**Проект: «Ресурсный класс»**

1. **Методическое сопровождение по особенностям реализации АООП, разработка ИОМ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема семинара** | **Продолжительность** | **Соисполнитель**  | **Дата и время встречи**  |
|  | Семинар «Разработка АООП обучающихся с РАС», индивидуальные программы. | **1,5 ч.** |  | 10.09.2020 |
|  | Круглый стол: «Организация работы школьного консилиума по сопровождению детей «Ресурсного класса». | **1,5 ч** | Коровина М.И., педагог- психолог ГКОУ Школа №75  | 28.09.2020 |
|  | Семинар: «Роль тьютора в формировании жизненных компетенций детей с РАС»  | **1,5 ч.** |  | 23.10.2020 |
|  | Семинар: «Особые подходы, методы обучения и сопровождения детей с РАС»  | **1,5**  | Цветкова А.Л., зам. дир. ГКОУ Школа № 23 | 18.11.2020 |
|  | Круглый стол: «подведение итогов за полугодие: достижения и проблемы»  | **1,5**  |  | 17.12.2020.  |
|  |  |  |  |  |

1. **Обучающие семинары по прикладному анализу поведения для педагогов, работающих с обучающимися с РАС (формирование поведения для обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема семинара** | **Продолжительность** | **Дата и время встречи**  |
| 1. | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение, рекомендации) с РАС до применения ПАП»  | 1,5 часа | Сентябрь 202016.09.2020 9-00  |
|  | Обучающий семинар для педагогов МБОУ СОШ № 63: «Расстройство аутистического спектра, причины. **Основные диагностические критерии**. Помощь детям | 1,5 часа  | Сентябрь 202025. 09.2020 16-00 |
| 2. | Основные принципы прикладного анализа поведения. Поведение, методы наблюдения за поведением | 1,5 часа  | Октябрь 202023.10.2020 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Октябрь 202022.10.2020 в 14-00 |
| 3 | Законы поведения – подкрепление, критерии эффективного использования подкрепления | 1,5 часа | Ноябрь 2020 20.11.2020 в 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Ноябрь 202019.11.2020 в 14-00 |
| 3. | Законы поведения (часть 2) – гашение, наказание | 1,5 часа | Декабрь 202018.12.2020 в 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Декабрь 202017.11.2020 в 14-00 |
| 4. | Функциональный анализ часть 1 – цели поведение, целевое и альтернативное поведение | 1,5 час | Январь 2021 22.01.21 в 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Январь 202121.01.21 в 14-00 |
| 5. | Функциональный анализ часть 2 – предупредительные методики | 1,5 часа | Февраль 202126.02.21 в 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Февраль 202125.02.21 в 14-00 |
| 6 | Функциональный анализ часть 3 – Поддерживающие и реактивные методики | 1,5 часа  | Март 2021 26.03.21 в 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Март 202125.03.21 в 14-00 |
| 7 | Функциональный анализ часть 4 – Обучающие методики. Создание команды участников коррекции  | 1,5 часа | Апрель 2021 23.04.21 в 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Апрель 202122.04.21 в 14-00 |
| 8 | Вербальное поведение – все о запуске и развитии речи с точки зрения АВА | 1,5 часа | Май 202114.05.21 в 16-00 |
|  | Консультация и проведение тренингов в ресурсном классе (наблюдение и рекомендации) | 1,5 часа | Май 202113.05.21 в 14-00 |