

Аннотация
на программу повышения квалификации

**«Содействие развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного
возраста при реализации ФГОС ДО»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – Профессиональный стандарт педагога), Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) (далее – ПООП ДО), и направлена на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в содействии развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в развитии игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи, решаемые в процессе освоения программы:

- актуализировать и систематизировать знания о содержании деятельности современного педагога при организации творческих игр в дошкольном образовательном учреждении;
- развивать профессионально значимые компетенции, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в развитии игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

- побуждать слушателей к использованию ИКТ при выполнении практических заданий.

Категория слушателей: педагоги дошкольного образования.

Срок обучения - 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для совершенствования компетенций:

Должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
- Историю, теорию, закономерности развития игры.
- Психолого-педагогические основы игры.
- Особенности становления и развития игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте.
- Педагогические закономерности организации игровой деятельности.

Должен уметь:

- Применять современные педагогические технологии организации творческих игр детей.
- Организовывать творческие игры детей в разных возрастных группах с учетом возможностей ДОУ, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
- Планировать деятельность по развитию творческих игр в разных возрастных группах.
- Объективно оценивать игровые умения детей на основе методов педагогического мониторинга.
- Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми игровых умений.

- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей в вопросах организации творческих игр, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Самостоятельная работа слушателей.

Освоение программы предполагает внеаудиторные самостоятельные занятия слушателей. Они представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует слушателей и устанавливает сроки выполнения заданий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Дидактические цели СРС:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий,
- формирование ОТФ, ТФ и профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления.

Итоговая аттестация осуществляется в виде письменного зачета.

Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
**«Содействие развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного
 возраста при реализации ФГОС ДО»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. и лабораторные занятия		
				аудит.	внеаудит. СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	10	5	1	4	
1.1	Современные требования к организации игровой деятельности в ДОУ.	3	1		2	Индивидуальный письменный.
1.2	Содержание деятельности современного педагога в организации творческих игр дошкольников в ДОУ	4	2		2	Фронтальный устный опрос. Индивидуальный письменный.
1.3	Психолого-педагогические основы игры.	3	2	1		Подгрупповой устный.
2	Содействие развитию сюжетно-ролевой игры в ДОУ.	16	9	4	3	
2.1	Содействие развитию сюжетно-отобразительной игры в раннем возрасте.	3	2	1		Подгрупповой устный.
2.2	Содействие развитию сюжетно-ролевой игры во 2 младшей группе.	3	2	1		Подгрупповой письменный.
2.3	Содействие развитию сюжетно-ролевой игры в средней группе.	3	2	1		Подгрупповой письменный.
2.4	Содействие развитию сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте.	4	3	1		Подгрупповой письменный.
3	Содействие развитию игры-драматизации в разных возрастных группах.	8	3	2	3	

3.1	Содействие развитию игры-драматизации в разных возрастных группах.	8	3	2	3	Подгрупповой устный. Индивидуальный письменный.
	Итоговая аттестация	2				Индивидуальный письменный.
	Итого:	36	17	7	10	