|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 3. Заполните карту наблюдения за объектом по своему выбору и определенному возрасту детей.**  **ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **№ДОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ** | |
| Объект наблюдения |  |
| Место наблюдения в системе образовательной работы |  |
| Задача наблюдения |  |
| Место наблюдения |  |
| Оборудование для наблюдения |  |
| Источники информации |  |
| План наблюдения (начало, основная часть, конец) |  |
| Вопросы, задаваемые во время наблюдения |  |
| Приемы, используемые для выявления свойств, качеств, признаков объекта, особенностей поведения и образа жизни животного, состояния растения и т.д. Приемы для активизации процессов восприятия (анализаторы) |  |
| Деятельность, в которой будет использован результат наблюдения (художественно-творческая, игровая, познавательная и т.д.) |  |