



проект

Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс

Результаты мониторинга
(промежуточный этап)

Участники проекта

МБОУ «СОШ №8»

МБОУ «СОШ №20»

МБОУ «СОШ №49»

МБОУ «СОШ №52»

МБОУ «СОШ №63»

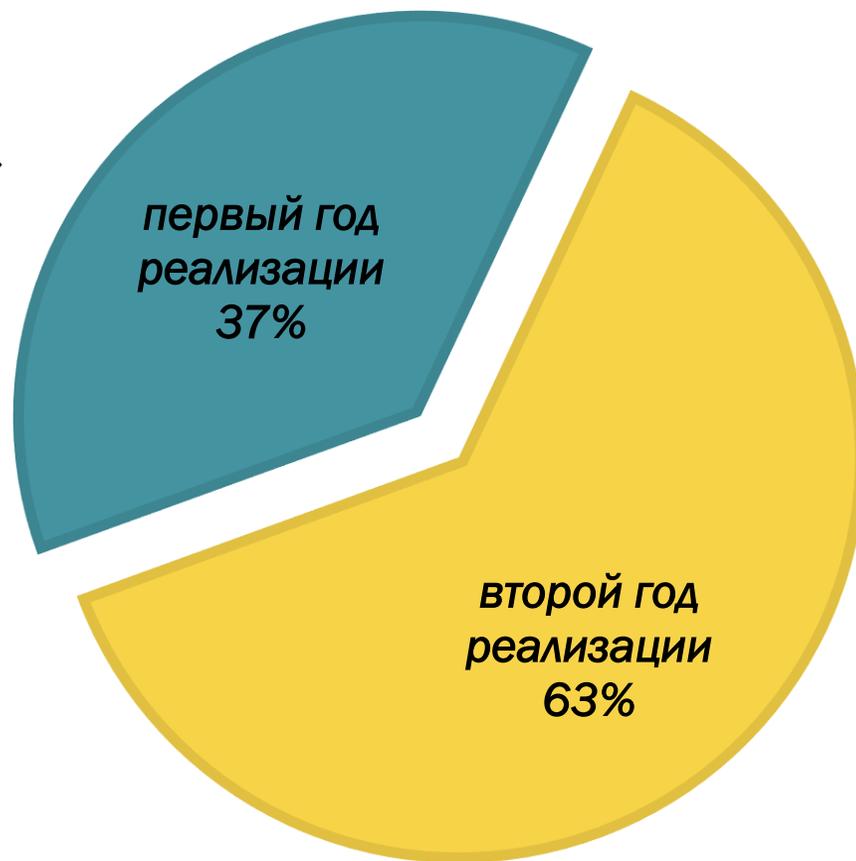
МБОУ СОШ №73

МБОУ «СОШ № 89»

МБОУ СОШ №93

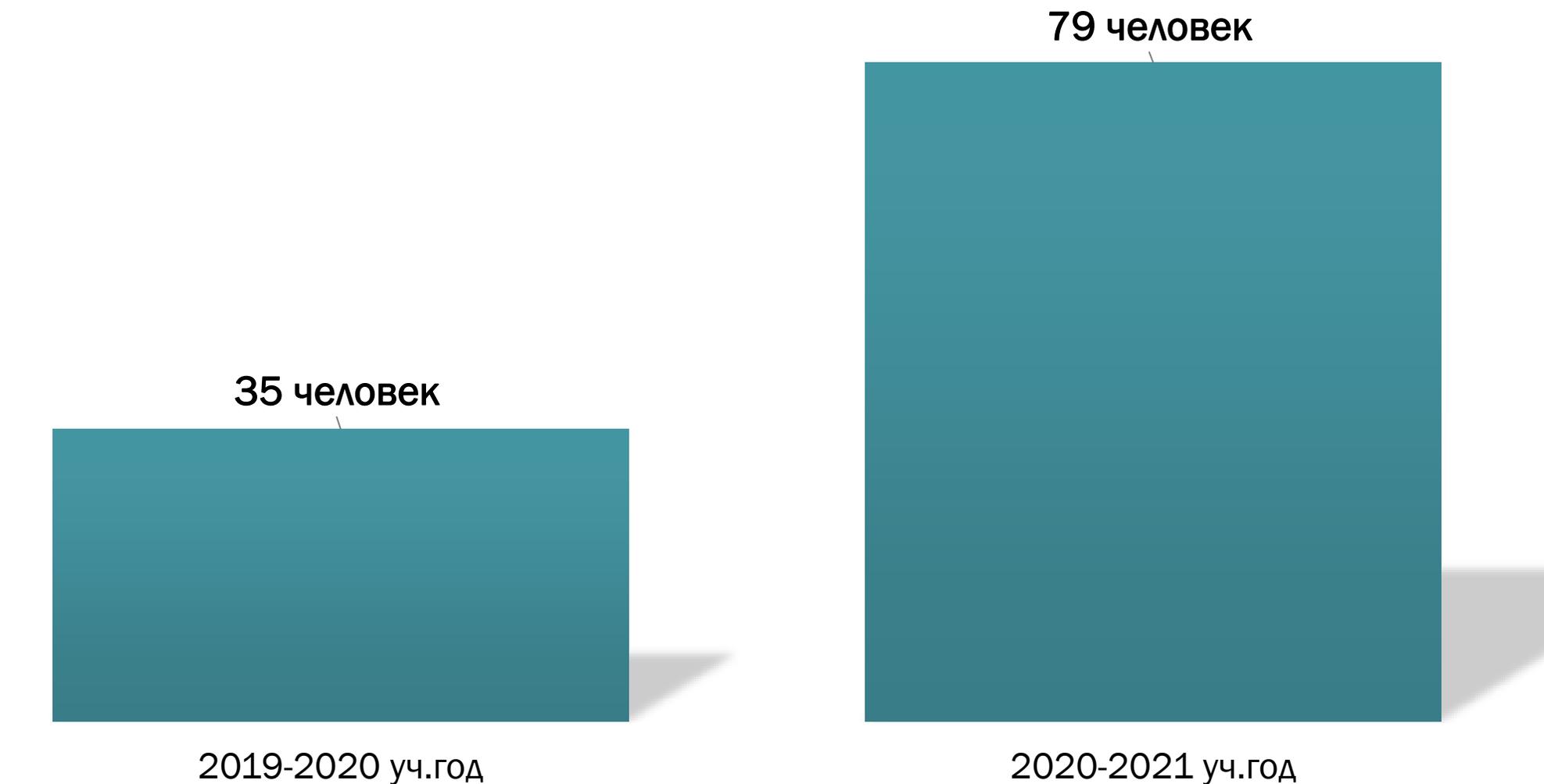
Реализация Проекта в образовательных учреждениях

МБОУ "СОШ №49"
МБОУ «СОШ №52»
МБОУ СОШ №73
МБОУ «СОШ № 89»
МБОУ СОШ №93

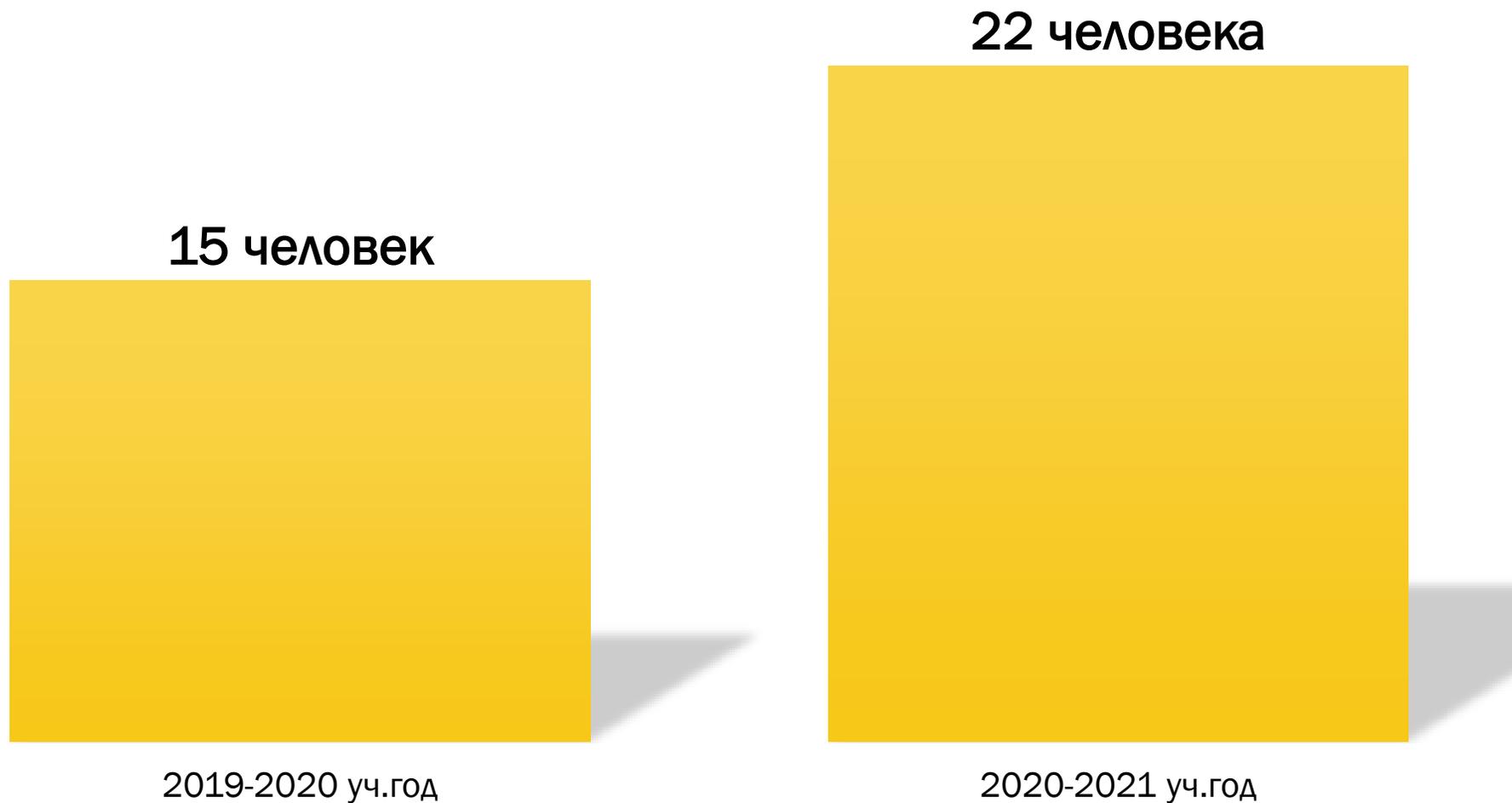


МБОУ «СОШ №8»,
МБОУ «СОШ №20»,
МБОУ «СОШ №63»

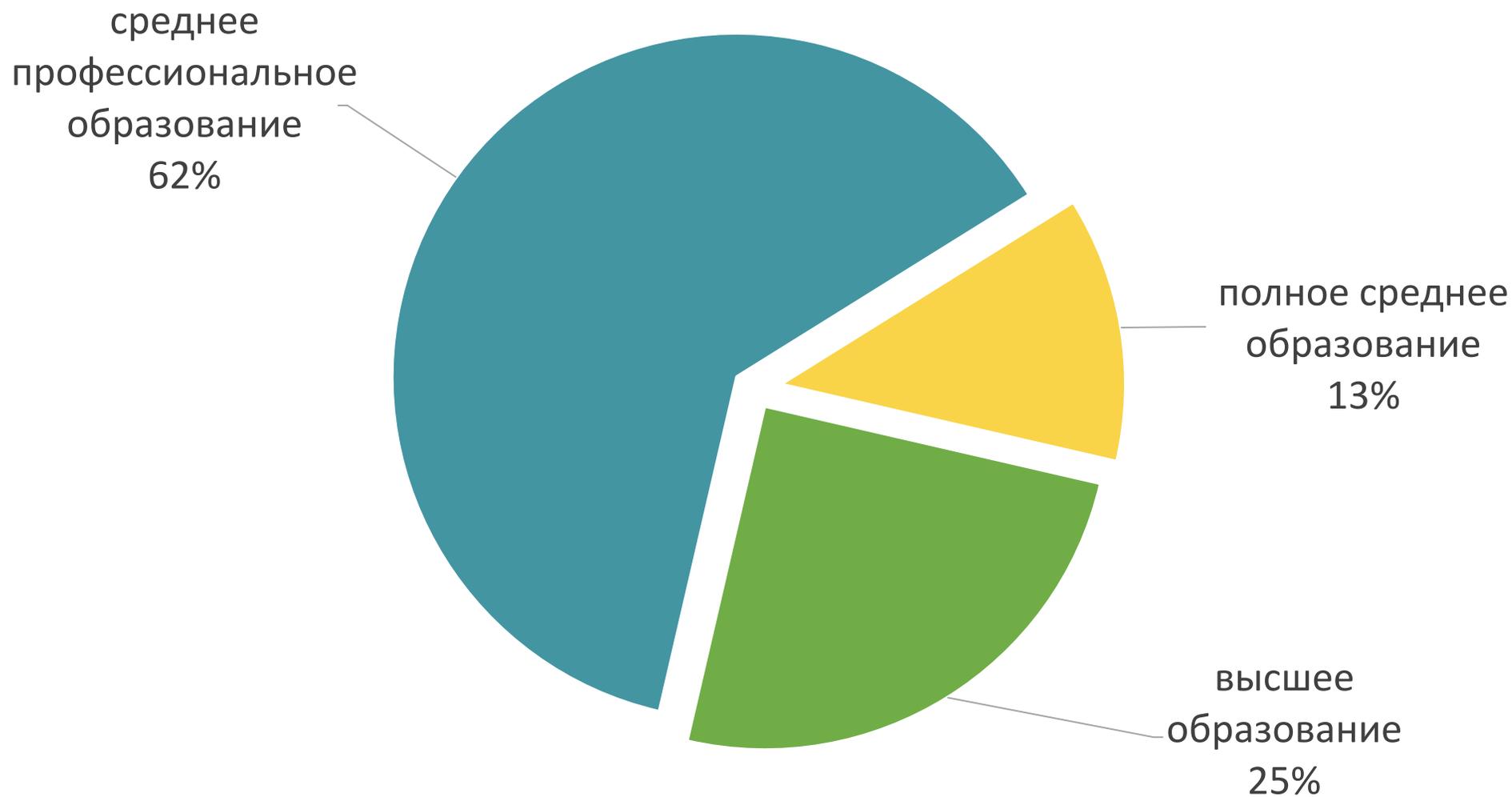
Количество детей с трудностями в обучении (неуспешностью), прошедших через обучение в «гибком» классе



Количество детей с ОВЗ, прошедших через обучение в «гибком» классе



Преобладающий уровень образования родителей (законных представителей) обучающихся «гибких» классов



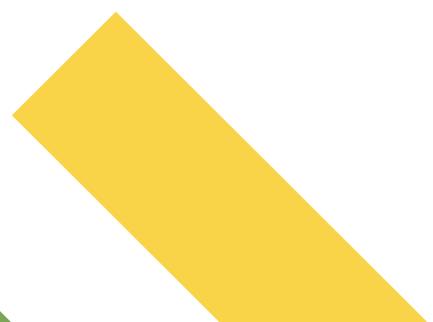
В рамках реализации Проекта в период с 2019 по 2021гг внутри образовательных учреждений были приняты управленческие решения

- изменения в расписании
- перераспределение специалистов внутри образовательного учреждения
- дополнительно выделена ставка дефектолога
- привлечение внешних специалистов
- приём педагога
- корректировка рабочих программ
- выделены дополнительные часы на оплату работы педагогов гибких классов

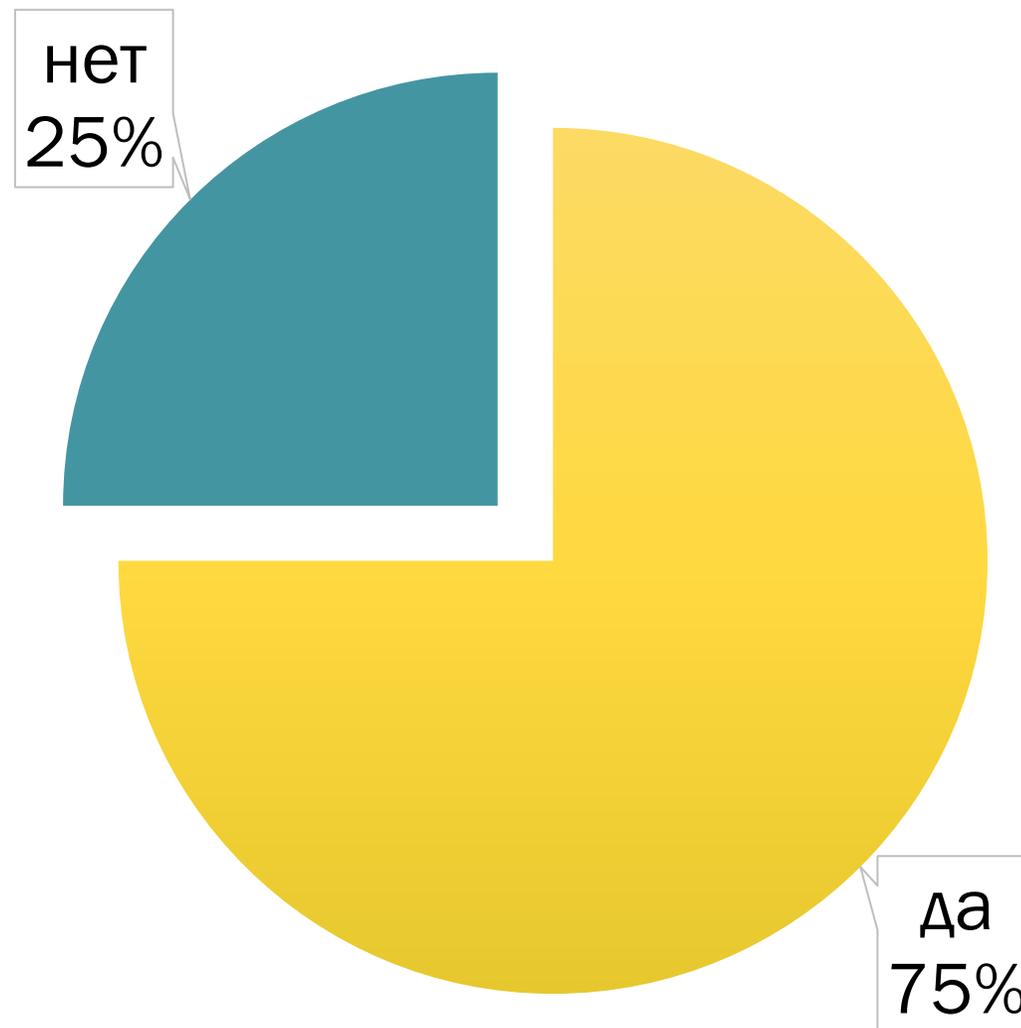
В реализации Проекта
принимают участие

35

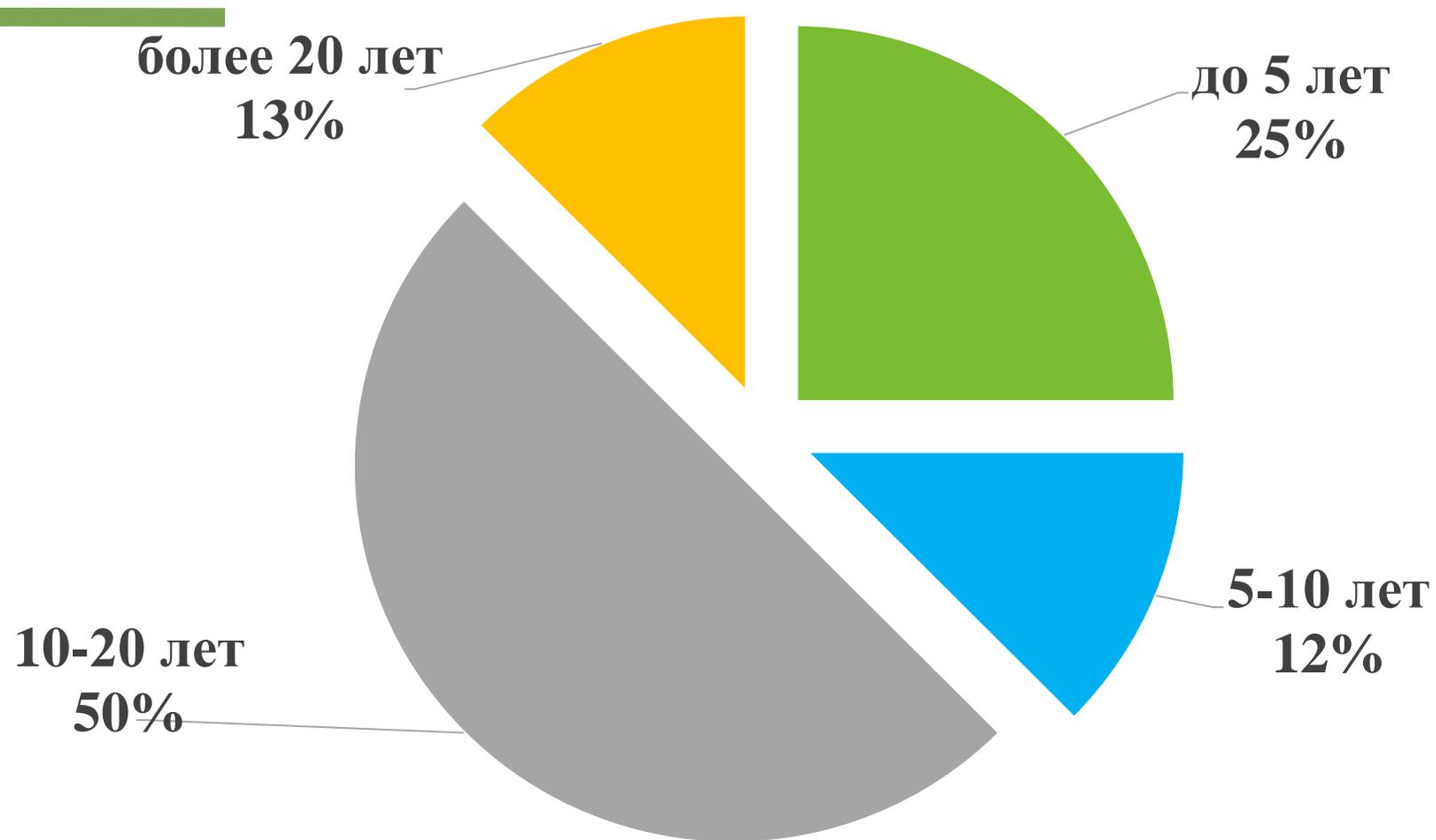
педагогических работников



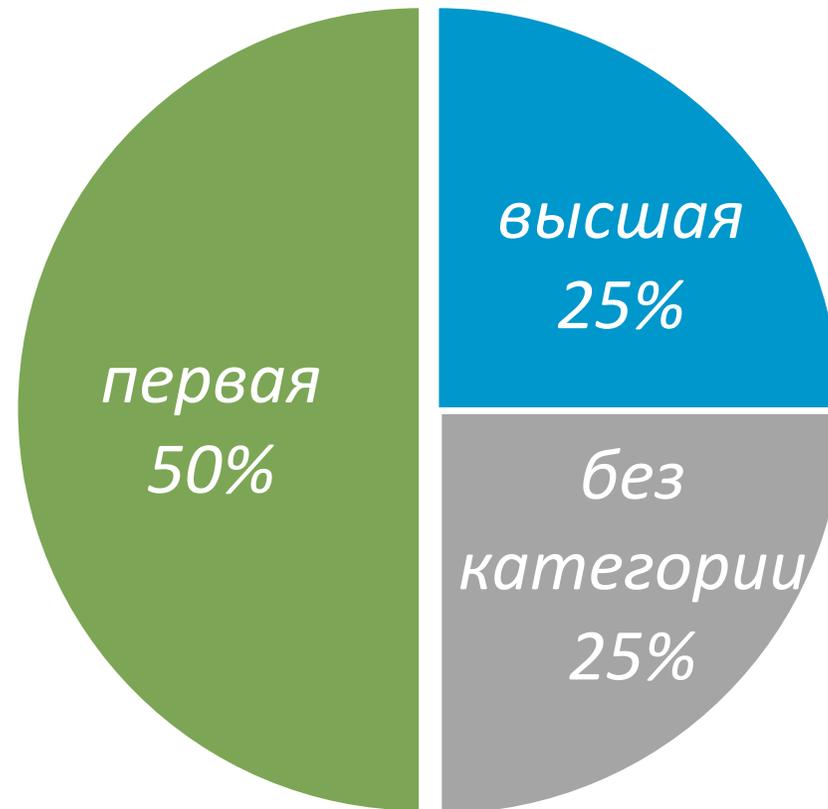
Укомплектованность специалистами, работающими в «гибких» классах



Преобладающий педагогический стаж педагогов регулярных «гибких» классов



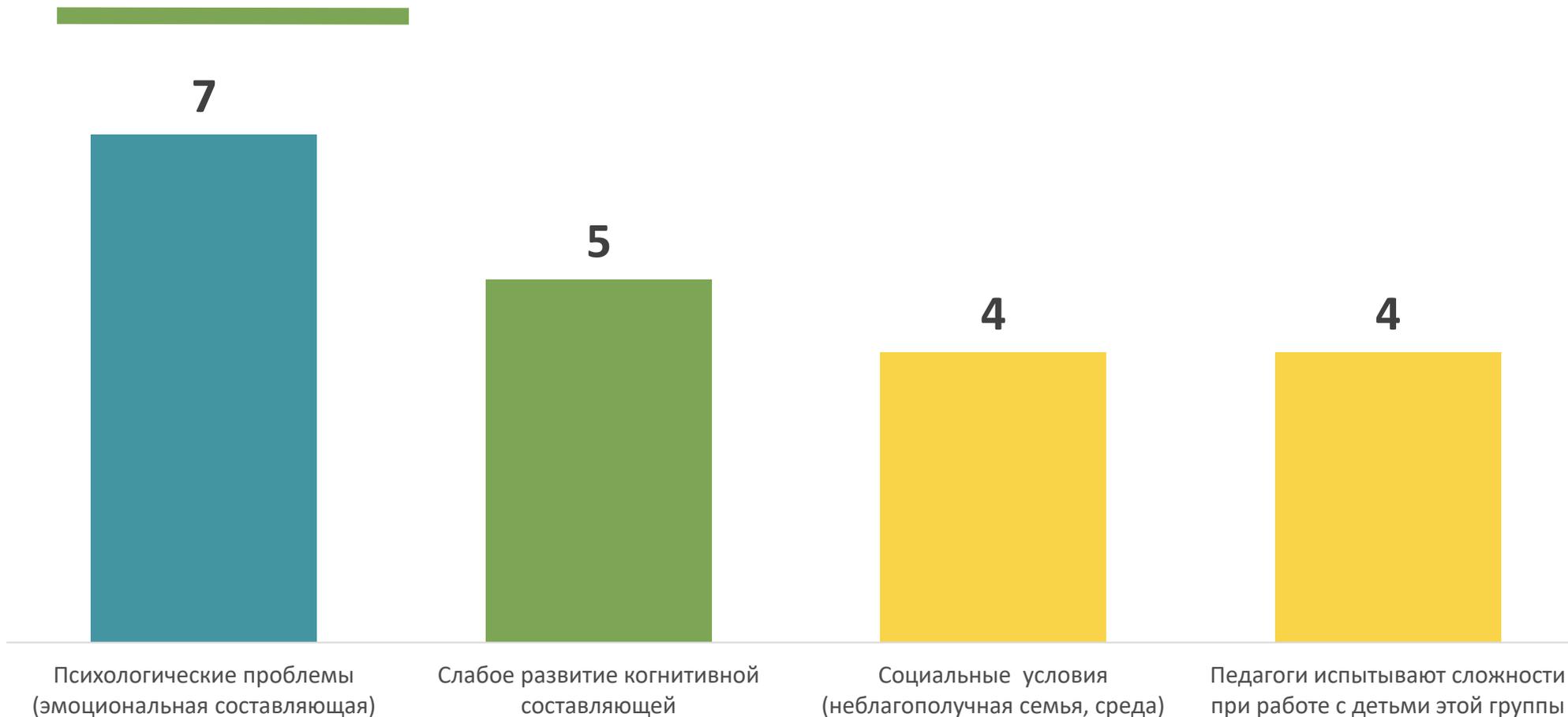
Преобладающая квалификационная категория педагогических работников регулярных «гибких» классов



Включение детей в программы сопровождения:

- Программы логопеда, психолога, дефектолога
- Программа коррекционного курса для детей гибкого класса
- Диагностика речевого развития (логопед)
- Психологическое сопровождение (психолог)
- Коррекционная работа с детьми с ТНР

Причины и факторы, которые повлияли на снижение мотивации к обучению (количество ОУ)



Преобладающий уровень сформированности мотивации обучающихся «гибкого» класса (количество ОУ)

