

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел/факс 57-31-49
ИНН 1840071094

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании
протокол № 2
от « 14 » мая 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»
С.М. Давыдова
« 14 » 05 2021 года



Положение

о сетевом взаимодействии образовательных организаций
в системе муниципальной методической службы города Ижевска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в системе муниципальной методической службы города Ижевска (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия, принципы и модель сетевого взаимодействия в системе муниципальной методической службы города Ижевска.

1.2. Нормативной базой Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07 октября 2014 года № 804 «Об инновационной деятельности в сфере образования в Удмуртской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 6 августа 2020 года N 0923 «Об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики»,
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 26.08.2019 №484» О функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования города Ижевска».
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 02.09.2020 №327 «Об утверждении Положения об организации системы наставничества в муниципальной системе образования города Ижевска через работу предметных объединений учителей»,
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.05.2021 № 190 «Об утверждении Положения об организации деятельности инновационного комплекса в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций в муниципальной системе методической работы города Ижевска.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- сетевое взаимодействие - это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования, это способ деятельности по совместному использованию ресурсов;
- сетевая организация – сеть, состоящая из принципиально равноправных, разных по выполняемым ролям и функциям субъектов сетевого взаимодействия;
- субъект сетевого взаимодействия – отдельный педагог, организация – участник сетевого взаимодействия;
- формы сетевого взаимодействия – организационная форма, объединяющая субъектов сетевого взаимодействия.

2. Цели, задачи, условия и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Целями сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципальной методической службы города Ижевска являются:

- развитие инновационной инфоструктуры в системе муниципальной методической службы;
- оптимизация системы методической работы, направленной на формирование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в курсовой и межкурсовой период, а также реализацию задач национальных образовательных проектов.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание продуктов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений в сфере общего и дополнительного образования.

2.3. Условия функционирования сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципальной методической службы:

- нормативно-правовая база, регулирующая деятельность, процесс взаимодействия субъектов сетевого взаимодействия (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 26.08.2019 №484» О функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования города Ижевска»);
- возможность совместной деятельности участников сети (возможность проявления собственной инициативы, возможность коллективной поддержки и оценки своей инициативы, возможность участия в поддержке и оценке других инициатив, возможность участия в формировании общих критериев эффективности деятельности, возможность участия в управлении совместной деятельностью, влияния на распределение ресурсов для осуществления деятельности)
- общее информационное пространство (возможность предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети, возможность иметь информацию о деятельности других участников сети, создавать собственные каналы информации, становиться частью других информационных каналов).

2.4. Общие принципы сетевого взаимодействия в системе муниципальной методической службы:

- взаимная выгода от участия в сетевом взаимодействии всех организаций (принимая решение о вхождении в сетевое сообщество, любая организация, в первую очередь, отвечает для себя на вопрос о том, какие преимущества и выгоды она получит от этого взаимодействия);

- открытость сети, что подразумевает свободное вхождение любого участника в процесс взаимодействия, а также свободный выход из него в случае утраты интереса или выгоды;
- контактность, что предполагает формальное и неформальное взаимодействие в ситуации очного или заочного общения с целью обмена информационными, методическими, нормативными и иными ресурсами;
- единство целей, требующее понимания и принятия всеми членами сетевого сообщества конечной цели, но допускающее различные варианты ее достижения;
- субъектная позиция участников взаимодействия (предполагает активную роль, связанную с выдвижением идей, предложений, готовности двигаться вперед);
- взаимная ответственность участников сетевого взаимодействия за принятые решения;
- конвивельность – искусство дружбы, взаимности, доверия и творческого взаимодействия, открытость инновациям.

3. Субъекты сетевого взаимодействия

3.1. Субъектами сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования могут быть:

- Управления образования Администрации города Ижевска (далее – Управление);
- Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее – Центр);
- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- профессиональные образовательные организации - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения; научные учреждения и организации, учреждения культуры и социальной сферы;
- коммерческие организации и предприятия (промышленные предприятия, представители бизнес-сообщества и т.п.); объекты инновационной инфраструктуры; организации-участники территориальных инновационных кластеров;
- иные организации, обладающие потенциалом для достижения целей и реализации задач сетевого взаимодействия.

4. Модель сетевого взаимодействия

4.1. Модель сетевого взаимодействия может быть выстроена по:

- линейному типу взаимодействия, когда в сеть интегрированы образовательные организации одного типа;
- иерархическому типу взаимодействия, когда в сеть объединены образовательные организации, относящиеся к разным ступеням образования;
- смешанному типу взаимодействия, когда в сети присутствуют как организации одной ступени образования (несколько школ), так и организации других ступеней образования (детские сады).

4.2. Модель сетевого взаимодействия может быть построена с опорой на ведомственную подчиненность организаций:

- Муниципальный тип сетевого взаимодействия;
- Региональный тип сетевого взаимодействия;
- Федеральный тип сетевого взаимодействия;
- Смешанный тип сетевого взаимодействия, в котором принимают участие организации различной ведомственной подчиненности.

4.3. Модель сетевого взаимодействия может быть выстроена как:

- информационная сеть, в которой решается основная задача – обмен информацией, методиками, программами и т.п.;
- социально-функциональная сеть, в которой важны непосредственные контакты участников коммуникации;
- инновационные сети, цель которых состоит в порождении, генерировании новых идей, форм, способов деятельности, апробации новых технологий.

4.4. Типы (модели) сетевых организаций:

- однонаправленные сетевые организации, реализующие взаимодействие в одной сфере деятельности (например, в образовании);
- полинаправленные сетевые организации, реализующие взаимодействие в двух и более сферах (например, учреждения образования, культуры, здравоохранения, молодежной политики, спорта и т.п.).

5. Формы сетевого взаимодействия

5.1. Сетевое взаимодействие может быть реализовано в следующих организационных формах:

- инновационный комплекс;
- городское (районное) предметное объединение;
- городское методическое объединение;
- творческие группы и другие структуры, создаваемые в рамках организационной структуры муниципальной методической службы.

5.2. Организация деятельности субъектов сетевого взаимодействия в той или иной форме осуществляется в соответствии с утвержденными положениями (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 26.08.2019 №484 «О функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования города Ижевска», Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.05.2021 № 190 «Об утверждении Положения об организации

деятельности инновационного комплекса в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций в муниципальной системе методической работы города Ижевска», Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 02.09.2020 №327 «Об утверждении Положения об организации системы наставничества в муниципальной системе образования города Ижевска через работу предметных объединений учителей»).

6. Сфера ответственности субъектов сетевого взаимодействия

6.1.К компетенции Центра относятся:

- организация сетевого взаимодействия и координация деятельности его субъектов;
- разработка проектов и согласование с Управлением локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие на муниципальном уровне;
- организационно-методическая поддержка деятельности субъектов сетевого взаимодействия;
- оценка качества и результативности деятельности субъектов сетевого взаимодействия;
- взаимодействие с Экспертным советом Управления.

6.2.К компетенции иных субъектов сетевого взаимодействия относятся:

- принятие решений об участии в сетевом взаимодействии;
- выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решения проблемы;
- выбор форм представления продукта/результата сетевого взаимодействия.

7. Процессы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия

7.1.В рамках сетевого взаимодействия реализуются процессы обучения, взаимообучения, совместного изучения (обсуждения, обмена) опытом, исследования, проектирования и др.

7.2.Субъекты сетевого взаимодействия включаются в реализуемые процессы в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики.

