

Структура программы инновационной площадки

№	Пункт программы	Содержание
1.	Тема (название) проекта	Муниципальный проект «Эффективная начальная школа»
2.	Актуальность проекта	<p>В последнее время в связи с расширением сферы дополнительного образования детей дошкольного возраста, повышением запросов родительской общественности увеличилось количество детей, которые к 7-и годам физически здоровы и ведут здоровый образ жизни, интеллектуально способны, умеют читать, понимают смысл прочитанного, могут пересказать своими словами, способны управлять своим эмоциональным состоянием, коммуникабельны. Данный проект «Эффективная начальная школа» позволит детям освоить программу начального образования за три года, которая будет составлена с учетом психолого-физиологических особенностей каждого младшего школьника.</p> <p>К завершению третьего года обучения произойдет оптимизация рабочих мест.</p>
3.	Характеристика проблемы	<p>В российском образовании на данный момент существует несколько вариантов подготовки дошкольников к обучению в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в подготовительных группах дошкольного учреждения основам чтения, письма, счета; - обучение в группах подготовки к первому классу в образовательных организациях. <p>В результате сложившейся системы подготовки к школе 80% дошкольников прошли основные этапы первого года обучения в школе. Исходя из этого, у большинства первоклассников уже в первой половине учебного года теряется интерес к обучению.</p>
4.	Возможные способы решения проблемы и их анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка основной образовательной программы начального общего образования на 3 года обучения; 2.Создание индивидуальных учебных планов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3.Разработка диагностических материалов: метапредметной и психолого-педагогической направленности.
5.	Основное содержание проекта	Обучение по программе «Эффективная начальная школа» предусматривает разработку индивидуального учебного плана и персонального образовательного маршрута для обучающихся первых классов. Успешно освоившие программу дошкольного образования дети после независимой психолого-педагогической диагностики готовности к обучению по индивидуальному ускоренному маршруту освоения программы начального общего образования идут в первый класс, а со второго полугодия в случае успешной сдачи промежуточной аттестации становятся второклассниками. К концу года они заканчивают программу сразу двух лет обучения. Ускоренное обучение для них организуется в рамках разработанной и утвержденной школой

		основной образовательной программы начального общего образования. Обучения по проекту «Эффективная начальная школа» рассчитана на детей с повышенными образовательными возможностями. Для них процесс освоения новых знаний пойдет быстрее, и у учителя появится возможность рассматривать более сложные задания и упражнения по тому или иному предмету.
6.	Цель проекта	Цель проекта "Эффективная начальная школа" – это реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения.
7.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствовать механизм индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся, имеющих повышенные возможности к обучению; 2. Разработка и апробация процедур оценки качества образования на всех этапах реализации проекта и мотивация успешности обучения; 3. Оптимизация учебного времени и учебных материалов.
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно – правовой базы процесса реализации ФГОС НОО за три года; 2. Формирование и развитие устойчивой положительной мотивации обучающихся к обучению; 3. Освобождение дополнительных учебных мест через три года.
9.	Продукты проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно – правовая база: Устав, локальные акты, ООП - рабочие программы по всем предметам учебного плана, методические разработки уроков, подготовленные контрольно- измерительные материалы по предметам, материалы оценочных и тестовых процедур, индивидуальный учебный план; 2. Сборник статей, обобщающих опыт работы в проекте.
10.	Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ №42 - МАОУ СОШ №74 - МБОУ СОШ № 16 - МБОУ СОШ №27 - МБОУ СОШ №40 - МБОУ СОШ №80 - МБОУ «Лингвистический лицей №22» - МБОУ «Лингвистический лицей №25» - МБОУ «СЭЛ №45» - МБОУ СОШ №53
11.	Руководители проекта	МБУ «Центр образовательных инноваций»
12.	Партнёры	Управление образования Администрации города Ижевска, АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ГАОУ ДПО г. Москвы МЦРКПО, ГК ОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования», МБОУ ДО «ДД(Ю)Т».
13.	Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база школ; 2. Информирование общественности с целью положи

		<p>тельного имиджа проекта;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Методические службы образовательных организаций. 4. МБУ «Центр образовательных инноваций»
14.	Критерии оценки эффективности проекта	<p>Объектом оценки считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень удовлетворённости всех участников образовательных отношений включенных в проект качеством начального образования; 2. Уровень сформированности личностных результатов обучающихся; 3. Показатели качества знаний обучающихся; 4. Показатели сформированности уровня развития УУД (по итогам годовых комплексных контрольных работ).
15.	<p>Этапы и сроки реализации проекта</p> <p>Перечисляются этапы — фазы, на которые будет разбит проект, их временные рамки, а также контрольные сроки — даты, в которые в соответствии с выбранными критериями производится анализ промежуточных результатов работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (май - август 2019 года) <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление сопроводительной документации к открытию классов по проекту; - информирование родительской общественности; - проведение психолого- педагогического тестирования; - комплектование класса. 2. Основной (сентябрь 2019 – май 2020 г). <ul style="list-style-type: none"> - обучение в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану в 1 классе (сентябрь- декабрь 2019 года); С 20 по 26 декабря 2019 года промежуточная аттестация обучающихся по предметам: русский язык, математика, литературное чтение. - обучение в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану во 2 классе (январь - май 2020 года). С 15 по 22 мая 2020 года промежуточная аттестация обучающихся по предметам: математика, русский язык, литературное чтение. - обучение по традиционному учебному плану в 3-4 классах. Промежуточная аттестация согласно срокам, указанным в учебном плане. 3. Заключительный. (Апрель - май 2022 г). <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации проекта.
16.	Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - ухудшение состояния физического и психического здоровья обучающихся; - повышение уровня тревожности обучающихся; - завышенные ожидания – давление «недостижений»; - интенсивный режим обучения; - методические затруднения педагогов участвующих в проекте.
17.	Пути преодоления негативных последствий	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение здоровьесберегающих технологий; - организация психологической службы сопровождения всех участников проекта образовательных отношений на весь период реализации проекта; - эффективная организация внеурочной и внеучебной деятельности; - организация круглых столов, мастер – классов, «горячих линий» по решению актуальных вопросов.