было много, но однажды письма перестали приходить. А почему перестали они приходить? А случилось вот что.

Далеко - далеко от наших мест шел тяжелый, неравный бой. Вражеских солдат было очень - очень много, намного больше, чем наших солдат. Раненных было очень много. Татьяна Николаевна делала все возможное, чтобы унести раненных в безопасное место – блиндаж. В бою погибли все наши солдаты, остались только раненные и Татьяна Николаевна в блиндаже. Враги окружили блиндаж, но Татьяна Николаевна не хотела сдаваться, она схватила автомат и стала отстреливаться. Завязался неравный бой. Силы были не равны, но Татьяна Николаевна отстреливалась до последнего патрона, и когда враги ворвались в блиндаж. Кого же они увидели? Только одну хрупкую, молодую девушку и раненных, которых она защищала. Враги не пощадили никого. Погибли все...



Когда подросла помощь солдат нашей армии, они увидели, что все погибли.

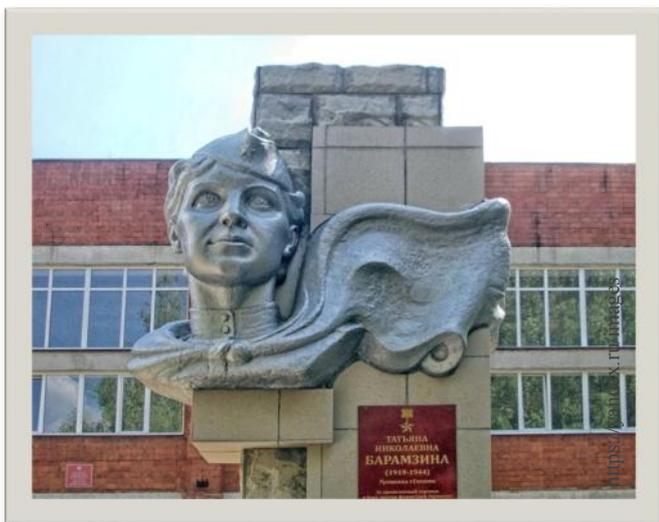
Так в чем же подвиг этой смелой девушки? Ценою своей жизни Татьяна Николаевна Барамзина спасала до последнего раненых, беспомощных солдат. Подвиг? А подвиги кто совершает? Герои! Вот и Татьяна Николаевна Барамзина стала Героем Советского Союза.

Ее именем названа улица в Ижевске, Глазове, Перми.

будете помнить? И вы, ребята, будете помнить? А когда вы вырастите, расскажите, своим детям □.



Школа, где она училась носит имя Татьяны Барамзиной.



В ее честь были установлены памятники в Ижевске, Перми, Глазове.

Люди помнят смелую, отважную девушку, и я буду помнить, и вы гости

*Помним,
гордимся
и чтим!*



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПО ДОРОГАМ ГЕРОИЧЕСКОЙ СЛАВЫ»



Барышева Елена Павловна
учитель-дефектолог
МБДОУ детский сад № 43,
УР, г.Сарапул



Шестакова Любовь Геннадьевна
учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 43,
УР, г.Сарапул



Смирных Татьяна Анатольевна
учитель-дефектолог
МБДОУ детский сад № 43,
УР, г.Сарапул



Галилкариева Ольга Викторовна
учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 43,
УР, г.Сарапул

Цель:

Развитие познавательного интереса к историческим ценностям посредством игровой деятельности; воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, гордости за свою Отчизну.

Задачи:

Расширять знания детей о военной истории.

Формировать представление о Великой Отечественной войне.

Развивать память, речь, художественный, музыкальный вкус обучающихся.

Повышать мотивацию обучающихся к познавательной деятельности.

Развивать коммуникативные компетенции, умения работать в коллективе, команде.

Развивать интеллектуальные способности обучающихся и стимулировать их творческую инициативу.

Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, ответственность за свою Родину на примерах героизма, храбрости и мужества пионеров-героев.

Сформировать положительную оценку таких нравственных качеств, как

самопожертвование, героизм, патриотизм.

Форма проведения: квест-игра

Возраст участников: дети 6-10 лет.

Количество участников: две команды по 10-12 человек.

Место проведения: детский сад, участок во дворе детского сада.

Предварительная работа: чтение рассказа А. Лиханов «Боря Цариков», рассказов других авторов о пионерах – героях, чтение и разучивание стихов о ВОВ, знакомство с пословицами о мире и войне, рассматривание иллюстраций, фотографий на тему «Великая Отечественная война»; разучивание песен, девиза команды.

Знакомство со значением слов из текста: орден, наступление, истребитель, кочегар, боеприпасы, станция, радиопередатчик, дрезина, пароль, шифр и др.

Оборудование: мультимедийное оборудование, видеоролики: «Радист», «Письмо солдату», карта с маршрутом, кроссворд, слова для составления пословиц, натуральные предметы: медали, ордена, планшет, котелок; схема складывания военного треугольника, спортивное

оборудование, муляж радиопередатчика, карточки с азбукой Морзе, зашифрованный текст, картонные пуговицы, солдатская каша.

Условия игры: в игре участвуют две команды по 12 человек. Задача: пройти по станциям, выполнить задания за определённое время, набрав максимальное количество звёзд. На каждой станции за ответ на вопрос со звездочкой (повышенной сложности) дается дополнительная звезда.

При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество звёзд.

Легенда квеста: пройти маршрут «По следам героической славы Бори Царикова» (за основу игры взят рассказ А. Лиханова «Боря Цариков»).

Ход игры: Чтение стихотворения «До свидания, мальчики» Б. Окуджавы.

75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня наша игра пройдет по дорогам войны Бори Царикова.

Дети группы делятся на команды по 10-12 человек, раздаются маршрутные листы. После чего каждая команда начинает движение по станциям.



Девизы команд:

Команда «Герои»

Наш девиз — не отступить!
До конца всегда стоять!

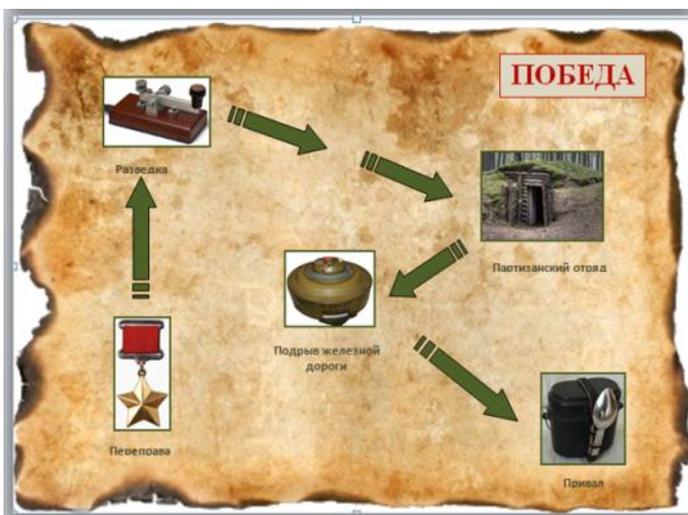
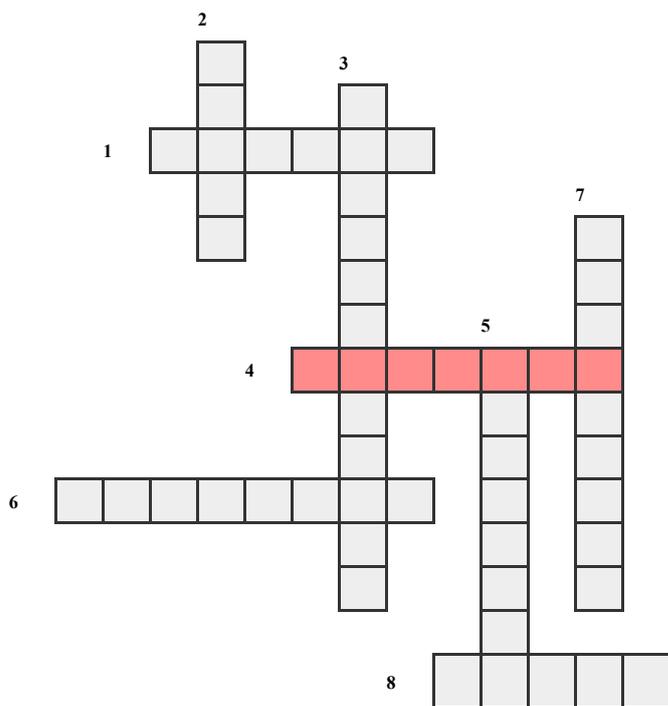
Команда «Победа»

Наш девиз всегда таков:
Побеждаем всех врагов!

Первая станция «Партизанский отряд» (литературная)

Ведущий зачитывает отрывок из рассказа о том, как Боря попал в партизанский отряд.

Первое задание. Разгадывание кроссворда



По горизонтали:

1. Распоряжение командира, обязательное для исполнения подчинёнными.
4. Фамилия главного героя, про которого было сказано в Кремле: «Мал золотник, да дорог»
6. Жилище партизан в лесу
8. Почётная награда Боре за подрыв железной дороги и эшелона с танками противника.

По вертикали:

2. Выдающийся своей храбростью, доблестью человек, самоотверженно совершающий подвиги.
 3. Отряд в лесу, ведущий военные действия в тылу врага
 5. Это человек, который возглавляет военный отряд.
 7. Военная профессия Бори
- Ответы: По горизонтали: 1. приказ, 4. Цариков, 6. землянка, 8. орден;
По вертикали: 2. герой, 3. партизанский, 5. командир, 7. разведчик.

Второе задание. Собери пословицу из набора слов (дети работают в паре):

Не силою дерутся, а умением.

Русский солдат не знает преград.

Один в поле не воин.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

Мир строит, война разрушает.

Смело иди в бой, - Родина за тобой.

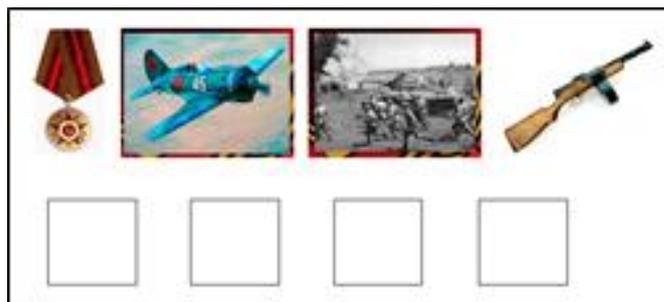
Третье задание. Чтение стихотворений, выученных заранее.

*Вопрос: Назовите автора произведения «Боря Цариков» (Альберт Лиханов).

Вторая станция «Подрыв железной дороги» (полоса препятствий)

Первое задание. Чей отряд быстрее построится. Два отряда строятся в шеренгу. Отметить, какой отряд построится первый.

Второе задание. Отгадать пароль по первым звукам слов (Мина).



Третье задание. «Надо перерезать, словно ножницами, железную дорогу, остановить движение поездов, взорвать эшелон». Участники должны собрать все мины (шарики 2 цветов) в корзины.

Четвертое задание. Полоса препятствий. По команде «Отряды, вперед» партизаны должны по пластунский проползти до тоннеля (дуги), пролезть через тоннель, пройти по хрупкому мосту (скамейка) преодолеть топкое болото по кочкам (мешочки с песком), пролезть через веревочное ограждение, пройти с завязанными глазами по дорожке, ориентируясь на подсказки товарищей (ориентировка в пространстве).

Пятое задание. Раскрутить шнур. Раскрутить шнур из клубка от железной дороги до отряда. Как только линия связи от условного места до отряда проложена, «партизаны» подают сигнал флажком.

Чтение отрывка рассказа. «Борька увидел, как паровоз вдруг подпрыгнул и залился малиновым светом, как накрепился, плавно уходя под насыпь, и за ним послушно пошел весь эшелон. Платформы складывались гармошкой, грохотало и скрипело железо, дико кричали немецкие солдаты». Сколько танков Борька пустил под откос? (70 танков).

*Какую награду получил Борька за этот подвиг? (Орден Красного Знамени)

Третья станция «Переправа через Днепр» (историческая).

Чтение отрывка из рассказа о пе-

*Вопрос: Почему наградной лист Бори написан на тетрадном листке? (Он служил в партизанском отряде, у командира не было готового бланка)

Второе задание. Рассмотреть с детьми натуральные предметы – медали и ордена, находящиеся в музее детского сада. Сравнить, прочитать надписи. Собери медаль, орден (игра «Разрезные картинки»). Дети работают парами.

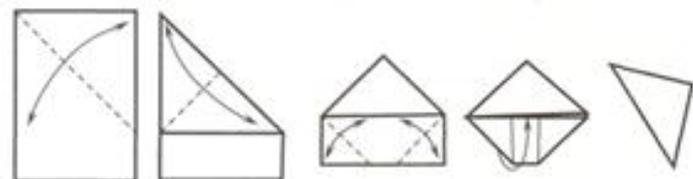
Как вы думаете, кроме Бори на войне были ещё дети? Может быть так, что и они совершили подвиг? Демонстрация на экране фотографии военных лет «Дети на войне».

Третье задание. Просмотр видеоролика «Письмо солдату». Почему во время войны почту называли «Полевая почта»? (письма собирали и раздавали прямо в том месте, где шёл бой – в лесу, в поле).

Определите, какое письмо настоящее фронтовое?



Мастер-класс «Сложи фронтовое письмо». Рассмотреть схему. Работает каждый ребёнок индивидуально.



Четвертая станция «Разведка» (шифровальная)

Чтение отрывка из рассказа о том, как Боря ходил в разведку на станцию.

Первое задание. Шифр – это набор знаков для секретного письма. Шифр используют разведчики, радисты для шифровки секретной информации. На этой листовке зашифрованы слова. С помощью ключа «расшифруйте» эти слова. Назовите, кем и где на станции работал Борька, чтобы выполнить задание командира?

	1	2	3	4	5	6	7	8
○	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
□	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
△	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
◇	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

8 1 1 7 3 7 8 3 7 8 6 4 1 1
 □ ○ △ □ ○ □ ○ □ □ △ ○ ○ ○ △

ПАРОВОЗ

КОЧЕГАР

Просмотр видеоролика «Радиост.».

Второе задание. Радиопередатчик - радиопередающее устройство для формирования радиочастотного сигнала. С помощью модуля радиопередатчика необходимо отстучать (передать) слово по слогам (станция, разведчик, пароль, боеприпасы, тупик, вагоны, кочегар, опасность, паровозик).

Третье задание. Работа в парах. Точка-тире-точка-тире... Для кого-то это не просто символы - слова! Быть **радиостом** не просто. И сейчас вы попробуете расшифровать фразу, используя Азбуку Морзе.

Расшифруете и узнаете, какое сообщение Борька отправил командиру партизанского отряда. Местонахождение боеприпасов.

А .-	Б -....	В .-.-	Г -.-	Д -..	Е .
Ё .	Ж-	З -...-	И ..	Й .-.-.-	К -.-
Л .-..	М -.-	Н -.	О -.-.-	П .-.-.	Р .-.
С ...	Т -	У .-.-	Ф -...-	Х	Ц -.-.-
Ч -.-.-	Ш -.-.-.-	Щ -.-.-.-	Ъ -.-.-.-	Ы -.-.-	Ь -.-.-
Э -.-.-.	Ю .-.-.-	Я .-.-.-	Азбука Морзе		

мог пришить оторванную пуговицу.

Задание детям: Пришить картонную пуговицу на гимнастёрку (используя пластмассовую иглу). Используется образец.

Подведение итогов: Капитаны сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют баллы и определяют победителей, участники на привале слушают и поют военные песни. Награждение □.

Зашифрованный текст.

... -.- -.- -.- -.- -.-
-.- -.- -.- -.- -.- -.- -.-

Склады на колесах

За проявленную смекалку, внимательность и ответственность вы получаете награду.

Пятая станция «Привал»

Первое задание. Каша из котелка. Задание детям: определить на ощупь, в каком холщовом мешочке находится крупа (шесть холщовых мешочков с разным наполнением). Дети едят кашу из котелка деревянными ложками.

Второе задание. На привале солдаты латали свою форму, каждый сам



<https://yandex.ru/images>



МЫ ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ И ЧТИМ!

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ



Дружинина Алена Владимировна

воспитатель

МБДОУ №266, г.Ижевск



Цель: расширить и обобщить знания детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.

Задачи:

образовательные:

-продолжить знакомство с фактами, посвященными историческим событиям ВОВ, закреплять и систематизировать знания детей о защитниках Отечества, о Победе нашей страны в войне;

развивающие:

-развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог; развивать слуховое восприятие, поддерживать инициативу детей узнавать новое, интересное об истории нашей страны;

воспитательные:

-воспитывать чувство патриотизма, справедливости, любви к своей Родине; воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.

Предварительная работа: подбор книг на военную тематику, разучивание песен, стихов с детьми о ВОВ, изготовление аппликации («Наша Родина»).

Коррекционно-развивающие задачи: развивать речевую активность детей посредством введения новых терминов.

Словарная работа: СССР, Ладожское озеро, блокада, бомбардировщик, Волховский фронт, Балтийский флот, партизаны, фашисты, Гитлер, Берлинская операция, Рейхстаг, снайперы, мо-

нумент.

Материал и оборудование: аудио-запись (минута молчания), пазлы (с изображением памятника), картинки с изображением праздников, картина «раненные солдаты», картинки (цирк, зоопарк, цветы, шарики, подарки, слезы, разваленный дом, грустные взрослые и дети), кегли, изображение Азбуки Морзе

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

День Победы, который отмечает вся страна 9 мая, является общенародным праздником. Это день памяти, самопожертвования наших дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, которые не щадили свою жизнь во имя жизни последующих поколений. День Победы - светлый и скорбный праздник. Светлый – потому что мы чтим наших героев. А скорбный- потому что вспоминаем, тех, кто погиб во время войны.

21 июня 1941 года, когда города и села нашей родины погрузились в сон, в Германии с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. Все мужчины, старики и дети, которые могли держать в руках оружие уходили на фронт. Там они копали окопы, делали

землянки и конечно сражались с немецкими войсками, вели бой, но в момент затишья они сидели у костра, вспоминали о своих близких и родных, детях, женах, материях и пели песни. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они копали окопы, оказывали помощь раненым бойцам. Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину.

В сентябре бои уже шли на подступах к Ленинграду. Фашисты стремились взять город в кольцо, отрезать его от остальных территорий СССР. 8 сентября город был окружен с трех сторон, с четвертой было Ладожское озеро. Вражеские бомбардировщики сбрасывали на город сотни тысяч бомб. Горели и рушились здания. Гитлер хотел завоевать город, но наши бойцы не отдавали город. И тогда фашисты решили окружить Ленинград и оставить без воды, питания, света и тепла.

8 сентября 1941 началась блокада Ленинграда. Жизнь в городе становилось все сложнее. Не было электричества и воды. Голодным, истощенным людям приходилось добираться до Невы и черпать воду прямо из реки, а когда Нева замерзла, набирать драгоценную жидкость из лунок. Люди голодали. 22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой. Сколько спасла людей эта дорога! 13 января 1943 года вражеское кольцо было прорвано. Войска Ленинградского и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан начали операцию по ликвидации вражеских группировок. Город полностью был освобожден от блокады! А давайте сейчас немного отдохнем и поиграем.

Игра у нас будет по станциям, после каждого задания будем получать «Букву», а в конце занятия сложим из

этих букв слово.

1 задание:

Игра «Перепутанная картинка».

Цель: развивать у детей зрительное внимание; развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог; понимать эмоции.

Игровые правила: дети делятся на 2 группы, каждой группе даются картинки, дети распределяют картинки по категориям.

Ход игры:

Нужно среди картинок найти те картинки, которые вызывают у нас радость (цирк, зоопарк, цветы, шарики, подарки). А теперь нужно найти те, которые вызывают грусть (слезы, разваленный дом, грустные взрослые и дети). Ребята, у нас есть картина раненные солдаты, как вы думаете, что вызывает эта картина (страх, боль, ужас, война). Правильно ребята. Почему же это картина вызывает страх? (Потому что гибнут люди, во время войны люди страдают, голодают, болеют.) Ребята, какие вы молодцы! справились с заданием. Получите фишку в форме буквы. «П»

В 1945 начались освободительные операции советских войск за пределами страны (Польша, Чехословакия, Венгрия, Болгария, Югославия, Австрия). 16 апреля 1945 армия СССР начала Берлинскую операцию, в ходе которой столица Германии сдалась (02 мая). Водруженный 01 мая на крыше Рейхстага (здание парламента) штурмовой флаг стал Знаменем Победы и был перенесен на купол.

09 мая 1945 Германия подписала договор о прекращении вооруженной борьбы. Ровно 3 года 10 месяцев и 18 дней шла Великая Отечественная война. Нет ни одной семьи, которую не коснулось бы горе. Вспомним тех, кто бился с врагом, страдал в концлагере, работал



без сна и отдыха. Вечная память погибшим и вечная признательность живым воинам. С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память (минута молчания).

2 задание:

Игра «Праздники».

Цель: развивать у детей зрительное внимание; развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог.

Игровые правила: каждому ребенку дается картинка, на картине изображен праздник (новый год, 9 мая, 8 марта, 23 февраля)

Ход игры: воспитатель произносит слова, а дети поднимают ту картину которая соотносится с этим праздником.

Новый год – елка, подарки, дед мороз, снег, апельсины, снегурочка.

9 мая- война, победа, медаль, радость, гордость, патриотизм, красное знамя, память.

8 марта – цветы, подарки, мама, женщины, весна, конфеты, мимоза.

23 февраля – танк, папа, армия, отечество, февраль.

Молодцы ребята. Получите фишку форме буквы «О»

3 задание:

Игра «Снайперы».

Цель: развивать у детей ловкость; развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог, работать в коллективе.

Игровые правила:

Дети по очереди метают «гранаты» с расстояния 1,5 метра в цель. Если ребята не сбивают все кегли, то им приходится разгадывать загадки.

1. Любкой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

2. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле).

3. Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтальной характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне –
В детской у меня (танк)
4. Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое? (самолет)
5. Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой (подводная лодка)

Молодцы ребята. Какие вы смелые и отважные. Получите фишку в форме буквы. «Б»

4 задание:

Игра «Собери монумент».

Цель: развивать у детей зрительное внимание; развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог, работать в коллективе.

Игровые правила: каждому ребенку дается пазл с изображением памятника.

Задание: собрать пазл (Монумент боевой славы). Ребята, что у вас получилось, что вы собрали? (памятник) Памятник, расположенный на Карлутской площади в Ижевске. Включает статую воина, Вечный огонь и несколько стел с именами погибших воинов. Является памятником истории и культуры Удмуртской республики Мы гордимся, что у нас в городе есть достопримечательность, люди возлагают цветы, чтят память, так же горит Вечный огонь, стоит возле памятника Почетный караул. Вечный огонь- постоянно горящий огонь, символически знаменующий собой торжественную память народа о павших героях, борцах за свободу, за честь Родины Ребята, а вы видели Монумент боевой славы и Вечный огонь? (ответы детей). Молодцы, ребята, полу-

чите фишку в форме буквы. «Е»

5 задание:

На экране изображение азбуки Морзе. Ребята как вы думаете, что это такое?

Это Азбука Морзе или Морзянка – это особый способ кодирования знаков, который шифрует буквы алфавита, цифры и знаки препинания с помощью последовательности сигналов: длинных («тире») и коротких («точек»). При помощи этой азбуки наши солдаты передавали информацию.

А давайте мы с вами поиграем. Игра называется «Испорченный телефон».

Цель: развивать у детей зрительное внимание, тактильное ощущение.

Игровые правила: передавать слово надо так, чтобы рядом сидящие дети не видели. Кто неисправно передал слово, т.е. испортил телефон, пересаживается на последний стул.

Ход игры: Дети выбирают ведущего при помощи считалочки. Все садятся на стулья, поставленные в ряд. Ведущий рисует на ладошке с помощью азбуки Морзе буквы (буквы изображены на картинке, чтоб детям было понятно), тот передает рядом сидящему, тот передает следующему и т.д. Буква должна дойти до последнего ребенка Если слово дошло верно то телефон исправен, если нет, то ведущий по очереди узнает, кто испортил.

Молодцы все справились с заданием. Получите фишку в форме буквы. «Д», «А»

9 мая - война закончилась нашей победой. Все радовались окончанию долгой войны, поздравляли друг друга с победой и плакали, вспоминая погибших. В ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта. И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы. Не-



Празднование дня Победы в Ижевске

сколько лет назад появилось очень хорошая традиция. Люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Черный цвет означает дым, а оранжевый- огонь.

Многие из вас, вместе с родителями пойдут на парад. Если увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защищал нашу

родину.

Ребята вы молодцы. Со всеми заданиями справились (награда- прикрепляется Георгиевская ленточка). А давайте теперь соберем все фишки. У нас получилось слово «Победа»

Я горжусь вами ребята, вы настоящие герои, будущие защитники□.

ГЕРОИ – ЗЕМЛЯКИ

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ



Бутина Ирина Юрьевна

воспитатель

МБДОУ Кизнерский детский сад № 2

Удмуртская Республика, п.Кизнер



Цель: воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

Обучающие: формировать представления детей о том, как защищали страну люди в годы Великой Отечественной Войны, как чтят память о них; познакомить детей с героями-земляками: Т.И. Барамзиной, Е.М. Кунгурцевым, В.А. Сивковым, Ф.А. Пушиной; познакомить с Монументом боевой и трудовой славы с Вечным огнем.

Развивающие: развивать слуховое восприятие, внимание, память.

Воспитательные: воспитывать смелость на примере подвигов героев, патриотизм, гордость за героев Великой Отечественной Войны. Прививать уважение к памяти павших бойцов: беречь обелиски, памятники, возлагать букеты.

Предварительная работа: цикл занятий о России, об Удмуртии. Чтение: Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия», Т.С. Андреева «Удмуртия навеки с Россией».

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, мультимедийная презентация, физическая карта России и Удмуртии, пазл с изображением Монумента боевой и трудовой славы с Вечным огнем, запись песен "Священная

война" муз. А. Александрова, "День Победы", муз. Д. Тухманова, флажки.

Ход занятия

Приглашаю детей подойти к карте и начинаю беседу.

Это наша большая Родина. (обвожу границы нашей страны). Как и у каждого человека, у страны есть имя. Как называется наша Родина? (Наша Родина - Россия). Мы живем в России – значит мы... (россияне).

Игра «Скажи иначе».

- Наша Родина большая. Как ещё можно сказать (Необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная).

- Наша Родина красивая. Как еще можно сказать? (Замечательная, прекрасная, милая...)

- Родина? (Отечество, Отчизна, Отчий дом).

У каждого человека есть место, где он родился – город, село, деревня, поселок. Это место называется малой родиной. А где же родились мы? (В Удмуртии, столица город Ижевск). (Показываю на карте).

А как вы думаете, что значит любить свою родину? (ответы детей). Любить Родину – значит беречь её, охранять, защищать, сохранять её природные богатства, трудиться на её благо. Однажды наша страна оказалась в опасности.

Это произошло 22 июня 1941 года, когда на Россию напал злой и сильный враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война. Эту войну назвали Великой, потому что слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения сил.

А как вы думаете, почему война называется Отечественной? (ответы детей).

Отечественной войной она называется потому, что эта война – справедливая, направленная на защиту своего Отечества. Враг напал на нашу родную землю внезапно. Фашисты надеялись на легкую победу. Им хотелось завоевать богатую землю нашей страны. Послушайте отрывок из песни «Священная война». (Дети слушают отрывок из песни «Священная война»). Война, священная война! Почему же люди назвали её так? (Обсуждение детей). Потому что знали, что священный долг каждого человека встать на защиту Родины. Каждый обязан внести свой вклад в дело победы!

Удмуртский народ вместе с другими народами поднялся на защиту Родины. С первых дней войны республика стала снабжать фронт вооружением, боеприпасами, обмундированием. В деревнях люди самоотверженно выращивали хлеб, не считались с трудностями, работали и день и ночь ради Победы. На территории нашей республики были открыты военные госпитали. Тысячи раненых восстанавливали здесь свое здоровье и опять отправлялись громить врага.

Много сыновей и дочерей Удмуртии ушли на фронт. Среди них и те, ко-

торых мы называем Героями. Это Вадим Сивков, Феодора Пушина, Татьяна Барамзина, Евгений Кунгурцев, Нина Ульяненко и многие другие.

Феодора Андреевна Пушина (демонстрирую слайд) после школы поступила в медицинское училище. Через год её призвали в армию. Небольшая хрупкая девчонка на своих плечах выносила с поля боя раненых. Не щадя своей жизни, под бомбежками подползала она к раненым бой-



Федора Андреевна Пушина

цам, переваливала на плащ-палатку и волоком тащила раненого по земле, затем перевязывала рану. За ласку, за добрые и умелые руки, за заботливое сердце и терпение называли её в полку «сестричка». Феодора Пушина погибла, спасая раненых из горящего госпиталя. За мужество, самоотверженность, отвагу Феодора Пушина получила почётное звание Герой.

Евгений Максимович Кунгурцев был лётчиком (демонстрирую слайд). Совершая боевые вылеты, он сбрасывал бомбы и снаряды на орудия врагов, чтобы вывести их из строя, уничтожить вражескую технику, сбрасывал снаряды на железнодорожные составы врагов, уничтожая их боеприпасы и нанося большой урон врагу. Совершал сложные вылеты на разведку и фотографирование позиций врага, чтобы располагать точными сведениями о местах скопления вражеской техники, о количестве этой техники. Однажды Кунгурцев



повел группу самолетов на штурмовку вражеских позиций. Летчики уничтожили много техники врага и собирались уже возвращаться на аэродром, как вдруг подбили самолёт Кунгурцева. Товарищи видели, как теряя управление, машина понеслась вниз, ударилась оземь и через некоторое время взорвалась... Все в полку переживали гибель отважного летчика. Но Евгений Кунгурцев не погиб. Он успел выбраться из самолета, несколько дней пробирался по лесу, измученный, голодный, промёрзший. Его подобрала наша пехотинцы. Евгений Кунгурцев удостоен почетного звания Героя дважды.

Татьяна Николаевна Барамзина закончила школу снайперов (демонстрирую слайд). Когда у неё резко ухудшилось зрение – пришлось отказаться от снайперства. Но Татьяна осталась на фронте – телефонисткой. Татьяна Николаевна Барамзина была снайпером, санитаркой и связисткой. Во время одного боя попала в плен и погибла.



Нина Захаровна Ульяненко – лётчик, командир звена ночного бомбардировочного полка (демонстрирую слайд). Совершила 900 боевых вылетов на бомбардировку войск и военных объектов противника.

Вадим Александрович Сивков был командиром танка. Однажды он сумел провести свою машину в тыл противника; ворвался в село, занятое врагом и

смело атаковал находящихся там фашистов. Застигнутые врасплох немцы в панике бежали из села. Ведя огонь из танка, отважный экипаж в течение суток удерживал захваченные позиции, не давая возможности противнику войти в село. Когда у них закончились боеприпасы, Сивков и рядовой взорвали себя вместе с танком. Позорному плену они предпочли героическую смерть.



Физминутка «Три цвета». Если поднимаю красный флажок – дети заморают на месте, желтый – кричат «Ура!», зеленый – шагают в рассыпную по группе.

Война длилась четыре года. 9 мая наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. (Слушание песни «День Победы», муз. Д. Тухманова).

А теперь я предлагаю собрать вам пазл (раздаю детям кусочки пазла). Как вы думаете, что у вас получилось? Это Монумент боевой и трудовой славы. Удмуртия навсегда сохранит память о тех, кто погиб в борьбе за неё. На площади 50-летия Октября в городе Ижевске героям фронта и тыла посвящен Монумент боевой и трудовой славы. (Демонстрирую слайд).



Монумент представляет собой могучую фигуру советского солдата, поднявшего над головой пробитое осколками и сорванное с древка боевое знамя. У подножия ярко полыхает Вечный огонь. Он никогда не гаснет и освещает слова: «За подвиг ради жизни на земле Отчизна – мать Вам благодарна вечно». Справа – простая бетонная ограда. На её строгой стене четко вырисовывается барьер: раненый боец, припавший к пулемету, его товарищ, сжимающий в руках автомат, сталевар, колхозник, женщина с ребенком. Рядом на мраморных стелах – имена 98 земляков – Героев.

Видите, ребята, как народ чтит память о своих защитниках. Приближается День Победы, попросите родителей сводить вас к Монументу боевой и трудовой славы и положите к подножию памятника цветы.

Демонстрирую слайды с изображением природы России. Эта красота, широкие просторы, бескрайние леса, полноводные реки – всё это наша Родина – Россия!

Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки сохранили это для нас, уберегли от гибели, уничтожения от врагов земли русской. А теперь настала наша очередь беречь, хранить, защищать родную природу, свою большую и прекрасную родину Россию □.



ДЕТИ ВОЙНЫ. «СИНЕОКАЯ ТОМА»



Белокрылова Анна Евгеньевна

старший воспитатель

МАДОУ "Детский сад №11" имени

Героя России Ильфата Закирова, г.Ижевск

Седина ей к лицу...

В мелких морщинках запеклась радость и печаль, боль и смех давно минувших лет. Её глубокая красота не в ласковом голосе, не в сердечной теплоте и даже не в огромной любви ко всем людям, а в глазах... Глазах – таких необыкновенных, смотря в которые ты окунаешься в историю...историю нескольких поколений, которые прошли по этой Земле и оставили след в её, в моей и быть может и в Вашей судьбе...

Михайлова Тамара Алексеевна - родилась в марте 1940 г. Вскоре началась война..... Отец - Шарнин Алексей Иосифович, в 1941 году ушёл на фронт добровольцем. До войны работал секретарём партийной организации ИжГорТорг, а в военное время значился в командном составе. Его образ она, конечно же, не помнит – слишком маленькая была - когда отец попрощался с ними. Но ей всегда казалось, что она видела как он с шевелюрой кудрявых волос склоняется над её детской кроваткой.

Мать – Шарнина Серафима Алексеевна в 27 лет осталась одна с двумя дочками на руках. Старшенькая Лариса уже ходила в детский сад, а вот с младшей – Томой было не просто - в сад брать не хотели, слишком болезненная и маленькая родилась. Матери, Серафиме, как воздух нужна была работа – необходимо было выживать, да и долг обяза-

вал! Волею судьбы девочку взяли в санаторный сад круглосуточного пребывания, но с условием, что Серафима будет приходить раз в день и обязательно гулять со своей дочуркой.

Вот так и полетело время! Отец на фронте....В самом начале разлуки от него пришла красивая открытка и, как долгожданны были другие весточки, но их не дождались.....

Мама посменно работала на заводе 74 (впоследствии был назван – Машиностроительным), стояла за конвейером – занималась сборкой снарядов для военной техники.

До сих пор перед глазами выросшей Тамары мамины руки - по привычки, дёргавшиеся от тяжёлой конвейерной работы. Постоянные недосыпания, недоедания, метания между доченьками и огромное желание – помочь всем солдатам и Родине, а самое главное- приблизить то время, когда любимый муж вернется с войны – делали Серафиму



Лето 1943 года

Алексеевну храброй и мужественной!

Военные годы в голове Тамары Алексеевны отложились плохо. Да и понятно – маловата была. Но позывные Левитана помнит хорошо и по сей день – «Внимание, Внимание – говорит Москва!»

«Мы дети не понимали о чём он говорил, но тихонечко сидели и внимательно смотрели на взрослых и считывали с них настроение – кто плакал, кто сглатывал тяжёлый ком застрявший в горле. А потом уже громкоговорители стали на столбах вешать, но это уже ближе к победе!

Из воспоминаний....

Детские шалости в суровые годы войны

«Шёл 45 год... Мама набрала немного продуктов на талоны – кусковой сахар и картошку. Годы войны и послевоенные годы голодом и страхом «пахли». Во дворе дома я сделала весы – кирпич, а сверху положила линейку. На весы накладывала продукты и продавала всё за обычные бумажки. На такой товар покупателей было много! Очень хотелось играть по - настоящему «в магазинчик».

Помню ещё, что в послевоенное время мама выкупила сахар и сварила из него круглые конфеты – «самоварки».

Сделаны они были на продажу! Ох, а сладкого тогда очень хотелось и самим. Мама Сима работала день и ночь, её ласки и тепла нам детям, очень не хватало. И так нам маленьким хотелось ей хоть чем -нибудь помочь.

Чтобы и полезными оказаться и конфетами немного полакомиться – мы их просто облизали.... И конфеты целы – и мы немного довольны!

Наш дом располагался на улице Пастухова 11 – вот именно там на углу, прямо на улице мы и открыли наш «Магазин». Люди шли с работы и спрашивали нас – «А чего у Вас конфеты сырые? А мы отвечали – на солнышке подтаяли. В этот раз мы продали немного конфет, но уже за деньги. Потом мама пришла с работы – увидела конфеты - сырые и заветренные, покрытые песком – и сразу всё поняла. Нет, она нас не наругала – сполоснула конфеты в воде, остатками сахара посыпала и сказала «Ешьте, девчонки!»





Вкус этих конфет я помню до сих пор!

Из еды в послевоенное тяжёлое время были – картошка, капуста в кадках, селёдка, а уж конфеты это роскошь настоящая.

Война закончилась....

Дети немного оживились. Во дворах стал всё чаще слышен детский смех и визг от игр в жмурки, прятки, классики, скакалочку, прыгали на дощечке. В нашем городе Ижевске работали пленные немцы – строили дома на Ключевом посёлке. Они ходили в конвое, от-



рядом. Мы, дети, часто бегали и дразнили их. Немцы же, возможно не понимая детской злости – доставали из карманов конфеты и пытались угощать ими. Конечно же мы отказывались от их конфет.

Папа, Алексей Иосифович, с войны так и не приходил...многим знакомым и соседям пришли похоронки, а наш папа считался без вести пропавшим. И поэтому мама всю свою жизнь ждала своего родного Лёшу - до самой смерти».

Одно время стало очень много военнопленных возвращаться на Родину. Подросткая Тома вместе со своей подругой, Людой Жмуренко – уже школьницами ходили каждый день на вокзал встречать своих отцов, но они так и не возвращались.....

Тамара Алексеевна рано вышла замуж и родила дочку Алёнушку. Получила профессию швеи, работала в швейном цехе. Была секретарём комсомольской организации, а затем старшим инженером швейного производства в Министерстве Бытового обслуживания. По счастью ей поработать и со школьниками – вела уроки технологии – она часто вспоминает и эти годы.

Этой весной ей исполнилось 80 лет. С любовью и благодарностью она рассказывает о своём детстве - с сахарными конфетами, арбузными корками, рыбьим жиром, качелями из досок и с тем, что похоронка так и не пришла... □



Блокады дни



Мария Вадимовна Чернышева
музыкальный руководитель
МБДОУ № 121, г.Ижевск

*Стихотворение от лица ребёнка,
пережившего блокадные дни.
Вспоминающего как это было.*

*Свеча, перо, бумага, стол
И вечер сумрачный, не тихий...
Удар снарядов, слышу стон
И голос где-то, он безликий*

*Я маму жду - её всё нет
И холод близко поневоле.
Она дала нам свой обед
Не говоря нам всем о горе.*

*Что папа больше не придёт
Его снарядом погубило.
Ночь, утро, день опять пройдёт
И будет маме так уныло.*

*Я печку в доме затоплю
Сожгу опять скамью и кресло.
Я маму крепко обниму
Пусть станет ей тепло и тесно.*

*Но несмотря на взрывы бомб
И вой сирены за окошком
В душе мужчиной стать я смог
Под Ленинградскую бомбёжкой.*

*И кто бы что ни говорил
Блокады дни мы пережили.
Я строки эти сочинил,
Чтоб люди то не позабыли!*



АНОНСЫ
АКЦИИ
ФЕСТИВАЛИ
ПРОЕКТЫ
КОНКУРСЫ

фестиваль Весна на нашей улице

В рамках проекта «Классика для малышей» с 01.03.2020 г. по 30.04.2020 г. проходил Городской фестиваль музыкально-го творчества «Весна на нашей улице» среди воспитанников и педагогических работников дошкольных учреждений города Ижевска.

Организаторы фестиваля: Управление образования Администрации города Ижевска и Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива».

Фестиваль – конкурс приурочен к мероприятиям, посвященным Году памяти и славы в России «75 лет победы в Великой Отечественной войне», к 180-летию со дня рождения П. И. Чайковского и к 260-летию образования города Ижевска. В конкурсе приняли участие более 130-ти дошкольных учреждений города Ижевска. На конкурс было представлено более 300 номеров с участием детей и взрослых в двух номинациях «Вокал» и «Хореография».

89 коллективов стали победителями конкурса и удостоены Дипломами I, II и III степени, а 17 - Дипломами Лауреатов.



**СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА -
ЭТО ИСТОЧНИК
ОБЩЕСТВЕННОГО
ОПЫТА. ЗДЕСЬ ОН
НАХОДИТ ПРИМЕРЫ
ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ...
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**

МАМА, ПАПА, Я – ЗНАЮЩАЯ И СОБЛЮДАЮЩАЯ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СЕМЬЯ

Дети активны, они любознательны и любопытны, им трудно устоять на месте. Однако на улице, прежде всего, детям нужно быть очень осторожными, чтобы не стать жертвами дорожно-транспортных происшествий. А как это сделать? Быть внимательными и осторожными на улицах города детей должны научить родители. Именно с этой целью и проводится **ежегодный городской конкурс «МАМА, ПАПА, Я – ЗНАЮЩАЯ И СОБЛЮДАЮЩАЯ ПДД СЕМЬЯ!»**.

Организаторами конкурса являются **Управление образования Администрации города Ижевска, Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива», ОГИБДД УМВД России по городу Ижевску при поддержке страховой компании «Согласие». Информационным партнером стало агентство «Сусанин».**

В конкурсе приняли участие более 20 семей воспитанников дошкольных учреждений города Ижевска. В этом году конкурс проводился в новом формате – как конкурс видеороликов по теме формирования здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности детей и их родителей, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Жюри изучило представленные работы. Оценивать было сложно, потому что все работы были творческие, с использованием разнообразных приемов, расширяющих представления детей об окружающем мире, создающих фундамент успешной подготовки для формирования у детей прочных навыков дорожной безопасности.

ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСА СТАЛИ СЕМЬИ:

КУЗНЕЦОВА ИВАНА - ДЕТСКИЙ САД № 48

БИЯНОВА ГЛЕБА – ДЕТСКИЙ САД № 105

ГОРБУНОВОЙ ЮЛИИ – ДЕТСКИЙ САД № 255

*Поздравляем наших
победителей!
Вперед – финал!
Желаем удачи*



КНИГА ВСЕНАРОДНОЙ ПАМЯТИ

В 2020 году наша страна отмечает важную дату – **75-летие Победы в Великой Отечественной войне.**

Электронная Книга Всенародной Памяти, которую мы создали, посвящена этому знаменательному событию и рассказывает о героическом подвиге советского народа, вставшего на защиту своей Родины.

Судьба нашей небольшой республики тесно связана с Великой Отечественной войной.

Удмуртия отдала фронту почти 400 тысяч своих сынов и дочерей - каждого четвёртого своего жителя.

Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Промышленные предприятия Ижевска снабжали армию военной техникой и снаряжением.

С первых дней войны Удмуртия стала одной из госпитальных баз глубокого тыла. Почти две трети раненых, лечившихся в Ижевске, были возвращены в действующую армию.

Звания Героев Советского Союза были удостоены 98 уроженцев Удмуртии.

Благодарим **Организационный комитет «За книги!»** за идею увековечить память о героях войны и возможность создать в каждом муниципалитете свой том «Книги Всенародной Памяти».

Отраслевой проект **Управления образования Администрации города Ижевска «Книга Всенародной Памяти»** станет уникальным электронным документом для сохранения памяти о героях-земляках, о родных и близких, которые пережили ужасы войны и вместе свершили эту Великую Победу.

В создании электронной книги приняли участие сотрудники **Управления образования Администрации города Ижевска, информационно-методического центра «Альтернатива», детских садов №34 и №266.**

Первый электронный том «Книги Всенародной Памяти» содержит исторические факты, фотоматериалы, собранные работниками дошкольных образовательных, о 56 ветеранах войны, тружениках тыла и детях войны.

Ознакомьтесь с электронной Книгой Всенародной Памяти Вы

сможете на странице официального сайта ИМЦ «Альтернатива» и на сайте «Виртуального музея дошкольного образования города Ижевска»





ДОШКОЛЬНИК ONLINE

Для дистанционного обучения дошкольников информационно-методический центр «Альтернатива» запустил обновленный формат дошкольного образования в нашем городе.

С 20 апреля начал свою работу виртуальный сервис «Дошкольник online» 

На официальном сайте информационно-методического центра «Альтернатива», в специальном разделе «Дошкольник online», каждый родитель найдет интересные, познавательные и увлекательные занятия для своего малыша в соответствии с направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Для удобного пользования занятия разделены по возрастам, так же создана отдельная вкладка «Особый ребенок».

Виртуальный сервис «Дошкольник online» поможет родителям в организации обучающих и игровых занятий с дошкольниками.



#ладошкаижевск



акция
#ладошкаижевск

приуроченная ко Дню города Ижевска
продолжается!



*Славься, Ижевск наш!
Всегда и во всём
Будь вдохновенным и
смелым творцом!
Смело дорогой славы иди!
Счастья тебе на пути!
В Тяпкин*

Все, кто скучает по
детскому саду, друзьям и всем
жителям города! Дети и родители! Поприветствуйте
своих друзей, воспитателей и жителей нашего города
своей красивой ладошкой!

Если вы еще не принимали участие в этой акции –
присоединяйтесь.

Зайдите по **#ладошкаижевск!**

Может ваши воспитанники и друзья
шлют вам привет, помажьте им
ладошкой!

Чтобы принять участие в
акции «Ладощка»:

1. Напишите публикацию (небольшой
текст и фотографии) в любых
соцсетях и прикрепите к публикации
#ладошкаижевск
2. Если зайти по этому хештегу
#ладошкаижевск в любых соцсетях,
то можно увидеть фотографии,
которые уже опубликованы.

#ладошкаижевск



