

**Структура программы инновационной площадки
«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких
образовательных результатов» в классах предпрофессиональной подготовки
медицинской направленности»**

№		Содержание
1	Тема (название)	Муниципальный проект «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» или Медицинский класс для обучающихся г. Ижевска
2	Актуальность	<p>Выбор профессии — один из самых серьезных выборов, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Какую профессию выбрать и как быть востребованным на рынке труда в будущем? Какая профессия принесет и удовольствие и финансовое благополучие? . Подростку трудно ответить на эти вопросы, потому что он не знаком с миром профессий и еще ни разу в жизни не работал. Выбирая профессию, подросток, как правило, выбирает и круг общения, и стиль жизни, а иногда и судьбу. Ни для кого не секрет, что человек добивается наибольших результатов, когда делает то, что он хочет и к чему имеет больше способностей.</p>
	Проблема и её анализ	<p>Каждый из нас имеет право на выбор профессии, род занятий и работы.</p> <p>Однако это право, как показывает практика, порой очень трудно реализовать — не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. По статистике 60 % выпускников ВУЗов не работают по специальности, так как, к сожалению, просто не знают, на что они способны. Образовательные организации города не имеют условий и ресурсов для проведения профессиональных проб обучающихся с целью дальнейшего их профессионального самоопределения</p> <p>Решение данной ситуации будет возможным при реализации профориентационной работы школьников и создание условий для предпрофессиональных проб учащихся 8-9 классов , 10 классов на базе специализированных организаций города.</p> <p>Проблема: отсутствие ресурсов в образовательных организациях города для проведения предпрофессиональных проб обучающихся с целью осознанного выбора будущей профессии, механизмов взаимодействия специализированных организаций.</p>
	Возможные способы решения проблемы	<p>Анализ ресурсов г. Ижевска, позволяет выделить и объединить специализированные организации, которые имеют условия для формирования умений и навыков разных направлений профессиональной деятельности у школьников. Для глубокого ознакомления и серьезного понимания особенностей профессий медицинской направленности могут стать ФГБОУВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, БПОУ УР «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР». Используя ресурсы данных организаций можно открыть на базе некоторых образовательных организаций - медицинские классы для обучающихся 8-9классов, 10 классов.</p>
5	Основное	На базе школ г. Ижевска открыть предпрофильные классы —

	содержание	<p>8-9, профильные — 10-11 классы медицинской направленности. В рамках проекта школа- участник выбирает программу по своему усмотрению. Основными учебными предметами считать биологию и химию, которые будут проходить по пять раз в неделю, также использовать элективные курсы: основы медицинских знаний, практикум по микробиологии, основы физиологии и анатомии, функциональные системы человека, оказание первой помощи. Занятия будут вести школьные учителя, преподаватели вузов и практикующие врачи. Практика будущих медиков проходит на базе Симуляционно-аттестационного центра Удмуртской Республики, где есть медицинские тренажёры, измерительные приборы, макеты органов, оборудование для первой помощи. Манекены становятся первыми пациентами, на них школьники учатся делать уколы или брать кровь из вены.</p> <p>Каждый год ученики классов медицинской направленности будут сдавать итоговое тестирование в стенах, Ижевской Государственной медицинской академии или Ижевского медицинского колледжа.</p>
6	Цель	развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.
7	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно – правовой базы по реализации проекта; - создание механизмов взаимодействия участников проекта; - создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и развития общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на непрерывное профессиональное образование по медицинской специальности; - создание условий, способствующих формированию профессиональной направленности обучающихся и компетенции к осознанному профессиональному самоопределению; - обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития личности обучающихся. -
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - отлаженный механизм взаимодействия участников проекта; -разработка нормативно- правовой базы процесса реализации проекта; -овладение программой «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»; -осознанный выбор профессии медицинской направленности
9	Продукты проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база: положение, ... -практические квалификационные работы обучающихся медицинских классов
10	Участники проекта	МБОУ «Лицей №14», МАОУ «Лицей №25», МБОУ ИЕГЛ «Школа 30», БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат», МБОУ «СОШ №42», МАОУ «СОШ №74», МБОУ «СОШ №80
11	Партнёры	- Управление образования Администрации г. Ижевска;

		-МБУ « Центр образовательных инноваций», -ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения РФ; -БПОУ УР «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»; -АУ УР «Региональный Центр информатизации и оценки качества образования»; -Образовательные организации г.Ижевска, вошедшие в проект « Медицинский класс»	
12	Ресурсы	Ресурсы всех сетевых учреждений Управления образования Администрации города Ижевска, Симуляционно - аттестационный центр» г. Ижевска Ресурсы сетевых партнеров	
13	Критерии оценки эффективност и	- доля обучающихся овладевших программой «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» -доля обучающихся, выбравших профессию медицинской направленности	
14	Диагностичес кий инструментар ии	Собеседование, анкеты, опросники, тестирование	
15	Этапы и сроки реализации	1.Подготовительный: июнь – сентябрь 2018 уч. год. 2. Практический: сентябрь 2018уч.год – июнь 2020уч.год. 3. Заключительный: июнь – декабрь 2020 уч. год. -	
16	Возможные риски	Возможные риски	Пути преодоления негативных последствий
		1. Организационно - административный (сложности координации действий между МБУ «Центр образовательных инноваций», Управлением образования администрации г. Ижевска и образовательными организациями - участниками проекта « Медицинский класс»	1. Стартовая нормативно- правовая обеспеченность проекта .
18	PR сопровождени е	Размещение информации о реализации проекта на сайте МБУ «Центр» в социальных сетях	