

Аннотация к программе

«Организация информационно-образовательной среды современного дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГОС ДО»

В настоящее время перед российской системой образования стоит ряд важных задач, среди которых следует выделить необходимость повышения качества образования и обеспечения равных возможностей доступа к образовательным ресурсам и сервисам всех категорий граждан вне зависимости от их места проживания, этнической принадлежности и религиозных убеждений. Изучение программы «Организация информационно-образовательной среды (далее - ИОС) современного дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГОС ДО» поможет педагогу получить представление о современных возможностях организации образовательного процесса в ДООУ с помощью средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Большинство программ в области информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий, ориентированы на изучение и освоение средств и инструментов ИКТ, технологии работы с этими ресурсами. Данная программа направлена на **дидактическую составляющую** деятельности педагога в информационной среде с использованием освоенных ранее ресурсов, инструментов и средств ИКТ. В программе предусмотрено обучение педагогов организации деятельности воспитанников (индивидуальной и групповой) в информационной среде.

Программа составлена на основе требований государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования по дошкольной педагогике и психологии, ФГОС ДО, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н) и Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н).

При составлении программы курсов руководствовались нормативно – правовыми документами, современными научными исследованиями по проблемам детской психологии и дошкольной педагогики, современным опытом педагогической практики.

Целью данной программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированного использования общераспространенных в профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач.

В ходе освоения программы слушатели должны приобрести следующие **компетенции:**

1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
2. Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
3. ИКТ-компетентности: общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
4. Необходимые и достаточные компетенции для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Знать:

- о различных медиаресурсах, о нормах работы с информацией, об использовании возможностей информационно-образовательной среды для построения педагогического процесса в ДОУ и уметь ими воспользоваться;
- основные нормативные документы, регламентирующие процесс информатизации в дошкольном образовании;
- основные программные средства, способствующие повышению эффективности образовательного процесса;
- о возможности использования Интернет-ресурсов для построения ИОС в ДОУ;
- о возможностях ИКТ для организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- о возрастных и психологических особенностях детей дошкольного возраста и их учете при использовании ИКТ в образовательном процессе.

Уметь:

- соблюдать этические и правовые нормы использования ИКТ в образовательном процессе;
- организовать образовательный процесс с использованием ИКТ в соответствии с положениями ФГОС ДО;
- оборудовать образовательное пространство техническими средствами обучения и воспитания;
- ориентироваться в многообразии аппаратных средств, применяемых в образовательном процессе;
- использовать имеющиеся навыки в сфере ИТ в повседневном и профессиональном контексте;
- соблюдать оптимальный подход к формированию и развитию информационно-образовательной среды в ДОУ;

- оценить качество цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования;
- оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в образовательном процессе;
- избирательно применять в профессиональной деятельности различные модели использования ИКТ в образовательном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером иметь представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах и электронных образовательных ресурсах (далее - ЭОР).

Категория обучающихся/слушателей: педагоги дошкольного образования.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.

Данная программа рассчитана на **36 учебных часов** и раскрывает содержание основных тем. В каждой теме раскрываются общие теоретические, педагогические, психологические основы, с позиции которых затем рассматриваются конкретные вопросы дошкольной педагогики, психологии и методики – задачи, содержание, методы, формы и организация образовательного процесса.

По структуре программа состоит из **трех разделов**.

В первом разделе программы рассматриваются вопросы нормативно – правового обеспечения создания ИОС в ДОУ, вопросы профессиональной компетенции педагогов в сфере IT- технологий.

Второй раздел освещает некоторые психологические и педагогические аспекты влияния информационных технологий на детей дошкольного возраста, как позитивные, так и как негативные.

Третий раздел раскрывает общие методологические вопросы образования, связанные с использованием программных продуктов и аппаратного обеспечения для развития детей дошкольного возраста.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных и практических занятий. Используются разные методы активизации слушателей: диалог, обмен мнениями, обращение к педагогическому опыту слушателей, использование информационных технологий, решение проблемных вопросов и ситуаций, выполнение творческих заданий, коллективная работа в группе. В

программу включены лекционные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей. Спецификой программы является ее практико-ориентированная направленность на освоение содержания. Завершается курс формированием портфолио, которое состоит из комплекта дидактических и методических материалов, подготовленных в ходе освоения содержания программы обучения.

Для успешного освоения курса у слушателей должна быть сформирована базовая ИКТ-компетентность.

В результате обучения по данной программе слушатели приобретают необходимые технологические и методические навыки, позволяющие перейти к организации образовательного процесса с использованием ресурсов информационной среды.

Для итогового контроля качества подготовки слушателей по программе предусмотрена письменная форма зачета.