Аннотация к программе повышения квалификации

«Организация и содержание инклюзивной практики в ДОУ»

Программа составлена на основе требований государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования по дошкольной педагогике и психологии, с учетом профессиональных требований предъявляемых к воспитателям, учителям-логопедам, учителям-дефектологам в соответствии с целями и задачами отечественной коррекционной педагогики и специальной психологии, рассчитана на категорию слушателей – педагогов, организующих диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ДО, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н) и Профессионального стандарта «Педагог » (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н).

Целью освоения программыявляетсяформирование у слушателей системы представлений об инклюзивном и интегрированном образовании детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ.

В результате освоения программы слушательдолжен знать**:**

- законодательные документы, регулирующие инклюзивное дошкольное образование в РФ

- теоретические основы детской инвалидности и инклюзивного образования.

- современные социально - педагогические технологии работы с семьями, воспитывающими детей инвалидов

 - организационно-педагогические технологии работы с детьми в условиях инклюзии

- методические основы профилактики профессионального выгорания педагогов

уметь:

 - использовать законодательные документы, регулирующие инклюзивное дошкольное образование в РФ

* + применять основы детской инвалидности и инклюзивного образования на практике.

Программа курса состоит из следующих **разделов**:

1. Цели реализации и планируемые результаты программы.
2. Структура и содержание программы
3. Оценка качества освоения программы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Приложения

Содержание программы реализуется в форме лекций, практических занятий, самостоятельной деятельности слушателей, рассчитаных на 36 часов обучения в очно-заочной форме.

 Учебно-тематический план состоит из 3 разделов, в каждом из которых раскрываются общие теоретические, педагогические, психологические основы, с позиции которых затем рассматриваются конкретные вопросы инклюзивной практики в ДОУ – задачи, содержание, методы, формы и организация педагогического процесса.

 Лекционное содержание предусматривает раскрытие теоретических подходов к организации диагностической, профилактической и коррекционной работы в ДОУ. На практических занятиях слушатели курса совершенствуют навыки организации коррекционно-развивающего процесса в ДОУ компенсирующей (комбинированной) направленности, а также уточняют и углубляют знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки .

Используются разные методы активизации слушателей: диалог, обмен мнениями, обращение к педагогическому опыту слушателей, использование информационных технологий, решение проблемных вопросов и ситуаций, выполнение творческих заданий, коллективная работа в группе, анализ занятия.

 Для контроля за качеством теоретической и практической подготовки слушателей предусмотрено проведение зачета в форме круглого стола.