|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Способствую приобретению опыта в двигательной деятельности детей, развиваю их координацию и гибкость | Способствую становлению эстетического отношения к окружающему мир | Развиваю речевое творчество детей | Формирую первичные представления о малой родине и Отечестве | Формирую основы безопасного поведения в быту, социуме, природе |
| Ф – | ХЭ – | Р – | П – | СК- |
| Развиваю предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы | Развиваю связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь | Формирую первичные представления о себе, других людях и объектах окружающего мира | Развиваю социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость | Способствую становлению ценностей здорового образа жизни |
| ХЭ – | Р – | П – | СК- | Ф – |
| Обогащаю активный словарь ребенка | Развиваю воображение и творческую активность | Способствую становлению самостоятельности детей | Способствую становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | Способствую реализации самостоятельной творческой деятельности детей |
| Р – | П – | СК- | Ф – | ХЭ – |
| Развиваю интересы детей, их любознательность и познавательную мотивацию | Способствую развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Формирую начальные представления о некоторых видах спорта, знакомлю с подвижными играми и с их правилами | Способствую стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений | Знакомлю с книжной культурой, детской литературой, добиваюсь понимания на слух текстов различных жанров детской литературы |
| П – | СК- | Ф – | ХЭ – | Р – |
| Способствую усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Способствую правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации, выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) | Формирую элементарные представления о видах искусства; восприятии музыки, художественной литературы, фольклора | Развиваю звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух | Формирую первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира |
| СК- | Ф – | ХЭ – | Р – | П – |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Функция | СК | П | Р | ХЭ | Ф | Сумма баллов |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Место по значению |  |  |  |  |  |  |

 |