

## Аннотация

### к дополнительной профессиональной программе

### «Содержание деятельности по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»

Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н) и Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н). Актуальность данной темы обусловлена введением в практику ФГОС ДО, закона РФ «Об образовании» и необходимостью по-новому организовывать сотрудничество и взаимодействие детей и взрослых в образовательном процессе ДОУ.

Новизна заключается в формировании у педагогов умения приобщать родителей к образовательному процессу ДОУ. При организации процесса сотрудничества и взаимодействия учитывать социальную ситуацию развития детей в семье с позиций сохранения индивидуальности ребенка привел к необходимости включения данной темы в курс повышения квалификации работников дошкольного образования.

Концептуальной идеей данной программы является формирование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в обеспечении и сохранении единства образовательного пространства семьи и дошкольной образовательной организации.

Настоящая программа адресована педагогам, осуществляющим дошкольное воспитание, обучение и развитие в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обязаны профессионально проводить образовательную работу с детьми дошкольного возраста, вовлекая родителей в развитие положительных качеств личности, организовывать мероприятия для родителей с демонстрацией фрагментов активной деятельности детей в разных формах, а также заинтересовывать родителей в разностороннем развитии индивидуальных способностей детей.

**Целью** программы является обеспечение условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросу взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников для выполнения следующего вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

**Содержание программы** разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет слушателям осмыслить способы решения практических задач, а также освоить методы решения конкретных профессиональных задач по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Реализация программы осуществляется на основе использования интерактивных технологий. Занятия проходят в форме лекций с ИКТ, с помощью метода анализа ситуаций в контексте профессиональной деятельности и конкретных профессиональных задач и другими методами активизации.

В программе отводится время на самостоятельную работу, в процессе которой слушатели выполняют контрольные задания и изучают нормативные и научно-методические материалы.

**Задачи программы:** Расширять знания о современных тенденциях развития системы дошкольного образования, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников на современном этапе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

Создать условия для рассмотрения и обсуждения особенностей организации и проведения лично-ориентированных мероприятий для родителей в разных формах.

Создать условия для обмена мнениями по обсуждаемой теме и выполнения рефлексивных работ.

**Самостоятельная работа слушателей:**

Самостоятельная работа слушателей является одним из видов учебной деятельности слушателей. Время на выполнение этого вида учебной работы определены учебным планом программы. К программе разработаны «Методические рекомендации по организации и содержанию практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы». В методических рекомендациях прописываются отдельные виды деятельности по каждой теме раздела, приводятся вопросы для самостоятельного освоения, указываются возможные источники информации, алгоритм выполнения работы, четко определяется объем работы, формы отчетности.

Самостоятельная работа - это планируемая работа слушателей, выполняемая по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Основные формы организации СРС: аудиторная СРС, внеаудиторная СРС. Аудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа слушателей регламентируется Положением о самостоятельной работе слушателей МАОУ ДПО РДО ИОЦ «Альтернатива». Задания для самостоятельной работы слушатели, осваивающие данную программу, имеют возможность скачать с сайта учреждения <http://www.altizh.ru/p23aa1.html>.

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

**Структура дополнительной профессиональной программы.**

Программа состоит из следующих разделов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	Законодательство РФ в области взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	6	3	3
2	Современные аспекты педагогики и психологии взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.	6	4	2
3.	Формы взаимодействия педагогов	6	4	2

	ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:			
4.	Самостоятельная работа	4		4
	Итоговая аттестация (письменный зачет)	<b>2 часа</b>		
5.	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### **Планируемые результаты:**

Результаты обучения включают в себя знания и умения, сформулированные на основе анализа трудовых функций, представленных в разделах «2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт» и «3. Характеристика обобщенных трудовых функций» профессионального стандарта «Педагог» от 18. 10. 2013 г. № 544-Н

#### **слушатель должен знать:**

- современные тенденции развития системы дошкольного образования, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации на современном этапе, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- требования к организации взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- особенности построения образовательной деятельности на основе содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным субъектом образовательных отношений;
- современные требования к организации разных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников;

#### **слушатель должен уметь:**

- работать с нормативными правовыми документами, определяющими направления развития системы дошкольного образования, разрабатывать на их основе рекомендации, консультации, памятки и т.д. для родителей;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- использовать различные методы и средства для просвещения родителей, оказания помощи;
- осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач по вопросам взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- анализировать собственный педагогический опыт взаимодействия, высказывая суждения о позитивных и негативных его аспектах;
- использовать имеющиеся навыки работы с текстовыми редакторами при выполнении самостоятельных работ.