

**План мероприятий по оказанию адресной методической помощи
общеобразовательным организациям города Ижевска, имеющим низкие
образовательные результаты обучающихся по результатам оценочных
процедур
в 2026 году**

Цель: обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях города посредством комплексного решения организационных, методических и кадровых проблем.

Для достижения цели будут решаться следующие задачи:

1. Проведение анализа результатов муниципальных, региональных, федеральных оценочных процедур.
2. Содействие в реализации дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям в Удмуртской Республике в 2026 году» в соответствии с приказом МОиН № 2101 от 22.12.2025г. «Об утверждении дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям в Удмуртской Республике в 2026 году».
3. Разработка дорожной карты для педагогов и управленческих команд школ с города с низкими образовательными результатами, определёнными по итогам оценочных процедур, с целью устранения выявленных проблем.
4. Организация сетевого взаимодействия между школами с низкими и высокими результатами обучения посредством трансляции успешных управленческих и педагогических практик и заключения договоров о сотрудничестве для повышения качества образования.
5. Организация постоянно действующей консультационной линии для поддержки педагогов ШНОР через работу ГМО учителей-предметников.
6. Включение управленческих команд ШНОР в работу «Директорского клуба» в вопросах повышения качества образовательных результатов обучающихся по использованию результатов ВСОКО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Утверждение плана мероприятий по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям города Ижевска, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на 2025-2026 г.	февраль-март 2025	Управление образованием города Ижевска (далее – УО) ИМЦ Альтернатива	Приказ УО об утверждении Плана

1.2.	Корректировка Дорожной карты	По мере необходимости	МАУ (далее – Альтернатива)	ИМЦ – Уточнение дат, внесение дополнений
1.3.	Создание рабочей группы по вопросам сопровождения Плана мероприятий	Февраль 2025	УО Альтернатива Руководители/координаторы ОО	Создание рабочей группы
	Оценка эффективности принятых мер	В течение года	УО Альтернатива	
2. Методическое сопровождение				
2.1 Цикл семинаров по школьной неуспешности				
2.1.1	«Профилактика негативных проявлений к образованию среди обучающихся в современных условиях».	09.02.2026	ИМЦ Альтернатива	Чек – листы
2.1.2	«Нейропсихологические аспекты школьной неуспешности»	16.03.2026	ИМЦ Альтернатива	Чек-листы
2.1.3	«Экзаменационная тревога: происхождение, механизмы развития, стратегии поддержки обучающихся».	20.04.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.4	«Психологические барьеры детей в обучении: причины и преодоление»	11.05.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.5	«Специфика развития детей младшего школьного возраста. Развитие школьной мотивации»	15.09.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.6	«Психологические особенности детей подросткового и юношеского возраста. Как быть на стороне ребенка?»	13.10.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.7	«Особенности развития личности: основные задачи развития и специфика психолого-педагогической работы»	17.11.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.8	Развитие личности подростка в условиях современной школы: практические рекомендации	17.12.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.2 Сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, показывающих стабильные или высокие результаты обучения				
2.2.1	Организация и проведение семинаров - практикумов на базе школ со стабильными результатами в вопросах организации и корректировки системы оценивания и внутришкольного контроля, работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	По отдельному плану площадок 2025-2026 уч. год	Альтернатива ОО (площадки)	Положение о ВСОКО в ОО

2.3 «Директорский клуб»: вопросы повышения качества образовательных результатов обучающихся по использованию результатов ВСОКО»				
2.3.1	Организация и проведение семинаров – практикумом по вопросам принятия управленческих решений в вопросах разработки мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся	По отдельному плану Клуба	Альтернатива ОО	Листы регистрации
2.4 Направления деятельности в рамках ГМО педагогов-психологов				
2.4.1	<p>✓ Практико-ориентированные семинары для педагогов ШНОР в вопросах разрешения/преодоления /профилактики деструктивного поведения обучающихся, работе с родителями неуспевающих обучающихся.</p> <p>✓ Образовательная среда: медиативный подход в разрешении школьных конфликтов.</p>	По отдельному плану	УО рук. ГМО педагогов-психологов	Листы регистрации Чек –листы
2.5 Направления деятельности в рамках ГМО специалистов (дефектологи, учителя-логопеды)				
2.5.1	Практико-ориентированные семинары для педагогов в области образования детей с ОВЗ	По отдельному плану	Альтернатива Рук. ГМО	Листы регистрации
2.6 Работа ГМО учителей-предметников				
2.6.1	Семинары, направленные на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.	По отдельному плану	Альтернатива Руководители ГМО	Листы регистрации