1. **Обучающие семинары в рамках проекта: «Гибкий класс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема семинара** | **Продолжительность** | **Дата и время встречи**  |
|  |  Семинар: «Особенности набора и сопровождения детей в группе «Гибкий класс» (для участников проекта) | **1,5** | 15.09.202014.00.  |
|  | Круглый стол: «Особенности работы специалистов ППк по сопровождению «Гибкого» класса». Мониторинг промежуточных результатов.  | **1,5** | 25.11.202014.00  |
|  | Семинар для зам.директоров ОО по реализации проекта (субботний завтрак) |  | 17.10.202010.00.  |
|  | Заседание «Итоги первого полугодия реализации проекта «Гибкий» класс» Формирование плана работы на второе полугодие. Мониторинг. | 14.00 | Декабрь  |
|  | Семинар «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия». | 15.00.  | Апрель  |
|  |  |  |  |
| **№№** | **Тема семинара** | **Продолжительность** | **Дата и время встречи**  |
|  |  Феномен учебных затруднений – определение, характеристики, основные подходы к пониманию учебных затруднений. | **3 ч.**  | Сентябрь15.09.2020.14.00. |
|  | Основные механизмы психологической защиты и сопротивлений ребенка в процессе обучения. Разбор примеров и случаев из практики. | **4ч.** | Октябрь08.10.202014.00 |
|  | Нейропсихологические аспекты учебной неуспешности. | **4ч.**  | Ноябрь14.00. |
|  | . Модели психолого-педагогической коррекции и преодоления когнитивных затруднений учащихся с учетом их личностных особенностей. | **4ч.**  | Декабрь14.00. |
|  |  |  |  |
|  | Феномен экзаменационной тревоги: происхождение, механизмы развития. Типичные симптомы экзаменационной тревоги (стресса): физиологический, эмоциональный, когнитивный (интеллектуальный), поведенческий уровни. Диагностика экзаменационной тревоги у учащихся. | **4ч.**  | Январь14.00.  |
|  | Диагностические аспекты сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении  | **4ч.** | Сентябрь  |

**Соисполнитель** : Д.Ю. Гребенкин, к.п.наук., психоаналитик, психотерапевт.

**Предполагается организация** стажировок для руководителей ППк и специалистов сопровождения по проектам Гибкий и Ресурсный класс в рамках проекта «Взаимообучения городов» в ОО Москвы, Казани.