**Задания для II (муниципального) этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**2020 -2021 учебный год**

**Обществознание**

**7 класс**

*Внимательно читайте условия заданий. Отвечая на вопросы и выполняя задания, - не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения общей эрудиции, логики*

*и творческого подхода.*

*Общее время выполнения работы – до 2 часов*

*Максимальное количество баллов – 80 баллов*

***ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!***

**Часть 1.**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу**. *(За каждый правильный ответ 1 балл).* ***Максимум за задание 6 баллов***

**1.1** Личность вершина всех качеств человека, потому, что только личность обладает сознанием

**1.2** Производитель – тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей

**1.3** Окончив основную школу можно сразу поступить в высшее учебное заведение.

**1.4** Деятельность человека отличается от поведения животных тем, что всегда связана с постановкой цели

**1.5** Заработная плата зависит от возраста работника: чем старше человек, тем он больше получает

**1.6** Политические права обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** |
| **ДА** | **НЕТ** | **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** |

*(За каждый правильный ответ 1 балл).* ***Всего 6 баллов***

**2. Выберите ВСЕ правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

*По 3 балла за полностью верный ответ, 2 балла за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный), 1 балл - ответ, содержащий только один требуемый элемента ответа.*

***Всего за задание 15 баллов.***

**2.1 В презентации «Закон и справедливость» утверждалось:**

А) справедливость заключается в том, чтобы каждый получал то, на что имеет право

Б) законы призваны утверждать и защищать справедливость

В) свобода это возможность действовать по своему желанию, без стеснения, границ и правил

Г) только справедливые законы могут установить границы возможного поведения

Д) законы принимает правительство РФ

**2.2 К социальным признакам человека относятся**

А) объем головного мозга

Б) наличие речи и потребность общения

В) забота о потомстве

Г) умение создавать орудия труда

Д) способность мыслить

**2.3 Что из перечисленного НЕ соответствует нормам экологической морали**

А) жители дачного поселка часто оставляют пакеты с мусором около обочины дороги

Б) жители многоквартирного дома занимаются раздельным сбором мусора

В) дворники сжигают листву, чтобы не вывозить ее за город

Г) завод сбросил в реку сточные воды, загрязненные ядовитыми веществами

Д) школьники приняли участие в конкурсе проектных работ «Энергосбережение

**2.4 Отвечая на вопрос об экономических правах человека, Настя привела несколько примеров. Какие из них иллюстрируют реализацию экономических прав?**

А) наследование имущества

Б) обращение лично в государственные органы и органы местного самоуправления

В) свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности

Г) получение бесплатного образования

Д) право на охрану частной собственности

**2.5 Что из перечисленного относится к государственным символам Удмуртской Республики**

А) герб

Б) цветок италмас

В) перепечи

Г) гимн

Д) флаг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответы:**

**2. Выберите ВСЕ правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

*По 3 балла за полностью верный ответ, 2 балла за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный), 1 балл - ответ, содержащий только один требуемый элемента ответа.*

***Всего за задание 15 баллов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** |
| **АБГ** | **БГД** | **АГД** | **АБД** | **АГД** |

***Максимум за задание 15 баллов.***

**3. Прочитайте отрывок из удмуртской сказки «Идна Батыр», ответьте на вопросы и выполните задания. *Максимум за задание 13 баллов***

«Идна батыр жил в местности, где ныне находится деревня Иднакар. Из какого племени был Идна, из калмезов или ватка — неизвестно, только он был удмурт. Занятия Идны состояли в том, что он ежедневно ходил на охоту на золотых лыжах верст за двадцать пять. Ружья у него не было, охотился стрелами и ловил силками. Уходя из дома, брал прямо из печи горячий каравай хлеба и, уложивши его за пазуху, шел на место охоты».

**3.1 Какой тип общества описан в сказке?** *(2 балла)***Назовите два признака этого типа общества, не указанных в сюжете.** *(2 балла за каждый признак).* ***Всего 6 баллов***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2 К какому виду деятельности можно отнести его занятия?** *(2 балла)* **Назовите два других вида деятельности** *(1 балл за каждый верный ответ).* ***Всего******4 балла***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.3 Какие народы соседствуют с современными удмуртами? Назовите три народа** *(1 балл за верное название каждого народа).* ***Всего 3 балла***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Максимум за задание: 13 баллов***

**Ответы:**

* 1. **Какой тип общества описан в сказке?** *(2 балла)*

- традиционное

**Назовите два признака этого типа общества, не указанных в сюжете** *(2 балла за каждый правильно названный признак, всего 4 балла).*

- большинство населения занято в сельском хозяйстве

- натуральное хозяйство

- ручные орудия труда

-тесна связь с природой, зависимость от нее

- и т.д.

*Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке*

***Всего 6 баллов***

**3.2 К какому виду деятельности можно отнести его занятия?** *(2 балла)*

- труд, трудовая деятельность

**Назовите два других вида деятельности** *(1 балл за каждый верный ответ, всего 2 балла)*

- игра

- учеба

- общение

- духовная

- социально-преобразовательная

*Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке*

***Всего 4 балла***

**3.3 Какие народы соседствуют с современными удмуртами? Назовите 3 народа** *(1 балл за верное название каждого народа).* ***Всего 3 балла***

Русские, татары, марийцы, чуваши, башкиры, армяне, азербайджанцы и т.д.

***Максимум за задание 13 баллов***

**4.Установите соответствие между понятиями и их определениями. Результат запишите в таблицу.** *(За каждый правильный ответ - 1 балл).* ***Максимум за задание 4 балла***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понятие** |  | **Определение** |
| **4.1** | Торговля | **А** | Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением  в тот или иной момент |
| **4.2** | Эмоция | **Б** | Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо  для поддержания организма и развития личности |
| **4.3** | Конфликт | **В** | Реализация товаров путем купли-продажи |
| **4.4** | Потребность | **Г** | Непримиримое противоречие, столкновение несовместимых  целей, позиций, взглядов, борьба за ресурсы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** |
|  |  |  |  |

**Ответы:**

**4.Установите соответствие между понятиями и их определениями. Результат запишите в таблицу.** *(За каждый правильный ответ - 1 балл).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** |
| **В** | **А** | **Г** | **Б** |

***Максимум за задание 4 балла***

**5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех обществоведческих понятий. Назовите эти понятия: запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды их можно изменять по падежам (слова даны в именительном падеже)**

*(За каждый правильный ответ 4 балла).* ***Максимум за задание 12 баллов.***

5.1 обмен, особый, эквивалент, товар, выполняющий, всеобщий, роль, при

5.2 обществ, правило, в, поведение, установленное

5.3 процесс, познание, результат

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ответы:**

**5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех обществоведческих понятий. Назовите эти понятия: запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| Деньги | особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене |
| Норма | правило поведения, установленное в обществе |
| Знание | результат процесса познания |

*(За каждый правильный ответ максимум 4 балла: 2 балла за верный термин и 2 балла за правильный порядок слов в определении).* ***Максимум за задание 12 баллов.***

**6. Решите логическую задачу. Запишите ответ и покажите ее решение. *Максимум за задание 3 балла .***

«Ни одно ископаемое животное не может быть несчастно в любви. Устрица может быть несчастна в любви».  
Какое заключение из этого можно сделать?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

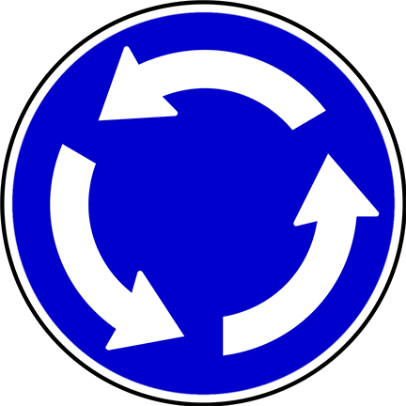
**Ответ:**Устрица – не ископаемое животное

***Максимум за задание 3 балла .***

**7. Разделите картинки на две группы, дайте название каждой из групп. *Максимум за задание 4 балла***

****

**А Б В**

****

**Г Д Е**

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1 Дорожные знаки | Группа 2 Знаки опасности |
| АВД | БГЕ |

*2 балла за правильное разделение на группы, по 1 баллу за правильное название групп.*

***Максимум за задание 4 балла***

**8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.** *(За каждое правильно вставленное слово – 1 балл).* ***Максимум за задание 8 баллов***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) вот уже несколько столетий как сошло с исторической арены но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) говорят – «Он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни – это и \_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) слабых и \_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) к Родине и \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

История рыцарства связана с историей центральной и западной Европы 8-16 веков, тогда рыцарями называли представителей привилегированного слоя, основным занятием которых было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) и защита территории родной страны. Но исторически сложилось так, что помимо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7)рыцарство привнесло в нравственную копилку человечества такие понятия, как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8), чувство долга, кодекс чести.

А – совесть

Б – любовь

В – долг

Г – щедрость

Д – бесстрашие

Е – защита

Ж - опасность

З – рыцарство

И- военное дело

К- достоинство

Л- воинские подвиги

М - безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Максимум за задание 8 баллов***

**Ответы:**

**8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.** *(За каждое правильно вставленное слово – 1 балл).* ***Максимум за задание 8 баллов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| З | В | Е | Б | Д | И | Л | К |

*(За каждое правильно вставленное слово – 1 балл).* ***Максимум за задание 8 баллов***

**9. Решите кроссворд*.*** *(За каждый правильный ответ 1 балл).* ***Максимум за задание 15 баллов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали**

3. представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе

4. соответствие полученных знаний содержанию объекта познания (ее противоположностью является заблуждение)

5. человек, приобретающий товары и использующий их для удовлетворения своих потребностей

7. правило поведения, установленное в обществе

8. мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка; способ одобрения, поощрения, поддержки

10. процесс получения новых знаний

14. государственная служба, контролирующая ввоз в страну и вывоз из страны товаров и взимающая в пользу государства плату за разрешение перевести товар через границу

15. малая социальная группа, члены которой связаны родственными отношениями, в основе которых - союз мужчины и женщины

|  |
| --- |
| **По вертикали:** |

1. политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

2. имущество, способное приносить доход

6. деятельность, направленная на получение прибыли

9. финансовое учреждение, собирающее и накапливающее денежные средства, предоставляющее кредиты, осуществляющее денежные расчеты с населением

11. человек, который охотится, ловит рыбу, рубит лес, срывает цветы и травы там, где это делать запрещено

12. социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе

13. тайное хищение чужого имущества

**Ответы:**

*(За каждый правильный ответ 1 балл).* ***Максимум за задание 15 баллов***

|  |  |
| --- | --- |
| **По горизонтали:** | **По вертикали:** |
| 3. мораль  4. истина  5. потребитель  7. норма  8. санкция  10. познание  14. таможня  15. семья | 1. государство  2. капитал  6. бизнес  9. банк  11. браконьер  12. статус  13. кража |

***Всего за работу: 80 баллов.***

**Оценка за работу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итог** |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены жюри:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**