**Приложение 2**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела программы | Содержание |
| 1 | Тема (название) | Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ» в МБОУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества |
| 2 | Актуальность | Исследовательская деятельность активизирует и развивает познавательную активность, которая является основой интеллектуального развития человека. При развитии ребенка очень важно, чтобы любопытство вовремя переросло в любовь к знаниям – любознательность, а последняя в устойчивое психическое образование – познавательную потребность.Особенно важно разбудить любопытство ребёнка, вкус к исследованиям в сензитивном возрасте 5+, когда ребёнок становится на позицию «исследователя окружающего мира». В это время направленное педагогическое действие, раскрывающее перед ребёнком увлекательный мир науки, будет иметь наибольшее влияние на последующий запрос к обучению и выбор учебных курсов будущим школьником.Кроме того, игровой антураж, создающий радостную атмосферу познания, влияет на развитие поисковой активности как необходимого залога адаптивного развития нервной системы.  |
| 3 | Проблема и её анализ | Проблема, на решение которой направлен проект «ДиноВУЗ», имеет три аспекта.**Первый.** Распространение средствами массовой информации сюжетов с наукообразным магическим содержанием (например, информации о «памяти воды»), вследствие которых значимые для ребёнка взрослые не всегда могут ответить или отвечают неверно на детские вопросы, имеющие естественно-научный ответ. **Второй.** Наблюдается рост как родительского, так и социального спроса на естественно-научное образование, что подтверждается ростом предложений развлекательных шоу для детей и лекториев по разным отраслям науки для взрослых. При этом, если лектории для взрослых организуются представителями науки, то на многочисленных детских научных шоу работают студенты-волонтёры, которые грешат неглубоким пониманием темы, и преподносят научный материал не просто поверхностно, но зачастую неверно. **Третий.** Условный «возрастной ценз»: большинство интеллектуальных детских мероприятий рассчитано на детей младшего, либо среднего школьного возраста. |
| 4 | Возможные способы решения проблемы и их анализ | Проект «Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ» позволяет решить вышеуказанные проблемы, так как:- рассчитан на воспитанников групп подготовки к школе ДОУ, то есть имеет условный возрастной ценз 5+, а также на взрослых членов их семей (семейное просвещение);- опирается на профессиональные педагогические кадры, имеющие высшее профильное образование по отраслям науки и опыт работы с данной возрастной категорией;- демонстрация экспериментов и практических занятий побуждают детей к исследовательской деятельности и формирует любознательность и познавательную потребность;- привлечение в качестве партнёра Централизованной библиотечной системы с книжными выставками и рассказами о книгах по теме лекториев позволяет разбудить интерес и любопытство к чтению, к книге как дополнительному источнику знаний. |
| 5 | Основное содержание | Деятельность в рамках проекта подразумевает организацию занятий в игровом формате университета, пропитанном научным духом, культурой и атмосферой:- спаренные занятия, объединенные по принципу межпредметных знаний;- научные квесты;- демонстрация реальных экспериментов;- занятия в астрономической обсерватории и мобильном планетарии, - игра-путешествие по миру профессий «ProfиК°»;- зачётные книжки «студентов».Проект рассчитан на реализацию в течение учебного года в три потока на базе Дворца детского (юношеского) творчества с привлечением собственных педагогических кадров и в партнёрстве с региональным Информационным центром атомной энергии (АНО «ИЦАЭ-Ижевск») и Центральной библиотечной системой города. |
| 6 | Цель | Формирование интереса у детей дошкольного возраста (5+) к изучению естественных наук  |
| 7 | Задачи | 1. Популяризация научных знаний;
2. Организация системы занимательных научных лекций для детей 5+ при поддержке социальных партнёров;
3. Создание группы «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте для распространения информационно-просветительских материалов;

4. Создание методического пособия для педагогов и для распространения опыта. |
| 8 | Ожидаемые результаты | **Качественный показатель:**1. Повышение уровня аудиторного и внеаудиторного познавательного интереса дошкольников (по результатам педагогического наблюдения педагогов ДД(Ю)Т и воспитателей ДОУ);
2. Степень удовлетворенности воспитателей дошкольных образовательным процессом – более 90%.
3. Выпуск методического пособия.

**Количественный показатель:**1. количество детей-участников проекта;2. число участников сетевого взаимодействия в рамках городской инновационной площадки;3. количество методических разработок по проекту;4. количество подписчиков и просмотров в группе проекта в социальной сети Вконтакте. |
| 9 | Продукты проектной деятельности | Методическое пособие «Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ»:- Методическая разработка научной игры «Сказка про Н2О»;- Методическая разработка «День рождения Астрономии»- Практикум: «ОбсерваторияКвест»- Методическая разработка «День рождения Археологии»- Методическая разработка научной игры «ПалеоКвест» и т.д.- Методическая разработка интерактивной лекции «PROкайло»- Методическая разработка «Экономические игры для самых маленьких»;- Методическая разработка «Научная игра «9 камушков»- Методическая разработка научной игры «Весёлый сопромат» - методическая разработка «Игра-путешествие по миру профессий «ProfиК°»;Видеосюжеты и текстовая информация по материалам лекций для размещения в группе «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте |
| 10 | Участники | 1. Участники проекта – дети в возрасте 5+ из подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений города Ижевска.
2. Педагоги и методисты МБОУ ДО ДД(Ю)Т:

**Руководители проекта:****Троицкая Т.А., Столова Н.М.** – идея проекта, координация всех действий оргкомитета, поиск, привлечение и работа с партнерами, продвижение проекта в интернет-пространстве, работа со СМИ, ответственность за итог работы по проекту;**Администратор** **Ситдикова Марина Юрьевна** – координация всех действий оргкомитета, составление плана лектория, графика работы педагогов, ответственность за итог работы по проекту;**Аналитик** **Стешенкова В.Л.** – подбор диагностического материала, отслеживание результатов проекта**Педагоги, занятые в лектории:****Кощеева С.А.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– история, археология*****Шагиев Р.Р.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– астрономия*****Киселев А.Г.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– геология*****Ситдикова М.Ю.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– зоология, биология*****Нырова Н.Г.,** педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, специализация ***– экономика*** **Черезова Н.В**., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– геометрия*** (с использованием инновационного конструктора «Бабашки»)**Стешенкова В.Л.,** педагог-психолог МБОУ ДО ДД(Ю)Т: ***игры-путешествия по миру профессий «ProfиК°»;*****Дресвянкина А.Д.,** педагог-организатор первой квалификационной категории, специализация - тематические развлекательные мероприятия в рамках лекториев. |
| 11 | Партнёры | Управление образования Администрации г. Ижевска МАУ ИМЦ «Альтернатива»ЦБС г. ИжевскаАНО «ИЦАЭ-Ижевск»ДОУ г. Ижевска |
| 12 | Ресурсы | **Материально-техническое обеспечение:**Кабинет «Монтессори-парк»Химическая лабораторияЖивой уголокУчебные кабинеты биологии, географии, астрономииОбсерваторияЗвёздный и театральный зал для массовых мероприятийИнтерактивная песочницаРостовые куклыУниформа преподавателей (мантии)**Инструменты и материалы**: - Колбы, пробирки и другое оборудование для химической лаборатории- кисти, лопатки для интерактивной песочницы- коллекция камней- телескопы**Технические средства:** дезинфектор с ультрафиолетовыми лампами, бактерицидный рециркулятор воздуха, музыкальный центр, проектор, ноутбук, видеооборудование, звуковая аппаратура.**Учебно-методический комплект**1. адаптированные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

 «Экономика и предпринимательство», «История», «Геология», «Астрономия», «За страницами учебника», «Любознайка».1. Зачётки участников (дневники научных Открытий)
 |
| 13 | Критерии оценки эффективности | 1. **Критерии оценки детей-участников проекта:**

**«Зачёт» -** обучающийся самостоятельно отвечает на вопросы педагогов по теме, умеет привести собственную аргументацию наблюдаемых явлений, проявляет интерес к поиску информации в книгах. 1. **Диплом магистра Открытий**
2. Степень удовлетворенности воспитателей ДОУ и членов семей участников образовательным процессом по проекту – **более 90%.**
3. **Высокий уровень** экспертной оценки методического пособия
 |
| 14 | Диагностический инструментарий | **Диагностика интересов и мотивации детей:**1. Методика оценки познавательного интереса дошкольников (через педагогическое наблюдение воспитателей, педагогов и родителей).
2. Анкета удовлетворенности образовательным процессом для воспитателей
3. Анкета удовлетворенности образовательным процессом для родителей.
4. Экспертная оценка методического пособия
 |
| 15 | Этапы и сроки реализации | **1 этап (ноябрь 2020 – май 2021 г.) – образцовый:**ежемесячные встречи с группами воспитанников ДОУ. Апробационный период нужен для отладки взаимодействия с партнёрами, уточнения курсов и тем, расписания и общего тайминга.**Декабрь 2020 г.:** Торжественное открытие проекта:Знакомство с кафедрами астрономии, химии, физики, геометрии, книговедения.Вручение дневников научных открытий.**Январь 2021 г.:**- квест «Весёлая геометрия» и экономическая игра «Маленькая экономика» (курсы «Экономика» и «Геометрия»)- Просто о сложном: обзор книг от ЦБС г. Ижевска**Февраль 2021 г.**- практикум «Бумажный табурет» (курс «Сопромат» в Семейном лектории «Академия нескучных наук» ИЦАЭ-Ижевск) - Дискотека «Разберем на атомы»**Март 2021 г.**- квест-игра «ПалеоАрхеология» и «Обсерватория-квест» (курс «Астрономия» и «Археология»)- Просто о сложном: Динозавры давно и близко. Обзор книг от ЦБС г. Ижевска**Апрель 2021 г.**- практикум «Телефонная призма» (курс «Физика» в Семейном лектории «Академия нескучных наук» ИЦАЭ-Ижевск) **Май 2021 г.**Торжественное вручение дипломов.**Второй этап (сентябрь 2021-май 2022 г.) – основной.**Интерактивный лекторий переходит в режим еженедельных встреч в три потока: сентябрь-ноябрь, декабрь-февраль, март-май. Каждый поток завершается Торжественным вручением дипломов.Работа группы «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте.Подготовка материалов методического пособия. |
| 16 | Возможные риски | Ввиду возможного перехода на дистанционное обучение в связи с эпидемией короновируса, дети не смогут участвовать в проекте в полном объеме.  |
| 17 | Пути преодоления негативных последствий | Введение дистанционных занятий по практике через интернет-ресурсы с размещением в группе «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте |