



# АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ К ИЗМЕНЕНИЮ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОЧЕМУ И КАК ИЗМЕНЯТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ?

## Куранина Надежда Михайловна

директор ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара,

член Общественной палаты Российской Федерации,

председатель Московского регионального отделения Российского движения школьников



**Возможность реализации программ в очно-заочной дистанционной форме при использовании интернет-коммуникаций в сочетании с возможностью выполнения ребенком практических работ с использованием материально-технической базы образовательной организации.**



**Модульное строение образовательных программ предполагает возможность работы группы педагогов. Модули могут быть соединены между собой, образуя широкий спектр целостных образовательных проектов.**



Ребенок, осваивающий программу, реализует **возможность выбора и комбинации** знаний и техник для создания собственного уникального творческого продукта, **а не продукта по образцу.**



4

Образовательная программа имеет **вид и логику социального (образовательного) проекта**, определяет цели, проблемы, задачи, планы, ресурсы, обозначение результатов, условий их достижения, нормы оценивания результатов, учет рисков и сценариев осуществления.



5

Педагоги, осуществляющие образовательную программу, находятся не только в позиции **ментора и мастера**, задающего образец продукта, а в позиции **организатора познания и тьютора проектной деятельности** подростка.



Программа предполагают **выбор** детьми тем проектов. Ребенок – автор и педагог, куратор или эксперт проекта оказываются **в состоянии необходимости освоения новых знаний, компетенций, культуры, языка и практик, непосредственно связанных с содержанием проектов.**



Образовательная программа предполагает **создание и использование электронных сервисов, обеспечивающих образовательные маршруты** внутри Проекта, выполнение, представление, экспертизу и оценку проектов, а также создание **цифровых портфолио, сертифицированных результатов по итогам обучения.**





Текущее и итоговое оценивание результатов освоения программ происходит **критериально**, по системе **дескрипторов и уровней** предметных, метапредметных и личностных итогов образования и достижений детей.



МЦ  
РК  
ПО



Каждая из образовательных программ ДТДиМ имени А.П.Гайдара разрабатывается и осуществляется с **учетом** характеристик возраста обучающихся, интересов, возможностей, особенностей развития детей на определенном этапе их взросления, с учетом актуальных задач обучения в школе, перехода **от краткосрочных интересов к устойчивым и долгосрочным интересам**, подготовки к поступлению в предпрофильные и профильные классы, профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки.



МЦ  
РК  
ПО



# НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА КУРАНИНА

директор ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара



8 (903) 6 101 101



[KuraninaNM@edu.mos.ru](mailto:KuraninaNM@edu.mos.ru)



[dpgaidar.mskobr.ru](http://dpgaidar.mskobr.ru)