

**Структура программы инновационной площадки
«Эффективная начальная школа»
МБОУ СОШ №74 г. Ижевск**

№	Пункт программы	Содержание
1.	Тема (название) проекта	ГИП «Эффективная начальная школа»
2.	Актуальность проекта	<p>Уже в группах детского сада ребенок проявляет свои особенности, уникальность, потребности и возможности. И в настоящее время увеличивается количество детей, которые активно двигаются вперед и имеют свой темп познавательного развития. Они физически и интеллектуально развиты, умеют читать, понимают смысл прочитанного, психологические аспекты развития находятся на необходимом уровне. Такие дети испытывают потребность в ином количестве и качестве информации и нужно искать новые подходы и форматы для реализации их жизненных целей и планов.</p> <p>Проект «Эффективная начальная школа» позволяет детям освоить программу начального образования за три года, используя индивидуальный учебный план и учитывая персональные образовательные маршруты младших школьников, сохраняя мотивацию для дальнейшего успешного обучения.</p>
3.	Характеристика проблемы	<p>Дети, поступившие в первый класс и имеющие достаточно высокий уровень подготовки к школе, по сути, вынуждены большое количество времени терять на повторение уже имеющихся у них знаний. Таким образом у многих из них снижается уровень мотивации к учебе, обучение становится скучным и неинтересным. Дети не получают новых знаний.</p> <p>С целью сохранения мотивации к обучению у этой категории детей, эффективной организации образовательного времени, предлагается внедрение проекта «Эффективная начальная школа», в котором по индивидуальному образовательному маршруту в ускоренные сроки будет пройдена образовательная программа начального общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.</p>
4.	Возможные способы решения проблемы и их анализ	<p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования за 3 года. Ресурсы: формирование индивидуальных маршрутов для учащихся, учета их возможностей и способностей, уменьшение часов на прохождение программного материала по учебным предметам за счет увеличения темпов и сроков освоения тем.</p>
5.	Основное содержание проекта	<p>Обучение по программе «Эффективная начальная школа» предусматривает разработку индивидуального учебного плана и персонального образовательного маршрута для учащихся. Успешно освоившие программу дошкольного образования дети после независимой психолого - педагогической диагностики готовности к обучению по индивидуальному ускоренному маршруту освоения программы начального общего образования идут в первый класс, а со второго полугодия в случае успешной сдачи промежуточной аттестации за первый класс становятся второклассниками. К концу года они заканчивают программу двух лет обучения. Ускоренное обучение для них организуется в рамках разработанной и утвержденной школой основной</p>

		образовательной программы начального общего образования. Обучение по проекту «Эффективная начальная школа» рассчитана на детей с повышенными образовательными возможностями. Для них процесс освоения новых знаний пойдет быстрее, и у учителя появится возможность рассматривать более сложные задания и упражнения по тому или иному предмету.
6.	Цель проекта	Цель проекта "Эффективная начальная школа" - это ускоренное усвоение обучающимися основной образовательной программы начальной школы, поддержка мотивированных обучающихся посредством применения современных методов и форм обучения.
7.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с повышенными образовательными возможностями. 2. Внедрение процедур независимой оценки качества образования на всех этапах реализации проекта. 3. Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством оказываемых образовательных услуг.
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования за 3 года. 2. Становление устойчивой мотивации учащихся к обучению. 3. Создание и совершенствование модели ускоренного обучения на уровне НОО для мотивированных обучающихся.
9.	Продукты проектной деятельности	Рабочие программы по всем предметам учебного плана, методические разработки уроков, подготовленные контрольно-измерительные материалы по предметам, материалы оценочных и тестовых процедур в рамках программы «Школа России».
10.	Участники проекта	Педагоги и обучающиеся МАОУ СОШ №74
11.	Руководители проекта	Управление образования Администрации города Ижевска
12.	Партнёры	Управление образования Администрации города Ижевска, АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ГК ОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования».
13.	Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая компетентность педагогов. 2. Современные педагогические и информационные технологии, в том числе образовательная модель «1ученик-1компьютер». 3. Материально - технически оснащенные учебные кабинеты. 4. Разработанный диагностический инструментарий. 5. Психологическое сопровождение участников проекта
14.	Критерии оценки эффективности проекта	<p>Объектом оценки считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень удовлетворённости всех участников образовательных отношений качеством образования. 2. Уровень развития эмоционально - волевой сферы обучающихся. 3. Показатели качества знаний учащихся. 4. Показатели сформированности уровня развития УУД. <p>Критерии результатов эффективности оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг оценивается посредством анкетирования, собеседования, независимой диагностики со всеми участниками образовательных отношений.

		<p>2. Уровень развития эмоционально - волевой сферы отслеживается психологической службой образовательной организации.</p> <p>3. Система контрольно-измерительных материалов по каждому предмету, внутришкольная система оценки качества образования, прохождение независимой экспертизы качества образования позволяют оценить уровень усвоения образовательной программы (не ниже базового уровня).</p> <p>4. Итоговая комплексная работа в конце каждого класса позволяет оценить уровень сформированности УУД учащихся (не ниже базового уровня).</p>
15.	Этапы и сроки реализации проекта	<p>1. <u>Подготовительный</u> (май - август 2019 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление сопроводительной документации к открытию классов по проекту; - информирование родительской общественности; - проведение психолого-педагогического тестирования; - комплектование класса. <p>2. <u>Основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану в 1 классе (сентябрь - декабрь 2019 года); - обучение в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану во 2 классе (январь - май 2020 года). - обучение по традиционному учебному плану в 3-4 классах. <p>Промежуточная аттестация согласно срокам, указанным в учебном плане.</p> <p>3. <u>Заключительный.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Май 2022 года - подведение итогов реализации проекта.
16.	Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - ухудшение состояния физического и психического здоровья учащихся; - повышение уровня тревожности учащихся; - завышенные ожидания – давление «недостижений»; - интенсивный режим обучения.
17.	Пути преодоления негативных последствий	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение эдоровьесберегающих технологий; - организация психологической службы сопровождения всех участников проекта на весь период реализации проекта; - эффективная организация внеурочной деятельности.