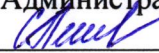


УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
Администрации г. Ижевска
 С.Г.Петрова
« 11 » сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проекте «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проекте «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс» (далее Положение) определяет условия и порядок осуществления сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, обусловленные разными причинами, в том числе особыми возможностями здоровья, при реализации основной образовательной программы начального общего образования в общеобразовательной школе (далее - Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» пункта 3, допускающем «обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами»;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в части требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы, которые представлены в п.25 раздела IV ФГОС НОО);
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Минтруда РФ от 25.12.2014 № 1115н от 25.12.2014 «О внесении изменений в приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Приказ №514н от 24.07.2015 «Об утверждении профессионального стандарта - педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Уставом Школы;
 - Локальными нормативными актами Школы;

- Положением о сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в усвоении и реализации образовательной программы начального общего образования в рамках реализации проекта: «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс».
- 1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:
 - дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
 - электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
 - 1.4. Школа обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, в соответствии качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.
 - 1.5. При реализации проекта Школа может разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с Положением о сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ НОО, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

- 2.1. Проект «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс» (далее — Проект) разработан и предназначен для сопровождения детей, испытывающих трудности с усвоением образовательной программы НОО.
- 2.2. Проект позволяет создать в общеобразовательной школе условия для оказания качественной педагогической, психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Расширить функции школьного ПМПк в плане проведения мониторинга и выбора условий для обучения детей, испытывающих трудности в обучении - выявление причин, подбор приемов работы;
- 2.4. Создать механизмы взаимодействия специалистов сопровождения, педагогов, административной команды школы, родителей;
- 2.5. Формировать познавательные способности, мотивацию, обучение в зоне ближайшего развития без дублирования уже изученного материала и завершить обучение наравне со сверстниками в те же календарные сроки.
- 2.6. Осуществлять обучение в те же календарные сроки обучающихся начального уровня образования позволит, при необходимости, разработка и реализация ИУП в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.
- 2.7. Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ и рекомендации ПМПк.

- 2.8. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы, специалистами сопровождения и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения независимых диагностик в течение года обучения — раз в четверть.

3. Порядок реализации проекта в начальной школе

- 3.1. Проект реализуется на основании социального запроса родителей обучающихся, педагогов в рамках обеспечения качественным образованием всех обучающихся школы.
- 3.2. Для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы, начального образования, родители (законные представители) направляют администрации Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы НОО.
- 3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы НОО, наблюдение за обучающимися проводится в начале учебного года, со второй четверти школьным ПМПк определяется срок обучения, и предметы, которые будут изучаться в «Гибком» классе.
- 3.4. Педагогическую диагностику Школа проводит по материалам, разработанным Школой.
- 3.5. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.
- 3.6. Школа информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к освоению основной образовательной программы НОО, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.
- 3.7. Комплектование «Гибкого» класса осуществляется по результатам первой четверти текущего года.
- 3.8. Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой НОО (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об условиях сопровождения детей, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ в рамках реализации проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс», настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся.
- 3.9. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа обеспечивает условия для усвоения основной образовательной программы, с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.
- 3.10. В конце каждой четверти проводится педагогическая диагностика по успешности усвоения основной образовательной программы НОО. За развитием ребенка специалистами сопровождения ведется наблюдение, мониторинг. В случае успешного прохождения педагогической диагностики обучающийся продолжает осваивать программу по предмету, с которым были проблемы, в регулярном классе. В случае выявления сложностей освоения ООП НОО в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.
- 3.11. Текущий контроль освоения основной образовательной программы НОО осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса в форме отметки по 5-ти балльной системе.

- 3.12. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы НОО в проводится со второго года обучения. с учетом требований к результатам освоения программ, установленных в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.
- 3.13. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы проводится по материалам разработанным образовательной организацией.
- 3.14. Если в процессе перевода в регулярный класс обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к модели обучения «Гибкий» класс.

4. Условия и организация обучения в рамках проекта

- 4.1. Для реализации проекта в начальной школе приказом директора Школы назначается ответственный педагогический работник.
- 4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы НОО.
- 4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.
- 4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей в условиях «Гибкого» класса.
- 4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии/о сотрудничестве.
- 4.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией Проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении в условиях «Гибкого» класса приказом директора Школы назначается ответственное лицо.
- 4.7. Отчет о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.