**Методика оценки**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

средняя возрастная группа (9 класс)

**Задание 1. Природно-очаговые заболевания широко распространены в Удмуртии. Переносчиками их являются животные и кровососущие насекомые. Определите, какие из них являются переносчиками предложенных заболеваний и впишите соответствующую букву в таблицу:**

А. мыши и полевки

Б. иксодовые клещи

В. млекопитающие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | бешенство | боррелиоз (болезнь Лайма) | энцефалит | геморрагическая лихорадка |
| **Переносчик** | **В** | **Б** | **Б** | **А** |

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***4 балла*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Задание 2.**

**А. *Регулировка дорожного движения осуществляется с помощью***дорожных знаков, дорожной разметки, дорожного оснащения, светофоров, а также регулировщиками

**Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа дорожных знаков** | **Предназначение** |
| Предупреждающие | Информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке. |
| Знаки приоритета | Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги |
| Запрещающие знаки | Вводят или отменяют определенные ограничения в движении; |
| Предписывающие | Показывают обязательные направления движения или разрешают некоторым категориям участников движение по проезжей части или отдельных ее участках, а также вводят или отменяют некоторые ограничения |
| Знаки особых предписаний | Вводят или отменяют определенный режим движения, а также информируют участников дорожного движения о расположении населенных пунктов, разных объектов, территорий, где действуют специальные правила |
| Знаки сервиса | Информируют участников дорожного движения о расположении объектов обслуживания |
| Знаки дополнительной информации (таблички) | Уточняют или ограничивают действие знаков, вместе с которыми они установлены |

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***12 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Задание 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ топознака** | **Что означает** | **№ топознака** | **Что означает** |
| **1** | **колодец** | **5** | **Вырубленный лес** |
| **2** | **Завод (фабрика) с трубой** | **6** | **Фруктовый сад** |
| **3** | **кустарник** | **7** | **Капитальное сооружение башенного типа** |
| **4** | **Памятник, монумент, братская могила** | **8** | **Горелый (сухостойный) лес** |

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***8 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Задание 4. Укажите отличительные признаки различных типов утопления. Ответы запишите в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Синее» утопление | «Бледное утопление» |
| Температура воды  | Выше 20о С  | Ниже 10о С  |
| Цвет кожи лица  | Синий  | Бледный  |
| Наличие и характер выделений изо рта и носа  | Очень часто обильная влажная пена  | Очень редко «сухая» пена изо рта  |
| Критическое время нахождения под водой  | До 10 минут  | Более 10 минут  |

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***8 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Тест 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вариант ответа** | **Б** | **А** | **Е** | **Д** | **Г** |

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***5 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Модуль 2.**

**«Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»**

**Задание 1.**

1. Не выходить из дома весь период карантина, даже для того чтобы получить посылку, купить продукты или выбросить мусор;

2. по возможности находиться в отдельной комнате;

3. пользоваться отдельной посудой, индивидуальными средствами гигиены, бельем и полотенцами;

4. приобретать продукты и необходимые товары домашнего обихода дистанционно онлайн или с помощью волонтеров;

5. исключить контакты с членами своей семьи или другими лицами;

6. использовать средства индивидуальной защиты и дезинфицирующие средства (маска, спиртовые салфетки).

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***6 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Задание 2. В результате аварий на химически опасном объекте возможно образование зоны химического заражения. Ее величина зависит от определенных факторов. Перечислите их:**

**Вариант ответа:**

1. количества АХОВ

2. токсичности АХОВ

3. агрегатного состояния АХОВ

4. стойкости АХОВ

5. скорости и направления ветра

6. температуры воздуха

7. наличия осадков

8. вертикальной устойчивости атмосферы

9. рельефа местности

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***9 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Задание 3. На ХОО произошла авария, Вы оказались в зоне заражения. Перечислите основные правила передвижения по зараженной местности, которых Вам необходимо придерживаться вплоть до выхода из зоны заражения.**

**Вариант ответа:**

1. выходить из зоны химического заражения перпендикулярно направлению ветра;

2. надеть средства индивидуальной защиты или защитить органы дыхания подручными средствами;

3. двигаться быстро, но не бежать, стараться не поднимать пыль;

4. избегать оврагов, лощин, высокой травы и других мест вероятного застоя АХОВ, обходить стороной туманные образования;

5. не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;

6. не наступать ни на какие жидкости или порошкообразные россыпи неизвестного происхождения;

7. не пить, не употреблять пищу;

8. при обнаружении следов АХОВ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами и промыть это место водой;

9. выйдя из района заражения, следует снять на улице верхнюю одежду, тщательно промыть глаза и прополоскать рот, принять душ с мылом, выпить теплый чай.

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***9 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Задание 4. Заторные наводнения в России наиболее часто происходят на таких реках, как Енисей, Обь, Лена, Иртыш. Постарайтесь обосновать, почему.**

Реки Сибири текут с юга на север и имеют большую протяженность. Начало ледохода в верховьях начинается, когда ближе к устью река еще не вскрылась, что ведет к скапливанию ледового состава, образованию заторов и заторных наводнений.

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***5******баллов*** *(за полный аргументированный правильный ответ)*

**Задание 5.**

* ограничение поездок и нахождения в лесу (в том числе и пригородных зонах отдыха);
* запрет на бивачные костры;
* недопустимость поджигания таких субстанций, как мусор, высохшая растительность;
* чистка территорий от промасленной ветоши и другого легко воспламеняющегося мусора, недопустимость оставления такого мусора (в том числе, битого и целого стекла, так как это связано с фокусировкой лучей солнца) в лесу, парковых зонах;
* проведение такого рода деятельности, как корчевка (с поджиганием) кустарников и деревьев;
* запрещение использования пиротехнических средств и огнестрельного оружия с пыжами из пожароопасных материалов;
* выбрасывание не затушенных окурков во время передвижения на транспорте по территории леса.

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***7 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**Тест 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вариант ответа** | **Г** | **А** | **Б** | **В** | **Б** |

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***5 баллов*** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**ИТОГО за теоретический тур максимальное количество баллов - 78**