**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела программы | Содержание |
| 1 | Тема (название) | Межведомственный сетевой образовательный проект «Школа полиции СтрИж» |
| 2 | Актуальность |  Выбор профессии – это один из важнейших этапов развития человека, определяющий его жизненный путь. Профессия должна отвечать интересам человека, но выбор профессии должен быть обоснован и тем, насколько человек по своим индивидуально-психологическим качествам отвечает требованиям профессии. Так, случайный человек в полиции, сориентированный на форму в пагонах и стабильный неплохой доход, не знающий всех нюансов профессии в короткое время, становится кандидатом на увольнение, либо сам уходит из этой сферы деятельности. В настоящее время Министерство внутренних дел по УР испытывает большую нехватку кадрового состава на всех уровнях. Поэтому назрела необходимость в качественной профориентационной работе в сфере правоохранительной деятельности. с обучающимися общеобразовательных организаций.  |
| 3 | Проблема и её анализ | Образовательными организациями города накоплен большой опыт по профориентации и предпрофильной подготовке школьников по военно-патриотической и правоохранительной деятельности. Так, на базе общеобразовательных организаций при поддержке министерств и ведомств для обучающихся средней школы действуют отряды юных друзей полиции, юных инспекторов движения, кадетские классы, классы МЧС и другие профильные классы. Однако характер деятельности этих классов носит в большей степени патриотический характер. Общеобразовательным организациям в старшей школе сложнее выстроить дальнейший образовательный процесс с учетом ранее выявленных профессиональных интересов обучающихся. Т.е. теряется преемственность в профориентационной работе. Кроме того, школы не обладают многопрофильной образовательной средой, которая характерна для учреждений дополнительного образования. Несформированность преемственности в профориентационной работе приводит к тому, что дети теряют приобретенные навыки, мотивацию и интерес к какой-либо профессии. У детей утрачивается актуальность в построении образовательной траектории.Именно поэтому, при разработке данного проекта все вышеуказанное, было взято во внимание.   |
| 4 | Возможные способы решения проблемы и их анализ | Одним из наиболее эффективных средств поддержки профессионального самоопределения школьников при переходе из системы общего образования в систему профессионального образования является дополнительное образование. Межведомственный сетевой образовательный проект «Школа полиции СтрИж» создает все необходимые условия для самоопределения подростков в едином образовательном пространстве с траекторией «Школа — Дополнительное образование — ВУЗ». Проект решает проблему самоопределения школьников и дефицита подготовленных, мотивированных к поступлению абитуриентов в профильные образовательные учреждения Министерства внутренних дел РФ. |
| 5 | Основное содержание | Основной идеей проекта является создание единой муниципальной сетевой модели взаимодействия дополнительного образования, образовательных организаций города и Министерства внутренних дел по УР по профориентационной работе с подростками в сфере правоохранительной деятельности. Сетевая модель взаимодействия позволяет интегрировать материально-технические, информационно-методические и прочие ресурсы всех партнеров и создать тем самым благоприятные условия для самоопределения подростков и популяризации госслужбы в правоохранительной сфере деятельности.Дополнительное образование, в силу своих особенностей и возможностей, является развивающей средой для школьников. Уникальная многопрофильная среда МБОУ ДО ДД(Ю)Т не только привлекает старшеклассников к себе, но и позволяет эффективно при этом осуществлять профориентационную работу, предпрофильную подготовку и патриотическое воспитание подростков.  Основными направлениями деятельности в Проекте являются:1. Организационная
2. Методическая
3. Учебно-воспитательная
4. Информационная
5. Контрольно- аналитическая

Указанные виды деятельности ведутся на каждом этапе Проекта и включают в себя мероприятия по реализации конкретных задач.**Организационная деятельность** включает в себя: - Разработка и утверждение муниципального Проекта- Организация встреч-синхронизаций представителей МВД по УР и МБОУ ДО ДД(Ю)Т.- Организация встреч и совещаний с партнерами по проекту - МВД, Управление образования Администрации г. Ижевска, образовательными организациями города и МБОУ ДО ДД(Ю)Т- Разработка и внедрение управленческого механизма реализации проекта - Подбор и утверждение команды проекта- Разработка и внедрение структурно-функциональной модели Проекта- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся Проекта- Организация, проведение и участие всех партнеров проекта в семинарах, вебинарах, оргкомитетах и круглых столах.- Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта (Соглашения, приказы, Положения и т.д.)- Программно-техническое обеспечение образовательного процесса**Методическая деятельность** включает:- Разработка модульных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и рабочих программ «Школа полиции СтрИж» и «СтрИж+»- Формирование пакета методических материалов к ДООП- Методические разработки к семинарам, совещаниям, мастер-классам для педагогов Проекта- Разработка, согласование, утверждение календарных графиков массовых мероприятий по Проекту, включая экскурсии в структурные подразделения МВД по УР- Разработка положений по ключевым городским мероприятиям- Разработка инструментария по оценке эффективности реализации Проекта- Обобщение и распространение лучших практик профориентационной работы и предпрофильной подготовки.старшеклассников. - Повышение квалификации педагогов, задействованных в образовательном процессе проекта**Учебно-воспитательная** **деятельность** включает:- Комплектование учебных групп, согласование расписания занятий по ДООП «Школа полиции СтрИж» и «СтрИж+» с образовательными организациями- Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ- Проведение мероприятий согласно календарного графика Проекта, включая экскурсии в структурные подразделения МВД по УР-Проведение открытых занятий , мероприятий для родителей и партнеров Проекта**Информационная деятельность:**- Рекламная компания о Проекте в социальных сетях и ОО города- Создание групп в социальных сетях <https://vk.com/club187412984>, родительские группы в Вайбере на каждый взвод- Анонсирование, интервьюирование работы Проекта на сайтах: <https://vk.com/izhdvores>, <http://www.izhdvorec.ru/>, <https://www.facebook.com/1329756080442704/posts/3647599048658384//>- Обеспечение информационной открытости реализации Проекта на сайте Управления образования Администрации г. Ижевска, в СМИ МВД по УР и города- Родительские собрания и консультации для обучающихся - Итоговые круглые столы с участием всех партнеров и участников Проекта- Разработка логотипа проекта, флага, шеврона, галстука, информационного раздаточного материала, баннеров **Контрольно - аналитическая деятельность:**- Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения удовлетворенности образовательным процессом и социального заказа- Проведение входящей и исходящей психолого-педагогической диагностики на профидентичность обучающихся и уровень интересов обучающихся.- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна консультационно-методическая поддержка- Проведение мониторинга эффективности реализации Проекта по целевым группам- Проведение открытых занятий с возможностью взаимопосещения- Формирование Банка данных по поступившим абитуриентам в профильные профессиональные образовательные организации |
| 6 | Цель | **Цель:** Формирование интереса у подростков к правоохранительной деятельности средствами предпрофильного обучения и системы профориентационных мероприятий при поддержке подразделений правоохранительных ведомств. |
| 7 | Задачи | •Создание пакета документов (нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения по предпрофильному и профильному образованию обучающихся проекта).•Сотрудничество с профильными ведомствами в сфере правоохранительной деятельности для создания системы подготовки и продвижения подростков как будущих кадров правоохранительных органов региона.•Координация деятельности муниципальных образовательных организаций, участников сети, по патриотическому воспитанию включая правовое просвещение и профилактику асоциального поведения. •Построение индивидуальной образовательной траектории для подростков, мотивированных к поступлению в профильные образовательные учреждения.•Проведение мониторинга поступления и зачисления абитуриентов из числа участников проекта в ВУЗЫ и ССУЗЫ правоохранительного профиля |
| 8 | Планируемые результаты | • Разработана нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение по предпрофильному и профильному образованию обучающихся проекта.•Заключено соглашение о сотрудничестве с МВД по УР•Спланирован и реализуется комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию, включая правовое просвещение и профилактику асоциального поведения подростков. •Разработан индивидуальный образовательный маршрут совместно с МВД по УР для подростков, мотивированных к поступлению в профильные образовательные учреждения.•Создан и постоянно обновляется банк данных поступивших в ВУЗЫ и ССУЗЫ правоохранительного профиля.  |
| 9 | Продукты проектной деятельности | 1. Пакет нормативно-правовой документации (Соглашения, договоры с сетевыми партнерами о сотрудничестве и совместной деятельности, Положение о проекте)
2. Структурно-функциональная модель реализации Проекта.
3. Комплект программно-методических материалов. Модульная ДООП «Школ полиции СтрИж» базового уровня на 2 года обучения, Модульная ДООП «СтрИж+» углубленного уровня, Рабочие программы, Комплекс профильных мероприятий, Положения о городских массовых патриотических мероприятиях: Акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности по борьбе с терроризмом; I открытый городской конкурс «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (формат дистан-й);Городской квест по профилактике социально-негативных явлений «Миссия выполнима»; Проекты профильных смен «Миссия выполнима I», «СТРИЖИ», «Мета-поколение»; «Я выбираю жизнь»; и др. Положения к конкурсам локального уровня

- Социальный проект «Я выбираю жизнь»- Методические разработки семинаров для педагогов проекта. «Формирование единого воспитательно-образовательного вектора при реализации межведомственного сетевого образовательного проекта «Школа полиции СтрИж», «Метапредметный подход в образовательной практике Школы полиции «СтрИж»- Разработаны сценарии круглых столов с участниками проекта. |
| 10 | Участники | Реализации проекта осуществляется по модели проектного управления: - **Административный совет**. Головкова Н.М. – директор, Столова Н.М. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Умерова О.Г. - заместитель директора по организационно-массовой работе, Струкова Г.Б. – заместитель директора по научно-методической работе.- **Куратор проекта** - Борисова И.Ю. методист первой кв. категории;**- Руководитель проекта** - Симонов М.В. методист первой кв. категории- **Команда педагогов**: * ОксузянА.В. педагог д/о высшей кв.категории, кандидат медицинских наук, доцент;
* Петров Р.Л. педагог д/о высшей кв.категории;
* Киселев А.Г. педагог д/о высшей кв.категории;
* Черемисских Л.Л. педагог д/о высшей кв.категории;
* Симонов М.В. педагог д/о первой кв.категории, подполковник МВД в отставке;
* Нырова Н.Г. педагог д/о первой кв.категории
* Стешанкова В.Л. педагог-психолог д/о первой кв.категории;
* Поздеева Ирина Николаевна педагог д/о первой кв.категории;
* Мухаметзянов Инсаф Алмасович высшей кв.категории;

 - **Участники проекта из числа ОО города:*** Обучающие 8-9 классов СОШ №8; СОШ № 20; СОШ №34; СОШ №40; СОШ №59; СОШ № 60; СОШ № 62; СОШ №88 (классы). Сборные группы из других ОО города.
* Родители обучающихся
* Педагоги ОО участников проекта

- **Научный консультант проекта:** Ившин Владимир Георгиевич, директор, заслуженный юрист УР, к.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии. |
| 11 | Партнёры | - Министерство внутренних дел по УР- Управлением образования Администрации г.Ижевска- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»- Региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по Удмуртской Республике |
| 12 | Ресурсы | Для реализации всех направлений деятельности проекта имеется следующая **материально-техническая база**:* Во Дворце детского (юношеского) творчества -учебные кабинеты соответствующие СанПиН и содержанию образовательной программы. В том числе два компьютерных класса, оснащенных современными персональными компьютерами, соединенными в локальную сеть и имеющими подключение к глобальной сети Интернет, интерактивной доской и плазменной панелью.
* Театральный зал на 450 мест для проведения массовых мероприятий, оснащенный современным мультимедийным и звуковым оборудованием.
* Лекционный зал на 80 мест для проведения обучающих семинаров.
* Большой «Звездный зал» площадью более 800 кв.м для проведения выставок, соревнований и конкурсов.
* Спортивный зал и тир.
* Специальное материально-техническое обеспечение по каждому модулю ДООП проекта (макеты вооружения Российской армии (АК-74М, ПМ – МР-654К); пневматическое оружие МР-512-С-00 (винтовка), ИЖ- 53 (пистолет); противогазы Гп-5; туристическое снаряжение: палатка четырёхместная, рюкзак, компас жидкостный, репшнуры; карты спортивные, физические, административные; походная аптечка; аптечки первой помощи; перевязочный материал, жгуты; имитаторы ранений и поражений; тренажер «ГОША»; жезлы, жилетки и т.д.).
* Прилегающая территория к ДД(Ю)Т, включающая оборудованный автогородок/автодром, спортивный комплекс, плац, площадка для массовых мероприятий.
* Площади и материально-техническое обеспечение партнеров проекта.

**Научно-методические обеспечение:*** Нормативно-правовые документы разного уровня (международные, федеральные, региональные, муниципальные и локальные)
* Информационные и методические ресурсы партнеров проекта (Центра профподготовки МВД по УР, Управления по работе с личным составом МВД по УР, УНК и ПДН МВД по УР, Музей МВД по УР, ЭКЦ, Упр.ГИБДД, Кинологической службы и др., УдГУ )
* Методические пособия и разработки специалистов МБОУ ДО ДД(Ю)Т

**Цифровой образовательный ресурс**:* Компьютерная программа «Эффектон студия». (Компьютерное тестирование школьников по профориентации)
* Программное обеспечение для локальной сети и ПК

**Исторические места и достопримечательности г. Ижевска патриотической направленности** |
| 13 | **Критерии оценки эффективности** |  | **Критерии** | **Показатели** |
| **Обучающиеся** | * Уровень мотивации подростков к правоохранительной деятельности
* Уровень профессиональной идентичности подростков
* Социальная активность обучающихся
* Поступление в ССУЗы и ВУЗы МВД
 | * Положительная динамика интереса обучающихся 7-11 кл. к работе в правовом секторе
* Положительная динамика профессиональной идентичности подростков
* Результативность участия в профильных конкурсах, олимпиадах, НПК, социальных акциях и т.д.
* Количество поступивших и зачисленных абитуриентов в профильные учебные заведения
 |
|  | **Педагоги** | * Уровень педагогической деятельности
* Авторские методические продукты
 | * Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений;
* Мониторинг, анализ и контроль качества воспитательно-образовательного процесса Проекта
* Разработанные продукты Проекта
 |
| **Партнеры Проекта** | * Взаимодействие всех участников Проекта
* Вовлеченность в Проект
 | * Устойчивость сетевой модели реализации Проекта
* Удовлетворенность участников сети
* Рост количества партнеров, ОО города, обучающихся прошедших через Проект
 |
| 14 | Диагностический инструментарий | **Обучающиеся** | * Диагностика по А.Е. Голомштоку «Карта интересов»
* Методика А.А. Азбеля Определение уровня профессиональной идентичности
* Сводка выполнения муниципального задания.
* Отчеты и аналитические справки. Личная карта курсанта.
* Формирование Банка данных по поступившим абитуриентам.
 |
| **Педагоги** | * Интервью, анкетирование, наблюдения
* Наблюдение, Анкета «360 0», адаптированная к Проекту, опрос
* Отчеты, аналитические справки
* Экспертная оценка и анализ продуктов Проекта, рецензирование
 |
| **Партнеры**  | * Мониторинг информации о Проекте в СМИ
* Положительная оценка партнеров реализации Проекта
* Метод фокус-группы
* Метод индекса удовлетворенности участников Проекта
* Аналитический отчет
 |
| 15 | Этапы и сроки реализации | **1 этап: Проектно-подготовительный** (январь - август 2018 гг.):- Изучение потребности и спроса рынка труда и предложений Управления образования по профориентационной деятельности в правоохранительной сфере.- Выявление кадровых потребностей профильных управлений МВД по УР и возможностей сотрудничества с Управлением по работе с личным составом МВД по УР- Анализ условий МБОУ ДО ДД(Ю)Т для реализации проектной идеи - Встреча-синхронизация представителей МВД по УР и МБОУ ДО ДД(Ю)Т- Разработка проекта «Школа полиции СтрИж», определение команды проекта.- Встречи и совещания с партнерами по проекту – МВД, Управление образования Администрации г. Ижевска, образовательные организации города и МБОУ ДО ДД(Ю)Т- Разработка нормативно-локальной базы сетевого партнёрства с образовательными организациями разных видов и типов, профильными ведомствами и некоммерческими организациями- Разработка, согласование и утверждение календарного графика массовых мероприятий по проекту, включая экскурсии в структурные подразделения МВД по УР- Разработка положений по ключевым городским мероприятиям.- Разработка модульной дополнительной общеобразовательной программы «Школа полиции СтрИж»- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся проекта, включая подбор диагностического материала для обучающихся.- Рекламная компания в ОО города, в профильных классах в том числе (родительские собрания, анонсы в соцсетях).- Предварительное комплектование групп из учащихся профильных классов школ-партнёров и согласование примерного расписания занятий в течение учебного года. - Подготовка (закупка) технического (включая программное) обеспечения образовательного процесса.- Констатирующий мониторинг (наличие партнёров; обучающихся, педагогических кадров, программно-методического и материально-технического обеспечения).**2 этап: Апробационно-внедренческий** (сентябрь 2018 - август 2019 гг.)- Апробация и корректировка модели сетевого партнёрства, внесение поправок в нормативно-локальную базу сетевого партнёрства; внедрение новых форм сотрудничества, поиск новых партнеров.- Апробация и корректировка (по необходимости) модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школа полиции СтрИж» и методического сопровождения к ним.- Повышение квалификации педагогов, задействованных в образовательном процессе проекта.-Реализация комплекса массовых муниципальных мероприятий для подростков совместно с профильными ведомствами в сфере правоохранительной деятельности- Работа со СМИ города и региона.-Текущий мониторинг показателей ожидаемых результатов. - Коррекция планов мероприятий в рамках Проекта.- Промежуточные итоги ожидаемых результатов эффективности проекта.**3 этап. Организационно-деятельностный** (сентябрь 2019 - август 2023 гг.)- Реализация модели сетевого партнёрства и воспитательно-образовательного процесса Проекта с учетом опыта предыдущего этапа. При необходимости внесение корректировок.- Разработка дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы углубленного уровня «СтрИж+»- Внедрение новых форм в воспитательно-образовательный процесс Проекта.- Совершенствование технического (включая программное) обеспечения образовательного процесса.- Привлечение новых участников Проекта (обучающихся) и партнеров из числа ССУЗов и ВУЗов.- Участие обучающихся Проекта в конкурсах разного уровня и Проекта самого, как методическая разработка и как одна из форм социально активных образовательных технологий.- Промежуточные итоги ожидаемых результатов эффективности проекта.**4 этап. Итоговый (сентябрь 2023-декабрь 2023г)****-** Реализация совместно с МВД по УР комплекса мероприятий для выпускников Проекта, мотивированных к поступлению в ВУЗы МВД РФ.- Контрольный мониторинг ожидаемых результатов реализации Проекта.- Анализ итогов реализации Проекта.- Диссеминация опыта работы по проекту: публикация в СМИ, сети Интернет; участие в научно-практических конференциях педагогических и управленческих кадров разных уровней. |
| 16 | Возможные риски | 1. Естественный отсев обучающихся из Проекта по причине «профнепригодности» по состоянию здоровья. для поступления в ССУЗы и ВУЗы МВД и дальнейшего трудоустройства. 2. В условиях сложной эпидемиологической обстановки переход на дистанционное обучение.3. Отсутствие мотивации у школьников к предпрофессиональной подготовке правоохранительной направленности. |
| 17 | Пути преодоления негативных последствий | 1.Введение дополнительных профилактических мероприятий по ЗОЖ (подготовка и сдача норм ГТО, написание и защита проектов по профилактике асоциального поведения и ЗОЖ, раннее консультирование родителей и обучающихся в части условий и критериев по состоянию здоровья подростков при поступлении в ССУЗы и ВУЗы МВД).2.Разработка и внедрение новых дистанционных форм для реализации воспитательно-образовательного процесса Проекта.3.Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Проекта, комплекса мероприятий с учетом новых тенденций, технологий в области педагогики, сферы правоохранительной деятельности и веяний в подростковой среде.  |