**Конспект занятия в старшей группе**

**«Сравнение свойств металла, дерева и пластмассы»**

Воспитатель Рылова С.В.

**Программное содержание:**

* Продолжать обогащать знания детей об окружающих предметах, их свойствах, качествах и названиях.
* Познакомить детей с материалами: деревом, металлом и пластмассой, помочь выявить их свойства на основе сравнения.
* Развивать у детей: способность мыслить самостоятельно, проявляя творческий подход; умение анализировать, обобщать и сравнивать
* Воспитывать интерес, инициативу, любознательность, самостоятельность,

**Оборудование:**

* емкости с водой
* магнит
* металлические ложки
* деревянные ложки
* пластмассовые ложки
* компьютер;
* TV;
* Презентация «Кухонное путешествие
* салфетки;
* кулинарная книга
* лист испытаний

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть. Мотивация.**

*Стоя.*

Ребята, любите слушать истории? Хотите я расскажу?

Сижу я вечером на кухне, выбираю рецепт из кулинарной книги, вдруг слышу, стук, треск. Открываю шкаф (выдвигаю ящик) и вижу: спорят ложки деревянные, пластмассовые, металлические - кого хозяйка больше любит. Как же разрешить спор? Как рассудить ложки? Есть варианты, предложения?

*Из книги рецептов выпадает листок – «испытания».* Какие испытания можно придумать для ложек?

Поможем ложкам разрешить спор. Согласны? Садитесь у телевизора.

**2. Основная часть. Презентация «Кухонное путешествие»**

*Дети сидят возле телевизора.*

**Презентация. Слайд – кухня, таз с водой на столе:**

Отправились ложки в непростое путешествие, а в кухонное!

Шли, шли ложки, дошли до таза с водой. Надо переправиться на другой берег и не утонуть. Как вы думаете, какая ложка пройдет это испытание? Ваши предположения?

Давайте проверим, пройдем в мини-лабораторию.

**1 испытание «Тонет-не тонет».**

*На столах: емкости с водой, ложки, салфетки.*

Опустите деревянные, пластмассовые и металлические ложки в воду.  
Дети опускаю материалы в таз с водой.  
Что произошло? Как вы думаете, почему металлическая ложка сразу утонула? (размышления детей)  
Что произошло с деревянной ложкой? Пластмассовой? Почему они не утонули, плавают?

Воспитатель вопросами подводит детей к мысли о том, что дерево и пластмасса - легкие, поэтому они не утонули; металл - тяжелый, он утонул.

Ребята, давайте результат запишем в лист испытаний ложек!

*Лист на планшете, отмечают -+.*

Путешествие по кухне продолжается! И ложки ждут следующие испытания!

*Проходят к телевизору, садятся.*

**2 испытание. «Пористость»**

**Презентация. Слайд – блюдце с подсолнечным маслом.**

Идут ложки дальше, а на пути у них блюдце с подсолнечным маслом! Как же это испытание пройдут ложки, ваши предположения? Что произойдет с металлической ложкой, если она окунется в масло? С деревянной? С пластиковой?

Давайте, проверим. Теперь ассистентами будут Лена и Паша. Окунают ложки, вытирают.

Что произошло? (в пластмассовую ложку масло не впиталось, в железную тоже, а в деревянную впиталось). Почему? Посмотрим, проходите к телевизору.

**Слайд «Пористость материалов» рассматривание и объяснение**   
Давайте эти выводы занесем в лист испытаний, пройдем в лабораторию.

*Дети берут планшет, записывают в лист испытаний.*

**Звук** Перерыв на игру! Хотите поиграть? **Игра с ложками на игровом поле.**

Кухонное путешествие продолжается, что ждет ложки дальше?

**3 испытание.** **« Теплопроводность»**

*Садятся у телевизора.*

**Презентация. Слайд - чайник с кипящей водой, чашки.**.

- Как вы думаете, что произойдёт, если ложки опустить в кипяток? (Дерево, пластмасса нагревается очень медленно и не очень сильно, а металл быстро становится раскаленным)

Проверим наши предположения? пройдем в лабораторию.

*У столов*:

В нашем опыте будет использоваться горячая вода. Какие правила надо соблюдать?

Проводят опыт Таня и Коля. Опустите в пустую чашку все ложки: пластиковую, деревянную и металлическую, я очень осторожно налью в чашку горячую воду. Потрогайте ручки ложек. Что произошло?

(Металлическая ложка нагрелась, а деревянная, пластиковая нет).

-Все металлы обладают еще одним свойством, которое называется теплопроводность - от слов «проводить тепло».

Запись в лист испытаний.

**4 испытание. «Магнетические свойства»**

Последнее испытание – посмотрим!

**Презентация: Хранение на магнитной ленте.**

Прошу вас подойти к столу испытания (на общем подносе лежат ложки),

На пути ложек встретилась магнитная дорога, давайте проверим какие ложки пройдут магнитные испытания.

–Какое свойство магнита вы сегодня узнали? (магнит притягивает металл)

Запишем в лист.

**Рефлексия.**

Ребята, Кухонное путешествие закончилось, лист испытаний заполнен, разрешим спор ложек, кто из них лучший, кого хозяйка больше любит.

А вы как думаете, кто важнее всех и почему? (размышления детей)  
Скажите, можно ли обойтись без этих ложек? Почему нельзя?

Лист испытаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дерево http://econom38.ru/upload/iblock/226/22662a68fca7dbfa31335f58e3863d1a.png | металл https://get.pxhere.com/photo/utensil-cutlery-silverware-tool-steel-metal-tableware-spoon-chrome-propeller-metallic-flatware-1154384.jpg | пластик https://img2.freepng.ru/20180713/rzi/kisspng-wooden-spoon-red-plastic-tool-talheres-5b48da420f5eb4.667665201531501122063.jpg |
| тонет | - | + | - |
| пористость | + | - | - |
| теплопроводность | - | + | - |
| Магнетизм | - | + | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | C:\Users\L\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\7a001fb55c34050186a41d65a5f6b787.jpg | C:\Users\L\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\product_SPP201G_1.jpg |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |