



# Классный руководитель — руководитель класса

# ПРАВИЛА

# НАШЕЙ

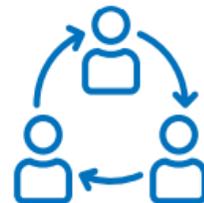
# РАБОТЫ



**ВЫКЛЮЧИ  
МОБИЛЬНЫЙ**



**БУДЬ  
ВОВРЕМЯ**



**ПРИНИМАЙ  
УЧАСТИЕ**



**ПОЛУЧАЙ  
УДОВОЛЬСТВИЕ!**

# ФУНКЦИИ

- Контроль
  - Организация
  - Координация
  - Анализ
  - Планирование результатов
  - Социализация
  - Воспитание
  - Прогнозирование
  - Командообразование
  - Коммуникация
- соизмерение фактически достигнутых результатов с запланированными
  - обеспечение совместной эффективной работы
  - достижение согласованности в работе
  - выявление причинных связей свершившихся событий
  - определение целей, стратегии, политики и задач
  - организация усвоения социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения
  - формирование личности
  - оценка возможностей и последствий активного действия на прогнозные процессы
  - сплочение для более эффективного и оперативного достижения целей
  - механизм управления и передачи информации

# Компетенции

## Специальные

- обусловлены спецификой профессиональной деятельности



## Базовые

- основываются на интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качествах



# Базовые компетенции руководителя

- Лидерство
- Стратегическое мышление
- Организаторские способности
- Собственная эффективность



# Лидерство

---

Это про цели и как к ним вести

Follow the Leader



Ставить масштабные цели:

«Целься в луну!  
Промахнешься –  
окажешься среди звезд!»

Способность делать прорывы и достигать сверхрезультата

- Это про морально-волевые
- Всегда будет нехватка времени и ресурсов
- В стесненных обстоятельствах рождаются креативные и прорывные идеи
- Важно мотивировать и зажечь на победу
- Стресс, дедлайн, форс-мажор – лучшие учителя



## Цифровое мышление

Это про

- умение оцифровывать процессы и выводить все в KPI
- как измерить результат и отследить прогресс

# Стратегическое мышление

- *„Поражение это всего лишь упущенная победа. Нет недостижимых целей, есть неправильные стратегии!“*

- Способность осознавать промежуточные задачи на пути к цели
- Своевременный контроль



# Стратегическое мышление

- Способность работать во 2м квадрате
- Это про расстановку приоритетов

## Матрица Эйзенхауэра



# Организаторские способности

---

Это про команду,  
вовлеченность и  
благоприятную атмосферу



## Навык провязывания общей цели с целью каждого

- Нужно понимать личные цели каждого ребенка (какие стремления, проблемы, и тп)
- Но при этом начинать с себя
- Показать как личные цели можно реализовать через достижение общей цели
- Так достигается вовлеченность
- Нужно быть родителем-психоаналитиком



# Способность быть коммуникатором и дипломатом

---

Нужно уметь:

- Выстраивать вертикальные и горизонтальные связи
- Договариваться, аргументировать, вовлекать
- Убеждать без принуждения
- Доносить сложные вещи простым языком





## Навык делегирования

- Это про умение отдать задачу
- Сначала вести за руку, затем подталкивать в спину, потом показывать рукой
- Доверять, объяснять, давать ошибаться
- Соизмерять задачи и способности (стиль делегирования)

# Собственная эффективность

- **«Уметь пробивать  
стеклянный потолок»**

Составляющие:

- Самоанализ
- Самокритичность
- Способность ставить более высокие планки
- Спрашивать «что мешает?» «что сдерживает?» «что нужно прокачать?»

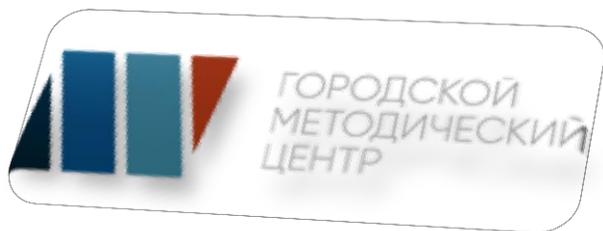
## Навык публичности

Собственная  
эффективность

Умение:

- Взаимодействовать с аудиторией
- Работать с разной аудиторией
- Доносить свои мысли
- Навыки презентера, оратора

# Помощники руководителя класса



ММ РК ПО    КОНТАКТЫ    ПРОЕКТЫ    РАСПИСАНИЕ    СМИ О НАС    VR-360    СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ    МЕДИАТЕКА    О МЦРПО

## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА

ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ!

<b>1976</b> руководителей классов обучено	<b>93</b> заместителя по воспитанию и социализации обучено
<b>138</b> образовательных организаций	<b>31</b> межрайонный совет директоров

Сформируем новые компетенции  
руководителя класса!

Обучим новым подходам  
в работе  
с классом и каждым учеником!

Поможем в построении модели  
системы воспитания и социализации  
в современной образовательной  
организации!

**02551**  
Классный руководитель – руководитель класса.  
Проектный подход в управлении классом (36 ч)

**03276**  
Заместитель руководителя по воспитанию и  
социализации в современной образовательной  
организации (72 ч)

## МОСКОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ ШКОЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ



Проведение педсовета в формате стратегических и форсайт-сессий, дискуссий и деловых игр



Ведущий – модератор, фасилитатор, эксперт – приглашённый директор другой школы



Выберите тему Интерактивного педсовета и пригласите модератора для своего педагогического коллектива!



Станьте модератором Интерактивного педсовета!



Методические рекомендации по подготовке и проведению Интерактивного педсовета



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Зуева Наталья Андреевна

8-905-762-45-00

[Zueva.n.a@gym1637.com](mailto:Zueva.n.a@gym1637.com)

ZuevaNA1@edu.mos.ru