**Конспект занятия по математике в подготовительной группе**

**«Сравнение по массе, измерение массы. Состав числа. Цена и стоимость»**

Цель:

Формировать представление о взвешивании, составе числа.

Образовательные задачи:

* Упражнять дошкольников в определении массы предметов «на руку»;
* Подводить к пониманию, что один и тот же предмет может быть тяжелее одного, но легче другого;
* Познакомить с приемом взвешивания с помощью гирек на чашечных весах.
* Закрепить состав числа в пределах 10.
* Продолжить знакомить с понятиями: монеты, деньги, цена.

Развивающие задачи:

* Развивать психические процессы: восприятия, внимания, памяти, логического мышления;
* Развивать познавательный интерес.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям, жизненной математике.
* Формировать способность самостоятельно оценивать результат собственной деятельности.

Материал:

Демонстрационный: чашечные весы с гирьками, математические весы.

Раздаточный: ложки пластиковые, деревянные, металлические; листы для записи результата взвешивания; карточки с предметами и продуктами с ценами, условные обозначения денег.

Оборудование: телевизор, ноутбук, презентация.

Лист записи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://econom38.ru/upload/iblock/226/22662a68fca7dbfa31335f58e3863d1a.png |  | = |
| https://get.pxhere.com/photo/utensil-cutlery-silverware-tool-steel-metal-tableware-spoon-chrome-propeller-metallic-flatware-1154384.jpg |  |  |
| C:\Users\L\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\зел ложка.jpg |  |  |

**Ход занятия:**

Вводная часть. Мотивационная ситуация.

Ребята, я по интернету получила послание, хотите узнать от кого? От крыса Реми!

**Презентация – слайд с персонажем мультфильма повар крыс Реми**

Чтоб на кухне не скучать

Стал задачи я решать!

Среди рецептов вкусных блюд

Нашел заданий массу тут

Давайте вместе посчитаем

Где прибавим, где убавим

Приглашаю поиграть

Математиками стать!

Основная часть. Математика на кухне

1. **Разложить картинки предметов по назначению. *Стоя у телевизора.***

**Презентация.**

В: У Крыса Реми много посуды на кухне. Он делит всю посуду на ту, в которой он готовит и накрывает на стол. Однажды он пришел и увидел, что вся посуда перепуталась, рассорилась, перемешалась. Помогите навести порядок и разложить посуду по своим местам, где она должна быть на кухне: либо на плите, либо на столе. (дети называют группу предметов, воспитатель проверяет правильность на слайде). Назовите одним словом посуду (столовая и кухонная)



1. **Сравнить ложки по тяжести, определяя массу на ладошках. *Стоя у стола.***

В: на кухне у Реми заспорили ложки, кто важнее, кто легче-тяжелее. Как их помирить, разрешить их спор? (взвесить, пока без весов, на руках) Реми прислал нам ложки (рассматривают ложки: металлические, деревянные, пластиковые).

Сравним ложки по весу на руках.

Ребята, разрешили спор ложек? Нет. Трудно сравнить, вес почти одинаковый. Что можно сделать? Надо точный вес узнать, что нам в этом поможет? Какой прибор?(взвесить на весах)

1. **Взвешивание на чашечных весах. *Сидя за столом.***

****

В: присаживайтесь!

1. Взвесим пластиковую ложку. *(На одну чашу весов кладём ложку, а на другую гирьки)*. Подбираем гирьки и уравновешиваем весы. Какие гирьки составляют вес (еще говорят масса) пластиковой ложки? (2+2+1). Запишите на листочках. Сколько получилось? (5 грамм). Проверка на экране.
2. определим массу деревянной ложки, сколько весит деревянная ложка? (1+1). Запишите. Сколько получилось? (2 грамма)Проверка на экране.
3. взвесим железную ложку. Запишите массу каждой гирьки: 10+10+5 (25 грамм)Проверка на экране.

*Вывод: чтобы узнать вес предмета, надо сложить все гирьки*

В: Мы узнали вес каждой ложки, сложив все гирьки! Можем разрешить спор? Да. Самая тяжелая – металлическая, легче – пластиковая, самая легкая – деревянная!

**Итог взвешивания – на слайде презентации**

1. **Состав числа. Математические весы.**

**За столами.**

Реми приготовил задачки! Нужно сложить или отнять вес ложек и найти ответ. Поможем ему их решить.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://econom38.ru/upload/iblock/226/22662a68fca7dbfa31335f58e3863d1a.pnghttp://econom38.ru/upload/iblock/226/22662a68fca7dbfa31335f58e3863d1a.png | **+** | C:\Users\L\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\зел ложка.jpg | = |  |
|  2 2 |  | 5 |  | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\L\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\зел ложка.jpgC:\Users\L\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\зел ложка.jpg | **-** | http://econom38.ru/upload/iblock/226/22662a68fca7dbfa31335f58e3863d1a.png | = |  |
|  5 5 |  | 2 |  | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\L\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\зел ложка.jpg | **+** | http://econom38.ru/upload/iblock/226/22662a68fca7dbfa31335f58e3863d1a.png | = |  |
|  5  |  |  2  |  | 7 |

Дети записывают в пустые клеточки ответы.

Воспитатель: Проверим решение на математических весах.

Решили верно!



1. **Магазин. Деньги.**

Крыс Реми готовит праздничный ужин и просит купить продукты.

Карточки с продуктами и цены.

Наличие суммы денег и возможность выбора продуктов на данную сумму.

Подведение итога, какие продукты и на какую сумму купили.

Заключительная часть. Анализ и рефлексия.

Расскажите Реми: Какое задание понравилось больше всего?

Какое было самым легким? Какое труднее?

В: Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось! Всем спасибо.