



Проект «Эффективная начальная школа»

Максимова Маргарита Николаевна, заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 74

Актуальность темы:

- увеличение количества детей с высоким уровнем подготовки к школе;**
- запрос родителей.**



Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе



Характеристика проблемы

Уровень подготовки к школе:

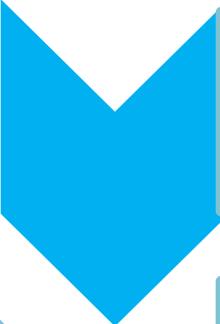
- Умеют считать
- Умеют читать и понимают смысл прочитанного
- Могут пересказать текст
- Интеллектуально развиты
- Коммуникабельны
- Психологически готовы к обучению в школе

Программа первого класса

дублирует знания, полученные ребенком при подготовке к школе



Возможный способ решения проблемы



- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 34 , пункт 3**



- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**



- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**

Возможный способ решения проблемы:

Программа «Эффективная начальная школа»



Разработка и реализация ООП НОО за 3 года	Индивидуальный маршрут обучения
Совместная работа по преемственности с ДОУ	Разработка методических материалов

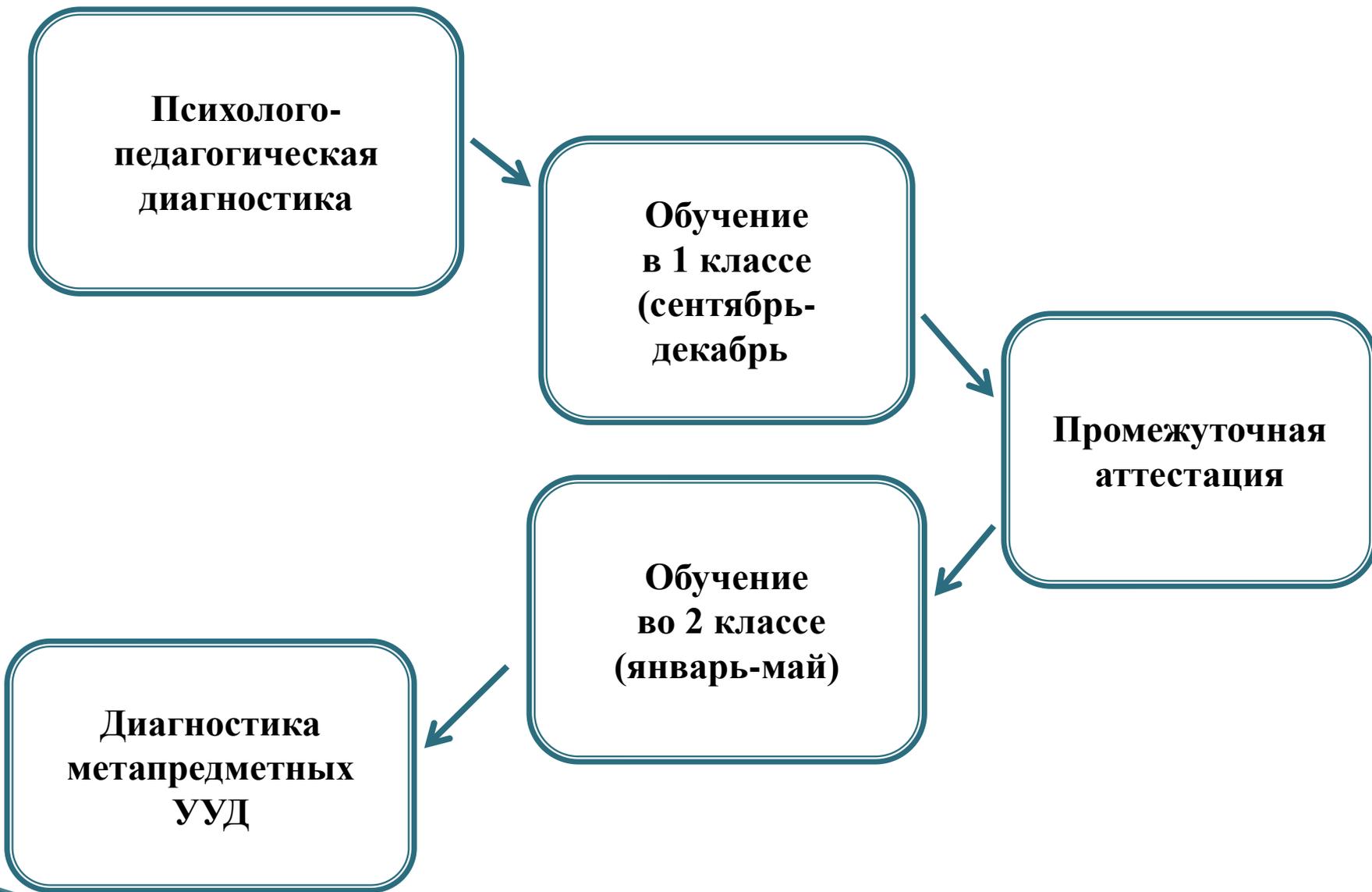
Психолого-педагогическая диагностика

Обучение в 1 классе (сентябрь-декабрь)

Промежуточная аттестация

Обучение во 2 классе (январь-май)

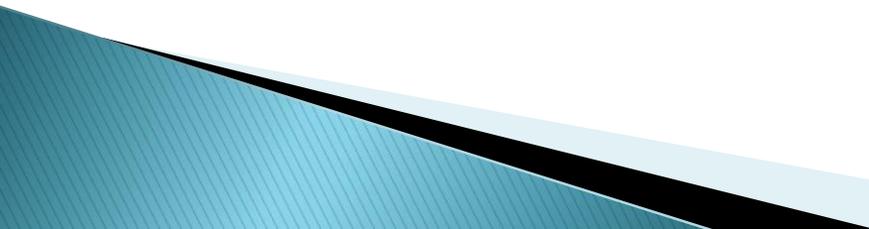
Диагностика метапредметных УУД



Цель проекта

- ▶ Ускоренное прохождение обучающимися ООП НОО, поддержка мотивированных обучающихся посредством применения современных методов и форм обучения.

Задачи проекта:

- ▶ Усовершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с повышенными образовательными возможностями.
 - ▶ Разработка и внедрение процедур оценки качества образования на всех этапах реализации проекта.
 - ▶ Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством оказываемых образовательных услуг.
 - ▶ Оптимизация учебного времени и программ.
- 

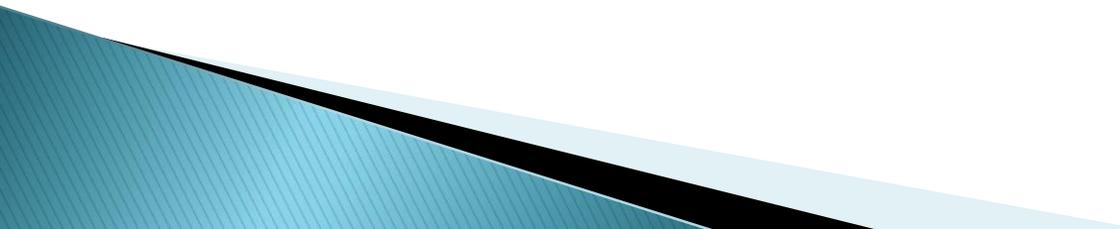
Ожидаемые результаты

- ▶ Реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования за 3 года.
 - ▶ Становление устойчивой мотивации учащихся к обучению.
 - ▶ Создание и совершенствование модели ускоренного обучения на уровне НОО для мотивированных обучающихся.
- 

Продукты реализации проекта

- ▶ Разработанные рабочие программы по всем предметам учебного плана в рамках программы «Школа России»,
- ▶ Методические разработки уроков,
- ▶ Подготовленные контрольно-измерительные материалы по предметам,
- ▶ Материалы оценочных и тестовых процедур.
- ▶ Освобождение дополнительных мест в начальной школе через 3 года

Ресурсы

- ▶ Педагогическая компетентность педагогов.
 - ▶ Современные педагогические и информационные технологии, в том числе образовательную модель «1ученик-1компьютер».
 - ▶ Материально - технически оснащенные учебные кабинеты.
 - ▶ Психологическое сопровождение участников проекта
- 

Критерии оценки эффективности проекта:

- ▶ **Уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг** оценивается посредством анкетирования, собеседования, независимой диагностики со всеми участниками образовательных отношений.
- ▶ **Уровень развития эмоционально - волевой сферы** отслеживается психологической службой образовательной организации.
- ▶ Система контрольно-измерительных материалов по каждому предмету, внутришкольная оценка качества образования, прохождение независимой экспертизы качества образования позволяют оценить **уровень усвоения образовательной программы** (не ниже базового уровня).
- ▶ Итоговая комплексная работа в конце каждого класса позволяет оценить **уровень сформированности УУД** учащихся (не ниже базового уровня).

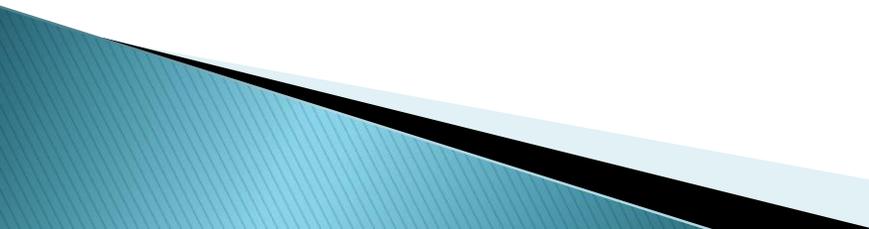
Этапы и сроки реализации программы

- ▶ **Подготовительный этап (май-август 2019г.)**
- ▶ **Основной этап (сентябрь 2019г. –май 2022г.)**
- ▶ **Заключительный этап(май 2022г.)**

Возможные риски

- ▶ Ухудшение состояния физического и психического здоровья учащихся;
 - ▶ Повышение уровня тревожности учащихся;
 - ▶ Завышенные ожидания – давление «недостижений»;
 - ▶ Интенсивный режим обучения;
 - ▶ Методические затруднения педагогов участвующих в проекте.
- 

Пути преодоления негативных последствий

- ▶ Грамотное применение здоровьесберегающих технологий;
 - ▶ Организация психологической службы сопровождения всех участников проекта образовательных отношений на весь период реализации проекта;
 - ▶ Эффективная организация внеурочной деятельности.
 - ▶ Организация семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогов участвующих в проекте.
- 

Спасибо за внимание .

