**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе**

**«Организация совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в условиях реализации Профстандарта и ФГОС ДО».**

**Программа** составлена основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н) и Профессионального стандарта «Педагог » (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н). Актуальность данной темы обусловлена необходимостью по-новому организовывать взаимодействие детей и взрослых в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, закона РФ «Об образовании» и Профессионального стандарта «Педагог ». Приоритетной является идея, что дошкольное образование должно стать более «человечным» и уважительным по отношению к ребенку, ориентированным не на формальную результативность, а на поддержку способностей ребенка, его личностного развития. Проблема вовлечения детей дошкольного возраста в совместнуюпартнерскую деятельность является значимой для современной педагогической ситуации. Концептуальной идеей данной программы является формирование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в условиях реализации ПРОФСТАНДАРТА и ФГОС ДО.

**Область применения программы.**

**Категория слушателей:** настоящая программа адресована педагогам детских садов, осуществляющим дошкольное воспитание, обучение и развитие в соответствии с принципами ПРОФСТАНДАРТА и ФГОС ДО, направленана удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогов.

**Цель реализации программы:** является обеспечение условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросу взаимодействия педагогов ДОУ с воспитанниками для выполнения следующего вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: педагогической деятельности по организации совместной партнерской деятельности педагогов ДОУ с детьми в условиях реализации ПРОФСТАНДАРТА и ФГОС ДО.

**Задачи программы:**Расширять знания о современных тенденциях развития системы дошкольного образования, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по партнерскому взаимодействию педагогов с детьми дошкольного возраста на современном этапе.В соответствии с положениями Профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Создать условия для рассмотрения и обсуждения особенностей организации и проведения личностно-ориентированных партнерского взаимодействия в разных формах.

Создать условия для обмена мнениями по обсуждаемой теме и выполнения рефлексивных работ.

**Содержание программы** разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет слушателям осмыслить способы решения практических задач, а также освоить методы решения конкретных профессиональных задач по вопросу организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в условиях реализации ПРОФСТАНДАРТА и ФГОС ДО.

Реализация программы осуществляется на основе использования интерактивных технологий. Занятия проходят в форме лекций с ИКТ, с помощью метода анализа ситуаций в контексте профессиональной деятельности и конкретных профессиональных задач и другими методами активизации….

В программе отводится время на самостоятельную работу, в процессе которой слушатели выполняют контрольные задания и изучают нормативные и научно-методические материалы.

**Самостоятельная работа слушателей:**

К программе разработаны «Методические рекомендации по организации и содержанию практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы». Самостоятельная работа - это планируемая работа слушателей, выполняемая по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Основные формы организации СРС: аудиторная СРС,  внеаудиторная СРС. Аудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Дидактические цели СРС:**

* закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий,
* формирование ОТФ, ТФ и профессиональных умений;
* формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
* развитие самостоятельности мышления.

Задания для самостоятельной работы слушатели, осваивающие данную программу, имеют возможность скачать с сайта учреждения: httр://www.altizh.ru/р23aa1.html

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план программы повышения квалификации**

**Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Организация совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в условиях реализации Профстандарта и ФГОС ДО»**

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Срок обучения – 36 час.

Форма обучения –очно-заочная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов | Всегочас. | В том числе | Формы контроля |
| лекции | практич.и лаборат.занятия |
| 1. | Нормативно-правовоерегулирование деятельностиобразовательной организации ипрофессиональной деятельностипедагогов в условиях реализации ФГОС ДО | 6 | 3 | 3 | Устно. Анализ основных положений документов |
| 2. | Психологические проблемыорганизации совместной партнерской деятельности с детьми в условиях реализации ФГОСДО | 6 | 3 | 3 | Письменно. Устно. Опрос по методам и приемам работы с детьми |
| 3. | Формы организации образовательной совместной партнерской деятельности. | 6 | 3 | 3 |  |
| 4. | Технологии партнерского конструктивного взаимодействия взрослого с детьми. | 6 | 3 | 3 | Письменно. Работа с таблицей и буклетами для родителей |
| 5. | Самостоятельная работа слушателей | 10 |  |  | Индивидуальнописьменно |
|  | Итоговая аттестация  | 2 |  |  |  |
| **Итого** | 36 | 12 | 12 |  |

В результате обучения по программе слушатели приобретут компетенции в

области реализации ФГОС ДО, Профессионального стандарта «Педагог » (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н). и осуществления педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями, будут способны осуществлять процесс партнерского взаимодействия с детьми дошкольного возраста.