

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ул. М. Горького, 73, г. Ижевск,
Удмуртская Республика, 426051
факс/тел. (3412) 22-30-42
www.udmedu.ru, e-mail: mail@mo.udmr.ru



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО**

М. Горький ур., 73, Ижкар к.,
Удмурт Элькун, 426051
факс/тел. (3412) 22-30-42
www.udmedu.ru, e-mail: mail@mo.udmr.ru

30.12-2025 № СИ/ОП-33/9494

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
Удмуртской Республики,
осуществляющих
управление в сфере
образования

Руководителям
государственных
общеобразовательных
организаций

Директору АУ УР «РЦОКО»
Дектерёву Д.С.

Ректору АОУ ДПО УР ИРО
Пономарёвой О.Л.

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Удмуртской Республики в соответствии с приказом от 02.07.2021 № 997 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Удмуртской Республике» направляет решение по итогам совещания 04.12.2025 по теме «Итоги государственной итоговой аттестации и иных мероприятий по оценке качества общего образования в Удмуртской Республике в 2025 году и задачи на 2026 год» для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и методических служб, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Удмуртской Республики.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Прокошева Ольга Витальевна
+7 (3412) 223-144 доб. 941

Т.В. Ворожцова

Приложение
к письму МОиН УР
от 30.12.2025
№ 01/01-33/9494

РЕШЕНИЕ
по итогам совещания по теме «Итоги государственной итоговой аттестации и иных мероприятий по оценке качества общего образования в Удмуртской Республике в 2025 году и задачи на 2026 год»
4 декабря 2025 года

Министерству образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР), органам местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющим управление в сфере образования (далее – ОМСУ), муниципальным методическим службам (далее – ММС), районным методическим объединениям (далее – РМО), городским методическим объединениям (далее – ГМО), общеобразовательным организациям (далее – ОО), автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО), автономному учреждению Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования (далее – АУ УР «РЦОКО»):

1. Принять к сведению информацию об итогах мероприятий по оценке качества общего образования в Удмуртской Республике в 2025 году, представленную на совещании.

2. Обеспечить реализацию мероприятий и рекомендаций, направленных на решение следующих задач повышения качества подготовки обучающихся, на основе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях (далее – ВПР), оценки функциональной грамотности по модели PISA (далее – оценка по модели PISA), национальных сопоставительных исследований качества общего образования (далее – НСИ):

Задачи	Мероприятия / рекомендации	Сроки	Ответственные
Повышение эффективности принятых мер и	1. Провести анализ и обсуждение на уровне муниципалитета и ОО: - результатов ГИА на основе статистико-аналитических отчетов; - результатов ВПР по данным отчетов в разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО;	до 31.01.2026	ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО, ОО

управленческих решений на основе результатов мероприятий по оценке качества общего образования	- результатов мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся (на основе результатов ВПР) (письмо МОиН УР от 28.11.2025 № 01/01-34/8652); - материалов для собеседований с руководителями и специалистами ОМСУ и ММС по вопросам повышения качества подготовки обучающихся (на основе результатов ГИА, ВПР и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся).		
	2. Изучить <u>Отчет ФГБУ «ФИОКО»</u> по итогам оценки по модели PISA в 2024 году и обсудить на уровне муниципалитета и ОО.	до 31.01.2026	АОУ ДПО УР ИРО, ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО, ОО
	3. Изучить <u>Отчет ФГБУ «ФИОКО»</u> по итогам НСИ в части выявления воспитательного потенциала ОО в 2024 году и обсудить на уровне муниципалитета и ОО.	до 31.01.2026	АОУ ДПО УР ИРО, ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО, ОО
	4. Пресмотреть проведение в 2026 году мероприятий и реализацию мер, основанных на результатах ГИА, ВПР, оценки по модели PISA, НСИ и направленных на: - формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов; - повышение объективности на этапе проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся и при проверке работ участников; - формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в ОО; - обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся; - оказание адресной методической поддержки ОО с низкими результатами обучения; - повышение качества подготовки обучающихся в части достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ и профилактику учебной неуспешности в ОО; - формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся; - развитие способностей обучающихся; - обеспечение профессионального развития педагогических работников.	до 31.01.2026	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦОКО», ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО, ОО
	5. Использовать в работе Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03).	постоянно	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦОКО», ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО, ОО

Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся ОО	1. Подготовить План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР и иных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в Удмуртской Республике в 2026 году, (далее – План мероприятий) с учетом предложений ОМСУ и ОО. 2. При планировании системы оценивания по учебным предметам основываться на методических рекомендациях для учителей по оценке достижений планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования».	до 15.01.2026	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО»
	3. При планировании системы оценивания и разработке программы развития универсальных учебных действий использовать: - Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; - Перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы и элементов содержания по учебным предметам, используемый при проведении ГИА и ВПР.	постоянно	ОО
	4. Актуализировать локальные нормативные акты, регламентирующие оценку образовательных результатов обучающихся, в части использования результатов ВПР: - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ.	до 30.06.2026	ОО
	5. Обеспечить принятие обоснованных решений о выборке ОО, классов и учебных предметов для проведения проверки работ участников ВПР на муниципальном уровне на основе анализа результатов ГИА и ВПР.	до 31.03.2026	ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО
Повышение качества подготовки обучающихся ОО в части достижения предметных и метапредметных результатов освоения	6. Обеспечить проверку работ участников ВПР на муниципальном уровне и на уровне ОО на основе единых критериев оценивания по всем учебным предметам и во всех классах.	постоянно	ОМСУ, ОО
	1. Предусмотреть в 2026 году принятие мер, направленных на снижение количества обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, на основе анализа результатов ГИА, ВПР по всем учебным предметам и во всех классах: - ликвидация выявленных «дефицитов» в предметных и метапредметных результатах обучающихся; - совершенствование форм, методов и приемов обучения при изучении тем, освоение которых оказалось наиболее сложным для обучающихся; - включение в учебные планы 1-11 классов учебных курсов и модулей с учетом выявляемых «дефицитов» (занятий по развитию читательской грамотности и т.п.);	до 31.01.2026	ОО, РМО и ГМО, учителя

образовательных программ	- использование ресурсов дополнительного образования для повышения качества подготовки обучающихся и др.		
	2. Предусмотреть в 2026 году принятие мер, направленных на увеличение количества обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, на основе анализа результатов ГИА, ВПР по всем учебным предметам и во всех классах: - расширение сети классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов; - информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях реализации образовательных программ и необходимости осознанного выбора уровня образовательных программ (базовый и углубленный); - разработка индивидуальных учебных планов с учётом возможностей и потребностей обучающихся и др.	до 31.01.2026	ОО, РМО и ГМО, учителя
	3. Предусмотреть в 2026 году принятие мер, направленных на повышение качества математического и естественнонаучного образования, на основе анализа результатов ГИА, ВПР и оценки по модели PISA.	до 31.01.2026	АОУ ДПО УР ИРО, ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО, ОО
	4. Подготовить предложения по внесению изменений в Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Удмуртской Республике на период до 2030 года при участии ФГБОУ ВО «ГИПУ», ФГБОУ ВО «УдГУ», АОУ УР «РОЦОД», АНО ДПО «ЦОПП УР», АУ УР «РЦОКО», ОМСУ, ОО.	до 31.02.2026	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО
	5. Обеспечить координацию деятельности учителей по формированию, развитию и оценке универсальных учебных действий по всем учебным предметам и во всех классах, согласование подходов учителей по созданию условий для достижения обучающимися метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.	постоянно	ОО, РМО и ГМО, учителя
	6. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования, согласованность действий учителей по созданию условий для достижения обучающимися планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, синхронизацию процесса прохождения программы разными учителями, сбалансированность домашних заданий обучающимся (объем нагрузки, виды и сложность заданий), использование учителями технологий формирующего оценивания.	постоянно	ОО, РМО и ГМО, учителя
	7. Обеспечить оказание адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Удмуртской Республике при участии АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦОКО».	в течение года	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦОКО»
	8. Предусмотреть в рамках государственного задания проведение в 2026 году следующих семинаров и курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО на	до 31.01.2026	АОУ ДПО УР ИРО

	основе анализа результатов ГИА, ВПР по всем учебным предметам и во всех классах: - методика преподавания отдельных учебных предметов по наиболее трудным темам; - методика формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы; - методика формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; - методика обучения детей, испытывающих трудности в освоении учебных предметов; - повышение учебной мотивации обучающихся; - повышение эффективности взаимодействия с родителями обучающихся.		
Обеспечение условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	1. Использовать результаты оценки по модели PISA (Отчет ФГБУ «ФИОКО») для организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, обеспечить координацию деятельности учителей по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем учебным предметам и во всех классах. 2. Подготовить предложения по внесению изменений в План мероприятий по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ОО в Удмуртской Республике на 2025-2027 годы (приказ МОиН УР от 17.12.2024 № 1968) при участии ФГБОУ ВО «ГИПУ», ФГБОУ ВО «УдГУ», АОУ УР «РОЦОД», АНО ДПО «ЦОПП УР», АУ УР «РЦОКО», ОМСУ, ОО и с учетом результатов оценки по модели PISA.	в течение года	АОУ ДПО УР ИРО, ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО, ОО
Повышение воспитательного потенциала ОО	1. Использовать результаты НСИ при разработке и корректировке рабочей программы воспитания с учетом условий, в которых работает ОО (Отчет ФГБУ «ФИОКО»). 2. Предусмотреть в 2026 году принятие мер, направленных на оказание адресной методической поддержки ОО, советникам директоров по воспитанию, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам по вопросам повышения воспитательного потенциала ОО учетом результатов НСИ.	в течение года	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, ОМСУ совместно с ММС, РМО и ГМО