**Паспорт проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела программы | | Содержание | | |
| 1 | Тема (название) | | Межведомственный сетевой образовательный проект «Школа полиции СтрИж» | | |
| 2 | Актуальность | | Выбор профессии – это один из важнейших этапов развития человека, определяющий его жизненный путь. Профессия должна отвечать интересам человека, но выбор профессии должен быть обоснован и тем, насколько человек по своим индивидуально-психологическим качествам отвечает требованиям профессии.  Так, случайный человек в полиции, сориентированный на форму в пагонах и стабильный неплохой доход, не знающий всех нюансов профессии в короткое время, становится кандидатом на увольнение, либо сам уходит из этой сферы деятельности. В настоящее время Министерство внутренних дел по УР испытывает большую нехватку кадрового состава на всех уровнях. Поэтому назрела необходимость в качественной профориентационной работе в сфере правоохранительной деятельности. с обучающимися общеобразовательных организаций. | | |
| 3 | Проблема и её анализ | | Образовательными организациями города накоплен большой опыт по профориентации и предпрофильной подготовке школьников по военно-патриотической и правоохранительной деятельности. Так, на базе общеобразовательных организаций при поддержке министерств и ведомств для обучающихся средней школы действуют отряды юных друзей полиции, юных инспекторов движения, кадетские классы, классы МЧС и другие профильные классы. Однако характер деятельности этих классов носит в большей степени патриотический характер. Общеобразовательным организациям в старшей школе сложнее выстроить дальнейший образовательный процесс с учетом ранее выявленных профессиональных интересов обучающихся. Т.е. теряется преемственность в профориентационной работе. Кроме того, школы не обладают многопрофильной образовательной средой, которая характерна для учреждений дополнительного образования.  Несформированность преемственности в профориентационной работе приводит к тому, что дети теряют приобретенные навыки, мотивацию и интерес к какой-либо профессии. У детей утрачивается актуальность в построении образовательной траектории.  Именно поэтому, при разработке данного проекта все вышеуказанное, было взято во внимание. | | |
| 4 | Возможные способы решения проблемы и их анализ | | Одним из наиболее эффективных средств поддержки профессионального самоопределения школьников при переходе из системы общего образования в систему профессионального образования является дополнительное образование. Межведомственный сетевой образовательный проект «Школа полиции СтрИж» создает все необходимые условия для самоопределения подростков в едином образовательном пространстве с траекторией «Школа — Дополнительное образование — ВУЗ». Проект решает проблему самоопределения школьников и дефицита подготовленных, мотивированных к поступлению абитуриентов в профильные образовательные учреждения Министерства внутренних дел РФ. | | |
| 5 | Основное содержание | | Основной идеей проекта является создание единой муниципальной сетевой модели взаимодействия дополнительного образования, образовательных организаций города и Министерства внутренних дел по УР  по профориентационной работе с подростками в сфере правоохранительной деятельности. Сетевая модель взаимодействия позволяет интегрировать материально-технические, информационно-методические и прочие ресурсы всех партнеров и создать тем самым благоприятные условия для самоопределения подростков и популяризации госслужбы в правоохранительной сфере деятельности.  Дополнительное образование, в силу своих особенностей и возможностей, является развивающей средой для школьников. Уникальная многопрофильная среда МБОУ ДО ДД(Ю)Т не только привлекает старшеклассников к себе, но и позволяет эффективно при этом осуществлять профориентационную работу, предпрофильную подготовку и патриотическое воспитание подростков.  Основными направлениями деятельности в Проекте являются:   1. Организационная 2. Методическая 3. Учебно-воспитательная 4. Информационная 5. Контрольно- аналитическая   Указанные виды деятельности ведутся на каждом этапе Проекта и включают в себя мероприятия по реализации конкретных задач.  **Организационная деятельность** включает в себя:  - Разработка и утверждение муниципального Проекта  - Организация встреч-синхронизаций представителей МВД по УР и МБОУ ДО ДД(Ю)Т.  - Организация встреч и совещаний с партнерами по проекту - МВД, Управление образования Администрации г. Ижевска, образовательными организациями города и МБОУ ДО ДД(Ю)Т  - Разработка и внедрение управленческого механизма реализации проекта  - Подбор и утверждение команды проекта  - Разработка и внедрение структурно-функциональной модели Проекта  - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся Проекта  - Организация, проведение и участие всех партнеров проекта в семинарах, вебинарах, оргкомитетах и круглых столах.  - Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта (Соглашения, приказы, Положения и т.д.)  - Программно-техническое обеспечение образовательного процесса  **Методическая деятельность** включает:  - Разработка модульных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и рабочих программ «Школа полиции СтрИж» и «СтрИж+»  - Формирование пакета методических материалов к ДООП  - Методические разработки к семинарам, совещаниям, мастер-классам для педагогов Проекта  - Разработка, согласование, утверждение календарных графиков массовых мероприятий по Проекту, включая экскурсии в структурные подразделения МВД по УР  - Разработка положений по ключевым городским мероприятиям  - Разработка инструментария по оценке эффективности реализации Проекта  - Обобщение и распространение лучших практик профориентационной работы и предпрофильной подготовки.старшеклассников.  - Повышение квалификации педагогов, задействованных в образовательном процессе проекта  **Учебно-воспитательная** **деятельность** включает:  - Комплектование учебных групп, согласование расписания занятий по ДООП «Школа полиции СтрИж» и «СтрИж+» с образовательными организациями  - Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ  - Проведение мероприятий согласно календарного графика Проекта, включая экскурсии в структурные подразделения МВД по УР  -Проведение открытых занятий , мероприятий для родителей и партнеров Проекта  **Информационная деятельность:**  - Рекламная компания о Проекте в социальных сетях и ОО города  - Создание групп в социальных сетях <https://vk.com/club187412984>, родительские группы в Вайбере на каждый взвод  - Анонсирование, интервьюирование работы Проекта на сайтах: <https://vk.com/izhdvores>,  <http://www.izhdvorec.ru/>, <https://www.facebook.com/1329756080442704/posts/3647599048658384//>  - Обеспечение информационной открытости реализации Проекта на сайте Управления образования Администрации г. Ижевска, в СМИ МВД по УР и города  - Родительские собрания и консультации для обучающихся  - Итоговые круглые столы с участием всех партнеров и участников Проекта  - Разработка логотипа проекта, флага, шеврона, галстука, информационного раздаточного материала, баннеров  **Контрольно - аналитическая деятельность:**  - Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения удовлетворенности образовательным процессом и социального заказа  - Проведение входящей и исходящей психолого-педагогической диагностики на профидентичность обучающихся и уровень интересов обучающихся.  - Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна консультационно-методическая поддержка  - Проведение мониторинга эффективности реализации Проекта по целевым группам  - Проведение открытых занятий с возможностью взаимопосещения  - Формирование Банка данных по поступившим абитуриентам в профильные профессиональные образовательные организации | | |
| 6 | Цель | | **Цель:** Формирование интереса у подростков к правоохранительной деятельности средствами предпрофильного обучения и системы профориентационных мероприятий при поддержке подразделений правоохранительных ведомств. | | |
| 7 | Задачи | | •Создание пакета документов (нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения по предпрофильному и профильному образованию обучающихся проекта).  •Сотрудничество с профильными ведомствами в сфере правоохранительной деятельности для создания системы подготовки и продвижения подростков как будущих кадров правоохранительных органов региона.  •Координация деятельности муниципальных образовательных организаций, участников сети, по патриотическому воспитанию включая правовое просвещение и профилактику асоциального поведения.  •Построение индивидуальной образовательной траектории для подростков, мотивированных к поступлению в профильные образовательные учреждения.  •Проведение мониторинга поступления и зачисления абитуриентов из числа участников проекта в ВУЗЫ и ССУЗЫ правоохранительного профиля | | |
| 8 | Планируемые результаты | | • Разработана нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение по предпрофильному и профильному образованию обучающихся проекта.  •Заключено соглашение о сотрудничестве с МВД по УР  •Спланирован и реализуется комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию, включая правовое просвещение и профилактику асоциального поведения подростков.  •Разработан индивидуальный образовательный маршрут совместно с МВД по УР для подростков, мотивированных к поступлению в профильные образовательные учреждения.  •Создан и постоянно обновляется банк данных поступивших в ВУЗЫ и ССУЗЫ правоохранительного профиля. | | |
| 9 | Продукты проектной деятельности | | 1. Пакет нормативно-правовой документации (Соглашения, договоры с сетевыми партнерами о сотрудничестве и совместной деятельности, Положение о проекте) 2. Структурно-функциональная модель реализации Проекта. 3. Комплект программно-методических материалов. Модульная ДООП «Школ полиции СтрИж» базового уровня на 2 года обучения, Модульная ДООП «СтрИж+» углубленного уровня, Рабочие программы, Комплекс профильных мероприятий, Положения о городских массовых патриотических мероприятиях: Акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности по борьбе с терроризмом; I открытый городской конкурс «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (формат дистан-й);Городской квест по профилактике социально-негативных явлений «Миссия выполнима»; Проекты профильных смен «Миссия выполнима I», «СТРИЖИ», «Мета-поколение»; «Я выбираю жизнь»; и др. Положения к конкурсам локального уровня   - Социальный проект «Я выбираю жизнь»  - Методические разработки семинаров для педагогов проекта. «Формирование единого воспитательно-образовательного вектора при реализации межведомственного сетевого образовательного проекта «Школа полиции СтрИж», «Метапредметный подход в образовательной практике Школы полиции «СтрИж»  - Разработаны сценарии круглых столов с участниками проекта. | | |
| 10 | Участники | | Реализации проекта осуществляется по модели проектного управления:  - **Административный совет**. Головкова Н.М. – директор, Столова Н.М. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Умерова О.Г. - заместитель директора по организационно-массовой работе, Струкова Г.Б. – заместитель директора по научно-методической работе.  - **Куратор проекта** - Борисова И.Ю. методист первой кв. категории;  **- Руководитель проекта** - Симонов М.В. методист первой кв. категории  - **Команда педагогов**:   * ОксузянА.В. педагог д/о высшей кв.категории, кандидат медицинских наук, доцент; * Петров Р.Л. педагог д/о высшей кв.категории; * Киселев А.Г. педагог д/о высшей кв.категории; * Черемисских Л.Л. педагог д/о высшей кв.категории; * Симонов М.В. педагог д/о первой кв.категории, подполковник МВД в отставке; * Нырова Н.Г. педагог д/о первой кв.категории * Стешанкова В.Л. педагог-психолог д/о первой кв.категории; * Поздеева Ирина Николаевна педагог д/о первой кв.категории; * Мухаметзянов Инсаф Алмасович высшей кв.категории;   - **Участники проекта из числа ОО города:**   * Обучающие 8-9 классов СОШ №8; СОШ № 20; СОШ №34; СОШ №40; СОШ №59; СОШ № 60; СОШ № 62; СОШ №88 (классы). Сборные группы из других ОО города. * Родители обучающихся * Педагоги ОО участников проекта   - **Научный консультант проекта:** Ившин Владимир Георгиевич, директор, заслуженный юрист УР, к.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии. | | |
| 11 | Партнёры | | - Министерство внутренних дел по УР  - Управлением образования Администрации г.Ижевска  - ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  - Региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по Удмуртской Республике | | |
| 12 | Ресурсы | | Для реализации всех направлений деятельности проекта имеется следующая **материально-техническая база**:   * Во Дворце детского (юношеского) творчества -учебные кабинеты соответствующие СанПиН и содержанию образовательной программы. В том числе два компьютерных класса, оснащенных современными персональными компьютерами, соединенными в локальную сеть и имеющими подключение к глобальной сети Интернет, интерактивной доской и плазменной панелью. * Театральный зал на 450 мест для проведения массовых мероприятий, оснащенный современным мультимедийным и звуковым оборудованием. * Лекционный зал на 80 мест для проведения обучающих семинаров. * Большой «Звездный зал» площадью более 800 кв.м для проведения выставок, соревнований и конкурсов. * Спортивный зал и тир. * Специальное материально-техническое обеспечение по каждому модулю ДООП проекта (макеты вооружения Российской армии (АК-74М, ПМ – МР-654К); пневматическое оружие МР-512-С-00 (винтовка), ИЖ- 53 (пистолет); противогазы Гп-5; туристическое снаряжение: палатка четырёхместная, рюкзак, компас жидкостный, репшнуры; карты спортивные, физические, административные; походная аптечка; аптечки первой помощи; перевязочный материал, жгуты; имитаторы ранений и поражений; тренажер «ГОША»; жезлы, жилетки и т.д.). * Прилегающая территория к ДД(Ю)Т, включающая оборудованный автогородок/автодром, спортивный комплекс, плац, площадка для массовых мероприятий. * Площади и материально-техническое обеспечение партнеров проекта.   **Научно-методические обеспечение:**   * Нормативно-правовые документы разного уровня (международные, федеральные, региональные, муниципальные и локальные) * Информационные и методические ресурсы партнеров проекта (Центра профподготовки МВД по УР, Управления по работе с личным составом МВД по УР, УНК и ПДН МВД по УР, Музей МВД по УР, ЭКЦ, Упр.ГИБДД, Кинологической службы и др., УдГУ ) * Методические пособия и разработки специалистов МБОУ ДО ДД(Ю)Т   **Цифровой образовательный ресурс**:   * Компьютерная программа «Эффектон студия». (Компьютерное тестирование школьников по профориентации) * Программное обеспечение для локальной сети и ПК   **Исторические места и достопримечательности г. Ижевска патриотической направленности** | | |
| 13 | **Критерии оценки эффективности** |  | **Критерии** | | **Показатели** |
| **Обучающиеся** | * Уровень мотивации подростков к правоохранительной деятельности * Уровень профессиональной идентичности подростков * Социальная активность обучающихся * Поступление в ССУЗы и ВУЗы МВД | | * Положительная динамика интереса обучающихся 7-11 кл. к работе в правовом секторе * Положительная динамика профессиональной идентичности подростков * Результативность участия в профильных конкурсах, олимпиадах, НПК, социальных акциях и т.д. * Количество поступивших и зачисленных абитуриентов в профильные учебные заведения |
|  | **Педагоги** | * Уровень педагогической деятельности * Авторские методические продукты | | * Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений; * Мониторинг, анализ и контроль качества воспитательно-образовательного процесса Проекта * Разработанные продукты Проекта |
| **Партнеры Проекта** | * Взаимодействие всех участников Проекта * Вовлеченность в Проект | | * Устойчивость сетевой модели реализации Проекта * Удовлетворенность участников сети * Рост количества партнеров, ОО города, обучающихся прошедших через Проект |
| 14 | Диагностический инструментарий | | **Обучающиеся** | * Диагностика по А.Е. Голомштоку «Карта интересов» * Методика А.А. Азбеля Определение уровня профессиональной идентичности * Сводка выполнения муниципального задания. * Отчеты и аналитические справки. Личная карта курсанта. * Формирование Банка данных по поступившим абитуриентам. | |
| **Педагоги** | * Интервью, анкетирование, наблюдения * Наблюдение, Анкета «360 0», адаптированная к Проекту, опрос * Отчеты, аналитические справки * Экспертная оценка и анализ продуктов Проекта, рецензирование | |
| **Партнеры** | * Мониторинг информации о Проекте в СМИ * Положительная оценка партнеров реализации Проекта * Метод фокус-группы * Метод индекса удовлетворенности участников Проекта * Аналитический отчет | |
| 15 | Этапы и сроки реализации | | **1 этап: Проектно-подготовительный** (январь - август 2018 гг.):  - Изучение потребности и спроса рынка труда и предложений Управления образования по профориентационной деятельности в правоохранительной сфере.  - Выявление кадровых потребностей профильных управлений МВД по УР и возможностей сотрудничества с Управлением по работе с личным составом МВД по УР  - Анализ условий МБОУ ДО ДД(Ю)Т для реализации проектной идеи  - Встреча-синхронизация представителей МВД по УР и МБОУ ДО ДД(Ю)Т  - Разработка проекта «Школа полиции СтрИж», определение команды проекта.  - Встречи и совещания с партнерами по проекту – МВД, Управление образования Администрации г. Ижевска, образовательные организации города и МБОУ ДО ДД(Ю)Т  - Разработка нормативно-локальной базы сетевого партнёрства с образовательными организациями разных видов и типов, профильными ведомствами и некоммерческими организациями  - Разработка, согласование и утверждение календарного графика массовых мероприятий по проекту, включая экскурсии в структурные подразделения МВД по УР  - Разработка положений по ключевым городским мероприятиям.  - Разработка модульной дополнительной общеобразовательной программы «Школа полиции СтрИж»  - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся проекта, включая подбор диагностического материала для обучающихся.  - Рекламная компания в ОО города, в профильных классах в том числе (родительские собрания, анонсы в соцсетях).  - Предварительное комплектование групп из учащихся профильных классов школ-партнёров и согласование примерного расписания занятий в течение учебного года.  - Подготовка (закупка) технического (включая программное) обеспечения образовательного процесса.  - Констатирующий мониторинг (наличие партнёров; обучающихся, педагогических кадров, программно-методического и материально-технического обеспечения).  **2 этап: Апробационно-внедренческий** (сентябрь 2018 - август 2019 гг.)  - Апробация и корректировка модели сетевого партнёрства, внесение поправок в нормативно-локальную базу сетевого партнёрства; внедрение новых форм сотрудничества, поиск новых партнеров.  - Апробация и корректировка (по необходимости) модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школа полиции СтрИж» и методического сопровождения к ним.  - Повышение квалификации педагогов, задействованных в образовательном процессе проекта.  -Реализация комплекса массовых муниципальных мероприятий для подростков совместно с профильными ведомствами в сфере правоохранительной деятельности  - Работа со СМИ города и региона.  -Текущий мониторинг показателей ожидаемых результатов.  - Коррекция планов мероприятий в рамках Проекта.  - Промежуточные итоги ожидаемых результатов эффективности проекта.  **3 этап. Организационно-деятельностный** (сентябрь 2019 - август 2023 гг.)  - Реализация модели сетевого партнёрства и воспитательно-образовательного процесса Проекта с учетом опыта предыдущего этапа. При необходимости внесение корректировок.  - Разработка дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы углубленного уровня «СтрИж+»  - Внедрение новых форм в воспитательно-образовательный процесс Проекта.  - Совершенствование технического (включая программное) обеспечения образовательного процесса.  - Привлечение новых участников Проекта (обучающихся) и партнеров из числа ССУЗов и ВУЗов.  - Участие обучающихся Проекта в конкурсах разного уровня и Проекта самого, как методическая разработка и как одна из форм социально активных образовательных технологий.  - Промежуточные итоги ожидаемых результатов эффективности проекта.  **4 этап. Итоговый (сентябрь 2023-декабрь 2023г)**  **-** Реализация совместно с МВД по УР комплекса мероприятий для выпускников Проекта, мотивированных к поступлению в ВУЗы МВД РФ.  - Контрольный мониторинг ожидаемых результатов реализации Проекта.  - Анализ итогов реализации Проекта.  - Диссеминация опыта работы по проекту: публикация в СМИ, сети Интернет; участие в научно-практических конференциях педагогических и управленческих кадров разных уровней. | | |
| 16 | Возможные риски | | 1. Естественный отсев обучающихся из Проекта по причине «профнепригодности» по состоянию здоровья. для поступления в ССУЗы и ВУЗы МВД и дальнейшего трудоустройства.  2. В условиях сложной эпидемиологической обстановки переход на дистанционное обучение.  3. Отсутствие мотивации у школьников к предпрофессиональной подготовке правоохранительной направленности. | | |
| 17 | Пути преодоления негативных последствий | | 1.Введение дополнительных профилактических мероприятий по ЗОЖ (подготовка и сдача норм ГТО, написание и защита проектов по профилактике асоциального поведения и ЗОЖ, раннее консультирование родителей и обучающихся в части условий и критериев по состоянию здоровья подростков при поступлении в ССУЗы и ВУЗы МВД).  2.Разработка и внедрение новых дистанционных форм для реализации воспитательно-образовательного процесса Проекта.  3.Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Проекта, комплекса мероприятий с учетом новых тенденций, технологий в области педагогики, сферы правоохранительной деятельности и веяний в подростковой среде. | | |