# Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **раздел** | **содержание** |
|  | Тема (название) | «Бережливый детский сад» |
|  | Актуальность |  Несмотря на наличие множества трудов зарубежных и отечественных авторов, посвященных проблеме бережливого производства, все они направлены на изучение материальной сферы производства, а тема бережливого производства в нематериальной сфере производства и такой отрасли, как оказание образовательных услуг, практически не разработана.  В условиях ограниченности ресурсов, выделяемых на сферу образования, особую актуальность приобретает направление экономии средств и их эффективного расходования. В настоящее время данные меры имеют разовый характер, в системе управления образовательными организациями на уровне хозяйственных единиц отсутствует механизм постоянного управления такими изменения, несмотря на то, что минимизация потерь является одним из основных направлений совершенствования и повышения эффективности любой управляемой системы. Основная цель бережливости в ДОУ: повышение эффективности и улучшения качества образовательных услуг через внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада.  |
|  | Цель | Создание условий для разработки мероприятий по исключению потерь в деятельности ДОУ через реализацию принципов бережливого производства, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. |
|  | Задачи | 1. Создание системы организации и рационализации рабочего места сотрудников , оптимизации рабочего пространства через визуализацию.
2. Увеличение эффективности документооборота:    создание единого хранилища электронных документов;   стандартизация документопотока;   контроль исполнительской дисциплины.
3. Использование системы стандартизации ежедневных операций всех участников образовательного процесса через визуализацию инструкций, разметок, цветовых кодировок .
4. Создание иинформационно - образовательной среды ДОУ, в том числе развивающей предметно-пространственной, способствующей эффективной организации образовательного процесса ДОУ, виртуального методического кабинета.
 |
|  | Участники проекта | -ИМЦ «Альтернатива»-ДОУ №№ 23, 39, 71, 82, 110, 144, 159, 192, 204, 214, 221, 222, 234, 259, 265, 267, Липовая роща - всего 18 ДОУ. |
|  | Партнеры проекта | Плетнева Т.В.- доцент кафедры экономики и социологии труда ФГБОУ ВО УдГУ |
|  | Этапы и сроки реализации проекта | 1 этап: январь- май 2019г - Организационно-аналитический (создание проекта, поиск ДОУ, заинтересованных в реализации проекта, диагностика имеющихся ресурсов, условий для реализации проекта и начало выполнения проекта). 2 этап: 2019-2020 уч.год– Формирующий (работа по преобразованию среды, рабочих мест в ДОУ, разработка устойчивых, согласованных моделей организации рабочего и образовательного процесса). 3 этап: 2020-2021 уч. год – Итоговый (мониторинг эффективности реализации проекта, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации проекта, создание бережливой образовательной среды ДОУ). |
|  | Ожидаемые результаты | 1. Внедрение системы «5С» - система организации и рационализации рабочего места сотрудников , рабочего пространство ДОУ
2. Формирование системы документооборота на рабочих местах ДОУ, связанных с созданием, редактированием и хранением информации: создание единого хранилища электронных документов;   стандартизация документопотока.
3. Реализация системы стандартизации ежедневных операций всех участников образовательного процесса
4. Повышение эффективности организации учебного процесса.
5. Внедрение виртуального методического кабинета
 |
|  | Продукт проекта | Электронный сборник методических рекомендаций по применению бережливых технологий в дошкольном учреждении |