**Приложение 2**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела программы | Содержание |
| 1 | Тема (название) | Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ» в МБОУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества |
| 2 | Актуальность | Исследовательская деятельность активизирует и развивает познавательную активность, которая является основой интеллектуального развития человека. При развитии ребенка очень важно, чтобы любопытство вовремя переросло в любовь к знаниям – любознательность, а последняя в устойчивое психическое образование – познавательную потребность.  Особенно важно разбудить любопытство ребёнка, вкус к исследованиям в сензитивном возрасте 5+, когда ребёнок становится на позицию «исследователя окружающего мира». В это время направленное педагогическое действие, раскрывающее перед ребёнком увлекательный мир науки, будет иметь наибольшее влияние на последующий запрос к обучению и выбор учебных курсов будущим школьником.  Кроме того, игровой антураж, создающий радостную атмосферу познания, влияет на развитие поисковой активности как необходимого залога адаптивного развития нервной системы. |
| 3 | Проблема и её анализ | Проблема, на решение которой направлен проект «ДиноВУЗ», имеет три аспекта.  **Первый.** Распространение средствами массовой информации сюжетов с наукообразным магическим содержанием (например, информации о «памяти воды»), вследствие которых значимые для ребёнка взрослые не всегда могут ответить или отвечают неверно на детские вопросы, имеющие естественно-научный ответ.  **Второй.** Наблюдается рост как родительского, так и социального спроса на естественно-научное образование, что подтверждается ростом предложений развлекательных шоу для детей и лекториев по разным отраслям науки для взрослых. При этом, если лектории для взрослых организуются представителями науки, то на многочисленных детских научных шоу работают студенты-волонтёры, которые грешат неглубоким пониманием темы, и преподносят научный материал не просто поверхностно, но зачастую неверно.  **Третий.** Условный «возрастной ценз»: большинство интеллектуальных детских мероприятий рассчитано на детей младшего, либо среднего школьного возраста. |
| 4 | Возможные способы решения проблемы и их анализ | Проект «Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ» позволяет решить вышеуказанные проблемы, так как:  - рассчитан на воспитанников групп подготовки к школе ДОУ, то есть имеет условный возрастной ценз 5+, а также на взрослых членов их семей (семейное просвещение);  - опирается на профессиональные педагогические кадры, имеющие высшее профильное образование по отраслям науки и опыт работы с данной возрастной категорией;  - демонстрация экспериментов и практических занятий побуждают детей к исследовательской деятельности и формирует любознательность и познавательную потребность;  - привлечение в качестве партнёра Централизованной библиотечной системы с книжными выставками и рассказами о книгах по теме лекториев позволяет разбудить интерес и любопытство к чтению, к книге как дополнительному источнику знаний. |
| 5 | Основное содержание | Деятельность в рамках проекта подразумевает организацию занятий в игровом формате университета, пропитанном научным духом, культурой и атмосферой:  - спаренные занятия, объединенные по принципу межпредметных знаний;  - научные квесты;  - демонстрация реальных экспериментов;  - занятия в астрономической обсерватории и мобильном планетарии,  - игра-путешествие по миру профессий «ProfиК°»;  - зачётные книжки «студентов».  Проект рассчитан на реализацию в течение учебного года в три потока на базе Дворца детского (юношеского) творчества с привлечением собственных педагогических кадров и в партнёрстве с региональным Информационным центром атомной энергии (АНО «ИЦАЭ-Ижевск») и Центральной библиотечной системой города. |
| 6 | Цель | Формирование интереса у детей дошкольного возраста (5+) к изучению естественных наук |
| 7 | Задачи | 1. Популяризация научных знаний; 2. Организация системы занимательных научных лекций для детей 5+ при поддержке социальных партнёров; 3. Создание группы «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте для распространения информационно-просветительских материалов;   4. Создание методического пособия для педагогов и для распространения опыта. |
| 8 | Ожидаемые результаты | **Качественный показатель:**   1. Повышение уровня аудиторного и внеаудиторного познавательного интереса дошкольников (по результатам педагогического наблюдения педагогов ДД(Ю)Т и воспитателей ДОУ); 2. Степень удовлетворенности воспитателей дошкольных образовательным процессом – более 90%. 3. Выпуск методического пособия.   **Количественный показатель:**  1. количество детей-участников проекта;  2. число участников сетевого взаимодействия в рамках городской инновационной площадки;  3. количество методических разработок по проекту;  4. количество подписчиков и просмотров в группе проекта в социальной сети Вконтакте. |
| 9 | Продукты проектной деятельности | Методическое пособие «Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ»:  - Методическая разработка научной игры «Сказка про Н2О»;  - Методическая разработка «День рождения Астрономии»  - Практикум: «ОбсерваторияКвест»  - Методическая разработка «День рождения Археологии»  - Методическая разработка научной игры «ПалеоКвест» и т.д.  - Методическая разработка интерактивной лекции «PROкайло»  - Методическая разработка «Экономические игры для самых маленьких»;  - Методическая разработка «Научная игра «9 камушков»  - Методическая разработка научной игры «Весёлый сопромат»  - методическая разработка «Игра-путешествие по миру профессий «ProfиК°»;  Видеосюжеты и текстовая информация по материалам лекций для размещения в группе «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте |
| 10 | Участники | 1. Участники проекта – дети в возрасте 5+ из подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений города Ижевска. 2. Педагоги и методисты МБОУ ДО ДД(Ю)Т:   **Руководители проекта:**  **Троицкая Т.А., Столова Н.М.** – идея проекта, координация всех действий оргкомитета, поиск, привлечение и работа с партнерами, продвижение проекта в интернет-пространстве, работа со СМИ, ответственность за итог работы по проекту;  **Администратор**  **Ситдикова Марина Юрьевна** – координация всех действий оргкомитета, составление плана лектория, графика работы педагогов, ответственность за итог работы по проекту;  **Аналитик**  **Стешенкова В.Л.** – подбор диагностического материала, отслеживание результатов проекта  **Педагоги, занятые в лектории:**  **Кощеева С.А.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– история, археология***  **Шагиев Р.Р.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– астрономия***  **Киселев А.Г.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– геология***  **Ситдикова М.Ю.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– зоология, биология***  **Нырова Н.Г.,** педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, специализация ***– экономика***  **Черезова Н.В**., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, специализация ***– геометрия*** (с использованием инновационного конструктора «Бабашки»)  **Стешенкова В.Л.,** педагог-психолог МБОУ ДО ДД(Ю)Т: ***игры-путешествия по миру профессий «ProfиК°»;***  **Дресвянкина А.Д.,** педагог-организатор первой квалификационной категории, специализация - тематические развлекательные мероприятия в рамках лекториев. |
| 11 | Партнёры | Управление образования Администрации г. Ижевска  МАУ ИМЦ «Альтернатива»  ЦБС г. Ижевска  АНО «ИЦАЭ-Ижевск»  ДОУ г. Ижевска |
| 12 | Ресурсы | **Материально-техническое обеспечение:**  Кабинет «Монтессори-парк»  Химическая лаборатория  Живой уголок  Учебные кабинеты биологии, географии, астрономии  Обсерватория  Звёздный и театральный зал для массовых мероприятий  Интерактивная песочница  Ростовые куклы  Униформа преподавателей (мантии)  **Инструменты и материалы**:  - Колбы, пробирки и другое оборудование для химической лаборатории  - кисти, лопатки для интерактивной песочницы  - коллекция камней  - телескопы  **Технические средства:** дезинфектор с ультрафиолетовыми лампами, бактерицидный рециркулятор воздуха, музыкальный центр, проектор, ноутбук, видеооборудование, звуковая аппаратура.  **Учебно-методический комплект**   1. адаптированные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:   «Экономика и предпринимательство», «История», «Геология», «Астрономия», «За страницами учебника», «Любознайка».   1. Зачётки участников (дневники научных Открытий) |
| 13 | Критерии оценки эффективности | 1. **Критерии оценки детей-участников проекта:**   **«Зачёт» -** обучающийся самостоятельно отвечает на вопросы педагогов по теме, умеет привести собственную аргументацию наблюдаемых явлений, проявляет интерес к поиску информации в книгах.     1. **Диплом магистра Открытий** 2. Степень удовлетворенности воспитателей ДОУ и членов семей участников образовательным процессом по проекту – **более 90%.** 3. **Высокий уровень** экспертной оценки методического пособия |
| 14 | Диагностический инструментарий | **Диагностика интересов и мотивации детей:**   1. Методика оценки познавательного интереса дошкольников (через педагогическое наблюдение воспитателей, педагогов и родителей). 2. Анкета удовлетворенности образовательным процессом для воспитателей 3. Анкета удовлетворенности образовательным процессом для родителей. 4. Экспертная оценка методического пособия |
| 15 | Этапы и сроки реализации | **1 этап (ноябрь 2020 – май 2021 г.) – образцовый:**  ежемесячные встречи с группами воспитанников ДОУ. Апробационный период нужен для отладки взаимодействия с партнёрами, уточнения курсов и тем, расписания и общего тайминга.  **Декабрь 2020 г.:**  Торжественное открытие проекта:  Знакомство с кафедрами астрономии, химии, физики, геометрии, книговедения.  Вручение дневников научных открытий.  **Январь 2021 г.:**  - квест «Весёлая геометрия» и экономическая игра «Маленькая экономика» (курсы «Экономика» и «Геометрия»)  - Просто о сложном: обзор книг от ЦБС г. Ижевска  **Февраль 2021 г.**  - практикум «Бумажный табурет» (курс «Сопромат» в Семейном лектории «Академия нескучных наук» ИЦАЭ-Ижевск)  - Дискотека «Разберем на атомы»  **Март 2021 г.**  - квест-игра «ПалеоАрхеология» и «Обсерватория-квест» (курс «Астрономия» и «Археология»)  - Просто о сложном: Динозавры давно и близко. Обзор книг от ЦБС г. Ижевска  **Апрель 2021 г.**  - практикум «Телефонная призма» (курс «Физика» в Семейном лектории «Академия нескучных наук» ИЦАЭ-Ижевск)  **Май 2021 г.**  Торжественное вручение дипломов.  **Второй этап (сентябрь 2021-май 2022 г.) – основной.**  Интерактивный лекторий переходит в режим еженедельных встреч в три потока: сентябрь-ноябрь, декабрь-февраль, март-май. Каждый поток завершается Торжественным вручением дипломов.  Работа группы «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте.  Подготовка материалов методического пособия. |
| 16 | Возможные риски | Ввиду возможного перехода на дистанционное обучение в связи с эпидемией короновируса, дети не смогут участвовать в проекте в полном объеме. |
| 17 | Пути преодоления негативных последствий | Введение дистанционных занятий по практике через интернет-ресурсы с размещением в группе «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте |