# Практические задания для самостоятельной работы слушателей.

Для более успешного усвоения данного курса и достижения поставленной цели (качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированного использования общераспространенных в профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач) слушателям предлагается лекционный материал и практические занятия по изучаемым темам. По каждой теме предлагаются различные самостоятельные практические задания, выполнение которых, способствует развитию профессионально важных качеств личности педагога.

**Практические занятия включают в себя следующее содержание:**

**Практическое задание №1: «Глоссарий (информационно-коммуникационные технологии)».**

Алгоритм выполнения работы:

1. Изучить предложенные интернет ресурсы (при необходимости можете использовать свои источники информации):

<http://pedlib.ru/Books/6/0427/6_0427-176.shtml#book_page_top>

<http://www.sgpizh.ru/files/uchebnyi_process/sovrinfteh/page29.html>

<http://www.edu.kspu.ru/file.php/1/hrestomatia/glossary.htm>

<http://lib.ugtu.net/sites/default/files/books/2014/korol_s.a._glossariy_informacionnye_tehnologii_2014.pdf>

2. Выберите те термины, которые представляют для Вас наибольший профессиональный интерес и вызывают профессиональные затруднения.

Заполните таблицу, дав определения предложенным понятиям, связанным с информационными технологиями: первые 8 пунктов являются обязательными для заполнения, последующие 10 пунктов Вы можете заполнить терминами по своему выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Термин** | **Определение** |
|  | **База данных** |  |
|  | **Информатизация образования** |  |
|  | **Информационная компетентность** |  |
|  | **Информационные технологии** |  |
|  | **Компьютерные технологии обучения** |  |
|  | **Медиате́ка** |  |
|  | **Мультимедийные программы** |  |
|  | **Форум** |  |
|  | **…** |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  |  |  |

**Оценочные средства:** заполненная таблица.

**Практическое задание №2: «Разработка конспекта совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения в Интернете».**

1. Изучите методическое руководство Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального Института развития образования «Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста» (Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство / под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48 с.)
2. Изучите предложенные Дополнительные материалы (Приложение к самостоятельной работе №1)
3. На основе предложенных материалов разработайте сценарий, ход и рекомендации по проведению мероприятия «Безопасный и полезный Интернет» для детей **старшего дошкольного возраста** по аналогии с предложенными в методических рекомендациях.

**Оценочное средство:** разработанный и оформленный конспект мероприятия с детьми «Безопасный и полезный Интернет» + презентационные материалы, созданные педагогом для детей **старшего дошкольного возраста.**

**Практическое задание №3**: «Составление памятки для родителей «Рекомендации для родителей по эффективному и правильному применению игровых программ» средствами информационных технологий».

**Алгоритм выполнения работы:**

1. Изучите материалы интернет-ресурсов, перейдя по ссылкам, предложенным далее (для этого удерживая клавишу Ctrl, кликните левой клавишей мыши по ссылке).
2. Можете при подготовке использовать собственные информационные источники.
3. Разработайте Памятку для родителей по эффективному и правильному применению игровых программ для детей дошкольного возраста на основе предложенных или самостоятельно подобранных материалов (с помощью программ Word, PowerPoint, Publisher и др.).
4. Оформите Памятку на листе А4 в виде информационного листа для «Уголка родителей», используя фотографии, схемы, рисунки.

**Ссылки на интернет-ресурсы:**

1. <http://www.i-gnom.ru/stati/rebenok-i-kompyuter/rekomendacii-po-ispolzovaniyu-kompyuternyh-igr.html>
2. <http://anikeevalv.ucoz.ru/load/v_pomoshh_roditeljam/papa_mama_logija/rekomendacii_po_ispolzovaniju_kompjutera/4-1-0-26>
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/02/22/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-ispolzovaniyu-i>
4. <http://cdt-galaktika.ru/dlya_roditeley/31258/>

**Оценочное средство** разработанная и оформленная Памятка для родителей «Рекомендации для родителей по эффективному и правильному применению игровых программ» средствами информационных технологий».