

"Успех вместе: искусство коммуникации между педагогами и родителями"



Юсупова Зимфира Фанауевна
ГБОУ РЦДО
г. Нефтекамск
2025 год

Стратегий взаимодействия школы и семьи



- Стратегия развития открытого сообщества школы и семьи;
- Стратегия быстрого реагирования;
- Стратегия смешанного типа.

Системы взаимодействия семьи и школы

- Знакомство
- Планирование совместной деятельности
- Непосредственное взаимодействие



Направления работы

- как воспитателя;
- как учителя своего ребенка;
- как союзника, партнера.



Игра «Мы вместе»

1. Разминка «Я-СЕМЬЯ»

каждая команда по первой ноте
отгадывает песню, поем и танцуем
одновременно.

Игра «Мы вместе»



➔ Пересланное сообщение

Добрый день.

Мы с детьми на этой неделе говорим о разных профессиях, в том числе о профессиях родителей. Большая просьба - обсудите с детьми эту тему, мы не всегда можем им помочь и подсказать, т.к не все родители ответственно отнеслись к заполнению сведений о себе и судя по ним большинство из вас «безработные» 🙋 Не обязательно ребёнку запоминать формулировки из ваших трудовых книжек, немножко расскажите им о смысле вашей работы, чтоб они могли составить в группе небольшой рассказ.

На сегодняшний день большинство мам «работает на работе» или не работает, а папы «делают, что скажет мама» или «лежат на диване, пьют пиво и жрут рыбу». Это цитата! 🙋

10:57

Игра «Мы вместе»



Игра «Мы вместе»

Разрабатываем совместный проект

1. Педагогические идеи
2. Родительские идеи
3. Совместный проект

Игра «Мы вместе»

Снимаем клип

1. Педагоги «Одно педагогическое утро»
2. Родители «Одно родительское утро»

Разностороннее развитие личности учащегося требует единства, согласованности действий семьи и школы в процессе воспитания.

Актуальная задача деятельности учреждения общего среднего образования – обеспечить взаимопользительный союз семьи и школы, в центре внимания которого должны находиться интересы ребенка.



Форум классных руководителей
«ЛИДЕР и НАСТАВНИК:
новые технологии для новых поколений»

